



ANKARA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMLARI DERSİ İZLENESİ



Ders Bilgileri:

KOD	DERS	DÖNEM	SINIF	GÜN	SAAT	DERSLİK
SBZ 204	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMI	BAHAR	2	PAZARTESİ	8.30 - 10.20	ONLINE

Öğretim Üyesi	İletişim Bilgileri
Dr. Serkan KELEŞOĞLU	Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı 5215 nolu oda sosyalbilgilerprogramlari@gmail.com 0 312 363 33 50 / 5215

Dersin Amacı: Bu derste 1968 yılından itibaren yayımlanmış olan sosyal bilgiler öğretim programlarının tarihsel süreçteki gelişiminin toplumsal, psikolojik, felsefi, ekonomik vb. açılardan analiz edilmesi amaçlanmaktadır.

TARİH	DERS İÇERİĞİ
20.2.2023	1. Hafta: Ders Tanıtımı
27.2. 2023	2. Hafta Eğitimde Program Geliştirme Temel Kavramlar
6.3. 2023	3. Hafta: 2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Analizi
13.3. 2023	4. Hafta: 2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Analizi
20.3. 2023	5. Hafta: 2017 Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Analizi
27.3. 2023	6. Hafta: 2015 Taslak Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Analizi
Vize Haftası	Bahar Yarıyılı Ara Sınavları (3 - 9 Nisan 2023)
10.4. 2023	8. Hafta: 2005 Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Analizi
17.4. 2023	9. Hafta: 2005 Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Analizi
24.4. 2023	10. Hafta: 2005 Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Analizi
1.5. 2023	11. Hafta: 1998 Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Analizi
8.5. 2023	12. Hafta: 1990 Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Analizi
15.5. 2023	13. Hafta: 1968 Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Analizi
22.5. 2023	14. Hafta: Geleceğin Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Tasarımı
Final Haftası	Bahar Yarıyılı Dönem Sonu Sınavları

Dersin Uygulanışına İlişkin Açıklamalar:

1. Sosyal Bilgiler Öğretim Programı dersi 20 Şubat – 22 Mayıs 2023 tarihleri arasında toplam 14 haftalık bir programdır. Çevrim içi eğitim nedeniyle 2 Nisan 2023 tarihine kadar ders devam durumu takip edilmeyecektir.
2. Derste sosyal bilgiler öğretim programları öğrenci ve öğretim üyesinin katılımı ile analiz edilecektir. Her öğretim programının analizine ilişkin kaynakçada bulunan kitaplardan ve makalelerden yararlanılması beklenmektedir.
3. **Ders Değerlendirme Kriterleri: Vize %30 – Final %80 (%60 Sınav Notu - %10 Derse etkin katılım - %30 Verilen ödev değerlendirmeleri) Ders değerlendirme ölçütleri YÖK tarafından alınacak karara göre düzenlenecektir.**

Ders Kapsamında Yararlanılabilecek Kaynaklar:

- Banks, J.A. and C. A. McGee Banks (with contributions by Ambrose A. Clegg, Jr.). (1999). *Teaching strategies for the social studies: decision-making and citizen action (fifth edition)*. New York: Longman.
- Benscoter, D. and G. Harris (2002). *Social studies activities kids can't resist!: 40 sensational activities for the topics you teach*. New York: Scholastic Professional Books.
- Jarolimek, J. (1990). *Social studies in elementary education (8th edition)*. New York: McMillan.
- Michaelis, J. U. and J. Garcia. (1996). *Social studies for children: a guide to basic instruction (eleventh edition)*. Boston: Allyn and Bacon
- Parker, W. C. (2011). *Social studies in elementary education (14th edition)*. USA: Pearson Prentice Hall.
- Parker, W. C. and J. Jarolimek (1997). *Social studies in elementary education*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Savage, T. V. and D.G. Armstrong. (2007). *Effective teaching in elementary social studies (6th edition)*. London: Prentice-Hall International.
- Seefeldt, C. and A. Galper (2005). *Active experiences for active children: social studies(second edition)*. USA: Pearson Prentice Hall.
- Welton, D. A. (2004). *Children and their world strategies for teaching social studies (8th edition)*. Wadsworth Publishing.
- Sunal, Cynthia S. and M. E. Haas (2010). *Social studies for the elementary and middle grades: a constructivist approach (4th edition)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Bilen, M. (1996). *Plandan Uygulamaya Öğretim (Dördüncü baskı)*. Ankara: Aydan Web Tesisleri.
- Binbaşıoğlu, C. (2003). *Hayat Bilgisi Öğretimi*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Demirel, Ö. (2011). *Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme (17. baskı)*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Demirel, Ö. (edt.) (2011). *Eğitimde Yeni Yönelimler (5. baskı)*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Gözütok, D. (2006). *Öğretim İlke ve Yöntemleri*. Ankara: Ekinoks Eğt.Dan.Hiz. ve Bas.Yay.Dağ.San. ve Tic.Ltd.Şti.
- Gülerüz, H. (2008). *Hayat Bilgisi Öğretimi ve Programı*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Kabapınar, Y. (2012). *Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi: Kuramdan Uygulama*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Nas, R. (2000). *Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi (Program, Yöntem ve Etkinlikler)*. Bursa: Ezgi Kitabevi.
- Öztürk, C. (edt.) (2006). *Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Üçüncü Baskı)*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Safran, M. (edt.) (2009). *Sosyal Bilgiler Öğretimi*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Senemoğlu, N. (2009). *Gelişim Öğrenme ve Öğretim: Kuramdan Uygulamaya (Geliştirilmiş 14. Baskı)*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Sönmez, V. (2010). *Hayat Bilgisi Öğretimi ve Öğretmen Kılavuzu (Altıncı Baskı)*. Ankara: Anı Yayıncılık.