



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЛУНСКИЙ УЛУС»  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

### **Анализ деятельности**

во второй младшей группе №3 «Колокольчик»

за 2024-2025 учебный год

Воспитатель: Чумадевская Д.В., мол. специалист

п. Тикси, 2025 г.

## **Содержание:**

I. Общая характеристика группы.

II. Анализ деятельности (в соответствии образовательным областям)

III. Результаты мониторинга освоения ОПП

IV. Достижения воспитанников

V. РППС

VI. Работа с родителями

VII. Индивидуальный план работы

VIII. Достижения педагога

IX. Вывод

Приложения (выписки из родительских собраний)

## **I. Общая характеристика группы.**

Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет). Списочный состав 22 воспитанника: 11 – девочек, 11 – мальчиков.

## **II. Анализ плана воспитательно – образовательной работы за учебный год.**

Организация образовательной деятельности осуществлялась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом дошкольного образования. Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности – 20 минут. Объем недельной образовательной нагрузки – 3 ч.40 мин. При планировании НОД использовались следующие разделы:

- Развитие речи;
- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП);
- Формирование целостной культуры мира (ФЦКМ);
- Ознакомление с миром природы;
- Конструирование;
- Художественный труд;
- Рисование;
- Аппликация;
- Лепка;
- Чтение художественной литературы;
- Музыка;
- Физическая культура.

По результатам освоения ООП ДО:

**Познавательное развитие:** умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, могут составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы, находят в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов, правильно определяют количественное соотношение двух групп предметов, понимают конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же», различают круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму, понимают смысл обозначений: «вверху» — «внизу», «вперед» — «сзади», «слева» — «справа», «на», «над» — «под», «верхняя» — «нижняя». Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь».

**Речевое развитие:** рассматривают сюжетные картинки, отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используют все части речи, простые нераспространённые предложения и предложения с однородными членами, пересказывают содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы взрослого, называют произведение в произвольном изложении, прослушав отрывок из него, могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

**Социально-коммуникативное развитие:** могут непродолжительно принимать на себя роль, взаимодействуют со сверстниками в игре от имени героя, умеют объединить несколько игровых действий в единую сюжетную линию, отражать в игре действия с предметами и взаимоотношения людей, способны придерживаться игровых правил в дидактических играх, разыгрывают по просьбе взрослого и самостоятельно небольшие отрывки из знакомых сказок, способны самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, соблюдают элементарные правила поведения в детском саду, взаимодействия с животными и растениями, имеют элементарные представления о правилах дорожного движения.

**Художественно-эстетическое развитие:** имеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии формой музыкального произведения. Умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Могут выполнять движения с предметами. Могут петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение. Узнают песни по мелодии. Знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, могут использовать их в своей творческой деятельности. Изображают предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяют предметы в сюжеты. Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (*квадрат и прямоугольник*); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

### III. Результаты мониторинга освоения ООП.

Итоги диагностики за 2024-2025 учебный год, вторая младшая группа №3 «Колокольчик».

#### I этап:

№	Варианты	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
1	Нормативные варианты развития (высокий)	33%	59%	23%	68,1%	19%	77%	4,7%	68,1%		
2	Проблемы в развитии ребенка социального и органического генеза (средний)	66%	28,5%	76,1%	27,2%	80,9%	22%	85,7%	31,8%		
3	Не соответствует возрасту (низкий)	-	-	-	-	-	-	9,5%	-		

#### II этап: общегрупповые параметры развития

	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сентябрь	3,1	3,1	3,3	3	
Май	4	3,6	3,8	3,8	

#### IV. Достижения воспитанников

№	Название мероприятий	Уровень	Дата участия	Результат
1	Конкурс рисунков «Моя любимая мама»	Муниципальный	Ноябрь, 2024 г.	Диплом (2 место)
2	Конкурс «День Защитника Отечества»	Всероссийский	Февраль, 2024 г.	Диплом (1 участник)
3	Региональный конкурс «Моя Якутия»	Республиканский	Март, 2024 г.	Диплом (1 место)
4	Конкурс «Мой край»	Международный	Март, 2024 г.	Диплом (1 участник)
5	Конкурс рисунков «Этот загадочный космос»	Муниципальный	Апрель, 2024 г.	Сертификат (5 участников) Диплом (2 место)

#### V. Развивающая предметно – пространственная развивающая среда.

В течение года проводилась работа по обновлению предметно – развивающей среды:

- ✓ Развивающие, настольно - печатные игры;
- ✓ Обновление центров ПРС;
- ✓ Озеленение группы;
- ✓ Информационные папки-передвижки.

#### VI. Работа с родителями.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен план работы, в нем указаны:

- родительские собрания;
- мероприятия;
- консультации;
- оформление информационных стендов;
- оформление папок-передвижек;
- конкурсы поделок совместно с детьми.

В свою очередь родители старались участвовать во всех мероприятиях группы и ДОУ.

## VII. Индивидуальный план работы.

### План саморазвития воспитателя на период работы по теме самообразования

Этапы	Сроки	Мероприятия
2 младшая группа «Колокольчик»		
1. Изучение методической литературы	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бородич А.М. Методика развития речи детей. - М., 2004.</li> <li>2. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. - М., 1999.</li> <li>3. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителю, играя. - М., 2005.</li> <li>4. Полянская Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста Санкт-Петербург. - Детство-Пресс, 2010.</li> <li>5. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. — 2-е изд., испр. и доп. Гербова В.В. - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.</li> <li>6. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет.сада. / Под ред. Ф.А. Сохина. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2004.</li> </ol>
2. Работа с детьми	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Дидактическое упражнение «Мишка», дыхательное упражнение «Мишки».</b>  <u>Обучающие задачи:</u> учить описывать игрушку, учить называть свойства материала, учить отвечать на вопросы воспитателя предложением.  <u>Развивающие задачи:</u> развивать связную речь, речевое дыхание, активный словарь.  <u>Воспитательные задачи:</u> воспитывать доброжелательность.         </li> <li>2. <b>Дидактическая игра «Лошадка», пальчиковая игра «Лошадка»</b>  <u>Обучающие задачи:</u> учить описывать игрушку, сравнивать её с другими игрушками, учить отвечать на вопросы воспитателя предложением.  <u>Развивающие задачи:</u> развивать связную речь, активный словарь.  <u>Воспитательные задачи:</u> воспитывать доброжелательность.         </li> </ol>
	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Магазин фруктов и овощей. Дидактическая игра «Что в лукошке лежит»</b>  <u>Обучающие задачи:</u> упражнять в назывании овощей фруктов, учить дифференцировать овощи и фрукты по основным признакам: цвету, форме, назначению, вкусовым качествам.  <u>Развивающие задачи:</u> развивать активную речь, зрительное восприятие, наблюдательность.  <u>Воспитательные задачи:</u> воспитывать любовь к природе, дружеские взаимоотношения, помощь во время совместной игры.         </li> <li>2. <b>Дидактическая игра «Отгадай и назови»</b></li> </ol>

		<p><u>Обучающие задачи:</u> учить классифицировать овощи и фрукты по основным признакам и свойствам. Упражнять детей в четком произношении фруктов.</p> <p><u>Развивающие задачи:</u> развивать активную речь, память, внимание.</p> <p><u>Воспитательные задачи:</u> воспитывать самостоятельность, взаимопомощь.</p>
	Ноябрь	<p><b>1. Дидактическая упражнение. «В гости к детям на обед»</b>  <u>Обучающие задачи:</u> упражнять детей в назывании предметов посуды, учить проводить классификацию предметов посуды, по их назначению использованию, форме, величине, цвету.  <u>Развивающие задачи:</u> развивать активную речь, внимание, память.  <u>Воспитательные задачи:</u> воспитывать культуру поведения за столом.</p> <p><b>2. Дидактическая игра «Подбери что нужно»</b>  <u>Обучающие задачи:</u> упражнять детей в подборе соответствующей мебели, по размеру, цвету, упражнять детей называть предметы обобщающим словам «мебель».  <u>Развивающие задачи:</u> развивать активную речь, внимание, память.  <u>Воспитательные задачи:</u> воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>
	Декабрь	<p><b>1. Дидактическое упражнение «Мой папа и моя мама», пальчиковая игра «Моя семья»</b>  <u>Обучающие задачи:</u> учить называть членов семьи, учить отвечать на вопросы воспитателя предложением.  <u>Развивающие задачи:</u> развивать активную речь и мелкую моторику.  <u>Воспитательные задачи:</u> воспитывать любовь к своей семье.</p> <p><b>2. Дидактическое упражнение «Узнай по фотографии»</b>  <u>Обучающие задачи:</u> упражнять детей в назывании людей в ближнем окружении, учить называть взрослых людей по имени отчеству.  <u>Развивающие задачи:</u> развивать активную речь, внимание, память.  <u>Воспитательные задачи:</u> воспитывать доброжелательность.</p>
	Январь	<p><b>1. Дидактическая игра «Что мы носим, назови одним словом»</b>  <u>Обучающие задачи:</u> упражнять в назывании предметов одежды, учить описывать свойства материалов, сравнивать одежду, называть детали одежды.  <u>Развивающие задачи:</u> развивать активный словарь, внимание, память, мелкую моторику.  <u>Воспитательные задачи:</u> воспитывать доброжелательное отношение к сверстнику.</p> <p><b>2. Дидактическая игра «Обувь», упражнение «Один, много»</b>  <u>Обучающие задачи:</u> учить узнавать и называть разные виды обуви, учить описывать назначение разных видов обуви, учить сравнивать, отвечать на вопросы предложением.  <u>Развивающие задачи:</u> развивать активную речь, внимание, память.  <u>Воспитательные задачи:</u> воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.</p>

	Февраль	<p><b>1. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»</b>  <u>Обучающие задачи:</u> учить называть время года зима, основные приметы зимнего периода, учить называть предметы зимней одежды.  <u>Развивающие задачи:</u> развивать активную речь, внимание, память.  <u>Воспитательные задачи:</u> воспитывать самостоятельность, доброжелательность.</p> <p><b>2. Дидактическая игра «Когда это бывает»</b>  <u>Обучающие задачи:</u> упражнять детей о представлении времени года зима, упражнять в назывании основных примет зимнего периода, учить устанавливать связи между временами года и погодой.  <u>Развивающие задачи:</u> развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность, активную речь.  <u>Воспитательные задачи:</u> воспитывать любовь к природе.</p>
	Март	<p><b>1. Дидактическая игра «Узнай свою маму»</b>  <u>Обучающие задачи:</u> учить внимательно, слушать рассказ воспитателя, отвечать на вопросы предложением.  <u>Развивающие задачи:</u> развивать активную речь, зрительное слуховое внимание, нравственный и эстетический вкус.  <u>Воспитательные задачи:</u> воспитывать доброе отношение к мамам бабушкам желание заботиться о них.</p> <p><b>2. Дидактическая игра «Мама и детки»</b>  <u>Обучающие задачи:</u> упражнять в умении образовывать название детенышей домашних животных с помощью суффиксов «-енок» «-енок».  <u>Развивающие задачи:</u> развивать активную речь, фонематический слух.  <u>Воспитательные задачи:</u> воспитывать любовь к животным.</p>
	Апрель	<p><b>1. Дидактическая игра «На чем поедем»</b>  <u>Обучающие задачи:</u> учить узнавать и называть различные виды транспорта, учить различать основные части транспорта.  <u>Развивающие задачи:</u> развивать активную речь, внимание.  <u>Воспитывающие задачи:</u> воспитывать уважение к людям труда.</p> <p><b>2. Дидактическая игра «Транспорт, покажи и назови»</b>  <u>Обучающие задачи:</u> учить сравнивать разные виды транспорта, учить составлять описательный рассказ, учить отвечать на вопросы предложением.  <u>Развивающие задачи:</u> развивать активную речь, внимание, память.  <u>Воспитательные задачи:</u> воспитывать интерес к окружающему миру.</p>
	Май	<p><b>1. Дидактическая игра «Сборные матрешки»</b></p>
Работа с родителями	<p>Консультация «Учим ребёнка общаться».  Консультация для родителей «Как организовать домашний театр».  Рекомендации родителям по активизации словарного запаса ребенка 3-4 лет.</p>	

### VIII. Достижения воспитателя

№	Название мероприятий	Уровень	Дата участия	Результат
1	Конкурс «Красота родного края»	Республиканский	Март, 2024 г.	Диплом (1 место)
2	Конкурс «Оздоровительные игры для детей»	Всероссийский	Март, 2024 г.	Диплом (за участие)
3	Конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Всероссийский	Март, 2024 г.	Диплом (за участие)
4	Конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста»	Международный	Март, 2024	Диплом (за участие)
5	Конкурс рисунков «Этот загадочный космос»	Муниципальный	Апрель, 2024 г.	Благодарность

### Повышение квалификации

№	Учреждение	Название программы	Объем
1	АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город»	«Реализация ФОП ДО в ДОО»	72 ч.
2	АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II»	«ФОП ДО, ФГОС НО: практические аспекты реализации ФАОП ДО, НО»	48 ч.
3	Учебный центр НЧОУ ДПО «Якутский центр технической информации»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16 ч.
4	Учебный центр НЧОУ ДПО «Якутский центр технической информации»	«Охрана труда»	16 ч.

**IX. Вывод:** результаты мониторинга детского развития показали, что детьми по 4 образовательным областям усвоен на среднем уровне. Объяснения низким результатам, следующие: частые отсутствия по болезни и по уважительным причинам, из – за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально – коммуникативные качества, нежелание подчиняться общим правилам. У большинства детей сформированы основные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.