



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI RADIOLOGI PENCITRAAN**

Alamat : Kampus I Jl. Raya Dukuwaluh PO. BOX 202 Purwokerto 53182 Telp. (0281) 636751, 630463, Fax. (0281) 637239

Kode  
 Dokumen :  
 .....

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE MATA KULIAH	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama Islam	1811061101	Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MKPK), Al Islam dan Kemuhammadiyah	Tatap muka= 80 %	Praktek = 20 %	I	01 Juli 2019
			2 SKS			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Rumpun MK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	(Muntohar, M.Pd.I.)		(.....)		(Lutfiana Desy Saputri S.si M.Sc)	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa dan berakhlak mulia yang memiliki keunggulan akademik kompetitif dan komparatif.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK	Mahasiswa memahami hakikat Tuhan dan manusia dalam Islam, nilai-nilai Ketuhanan dan kemanusiaan dan implikasinya bagi pembentukan kepribadian, serta fungsi nilai-nilai Ketuhanan dan kemanusiaan dalam mengembangkan amal shaleh dalam kehidupan social				
	<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>					
	CPL-1	Mampu menerapkan nilai-nilai Ketuhanan dan kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari				
	CPL-2	Mampu mewujudkan nilai ketuhanan dan kemanusiaan untuk membentuk kepribadian				
CPL-3	Mampu mewujudkan nilai-nilai Ketuhanan dan kemanusiaan dalam mengembangkan amal sholeh dalam kehidupan sosial					

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Materi dalam deskripsi ini merupakan standar pembelajaran minimal AIK yang ditetapkan oleh Majelis Dikti PP Muhammadiyah dan wajib dijadikan acuan. Dalam lingkup materi Tuhan, manusia dan kehidupan, akan dikaji persoalan-persoalan aktual dalam kehidupan masyarakat dari berbagai dimensi secara tematik. Yaitu Hakekat Manusia, Iman dan Tauhid yang benar, Syirik, Takhayul, Bid'ah dan Khurafat, Rukun Iman, tema-tema tersebut diturunkan dari nilai-nilai Islam yang bersumber dari Al-Qur'an dan as-Sunnah.								
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Manusia</li> <li>2. Manusia dan Kehidupan</li> <li>3. Alam dan Lingkungan</li> <li>4. Agama</li> <li>5. Islam sebagai Way Of Life</li> <li>6. Iman dan Pengaruhnya dalam Kehidupan</li> <li>7. Konsep Aqidah Islam</li> <li>8. Tauhid dan Urgensinya bagi Kehidupan</li> <li>9. Syirik</li> <li>10. Kufur dan Nifak</li> <li>11. Sarana-Sarana Kesyirikan</li> <li>12. Shalat Sesuai Rasulullah</li> </ol>								
<b>Pustaka</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>Utama :</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdulrahim, M. Imaduddin.1983. <i>Kuliah Tauhid</i>. Bandung: YAASIN</li> <li>2. Al-Faruqi, Ismail Raji. 1995. <i>Tauhid</i>. Bandung: Penerbit Pustaka</li> <li>3. Ilyas, Yunahar. 1998. <i>Kuliah Akidah Islam</i>. Yogyakarta: LPPI UMY</li> <li>4. Ilyas, Yunahar. 2000. <i>Kuliah Akhlaq</i>, Yogyakarta, LPPI UMY.</li> <li>5. Masjid, Abdul, dkk. 1996. <i>Al-Islam I</i>, Malang: LSIK UMM.</li> <li>6. Pasha, Musthafa Kamal. 2003. <i>Fikih Islam Sesuai dengan Putusan Majelis Tarjih</i>. Yogyakarta: Citra Karsa Mandiri.</li> <li>7. PP Muhammadiyah. Himpunan Putusan Tarjih.</li> <li>8. Rahman, Fazlur. 1979. <i>Tema Pokok Al-Quran</i>. (terj. Anas Mahyuddin). Bandung: Pustaka</li> <li>9. Syaltut, Mahmud. 1984. <i>Akidah dan Syariah Islam I</i>. (terj Fachruddin HS). Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>10. _____.1985. <i>Akidah dan Syariah Islam II</i>. (terj. Fachruddin HS). Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>11. Syekh Muhammad Abduh. Tt. Risalah Tauhid. Bulan Bintang</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td><b>Pendukung :</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad Azhar Basyir, <i>Refleksi Pemikiran Keagamaan</i>, Mizan, Bandung, 1993</li> </ol> </td> </tr> </table>	<b>Utama :</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdulrahim, M. Imaduddin.1983. <i>Kuliah Tauhid</i>. Bandung: YAASIN</li> <li>2. Al-Faruqi, Ismail Raji. 1995. <i>Tauhid</i>. Bandung: Penerbit Pustaka</li> <li>3. Ilyas, Yunahar. 1998. <i>Kuliah Akidah Islam</i>. Yogyakarta: LPPI UMY</li> <li>4. Ilyas, Yunahar. 2000. <i>Kuliah Akhlaq</i>, Yogyakarta, LPPI UMY.</li> <li>5. Masjid, Abdul, dkk. 1996. <i>Al-Islam I</i>, Malang: LSIK UMM.</li> <li>6. Pasha, Musthafa Kamal. 2003. <i>Fikih Islam Sesuai dengan Putusan Majelis Tarjih</i>. Yogyakarta: Citra Karsa Mandiri.</li> <li>7. PP Muhammadiyah. Himpunan Putusan Tarjih.</li> <li>8. Rahman, Fazlur. 1979. <i>Tema Pokok Al-Quran</i>. (terj. Anas Mahyuddin). Bandung: Pustaka</li> <li>9. Syaltut, Mahmud. 1984. <i>Akidah dan Syariah Islam I</i>. (terj Fachruddin HS). Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>10. _____.1985. <i>Akidah dan Syariah Islam II</i>. (terj. Fachruddin HS). Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>11. Syekh Muhammad Abduh. Tt. Risalah Tauhid. Bulan Bintang</li> </ol>	<b>Pendukung :</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad Azhar Basyir, <i>Refleksi Pemikiran Keagamaan</i>, Mizan, Bandung, 1993</li> </ol>
<b>Utama :</b>									
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdulrahim, M. Imaduddin.1983. <i>Kuliah Tauhid</i>. Bandung: YAASIN</li> <li>2. Al-Faruqi, Ismail Raji. 1995. <i>Tauhid</i>. Bandung: Penerbit Pustaka</li> <li>3. Ilyas, Yunahar. 1998. <i>Kuliah Akidah Islam</i>. Yogyakarta: LPPI UMY</li> <li>4. Ilyas, Yunahar. 2000. <i>Kuliah Akhlaq</i>, Yogyakarta, LPPI UMY.</li> <li>5. Masjid, Abdul, dkk. 1996. <i>Al-Islam I</i>, Malang: LSIK UMM.</li> <li>6. Pasha, Musthafa Kamal. 2003. <i>Fikih Islam Sesuai dengan Putusan Majelis Tarjih</i>. Yogyakarta: Citra Karsa Mandiri.</li> <li>7. PP Muhammadiyah. Himpunan Putusan Tarjih.</li> <li>8. Rahman, Fazlur. 1979. <i>Tema Pokok Al-Quran</i>. (terj. Anas Mahyuddin). Bandung: Pustaka</li> <li>9. Syaltut, Mahmud. 1984. <i>Akidah dan Syariah Islam I</i>. (terj Fachruddin HS). Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>10. _____.1985. <i>Akidah dan Syariah Islam II</i>. (terj. Fachruddin HS). Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>11. Syekh Muhammad Abduh. Tt. Risalah Tauhid. Bulan Bintang</li> </ol>								
<b>Pendukung :</b>									
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad Azhar Basyir, <i>Refleksi Pemikiran Keagamaan</i>, Mizan, Bandung, 1993</li> </ol>								

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Al-Jazairi, Abu Bakar Jabir. 1999. <i>Pedoman Hidup Seorang Muslim</i> (terj. Musthafa Aini,dkk.), Madinah: Maktabatul Ulum wal Hikam</li> <li>3. Djarnawi Hadikusuma, Risalah Islamiyah, Persatuan, Yogyakarta, t.t.</li> <li>4. Al-Qardhawi, Yusuf. 1996. <i>Madkhal Ila Ma'rifati al-Islam</i> Kairo: Maktabah Wabah</li> <li>5. Kuntowijoyo, <i>Muslim Tanpa Masjid: Esai-Esai Agama, Budaya dan Politik dalam Bingkai Strukturalisme Transedental</i>. Bandung: Mizan, 2001</li> <li>6. Shihab, M. Quraish. 2003. <i>Wawasan Al-Quran</i>. Cet. XIV. Bandung: Mizan</li> <li>7. Musa, M.Yusuf.1988. <i>Islam Suatu Kajian Komprehensif</i>. Jakarta: CV. Rajawali</li> <li>8. Yusuf Qardhawi. 2010. <i>Fikih Jihad</i>, Bandung, Mizan</li> </ol>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Muntohar, M.Pd.I.						
<b>Mata kuliah syarat</b>	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tujuan dan ruang lingkup mata kuliah	Mahasiswa dapat menyimpulkan tujuan , ruang lingkup, dan sistem perkuliahan dan evaluasi	Kehadiran, Keaktifan, Penugasan	Ceramah, Diskusi dan <i>Learning Start With A Question</i>	<i>Informasi Search</i>	Pendahuluan: a. Kontrak perkuliahan b. Tujuan perkuliahan c. Ruang lingkup materi perkuliahan d. Sistem perkuliahan dan evaluasi	7,7%

2	Memahami konsep hakikat manusia menurut pandangan Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat dan asal-usul kejadian manusia menurut Islam</li> <li>2. Mahasiswa dapat menyebutkan potensi, kelemahan, dan sifat-sifat manusia</li> <li>3. Mahasiswa dapat mendeskripsikan kelebihan manusia atas makhluk lain</li> </ol>	Kehadiran, Keaktifan, Penugasan	Presentasi Ceramah, diskusi dan <i>Peer Lessons</i>	<i>Informasi Search</i>	Hakekat manusia dalam pandangan Islam: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kajian tentang Hakekat Manusia</li> <li>b. Asal-usul Kejadian Manusia</li> <li>c. Potensi-potensi Manusia</li> <li>d. Kelemahan-kelemahan Manusia</li> <li>e. Sifat-sifat Manusia</li> <li>f. Kelebihan Manusia atas Makhluk Lain</li> </ol>	14,28%
3	Memiliki landasan yang benar dalam menjalani kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat hidup manusia</li> <li>2. Mahasiswa dapat menyebutkan ragam orientasi hidup, tujuan dan fungsi penciptaan manusia</li> <li>3. Mahasiswa dapat mendeskripsikan kesuksesan hidup dalam pandangan al-Qur'an</li> </ol>	Kehadiran, Keaktifan, Penugasan	Presentasi Ceramah, diskusi dan <i>Peer Lessons</i>	<i>Informasi Search</i>	Manusia dan Kehidupan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perjalanan Hidup Manusia dari alam ruh hingga hari akhirat</li> <li>b. Ragam orientasi hidup manusia</li> <li>c. Tujuan dan fungsi penciptaan manusia</li> <li>d. Hidup sukses dalam pandangan al-Qur'an.</li> </ol>	7,14

4	Memahami hakikat alam dan lingkungan hidup menurut Islam, sehingga muncul kesadaran menjaga alam dan lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menyebutkan dasar-dasar normatif pemeliharaan lingkungan</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Islam tentang pemeliharaan lingkungan</li> <li>3. Mahasiswa dapat menyebutkan bahaya dan faktor-faktor yang dapat merusak lingkungan</li> <li>4. Mahasiswa dapat menarasikan sejarah Islam dalam pemeliharaan Lingkungan</li> </ol>	Kehadiran, Keaktifan, Penugasan	Presentasi Ceramah, diskusi dan <i>Peer Lessons</i>	<i>Informasi Search</i>	<p>Alam dan Lingkungan Hidup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dasar-dasar normatif tentang pemeliharaan lingkungan</li> <li>b. Konsep Islam dalam pemeliharaan lingkungan</li> <li>c. Bahaya-bahaya yang mengancam lingkungan</li> <li>d. Faktor-faktor yang merusak lingkungan</li> <li>e. Strategi Islam dalam memelihara lingkungan</li> <li>f. Pemeliharaan lingkungan dalam realitas sejarah Islam</li> </ol>	7,14%
5	Memahami definisi agama, unsur pokok, fungsi dan kebutuhan manusia akan agama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi agama</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyebutkan unsur-unsur pokok agama</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan manusia akan agama dan fungsinya dalam kehidupan</li> </ol>	Kehadiran, Keaktifan, Penugasan	Presentasi Ceramah, diskusi dan <i>Peer Lessons</i>	<i>Informasi Search</i>	<p>Agama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian agama</li> <li>b. Unsur-unsur pokok agama</li> <li>c. Kebutuhan manusia akan agama</li> <li>d. Fungsi agama</li> </ol>	7,14%

6	Menjelaskan bahwa Islam sebagai way of life (Agama Islam adalah konsep hidup yang sempurna)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan fungsi agama Islam</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyebutkan sumber ajaran Islam</li> <li>3. Mahasiswa mampu merincikan ruang lingkup dan karakteristik ajaran Islam</li> </ol>	Kehadiran, Keaktifan, Penugasan	Presentasi Ceramah, diskusi dan <i>Peer Lessons</i>	<i>Informasi Search</i>	Islam sebagai <i>way of life</i> : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, Tujuan, dan Fungsi Islam</li> <li>2. Sumber Ajaran Islam</li> <li>3. Ruang Lingkup Ajaran Islam (Tuhan, manusia, alam, penciptaan dan keselamatan)</li> <li>4. Karakteristik Ajaran Islam</li> </ol>	7,14%
7	Menjelaskan hakikat iman dan aqidah dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat iman</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyebutkan hubungan iman, ilmu, dan amal</li> <li>3. Mahasiswa mampu merincikan karakteristik dan sifat orang beriman</li> <li>4. Mahasiswa dapat menyimpulkan hal-hal yang dapat merusak dan meniadakan iman</li> </ol>	Kehadiran, Keaktifan, Penugasan	Presentasi Ceramah, diskusi dan <i>Peer Lessons</i>	<i>Informasi Search</i>	Iman dan Pengaruhnya dalam Kehidupan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hakekat Iman</li> <li>b. Hubungan Iman, Ilmu, dan Amal</li> <li>c. Karakteristik dan Sifat Orang Beriman</li> <li>d. Hal-hal yang Dapat Merusak dan Meniadakan Iman</li> </ol>	7,14%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
9	Menjelaskan landasan/konsep aqidah yang benar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi aqidah</li> <li>2. Mahasiswa mampu merincikan ruang lingkup aqidah</li> </ol>	Kehadiran, Keaktifan, Penugasan		<i>Informasi Search</i>	Konsep Aqidah dalam Islam: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Aqidah dan Ruang Lingkup Pembahasan Aqidah</li> <li>b. Sumber dan Fungsi Aqidah</li> </ol>	7,14%

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa mampu menerangkan sumber dan fungsi aqidah</li> <li>4. Mahasiswa mampu menguraikan prinsip-prinsip aqidah Islam</li> </ol>				c. Prinsip-prinsip Aqidah Islam	
10	Memahami konsep tauhidullah dan menerapkan nilai-nilai tauhid untuk membentuk kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian tauhid</li> <li>2. Mahasiswa mampu menguraikan makna laa ilaaha illa Allah dan konsekuensinya dalam kehidupan</li> <li>3. Mahasiswa mampu menerangkan tauhid sebagai landasan hidup dan jaminan Allah bagi yang bertauhid mutlak</li> </ol>	Kehadiran, Keaktifan, Penugasan	Presentasi Ceramah, diskusi dan <i>Peer Lessons</i>	<i>Informasi Search</i>	<p>Tauhid dan Urgensinya bagi Kehidupan Muslim:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Tauhid</li> <li>b. Makna Kalimat laa ilaaha illa Allah dan Konsekuensinya dalam Kehidupan</li> <li>c. Tauhid sebagai landasan bagi semua aspek kehidupan</li> <li>d. Jaminan Allah bagi orang yang bertauhid mutlak</li> </ol>	7,14%
11-12	Memahami definisi syirik , jenis syirik, bentuk syirik dan mampu meninggalkan hal-hal yang bertentangan dengan Tauhid (syirik)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan jenis-jenis syirik</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyebutkan bentuk-bentuk syirik</li> <li>3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi penyebab terjadinya syirik</li> <li>4. Mahasiswa mampu menggambarkan</li> </ol>	Kehadiran, Keaktifan, Penugasan	Presentasi Ceramah, diskusi dan <i>Peer Lessons</i>	<i>Informasi Search</i>	<p>Syirik dan bahayanya bagi manusia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi syirik</li> <li>b. Jenis-jenis syirik</li> <li>c. Bentuk-bentuk Syirik</li> <li>d. Penyebab terjadinya syirik pada manusia</li> <li>e. Tindakan Rasulullah dalam menangkal syirik</li> <li>f. Pengertian Syirik Modern</li> </ol>	14,28%


		<p>tindakan Rasulullah dalam menangkal syirik</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan bentuk-bentuk syirik modern</p> <p>6. Mahasiswa mampu menguraikan cara menanggulangi syirik modern</p> <p>7. Mahasiswa mampu menyimpulkan bahaya syirik bagi kehidupan manusia</p>				<p>g. Bentuk-bentuk syirik pada masa modern</p> <p>h. Cara menanggulangi syirik pada masa modern</p> <p>i. Bahaya syirik bagi kehidupan manusia</p>	
13	Menjelaskan sarana-sarana syirik dan Mampu meninggalkan hal-hal yang bertentangan dengan Tauhid (sarana-sarana syirik)	<p>1. Mahasiswa mampu menguraikan macam-macam sarana syirik</p> <p>2. Mahasiswa menghindari sarana-sarana yang mengantarkan pada kesyirikan</p>	Kehadiran, Keaktifan, Penugasan	Presentasi Ceramah, diskusi dan <i>Peer Lessons</i>	<i>Informasi Search</i>	<p>Sarana Syirik:</p> <p>a. Tawassul yang bid'ah</p> <p>b. Kuburan sebagai masjid</p> <p>c. Sikap ghuluw terhadap orang saleh</p> <p>d. Kultus individu dan benda</p> <p>e. Patung dan gambar</p> <p>f. Hari raya dan pesta-pesta bid'ah</p>	7,14
14	Mampu meninggalkan hal-hal yang bertentangan dengan Tauhid (kufur dan nifaq)	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kufur dan syirik</p> <p>2. Mahasiswa mampu merincikan jenis-jenis kufur dan nifaq</p>	Kehadiran, Keaktifan, Penugasan	Presentasi Ceramah, diskusi dan <i>Peer Lessons</i>	<i>Informasi Search</i>	<p>Kufur:</p> <p>a. Definisi kufur</p> <p>b. Jenis-jenis kufur</p> <p>Nifaq:</p> <p>a. Definisi nifaq</p> <p>b. Jenis-jenis nifaq</p>	7,14

15	Memahami, menghafal dan mempraktekkan shalat sesuai contoh Rasulullah berdasarkan HPT	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mempraktekkan bacaan shalat sesuai Rasulullah</li> <li>2. Mahasiswa bisa mempraktekkan gerakan shalat sesuai Rasulullah Saw</li> <li>3. Mahasiswa dapat berdzikir setelah shalat sesuai Rasulullah</li> </ol>	Kehadiran, Keaktifan, Praktek	Presentasi Ceramah, diskusi dan praktek	<i>Informasi Search</i>	Shalat Menurut Rasulullah berdasarkan HPT a. Do'a/bacaan shalat b. Gerakan shalat c. Dzikir sesudah shalat	7,14
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO</b> <b>Fakultas Ilmu Kesehatan</b> <b>Program Studi Teknologi Radiologi Pencitraan</b>		<b>KODE DOKUMEN:</b> .....
	<b>SILABUS SINGKAT</b>		
<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Pendidikan Agama Islam	
	Kode	1811061101	
	Kredit	2 SKS	
	Semester	Gasal	
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>			
<p>Materi dalam deskripsi ini merupakan standar pembelajaran minimal AIK yang ditetapkan oleh Majelis Dikti PP Muhammadiyah dan wajib dijadikan acuan. Dalam lingkup materi Tuhan, manusia dan kehidupan, akan dikaji persoalan-persoalan aktual dalam kehidupan masyarakat dari berbagai dimensi secara tematik. Yaitu Hakekat Manusia, Iman dan Tauhid yang benar, Syirik, Takhayul, Bid'ah dan Khurafat, Rukun Iman, tema-tema tersebut diturunkan dari nilai-nilai Islam yang bersumber dari Al-Qur'an dan as-Sunnah.</p>			
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>			
1	Mampu menerapkan nilai-nilai Ketuhanan dan kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari		
2	Mampu mewujudkan nilai ketuhanan dan kemanusiaan untuk membentuk kepribadian		
3	Mampu mewujudkan nilai-nilai Ketuhanan dan kemanusiaan dalam mengembangkan amal sholeh dalam kehidupan sosial		

<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)</b>	
1	Memahami konsep hakikat manusia menurut pandangan Islam
2	Memiliki landasan yang benar dalam menjalani kehidupan
3	Memahami hakikat alam dan lingkungan hidup menurut Islam, sehingga muncul kesadaran menjaga alam dan lingkungan
4	Memahami definisi agama, unsur pokok, fungsi dan kebutuhan manusia akan agama
5	Menjelaskan bahwa Islam sebagai way of life (Agama Islam adalah konsep hidup yang sempurna)
6	Menjelaskan hakikat iman dan aqidah dalam Islam
7	Menjelaskan landasan/konsep aqidah yang benar
8	Memahami konsep tauhidullah dan menerapkan nilai-nilai tauhid untuk membentuk kepribadian
9	Memahami definisi syirik, jenis syirik, bentuk syirik dan mampu meninggalkan hal-hal yang bertentangan dengan Tauhid (syirik)
10	Menjelaskan sarana-sarana syirik dan Mampu meninggalkan hal-hal yang bertentangan dengan Tauhid (sarana-sarana syirik)
11	Mampu meninggalkan hal-hal yang bertentangan dengan Tauhid (kufur dan nifak)
12	Memahami, menghafal dan mempraktekkan shalat sesuai contoh Rasulullah berdasarkan HPT
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	
1	Hakikat Manusia
2	Manusia dan Kehidupan
3	Alam dan Lingkungan
4	Agama
5	Islam sebagai Way Of Life
6	Iman dan Pengaruhnya dalam Kehidupan
7	Konsep Aqidah Islam
8	Tauhid dan Urgensinya bagi Kehidupan
9	Syirik
10	Kufur dan Nifak
11	Sarana-Sarana Kesyirikan
12	Shalat Sesuai Rasulullah
<b>PUSTAKA</b>	
	<b>PUSTAKA UTAMA</b>
	1. Abdulrahim, M. Imaduddin.1983. <i>Kuliah Tauhid</i> . Bandung: YAASIN
	2. Al-Faruqi, Ismail Raji. 1995. <i>Tauhid</i> . Bandung: Penerbit Pustaka

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ilyas, Yunahar. 1998. <i>Kuliah Akidah Islam</i>. Yogyakarta: LPPI UMY</li> <li>4. Ilyas, Yunahar. 2000. <i>Kuliah Akhlaq</i>, Yogyakarta, LPPI UMY.</li> <li>5. Masjid, Abdul, dkk. 1996. <i>Al-Islam I</i>, Malang: LSIK UMM.</li> <li>6. Pasha, Musthafa Kamal. 2003. <i>Fikih Islam Sesuai dengan Putusan Majelis Tarjih</i>. Yogyakarta: Citra Karsa Mandiri.</li> <li>7. PP Muhammadiyah. Himpunan Putusan Tarjih.</li> <li>8. Rahman, Fazlur. 1979. <i>Tema Pokok Al-Quran</i>. (terj. Anas Mahyuddin). Bandung: Pustaka</li> <li>9. Syaltut, Mahmud. 1984. <i>Akidah dan Syariah Islam I</i>. (terj Fachruddin HS). Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>10. _____.1985. <i>Akidah dan Syariah Islam II</i>. (terj. Fachruddin HS). Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>11. Syekh Muhammad Abduh. Tt. <i>Risalah Tauhid</i>. Bulan Bintang</li> </ol>
<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad Azhar Basyir, <i>Refleksi Pemikiran Keagamaan</i>, Mizan, Bandung, 1993</li> <li>2. Al-Jazairi, Abu Bakar Jabir. 1999. <i>Pedoman Hidup Seorang Muslim</i> (terj. Musthafa Aini,dkk.), Madinah: Maktabatul Ulum wal Hikam</li> <li>3. Djarnawi Hadikusuma, <i>Risalah Islamiyah, Persatuan</i>, Yogyakarta, t.t.</li> <li>4. Al-Qardhawi, Yusuf. 1996. <i>Madkhal Ila Ma'rifati al-Islam</i> Kairo: Maktabah Wabah</li> <li>5. Kuntowijoyo, <i>Muslim Tanpa Masjid: Esai-Esai Agama, Budaya dan Politik dalam Bingkai Strukturalisme Transedental</i>. Bandung: Mizan, 2001</li> <li>6. Shihab, M. Quraish. 2003. <i>Wawasan Al-Quran</i>. Cet. XIV. Bandung: Mizan</li> <li>7. Musa, M.Yusuf.1988. <i>Islam Suatu Kajian Komprehensif</i>. Jakarta: CV. Rajawali</li> <li>8. Yusuf Qardhawi. 2010. <i>Fikih Jihad</i>, Bandung, Mizan</li> </ol>
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
Tidak ada	



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**  
**Fakultas Ilmu Kesehatan**  
**Program Studi Teknologi Radiologi Pencitraan**

**KODE  
DOKUMEN:**

.....  
.....

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Pendidikan Agama Islam				
<b>KODE</b>	1811061101	sk s	2	<b>SEMESTER</b>	Gasal
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Muntohar, M.Pd.I.				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>				
Penulisan Karya Ilmiah					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Menyusun Makalah					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu menerapkan nilai-nilai Ketuhanan dan kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari					

Mampu mewujudkan nilai ketuhanan dan kemanusiaan untuk membentuk kepribadian	
Mampu mewujudkan nilai-nilai Ketuhanan dan kemanusiaan dalam mengembangkan amal sholeh dalam kehidupan sosial	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
1.	
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>	
a. Obyek Garapan: .....	
b. Bentuk Luaran:	
1.	
<b>Indikator, Kreteria dan Bobot Penilaian</b>	
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	
<b>Lain-lain</b>	
<b>Daftar Rujukan</b>	

