

Спільнота вчителів фізико-математичного циклу закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів с.Драбове-Барятинське

Діяльність методичного об'єднання вчителів фізико-математичного циклу в 2021 - 2022 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу в 2021-2022 навчальному році, виконання державних програм викладання предметів природничо-математичного циклу, створення належних сучасних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини.

Робота ШМО у 2021-2022 н. р. проводилася за темою «Організація навчально-виховного процесу на основі компетентнісного підходу в освіті під час впровадження нового змісту базової загальної середньої освіти»

Працюючи над даною проблемою ШМО ставило перед собою такі завдання:

1. Вивчення нормативної бази щодо викладання предметів фізико – математичного циклу ;
2. Розглянути сутність й особливості педагогічних технологій розвиваючого та особистісно-зорієнтованого навчання;
3. Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МО, використовуючи сучасні форми методичної роботи;
4. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів.
5. Вдосконалювати роботу з учнями під час дистанційного навчання шляхом продуктивного використання освітніх платформ;
6. Розробка навчальних, науково-методичних, дидактичних матеріалів, створення банку даних олімпіадних завдань, підбір тем для роботи з обдарованими дітьми;
7. Методика дистанційного навчання.
8. Підтримувати створені раніше педагогічні умови ,що стимулюють учнів до ефективної навчальної діяльності, гуманну ,доброзичливу атмосферу, затишне комфортне середовище в якому учень і вчитель спілкуються, як особистості, цінуючи унікальність і своєрідність один одного.

На протязі 2021-2022 навчального року було проведено 4 засідань, на яких розглядалися такі питання як:

1. Обговорення методичних рекомендацій щодо вивчення математики, фізики та інформатики;
2. Обговорення та затвердження календарних планів на рік;
3. Аналіз модельних програм для 5 класу НУШ предметів природничо – математичного циклу;
4. Формування в здобувачів освіти навиків самостійного пошуку інформації;
5. Науково-дослідницька робота, як умова формування творчої компетентності школярів. Шляхи залучення учнів до науково-дослідницької роботи.
6. Створення оптимальних умов для розвитку розумових здібностей учнів шляхом використання методів розвивального навчання;
7. Формування компетентної особистості учня, його світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань;
8. Підведення підсумків рівня навчальних досягнень учнів за I та II семестри 2021/2022 навчального року. Розробка рекомендацій щодо підвищення рівня успішності учнів.
9. Про ДПА та особливості проведення ЗНО (НМТ) у 2021 – 2022 н. р.;
10. Підведення підсумків роботи ШМО за 2021 – 2022 н. р.

Звіт про роботу спільноти природничого циклу

Вчителі природничого циклу займаються самоосвітою: брали участь у вебінарах: М.О.Мазниця «Ефективна підготовка до ЗНО: практичні поради і техніки»; Т.В.Кондратюк «Головні завдання технологічної освіти в контексті оновлення змісту навчальних програм з трудового навчання для 5-9 класів і технологій для 10-11 класів»; Т.І.Костенко «Організація ігор і вправ, спрямованих на розвиток навичок спілкування у дітей (методика «Пластичного дзеркала») проект Всеосвіта»»; онлайн-конференціях: «Сучасні освітні тенденції: медіа грамотність і критичне мислення» (М.О.Мазниця); вчителі брали активну участь в онлайн-курсах з основ здоров'я «Вчимося жити разом» (Жила Г.В., Костенко Т.І.), «Основи здоров'язбережної компетентності», «Безпечна і дружня до дитини школа», «Освіта на основі життєвих навичок» (Костенко Т.І.), також Костенко Т.І. брала участь у обласному семінарі регіональних координаторів природознавчої гри «Геліантус». Костенко Т.І. учасник 9-х вебінарів від проекту «На Урок», проекту «На Урок» з хімії; курсів Едера (студія онлайн освіти «До медична допомога»; «Запобігання торгівлі людьми»; «Протидія та попередження булінгу»; «Медіаграмотність для освітян»; «Освітні інструменти критичного мислення» «Критичне мислення для освітян».

за 2021/2022 навчальний рік

Головним завданням Спільноти є розвиток у кожного вчителя того індивідуального стилю, який характеризує його професійну майстерність як складне соціально-педагогічне явище, що згідно Стандарту базової і повної середньої освіти визначається «... всією структурою особистості вчителя, є синтезом різноманітних його особистісних якостей, наукової освіченості, ідейної спрямованості, фахових знань, умінь і навичок».

У Спільноти вчителів суспільно-гуманітарного циклу беруть участь учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії та англійської мови. Учителі-словесники систематично проходять курси підвищення кваліфікації на базі Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», беруть участь у вебінарах, семінарах, проходять фахове навчання та отримують відповідні сертифікати (що було і цього року).

Аналізуючи роботу вчителів за минулий навчальний рік, слід відзначити, що члени Спільноти ознайомлені з вимогами щодо викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу, пояснювальних записок до навчальних програм, ними опрацюванню Критерії оцінювання знань в НУШ, умінь та навичок учнів, методичних листів та інших нормативних документів МОН України.

Спільнота, працюючи над проблемою «Творче поєднання традиційних та інноваційних технологій навчання під час викладання дисциплін суспільно-гуманітарного циклу у ЗЗСО», особливу увагу приділяє:

- впровадженню ефективних форм і методів формування творчих здібностей здобувачів освіти;
- обговоренню питань «Пошук методів для розвитку творчих здібностей, умінь учнів у процесі навчання», «Розвиток учня як особистості в умовах компетентісного підходу до навчання»;
- відвідуванню та обговоренню уроків членів Спільноти;
- проведенню творчих звітів учителів, що атестуються.

Так вчителями Спільноти в 2021-2022 н. р. організовано і проведено I етап Всеукраїнських олімпіад з української мови і літератури, історії та англійської мови. Переможці I етапу олімпіад брали участь у II (районному) етапі олімпіад, участь дітей у інтернет-олімпіадах, організованих Комунальним навчальним закладом «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти

педагогічних працівників Черкаської обласної ради» Протягом навчального року учні ЗЗСО були активними учасниками конкурсів, що пропагують любов до рідного слова, Батьківщини, видатних поетів, письменників та митців України (Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика).

Самі ж вчителі взяли участь у таких професійних конкурсах та заходах:

- XIII Всеукраїнському конкурсі фахової майстерності для вчителів-україністів «Соняшник-учитель» - 2022.
- Івко О.М. (II місце), Харченко С.І. (II місце);
- Конкурсі на кращих електронний ресурс, організований Комунальним навчальним закладом «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» - Івко О. М. (II місце);
- IX Міжнародній науковій конференції «Лінгвалізація світу», організованій на базі Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Івко О. М.)

У минулому навчальному році на уроках української мови та літератури членами ММО активно впроваджувалися інтерактивні методи, створювалися належні умови для творчого самовираження і саморозвитку учнів – національно свідомих громадян України, виховання компетентної особистості.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в Україні та воєнним станом деякі засідання Спільноти проходили в онлайн-форматі, проте це не завадило активному спілкуванню вчителів та повноцінному обміну досвідом. План роботи ММО за минулий навчальний рік виконано в повному обсязі.

Аналіз роботи спільноти вчителів початкових класів за підсумками 2021-2022 навчального року

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, тобто підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, само контролювати та само оцінювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та всатновлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних

компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості розкриття обдарованості кожної дитини.

Спільнота вчителів початкових класів у 2021-2022 навчальному році працювала над проблемою «Формування позитивної мотивації молодших школярів засобами критичного мислення».

Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань спільноти вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів. Метою спільноти вчителів є створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму та його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість – учень, з інтелектуальним, фізичним та творчим потенціалом.

Робота спільноти була направлена на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій, створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів. Протягом навчального року вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно.

Члени спільноти вчителів початкових класів беруть активну участь у підготовці та проведенні педагогічних рад школи. Протягом року було сплановано та проведено 5 засідань МО. Засідання 4 вересня 2021 року у формі методичної наради на тему: «Інструктивно-методична нарада», де голова спільноти Кабанець А.В. зробила аналіз роботи спільноти за минулий навчальний рік. Були визначені завдання та затверджений план роботи спільноти на 2021-2022 рік. Друге засідання 12 листопада 2021 року у вигляді круглого столу на тему «Шляхи розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках математики». Третє засідання відбулося 5 січня 2022 року на тему «Розвиток соціальної компетентності молодших школярів на уроках математики методом ігрової діяльності». Четверте засідання відбулося у вигляді «Скарбнички педагогічного досвіду» на тему «Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти Технологічна освітня галузь». П'яте засідання відбулось у вигляді «Аукціону методичних ідей на тему «Підсумок роботи спільноти за рік». На засідання обговорювали ті платформи, якими вчителі користувались для дистанційного навчання. Серед них найзручнішою була «GoogleClassroom», сервер «GoogleMeet» та ресурси «На урок», «Всеосвіта», «Learningapps», YouTube.

На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ, а саме:

1. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.
2. Інтеграція у навчання молодших школярів математики «Щоденні 3».
3. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики.

Кожен вчитель брав активну участь у роботі спільноти: готували доповіді, реферати, давали відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення. Всі вчителі початкових класів спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між вчителем та учнем.

З метою обміну педагогічним досвідом вчителі, провели цікаві та змістовні відкриті уроки та заходи. Кожен урок проведений вчителями – це цікава подорож з дітьми в світ науки, це гра і пізнання нового та радість творчого пошуку. Змість праці вчителі збагачують за допомогою різноманітних інноваційних методів та прийомів. Їх уроки відзначаються логічною завершеністю, умотивованістю, оптимальністю вибору форм і методів роботи. Постійно спонукають учнів працювати в парах і групах, створюють умови для вільного висловлювання думки. Учителі люблять своїх вихованців, допомагають їм усвідомити свою індивідуальність і неповторність, кожного дня під час уроків і в позакласній діяльності створюють для учнів ситуацію успіхів.

Початок навчання в школі – складний і відповідальний момент в житті кожної дитини як в соціально-психологічному, так і у фізіологічному плані. На чолі з заступником директора з НВР обговорили умови успішної адаптації, варіанти впорядкування освітнього середовища, роль групової, ігрової, проєктної та дослідницької діяльності, важливість активізації співпраці з батьками. Та головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів – це здружити школярів між собою та зробити шкільне життя дітей цікавішим і захоплюючим.

Плідна взаємодія всіх ланок співпраці дала змогу вчителям та учням початкових класів бути активними учасниками заходів до Дня Миру, Дня захисту тварин, Дня гідності та свободи в Україні, Дня соборності, Дня землі, Великодня, Дня пам'яті та примирення, Дня матері, Дня вишиванки тощо. Під час дистанційного навчання учні брали участь у спортивних, літературних фоточеленджах.

Патріотичне виховання молодших школярів – надзвичайно важливий і специфічний етап патріотичного виховання людини, адже у цей період важливо сформувати в учнів почуття любові і поваги спочатку до своєї сім'ї, родини, домівки, потім – школи, рідного слова, природи, побуту і традицій, вулиці, міста, регіону і в кінцевому результаті – до свого народу і країни. Виходячи з цього спільнота вчителів приділяє велику увагу формуванню загальнолюдських та національних цінностей здобувачів освіти.

Але поряд з позитивним в роботі спільноти вчителів початкових класів є ще деякі напрямки в роботі, які потребують уваги: удосконалення роботи з розвитку творчих здібностей школярів; формування комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів; робота з обдарованими дітьми та учнями, які мають прогалини в знаннях.