

	No. Dokumen	F.08/02.WKS1.02
	Berlaku	15 Agustus 2019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : I

Sekolah : SMK Negeri 1 Godean
 Komp. Keahlian : Multimedia
 Mata Pelajaran : Desain Media Interaktif
 Kelas/Semester : XII
 Materi Pokok : Konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif
 Alokasi waktu : 1 pertemuan x 13 JP (@45 menit)

A. Kompetensi Inti

- Kompetensi Sikap Spiritual** adalah “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.
- Kompetensi Sikap Sosial** adalah “Menghayati dan mengamalkan perilaku a. jujur, b. disiplin, c. santun, d. peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), e. bertanggung jawab, f. responsif, dan g. pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi:

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif	Indikator Penunjang : - Menjelaskan definisi multimedia interaktif - Menjelaskan elemen-elemen multimedia interaktif - Menjabarkan macam-macam multimedia interaktif - Menyebutkan contoh aplikasi multimedia interaktif dalam berbagai bidang Indikator Kunci :

		Menjelaskan konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif
4.4	Mendemonstrasikan konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif	Indikator Kunci : - Menyajikan berbagai jenis multimedia iteraktif - Mendemonstrasikan konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif

C. Tujuan Pembelajaran :

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* secara mandiri dan kelompok siswa dapat:

1. Melalui penggalian informasi peserta didik mampu menjelaskan definisi multimedia interaktif dengan penuh rasa ingin tahu
2. lalui penggalian informasi peserta didik mampu menjelaskan elemen-elemen multimedia interaktif dengan penuh rasa ingin tahu
3. Melalui penggalian informasi peserta didik mampu menjabarkan macam-macam multimedia interaktif dengan benar dan mandiri
4. Melalui penggalian informasi peserta didik mampu menyebutkan contoh aplikasi multimedia interaktif dalam berbagai bidang dengan benar dan bertanggungjawab
5. Melalui tayangan peserta didik mampu menyajikan berbagai jenis multimedia interaktif dengan percaya diri
6. Melalui tayangan peserta didik menjelaskan mampu konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif dengan benar dan bertanggungjawab

D. Materi Pembelajaran

Fakta :

Menjelaskan definisi multimedia interaktif

Konsep :

Menjelaskan elemen-elemen multimedia interaktif

Prosedur :

Menyajikan berbagai jenis multimedia iteraktif

Metakognitif :

Menyebutkan contoh aplikasi multimedia interaktif dalam berbagai bidang serta mendemonstrasikan multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif

(Materi selengkapnya terlampir)

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (*Scientific*)

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Ceramah, demonstrasi, diskusi, quiz, tanya jawab, penugasan

F. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

Media : Laptop/, LCD, Papan tulis

Bahan Ajar : Bahan Tayang, Jobsheet, Latihan Soal

G. Sumber Belajar

- Pegangan Guru :
Asmoro, Siwi Widi.2019.Desain Media Interaktif Kompetensi Keahlian Multimedia.
Jakarta: Bumi Aksara
- Pegangan Siswa :
Wijayanti, Hanifah.2019.Desain Media Interaktif. Surakarta: CV Putra Nugraha
- Sumber belajar Digital :
e-learning *belajarmulmed.com*

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
1	Pendahuluan a. Menyiapkan peserta didik secara psikis untuk mengikuti pelajaran dengan cara: • Guru menyampaikan salam • Guru menanyakan kesiapan dalam mengikuti pembelajaran. b. Memberi motivasi belajar kepada peserta didik dengan cara: • Guru membagikan akun <i>e-learning</i> • Menyampaikan manfaat materi yang akan dipelajari • Guru menjelaskan aturan kelas • Mengajak peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran. c. Menjelaskan tujuan pembelajaran d. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus (contoh) • Menyampaikan KI/KD yang akan dipelajari; • Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan.	30 menit
2	Kegiatan Inti Pemberian Stimulus •Guru meminta siswa untuk mengamati berbagai contoh multimedia interaktif dari bahan tayang yang telah disediakan guru •Guru meminta siswa untuk membaca buku (literasi) tentang konsep multimedia interaktif •Guru menunjukkan elemen-elemen multimedia interaktif melalui bahan tayang dalam e-learning •Siswa melihat berbagai contoh multimedia interaktif •Siswa membaca (Literasi) buku tentang konsep multimedia interaktif (menumbuhkan rasa ingin tahu). •Siswa melihat bahan tayang yang disediakan guru •Siswa mengidentifikasi contoh-contoh multimedia interaktif Identifikasi Masalah •Guru menugaskan siswa dengan teman satu PKL (collaboration) untuk mengidentifikasi multimedia interaktif di sekitarnya	10,5 jam

	•Siswa mengidentifikasi permasalahan yang ditemui dan membuat pertanyaan (critical thinking) mengenai hal-hal yang tidak diketahui •Siswa mendiskusikan dan mengidentifikasi solusi dari masalah yang ditemui	
4	Penutup • Guru melakukan refleksi dengan menanyakan materi yang telah dipelajari melalui pemberian soal • Selanjutnya guru memotivasi peserta didik untuk mengembangkan pemahaman terhadap materi yang sudah dipelajari. • Guru membimbing dan memotivasi peserta didik dalam membuat kesimpulan. • Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran yang sudah dilakukan dengan memberikan penguatan terhadap respon peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran.	120 menit
Total Waktu		13 jam

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan
1	Pengetahuan	Tes Kognitif	Tes tertulis	Dilakukan di akhir KD untuk mengukur keterserapan pengetahuan
2	Keterampilan	Penilaian Analitik	Penilaian Unjuk Kerja	Dilakukan saat Proses praktik berjalan, untuk memastikan peserta didik terampil menerapkan pengetahuannya
3	Sikap	Pengamatan	Jurnal	Dilakukan saat proses pembelajaran

2. Instrumen Penilaian

Instrumen penilaian Sikap dan Pengetahuan dan ketrampilan *terlampir*.

J. Lampiran Pendukung RPP

1. Materi/ Bahan Ajar
2. Instrumen Penilaian