

**PROGRAM SEMESTER  
PRAKARYA - KERAJINAN**

**Mata Pelajaran** : Prakarya - Kerajinan  
**Satuan Pendidikan** : SMP/MTs .....  
**Tahun Pelajaran** : 20... / 20...  
**Fase / Kelas / Semester** : D - VII (Tujuh) - Ganjil

**CAPAIAN PEMBELAJARAN**

**MATA PELAJARAN PRAKARYA-REKAYASA FASE D**

Pada akhir Fase D (Kelas VII, VIII, dan IX SMP/MTs/Program Paket B) peserta didik mampu menghasilkan rekayasa teknologi tepat guna melalui identifikasi dan rekonstruksi desain produk dan menjelaskan keterkaitan teori, perakitan dan teknik dalam proses produksi. Pada fase ini peserta didik mampu memberikan penilaian produk berdasarkan fungsi dan manfaat secara tertulis dan lisan.

Fase D Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Observasi dan Eksplorasi	Peserta didik mampu mengamati perkembangan teknologi tepat guna dan mengeksplorasi karakteristik bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan sebagai alternatif menciptakan produk rekayasa yang kreatif dan inovatif.
Desain/Perencanaan	Peserta didik mampu membuat rancangan/dummy rekayasa teknologi tepat guna dengan memperhatikan potensi dan dampak lingkungan yang siap dikembangkan menjadi model.
Produksi	Peserta didik mampu menciptakan produk rekayasa teknologi tepat guna sesuai dengan kebutuhan lingkungan melalui modifikasi bentuk, alat, teknik dan prosedur pembuatan yang berdampak pada lingkungan maupun kehidupan sehari-hari serta mempresentasikan dalam bentuk lisan, tertulis, visual maupun virtual.
Refleksi dan Evaluasi	Peserta didik mampu memberi penilaian produk rekayasa teknologi tepat guna teman sendiri maupun dari sumber yang lain dan merefleksikan terhadap karya ciptaannya berdasarkan fungsi dan nilai guna yang dihasilkan secara lisan dan tertulis, visual maupun virtual.

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Profil Pelajar Pancasila	Materi
<b>1</b>	<b>Produk Kerajinan Bahan Alam Lunak</b>			
	1. Peserta didik menunjukkan berbagai produk kerajinan bahan alam lunak beserta displai atau kemasannya		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mandiri</li> <li>▪ Bernalar kritis</li> <li>▪ Kreatif.</li> </ul>	<b>Cari Tahu Bahan Alam Lunak</b>

	<p>berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, dan prosedur pembuatan. Sementara cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal.</p> <p>2. Peserta didik menganalisis produk kerajinan bahan alam lunak beserta displai atau kemasan yang dibuat berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal untuk menentukan produk kerajinan yang dimodifikasi, bernilai praktis, ekonomis, dan bernilai budaya.</p>			
	<p>1. Merancang produk kerajinan bahan alam lunak beserta displai atau kemasannya berdasarkan pilihan bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan secara ergonomis dan berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal dalam bentuk gambar sketsa.</p> <p>2. Merencanakan promosi berdasarkan produk kerajinan bahan alam lunak beserta displai atau kemasannya dari hasil rancangan yang telah dibuat.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mandiri</li> <li>▪ Bernalar kritis</li> <li>▪ Kreatif.</li> </ul>	<p><b>Desain Produk Kerajinan Bahan Alam Lunak</b></p>
	<p>1. Membuat produk kerajinan bahan alam lunak berdasarkan hasil rancangan.</p> <p>2. Membuat displai atau kemasan yang menarik produk kerajinan bahan alam lunak berdasarkan hasil rancangan.</p> <p>3. Mempromosikan produk kerajinan bahan alam</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bernalar kritis.</li> </ul>	<p><b>Membuat Kerajinan Bahan Alam Lunak</b></p>

	lunak yang telah didisplai atau dikemas.			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merefleksikan proses kerja dari mulai kegiatan eksplorasi hingga pembuatan produk kerajinan bahan alam lunak yang telah dibuat.</li> <li>2. Mengevaluasi praktik promosi yang telah dilakukan secara kelompok dan hasil praktik teman kelompok lainnya yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/ atau kearifan lokal.</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mandiri</li> <li>▪ Bernalar kritis</li> <li>▪ Kreatif.</li> </ul>	<b>Refleksi dan Evaluasi Produk Kerajinan bahan Alam Lunak</b>
<b>2</b>	<b>Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras/Keras</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menunjukkan berbagai produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasannya berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan dan cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal.</li> <li>2. Peserta didik menganalisis produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasannya yang berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal untuk menentukan produk kerajinan yang dimodifikasi, bernilai praktis, ekonomis, dan bernilai budaya.</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mandiri</li> <li>▪ Bernalar kritis</li> <li>▪ Kreatif.</li> </ul>	<b>Gali Lebih Jauh Bahan Alam Semikeras/Keras</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merancang produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasannya berdasarkan pilihan bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan secara</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mandiri</li> <li>▪ Bernalar kritis</li> <li>▪ Kreatif.</li> </ul>	<b>Rancangan Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras/Keras</b>

	<p>ergonomis dan berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal dalam bentuk gambar sketsa.</p> <p>2. Merencanakan promosi berdasarkan produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasannya dari hasil rancangan yang telah dibuat.</p>			
	<p>1. Membuat produk kerajinan bahan alam semikeras/keras berdasarkan hasil rancangan.</p> <p>2. Membuat displai atau kemasan yang menarik produk kerajinan bahan alam semikeras/keras berdasarkan hasil rancangan.</p> <p>3. Mempromosikan produk kerajinan bahan alam semikeras/keras yang telah didisplai atau dikemas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bernalar kritis.</li> </ul>	<p><b>Membuat Kerajinan Artistik dari Bahan Semikeras/Keras</b></p>
	<p>1. Merefleksikan proses kerja dari mulai kegiatan eksplorasi hingga pembuatan produk kerajinan bahan semikeras/keras yang telah dibuat.</p> <p>2. Mengevaluasi praktik promosi yang telah dilakukan secara kelompok dan hasil praktik teman kelompok lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mandiri</li> <li>▪ Bernalar kritis</li> <li>▪ Kreatif.</li> </ul>	<p><b>Refleksi dan Evaluasi Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras/Keras</b></p>
<b>Jumlah</b>		<b>148JP</b>		

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

..... 20...  
**Guru Mata Pelajaran**

(.....)  
NIP. ....

(.....)  
NIP. ....

**PROGRAM SEMESTER  
PRAKARYA - KERAJINAN**

**Mata Pelajaran** : Prakarya - Kerajinan  
**Satuan Pendidikan** : SMP/MTs .....  
**Tahun Pelajaran** : 20... / 20...  
**Fase / Kelas / Semester** : D - VII (Tujuh) - Genap

**CAPAIAN PEMBELAJARAN**

**MATA PELAJARAN PRAKARYA-REKAYASA FASE D**

Pada akhir Fase D (Kelas VII, VIII, dan IX SMP/MTs/Program Paket B) peserta didik mampu menghasilkan rekayasa teknologi tepat guna melalui identifikasi dan rekonstruksi desain produk dan menjelaskan keterkaitan teori, perakitan dan teknik dalam proses produksi. Pada fase ini peserta didik mampu memberikan penilaian produk berdasarkan fungsi dan manfaat secara tertulis dan lisan.

Fase D Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Observasi dan Eksplorasi	Peserta didik mampu mengamati perkembangan teknologi tepat guna dan mengeksplorasi karakteristik bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan sebagai alternatif menciptakan produk rekayasa yang kreatif dan inovatif.
Desain/Perencanaan	Peserta didik mampu membuat rancangan/dummy rekayasa teknologi tepat guna dengan memperhatikan potensi dan dampak lingkungan yang siap dikembangkan menjadi model.
Produksi	Peserta didik mampu menciptakan produk rekayasa teknologi tepat guna sesuai dengan kebutuhan lingkungan melalui modifikasi bentuk, alat, teknik dan prosedur pembuatan yang berdampak pada lingkungan maupun kehidupan sehari-hari serta mempresentasikan dalam bentuk lisan, tertulis, visual maupun virtual.
Refleksi dan Evaluasi	Peserta didik mampu memberi penilaian produk rekayasa teknologi tepat guna teman sendiri maupun dari sumber yang lain dan merefleksikan terhadap karya ciptaannya berdasarkan fungsi dan nilai guna yang dihasilkan secara lisan dan tertulis, visual maupun virtual.

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Profil Pelajar Pancasila	Materi
<b>1</b>	<b>Produk Kerajinan Bahan Buatan Lunak</b>			
	1. Peserta didik menunjukkan berbagai produk kerajinan bahan buatan lunak beserta display atau kemasannya		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mandiri</li> <li>▪ Bernalar kritis</li> <li>▪ Kreatif.</li> </ul>	<b>Eksplorasi Bahan Buatan Lunak</b>

	<p>berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan, dan cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal.</p> <p>2. Peserta didik menganalisis produk kerajinan bahan buatan lunak beserta displai atau kemasan, berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal untuk menentukan produk kerajinan yang dimodifikasi, bernilai praktis, ekonomis, dan bernilai budaya.</p>			
	<p>1. Merancang produk kerajinan bahan buatan lunak beserta displai atau kemasannya berdasarkan pilihan bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan secara ergonomis dan berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal dalam bentuk gambar sketsa.</p> <p>2. Merencanakan promosi berdasarkan produk kerajinan bahan buatan lunak beserta displai atau kemasannya dari hasil rancangan yang telah dibuat.</p> <p>3. Peserta didik membuat gambar sketsa desain produk kerajinan bahan buatan lunak dan mengomunikasikan gagasannya.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mandiri</li> <li>▪ Bernalar kritis</li> <li>▪ Kreatif.</li> </ul>	<p><b>Rencana Produk Kerajinan Bahan Buatan Lunak</b></p>
	<p>1. Membuat produk kerajinan bahan buatan lunak berdasarkan hasil rancangan.</p> <p>2. Membuat displai atau kemasan yang menarik</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bernalar kritis.</li> </ul>	

	<p>produk kerajinan bahan buatan lunak berdasarkan hasil rancangan.</p> <p>3. Mempromosikan produk kerajinan bahan buatan lunak yang telah didisplai atau dikemas.</p>			
	<p>1. Merefleksikan proses kerja dari mulai kegiatan eksplorasi hingga pembuatan produk kerajinan bahan buatan lunak yang telah dibuat.</p> <p>2. Mengevaluasi praktik promosi yang telah dilakukan secara kelompok dan hasil praktik teman kelompok lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mandiri</li> <li>▪ Bernalar kritis</li> <li>▪ Kreatif.</li> </ul>	<p><b>Refleksi dan Evaluasi Kerajinan Bahan Alam Lunak</b></p>
<b>2</b>	<b>Produk Kerajinan Bahan Buatan Semikeras/Keras</b>			
	<p>1. Peserta didik menunjukkan berbagai produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras beserta displai atau kemasannya berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan dan cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal.</p> <p>2. Peserta didik menganalisis produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras beserta displai atau kemasan yang berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal untuk menentukan produk kerajinan yang dimodifikasi, bernilai praktis, ekonomis, dan bernilai budaya.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mandiri</li> <li>▪ Bernalar kritis</li> <li>▪ Kreatif.</li> </ul>	<p><b>Observasi Bahan Buatan Semikeras/Keras</b></p>

	<p><b>Sketsa Rancangan Produk Kerajinan Bahan Buatan SemiKeras/Keras</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merancang produk kerajinan bahan buatan semikeras/</li> <li>1. Peserta didik menunjukkan berbagai produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasannya berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan dan cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal.</li> <li>2. Merencanakan promosi berdasarkan produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras beserta displai atau kemasannya dari hasil rancangan yang telah dibuat.</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mandiri</li> <li>▪ Bernalar kritis</li> <li>▪ Kreatif.</li> </ul>	
	<p><b>Produk Kerajinan Bahan Buatan SemiKeras/Keras Inovatif</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras berdasarkan hasil rancangan.</li> <li>2. Membuat displai atau kemasan yang menarik produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras berdasarkan hasil rancangan.</li> <li>3. Mempromosikan produk kerajinan bahan buatan semikeras/keras yang telah didisplai atau dikemas.</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bernalar kritis.</li> </ul>	
	<p><b>Refleksi dan evaluasi produk k erajinan bahan buatan semikeras/keras</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merefleksikan proses kerja dari mulai kegiatan eksplorasi hingga pembuatan produk</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mandiri</li> <li>▪ Bernalar kritis</li> <li>▪ Kreatif.</li> </ul>	

	kerajinan bahan buatan semikeras/keras yang telah dibuat. 2. Mengevaluasi praktik promosi yang telah dilakukan secara kelompok dan hasil praktik teman kelompok lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal.			
<b>Jumlah</b>		<b>148JP</b>		

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

..... 20...  
**Guru Mata Pelajaran**

(.....)  
NIP. ....

(.....)  
NIP. ....