

Захарченко Юлія Вікторівна,
викладач внутрішньої медицини,
Полтавський базовий
медичний фаховий коледж,
м. Полтава

СУЧАСНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ

Особливістю нових державних освітніх стандартів вважають їхній системний дієвий характер, пов'язаних з вирішенням основного завдання – розвитку гармонійної особливості.

При цьому сучасна педагогічна освіта дещо відмовляється від традиційних уявлень про якісну освіту у вигляді накопичення великого об'єму навичок, знань та вмінь.

Нові завдання освітніх організацій потребують рішучого переходу до нової комплексної дієво-системної парадигми, пов'язані з реалізацією нового методологічного стандарту, зміною технології навчального процесу.

Виклики сучасного світу створили умови за яких існуюча класична модель освіти виявилася не продуктивною.

Сучасні психологічні методи основані переважно на систематизації та загальних даних, отриманих в результаті бесіди, спостереження, анкетування, аналізу творчих здібностей, соціометрії, тестування учнів та студентів.

Використовуючи такі стандартні джерела отримання інформації про рівень розвитку особистості студента, викладач в кожному конкретному дослідженні використовує комплекс методів, але основними є спостереження та бесіда з подальшим аналітичним узагальненням навчальної діяльності учнів та студентів.

Одним з важливих в методах психологічної педагогіки залишається психолого-педагогічний експеримент та спеціальне тестування, які дають можливість педагогу виявити рівень розвитку особистості, навчання, вихованості учня або студента в невимушеній атмосфері взаєморозуміння та діалогу.

Аналіз отриманих даних надає можливість педагогу в подальшому розробити відповідно стратегією викладання предмету як для загальної аудиторії, так і для кожного учня або студента окремо, ґрунтуючись на проаналізованих індивідуальних особливостях розвитку особистості учня.

Крім того, з'явилися ще два важливі методи психологічного впливу, такі як психологічна корекція та консультування, пов'язані з наданням учню (студенту) необхідної допомоги у вигляді рекомендацій на основі попереднього дослідження невирішених проблем розвитку його особистості, проведення тренінгів.

Вирішення багатьох виховних та освітніх питань в сучасному навчанні належить площині кваліфікованого професійного рівня викладача,

потребують його достатніх психологічних знань, вмінь та навичок, тому постійне професійне вдосконалення педагогів, їх готовність експериментувати і навчатися, їх бажання розуміти і допомагати, вирішують одне з найважливіших питань сучасної педагогічної науки - виховання гармонійної відповідальної особистості, встановлення та відновлення повноцінного діалогу між учнем та викладачем.