



SAN FRANCISCO UNIFIED SCHOOL DISTRICT

SPECIAL EDUCATION DEPARTMENT

Printable translations: [Español](#) | [中文](#) | [عربي](#) | [Tagalog](#) | [Tiếng Việt](#)

敬愛的特殊教育家長和看顧人：

歡迎踏入三藩市聯合校區2020-2021學年。希望大家在目前疫情下，今夏過得還可以。我們想藉此信告訴您有關特殊教育服務部的一些重要信息，尤其是在這新冠病毒 (COVID-19) 疫情期間之相應安排。

我們承認，在居家避疫命令初期，及在春季學期推行遠距學習之際，我們確實面對相當挑戰。然而，我們從各意見論壇中收集了來自學生、家長、社區人士，個案經理和校長的寶貴意見，令我們獲益良多。在聽取意見後，我們在今夏以更協調和更流暢的服務遞送方式，優化了我們的夏季延長學年 (ESY)。總體而言，對於我們大多數學生、老師和家長來說，延長學年 (ESY) 確是一次正面的體驗。

在今個新學年展開遠距學習時，特殊教育老師將繼續為個別教育計劃 (IEP) 學生提供支援，方法包括學生小組學習、共同教學課堂、與普通教育老師協作，以及安排和進行視像 IEP 會議。「相關服務」提供職員也將繼續以虛擬方式協助學生。

加州參議院第98號法案修改了《加州教育則例》，規定須明確敘述在“緊急情況”下 IEP 服務將如何提供。根據這項新法，在初次 IEP 上或接下來舉行的 IEP 會議上，必須為學生制定一套“緊急學習計劃”。緊急學習計劃將取代2020年春季所制定的遠距學習計劃。

在開學初數週內，特殊教育老師和「相關服務」提供職員將與 IEP 學生之家長和監護人聯絡，檢討遠距學習對學生而言，什麼有效，什麼無效，並根據該些意見反饋來制定緊急學習計劃。家長/監護人將有機會為建議之緊急學習計劃提供意見，和/或要求舉行 IEP 修訂會議。

此外，特殊教育部職員將與技術部合作，確保 IEP 學生可使用適當的數碼資源。至於有中度/嚴重需要的學生和其他適用者，他們還會獲得印刷本學習素材來學習閱讀、寫作和數學，以補充他們在同步虛擬課堂上所學。

您也可在我們的[特殊教育常見問題解答](#)中 (www.sfusd.edu/sped)，找到有關特殊教育的其他信息。三藩市聯合校區將繼續以學生基本需要為優先任務，並仍會向學生提供免費校餐。如您想知道校餐派發時間和地點，以及其他家庭資源，請登上我們校區網站之 COVID-19 資源頁 (www.sfusd.edu)。

除了在校區「繼續學習」網站上可獲得專為殘障學生而設資源外，下面鏈結也提供了一些其他網上資源：

- [Special Education Updates and Tips Regarding the Coronavirus](#)(特殊教育最新資訊及新冠狀病毒小提示)

我們明白，對許多人來說，這段日子壓力相當大，如果您或親人需要支援，請善用以下社區機構資源：

- 对残疾儿童家庭的支持提供免费的虚拟IEP诊所 (<https://www.supportforfamilies.org/>)，支持小组和家长指导志愿者，以提供支持。此外，他们在热线电话上提供支持和信息：(415) 920-5040
- 「Safe & Sound TALK Line」是一條24小時電話服務熱線，專協助家長減壓。如需協助，請致電：415-441-KIDS (415-441-5437)。
- 聯絡您的醫生或保險公司，詢問健康相關問題或尋求心理健康協助。

如您懷疑孩子因COVID-19而產生身體或情緒問題，請參閱以下由國家兒童創傷壓力網路(National Child Traumatic Stress Network) 分享的PDF檔資源，它會很有幫助。

最後，如您孩子正接受金門分區中心(GGRC)服務，請以電郵或致電聯絡GGRC社工（如尚未這樣做）。更多資料請參閱GGRC網站 (www.ggrc.org)。

請登上我們網站 (www.sfusd.edu/sped)，以獲取更多關於特殊教育最新資訊。

多謝您在此充滿不確定性且前所未有的時期，繼續耐心支持我們。



Jean Robertson敬上

特殊教育服務部總監

2020年8月17日