ВТОРОЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВТОРОГО ЭТАПА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ» ДЛЯ 10 КЛАССА В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предлагаются олимпиадные задания II тура для учащихся 10 класса.

Выбрав правильный ответ, вы обводите соответствующую цифру, под которой, как вы считаете, написан правильный ответ. Если при самоконтроле вы обнаружили ошибку в своих ответах, зачеркните ранее выбранную цифру и обведите другую с ответом, который вы считаете правильным. Всего за тур 100 баллов.

I. Задания с одним правильным ответом (за каждый правильный ответ – 1 балл, всего 15 баллов)

1. Эгоизм как черта личности - это:
1) подчиненность действия эмоциям;
2) себялюбие, равнодушие к другим людям;
3) стремление к глубокому самоанализу;
4) отказ от взаимодействия с окружающими людьми.

2. Человека с типом темперамента сангвиника русский физиолог И. Павлов называл:
1) потерянным в новых условиях;
2) яркой и неординарной личностью;
3) горячим продуктивным деятелем;
4) упорным тружеником жизни.

3. Умение преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков – это:
1) выдержка;
2) воля;
3) целеустремлённость;
4) настойчивость.

4. Внешними атрибутами субкультуры не является:
1) сленг;
2) одежда;
3) возраст;
4) прическа.

5. Завышенная самооценка проявляется в:
1) подверженности человека влиянию других людей;
2) корректном определении результативности своих действий;
3) излишней самоуверенности;
4) эффекте «выученной беспомощности».

6. Понятие «талантливая личность» применяется в ситуации, когда:
1) деятельность личности характеризуется принципиальной новизной;
2) характеризуется низкий уровень специальных способностей;
3) определяется высший уровень развития способностей;
4) характеризуется истинный мастер своего дела.

7. Мировоззрение – это:
1) обобщённая характеристика ценностных ориентиров как отдельного человека, так и общества, в котором он живёт
2) одна из областей духовности общества, форм духовности личности
3) понимание человеком самого себя, окружающего мира и своей связи с миром
4) представления человека о мире, обществе, человеке и его предназначении.

8. Способ функционирования и взаимосвязи основных элементов политической системы общества определяется понятием:
1) политическая власть;
2) политический режим;
3) форма правления;
4) форма государства.

9. Федеративным государством является:
1) Бразилия;
2) Польша;
3) Беларусь;
4) Франция.

10. Распределение социальных групп, совокупность связей и способы взаимодействия между ними – это:
1) социальная группа;
2) социальные отношения;
3) социальная структура общества;
4) социальный институт.

11. Демократический режим в отличие от авторитарного характеризуется:
1) наличием судебной системы;

2) лидерством одной политической партии;
3) верховенством закона;
4) избранием законодательного органа власти.

12. Выберите вариант ответа, оба элемента которого относятся к проявлениям вертикальной мобильности:
а) переход на другое место работы с изменением должности
б) разорение бизнесмена
в) смена гражданства
г) перемещение из одного города в другой с сохранением доходов
д) переход в другую религиозную общину

1) б, в
2) а, б
3) в, г
4) в, а

13. Американский психолог Р.Плутчик разработал:
1) «колесо эмоций»;
2) «Я-концепцию»;
3) «теорию праздного класса»;
4) закон эффекта.

14. В разделе V Конституции Республики Беларусь отражены:
1) направления работы местного управления и самоуправления;
2) права, свободы и обязанности человека и гражданина;
3) бюджетная и банковская системы, порядок формирования доходов и расходов государства;
4) принципы осуществления работы органов надзора за исполнением законодательства и контроля исполнения республиканского бюджета.

15. Данный элемент является символом:

	1) богатства; 2) веры; 3) прав человека; 4) мира.

II. Задания на выбор правильного суждения (за каждый правильный ответ – 1 балл, всего 15 баллов)

16. Социализация:
а) сводиться к включенности индивида в жизнь общества;
б) ограничивается периодом детства и юности.
1) Верно а;
2) верно б;
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны.

17. Эгоизм является:
а) моральной нормой, принятой в современном мире;
б) разновидностью социальной ориентации.
1) Верно а;
2) верно б;
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны.

18. Положение в обществе, с которым связан определенный набор прав и обязанностей, определяется как:
а) социальный статус;
б) социальный престиж.
1) Верно а;
2) верно б;
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны.

19. Оцените следующие утверждения:
а) В основе формирования первичных социальных групп лежат личная привязанность, эмоциональная вовлеченность и непосредственные контакты.
б) Классовую структуру современных развивающихся государств графически можно представить в виде ромба.
1) Верно а;
2) верно б;
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны.

20. Оцените следующие утверждения:
а) согласно Конституции, Конституционный суд Республики Беларусь возглавляет систему судов общей юрисдикции;

б) согласно Конституции, судьи в Республике Беларусь не могут выполнять оплачиваемую преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность.
1) Верно а)
2) верно б)
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны.

21. Оцените следующие утверждения:
а) Личность обладает совокупностью социальных и духовных качеств.
б) Личность самостоятельно принимает решения и отвечает за них перед обществом.
1) Верно а;
2) верно б;
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны

22. Оцените следующие утверждения:
а) К творчеству относятся только те виды деятельности, в процессе выполнения которых человек создает новое.
б) Признаками творческой деятельности являются типовые действия.
1) Верно а;
2) верно б;
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны.

23. Социальный статус необходимо понимать, как сложносоставное явление, различными аспектами которого являются:
а) семейное положение и политическое влияние;
б) совокупность прав и обязанностей.
1) Верно а;
2) верно б;
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны

24. Оцените следующие утверждения:
а) Быстрая реакция на общественные проблемы и эффективные действия в экстремальных ситуациях характерны для лидера–«пожарного»
б) Этносы существовали только в древности, а нации возникли в Новое время и сменили этносы.
1) Верно а;
2) верно б;
3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

25. Оцените верность суждений:
а) Мотив – это побудительная причина к действию.
б) Люмпен – это представитель высших слоев общества.
1) Верно а);
2) верно б);
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны.

26. Оцените верность суждений:
а) Место жительства – признак социального статуса.
б) Классический консерватизм отстаивает традиционные семейные ценности.
1) Верно а);
2) верно б);
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны.

27. Оцените верность суждений:
а) Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.
б) Возникая, социальные институты на протяжении своего существования остаются неизменными.
1) Верно а);
2) верно б);
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны.

28. Оцените верность суждений:
а) Городской парк является примером использования природы в социальных целях.
б) Несовершеннолетний не может быть привлечен к ночным работам.
1) Верно а);
2) верно б);
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны.

29. Оцените верность суждений:
а) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
б) Унитарное государство не может быть демократическим.
1) Верно а);
2) верно б);
3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

30. Примером подражания как способа воздействия людей друг на друга является:

а)	б)

1) Верно а);
2) верно б);
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны.

III. Задания с двумя правильными ответами (2 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу, всего 20 баллов)

31. Укажите биологические свойства человека:
1) способность к самопознанию, саморазвитию;
2) членораздельная речь;
3) наличие психики;
4) особенности функционирования организма;
5) способность осознанно приспосабливаться к окружающему пространству.

32. Определите, какие ситуации относятся к духовной сфере общественной жизни.
1) Представитель партии принял участие в теледебатах.
2) В Национальном художественном музее открылась выставка работ А. Исачёва.
3) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями.
4) В школе состоялся литературный вечер.
5) Национальное собрание Республики Беларусь приняло новый Закон об образовании.

33. К типам политического лидерства по М. Веберу относятся:
1) харизматический;
2) эгалитарный;
3) легальный;
4) авторитарный;
5) коллегиальный.

34. Национальными религиями являются:
1) буддизм;
2) синтоизм;
3) тотемизм;
4) ислам;
5) индуизм.

35. Деньги выполняют функцию средства накопления в следующих случаях:
1) школьник покупает учебное пособие по экономике;
2) бабушка прячет часть полученной пенсии в шкатулку;
3) студент откладывает часть стипендии на модернизацию компьютера;
4) родители покупают подарок на день рождения сына;
5) посетитель магазина сопоставляет цены различных товаров, чтобы решить, какие покупки сделать.

36. Верховенство права включает:
1) недопущение нарушения свобод граждан;
2) разделение властей;
3) республиканскую форму правления;
4) наличие Конституционного Суда;
5) принятие правовых актов на основе Конституции.

37. Нормы права в отличие от норм морали:
1) содержатся в индивидуальном и общественном сознании;
2) отражают условия развития общества;
3) приобретают силу по мере принятия и соблюдения большинством людей;
4) приобретают силу после принятия государственными органами;
5) регулируют те общественно значимые отношения, которые поддаются внешнему контролю.

38. Посредством ценностно-нормативной функции культура:
1) объединяет людей общей системой ценностей;
2) обеспечивает преемственность в передаче знаний и опыта;
3) формирует представление человека о стандартах социально одобряемого поведения;

4) обеспечивает познание мира через усвоенные нормы и ценности;
5) содействует приобщению человека к тому, что является наиболее значимым.

39. Основными характеристиками политических партий являются:
1) идеологическая общность членов;
2) общность по происхождению;
3) борьба за власть;
4) материальное положение;
5) территориальная общность.

40. Биологический круг существования человека образуют:
1) речь
2) питание
3) дыхание
4) восприятие
5) ощущение

IV. Задания на установление соответствий
(2 балла за полностью выполненное задание, всего 20 баллов)

41. Установите соответствие между названием и характеристикой вида любви по древнегреческой классификацией:

А) филия	1) надежная любовь-дружба, любовь-нежность
Б) агапе	2) рассудочная любовь по расчету
В) сторге	3) любовь между родителями и детьми
	4) бескорыстная любовь-самоотдача
	5) любовь-игра, ориентированная на удовольствие

А_____Б_____В_____

42. Установите соответствие между сферами общественной жизни и ситуацией применения:

А) экономическая Б) политическая В) социальная	1) В Национальном художественном музее открылась выставка работ А. Исачёва. 2) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями. 3) На химическом предприятии открыт новый цех. 4) Национальное собрание Республики Беларусь приняла новый Закон об образовании

А____Б_____В_____Г_____

43. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

А) самокритичность; Б) самопознание; В) самообладание	1) обращение человека к своему внутреннему миру, анализ своих возможностей, способностей, умений; 2) способность точно и адекватно оценить себя по определенным критериям; 3) отношение человека к себе, своим духовным и физическим качествам на основе определенной ценностно-нормативной системы; 4) способность сохранять внутреннее спокойствие, контролировать свои внешние реакции.

А_____Б_____В_____

44. Установите соответствие между понятием и его определением:

А) консерватизм; Б) либерализм; В) социализм;	1) уравнительное распределение общественного богатства, предусматривается отмена денег, неприязнь к другим этническим сообществам; 2) свобода личности и устройство такого государства, которое бы меньше ограничивало эту свободу; 3) защита традиционных устоев общественной жизни, незыблемых ценностей, отрицание революционных изменений, недоверие к народным движения; 4) приоритет общего блага над интересами личности, справедливое общество на основе общественной собственности.

А_____Б_____В_____

45. Установите соответствие между признаками государства и их характеристиками:

А) население; Б) право; В) территория	1) пространство, на которое распространяется юрисдикция государства; 2) система общеобязательных норм; 3) система органов, обеспечивающих правопорядок; 4) главный ресурс государства.

А_____Б_____В_____

46. Установите соответствие между субъектами государственной власти и их полномочиями:

А) Совет Министров Республики Беларусь; Б) Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь; В) Конституционный суд Республики Беларусь	1) Рассматривает дела и дает заключения о соответствии законов, декретов и указов Президента Конституции. 2) Рассматривает по инициативе Премьер-министра вопрос о доверии Правительству. 3) Осуществляет государственное регулирование деятельности всех отраслей экономики. 4) Избирает шесть судей Конституционного Суда.

А_____Б_____В_____

47. Установите соответствие между темпераментами человека и преобладание одной из жидкостей в организме (согласно Гиппократу):

А) сангвиник; Б) меланхолик; В) холерик	1) черная желчь; 2) желчь; 3) лимфа; 4) кровь

А_____Б_____В_____

48. Установите соответствие между разделами Конституции Республики Беларусь и их характеристикой:

А) Раздел I; Б) Раздел III; В) Раздел V.	1) органы надзора за исполнением законодательства и контроля исполнения республиканского бюджета; 2) принципы избирательной системы и проведения референдума; 3) принципы осуществления местного управления и самоуправления; 4) общая характеристика белорусского государства, вопросы гражданства.

А_____Б_____В_____

49. Установите соответствие между внутриличностными конфликтами и их примерами:

А) мотивационный; Б) нравственный; В) адаптационный	1) переживания нового сотрудника фирмы, который не справляется со своими служебными обязанностями; 2) мужчина испытывает затруднения в поведении, являясь и отцом своего сына, и его учителем в школе; 3) стороннику идей ненасилия необходимо постоять за себя или защитить близкого человека, применив жёсткие методы; 4) парень испытывает затруднения в выборе между встречей со старыми друзьями и прогулкой с любимой девушкой.

А_____Б_____В_____

50. Установите соответствие между характеристикой стратегии поведения в конфликте и визуализацией:

Стратегия	Характеристика	Визуализация

I. компромисс	А) разрешение конфликтной ситуации путем взаимных уступок;	1.
II. соперничество	Б) участник не предпринимает активных действий по разрешению конфликта;	2.
III. избегание	В) навязывание другой стороне предпочтительного для себя решения.	3.
		4.

А_____Б_____В_____

V. Задания на подбор обобщающих понятий
(2 балла за задание, всего 10 баллов)

51. Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: демократический режим, федеративное устройство, абсолютная монархия, президентская республика, форма правления, политический режим, унитарное государство – _____

52. Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: активность, направленность, критичность, ориентация на самонаблюдение – _____

53. Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: гениальность, талант, общие, специальные, одаренность – _____

54. Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: нуклеарная, полная, патриархальная, эгалитарная – _____

55. Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: внутриличностный, межличностный, внутригрупповой, межгрупповой – _____

VI. Задания на поиск «выпадающих» понятий (2 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу, всего 10 баллов)

56. В приведенном перечне все позиции, за исключением двух, относятся к понятию «республика». Укажите «выпадающие позиции».
Конституционная, президентская, парламентская, теократическая, смешанная, ограниченная, советская.

Ответ: _____

57. В приведенном перечне все позиции, за исключением двух, относятся к понятию «личные права». Укажите «выпадающие позиции».
Право на жизнь, право на отдых, право на неприкосновенность жилища, право на судебную защиту, право на образование, право на создание семьи.

Ответ: _____

58. В приведенном перечне все позиции, за исключением двух, относятся к понятию «социальная мобильность». Укажите «выпадающие позиции».
горизонтальная, смешанный, вертикальная, групповая, индивидуальная, межролевой.
Ответ: _____

59. В приведенном перечне все позиции, за исключением двух, относятся к понятию «способы воздействия». Укажите «выпадающие позиции».
Заражение, внушение, выгорание, убеждение, подражание, абстрагирование

Ответ: _____

60. В приведенном перечне все позиции, за исключением двух, относятся к понятию «прямая демократия». Укажите «выпадающие позиции».
Выборы, деятельность парламента, референдумы, демонстрации, деятельность местных советов депутатов, обращения граждан в государственные органы.

Ответ: _____

VII. Задания на определения понятия
(2 балла за задание, всего 10 баллов)

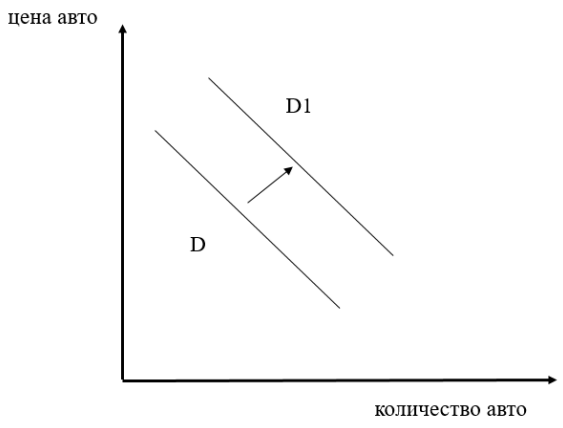
61. Понятие, которое обозначает выдвижение нереальных, но популярных в конкретной ситуации лозунгов для получения поддержки народа, а также обещание легкого решения острых социальных проблем, – это _____

62. Государство с выборной формой власти, при которой органы правления избираются народом и для народа, служат его интересам, это _____.

63. Явление, которое:
а) представляет собой продукт современной культуры;
б) является сообщением, созданном в разных видах и жанрах;
в) содержит множество кодов – это_____

64. Понятие в психологии, обозначающее:
а) социальную ориентацию личности и форму общественного поведения;
б) самостоятельное независимое поведение, основанное на представлении о том, что жизнь отдельного человека является абсолютной ценностью, это _____

65. Какой ситуации на рынке автомобилей соответствует смещение графика?

 цена авто D1 D количество авто	