

聖公會聖西門呂明才中學
中二級 中國語文科 單元課程
單元六 周敦頤《愛蓮說》工作紙

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

1 試解釋以下文句中有▲號的字。

(1) 予獨愛蓮之出淤泥而不染。 ▲	染：_____
(2) 可遠觀而不可褻玩焉。 ▲	褻：_____
(3) 菊之愛，陶後鮮有聞。 ▲	鮮：_____

2 試根據文意，把以下句子譯為白話文。

(1) 蓮，花之君子者也。

(2) 蓮之愛，同予者何人？

3 (1) 以下是一個分析本文句子深層意思的段落，請在橫線上填上答案。

本文最後一句「牡丹之愛，宜乎眾矣」，表面意思是①；而上文的句子：「②」，表示牡丹代表③。由此可見，「牡丹之愛，宜乎眾矣」一句，蘊含了作者對④的慨歎。

① _____

② _____

③ _____

④ _____

(2) 作者說「蓮之愛，同予者何人」，實際表達甚麼感情？試加以說明。

4 作者從生長環境、生物特徵和觀者感受三方面，借描述蓮花的特質來讚美君子的品格，從而抒發感情。試完成下表：

蓮花的特質	君子的品格	抒發的感情
出淤泥而不染	身處_____， 但不為_____。	正面_____ 間接表達作者_____
濯清漣而不妖	_____, _____。	_____, 並_____
中通外直	_____, _____。	_____。
不蔓不枝	_____, 處事態度_____。	
香遠益清	_____, _____。	
亭亭淨植	_____, _____。	
可遠觀而不可褻玩	_____, _____, _____。	

5 (1) 作者以三種花代表哪三種人？

菊花：_____

牡丹：_____

蓮花：_____

(2) 試推想作者只愛蓮花，而不愛菊花和牡丹的原因，並加以說明。

6* 比較閱讀：閱讀以下文章，然後回答問題。

張京元《九里松小記》

九里松①者，僅見一株兩株，如飛龍劈空，雄古奇偉。想當年萬綠參天，松風聲壯於錢塘潮，今已化為烏有，桑田滄海，恐北高峯②頭有螺蚌殼矣，安問樹有無哉？

① 九里松：杭州名勝，位於浙江省 杭州市 西湖與靈隱寺之間。唐刺史袁仁敬守杭州時，於行春橋（今洪春橋）至靈隱寺、三天竺間植松，左右各三行，凡九里，蒼翠夾道，人稱「九里松」，後來變成該處的名稱。

② 北高峯：杭州名勝，在靈隱寺北。

(1) 試從文中摘錄一個能代表作者感受的詞語。

--	--	--	--

(2) 同是借物抒情的作品,《愛蓮說》和《九里松小記》的作者怎樣通過描寫事物來抒發情懷?

《愛蓮說》通過植物的____來抒發感受,而《九里松小記》通過植物的____來抒發感受。

(3) 承上題,引用兩篇文章的內容,說明作者怎樣通過描寫事物來抒發情懷。

《九里松小記》着意描述九里松由____而____的情形,「想當年萬綠參天,松風聲壯於錢塘潮,今已化為烏有」,從而抒發對世間萬物「_____」的慨歎。

《愛蓮說》則側重寫蓮的____:「出淤泥而不染,濯清漣而不妖;中通外直,不蔓不枝;香遠益清,亭亭淨植,可遠觀而不可褻玩焉」,藉此表達自己愛蓮,不_____的高尚品德。

*進階題:2D班必需完成。