アナーバー公立学校区 国際バカロレア一貫教育 - 保護者／後見人アンケート

アナーバー国際バカロレア（IB）認定校の保護者アンケートへようこそ。アナーバーのIB認定校は次の三校です：
- Mitchell Elementary School（プレK／幼稚園前～ 5年生）
- Scarlett Middle School (6～8年生)
- Huron High School (9～12年生)

ご家族が通っている学校のIBプログラムについてのご意見をお聞かせください。お答えいただいた内容から、私たちが上手くできていることや改善が必要なことを見極め、より良い学校にしていく一助にしたいと考えています。

* 必須項目

1. Eメールアドレス *

2. お子さんが通う学校を選んでください（該当する学校を全てクリックしてください）。*

該当する学校を全てチェックしてください。

- Mitchell Elementary School
- Scarlett Middle School
- Huron High School

セクション 1: 目的

以下の説明を参考にして質問にお答えください。

取り入れ始めた: 慣行は一部できていて取り入れられている。学校を取り巻くコミュニティー関係者の中にはこの慣行を理解している者もいる。慣行は学校での物事の手順に一部組み入れられている。

取り入れている: 慣行は一通りできて取り入れられている。学校を取り巻くコミュニティー関係者のほとんどはこの慣行を理解している。慣行は学校でのほとんどの物事の手順に組み入れられている。

行き渡っている: 慣行は全体に行き渡りうまく取り入れられている。学校を取り巻くコミュニティー関係者の全てはこの慣行を完全に理解している。慣行は関連する学校での物事の手順に完全に行き渡っている。

以下は国際バカロレア機構の綱領です。その内容を踏まえてこのセクションの質問に答えてください。

国際バカロレア®は、異文化間の理解と敬意を通してより良い平和な世界の実現に貢献し、探求心旺盛にして見識に富み、思いやりのある若者たちを育てることを目的とする。その目的のため本機構は学校、政府、国際機関と協力し、困難ながらやりがいのある国際教育プログラムと厳格な評価体系を開発する。これらのプログラムは世界中の生徒たちが自分と違う人たちもまた正しいこともあると理解し、活発で他人の気持ちの分かる生涯学習者たることを奨励する。

3. Huron校綱領: アナーバーHuron High Schoolの使命は、卓越した授業、学習、公平さを通じてすべての生徒を啓発し学業成果を向上させることである。生徒は始めたことは成し遂げ、人にやさしくなれるかどうかが問われ、一生涯学び続けるような、国際社会の積極的な一員となることが期待されている。

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）: Huron校の綱領はIBの使命と考えを支持しているように思われる。

（取り入れている）: Huron校の綱領はIBの使命と考えを支持するものである。

（行き渡っている）: Huron校の綱領はIBの使命と考えを支持するのみならず、学校での学習体験を言い表している。

4. Mitchell Scarlett校綱領: プレKから8年生の生徒が通う小中学複合のMitchell-Scarlett校は地域コミュニティーの人種的、国際的な多様性を力として、探求心旺盛にして見識に富み、思いやりのある若者たちの育成を支援する。生徒たちは異文化に対する理解と尊敬を通してより平和な世界の実現に貢献することが期待されている。Mitchell-Scarlett校での学習環境は高い学力基準、斬新なカリキュラムと指導、有意義な評価を特徴とする。私たちの協働コミュニティーは、生徒たちが内省力を持って一生学び続ける学習者となるに連れてその成長を促して行く。

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）: Mitchell-Scarlett校の綱領はIBの使命と考えを支持しているように思われる。

（取り入れている）: Mitchell-Scarlett校の綱領はIBの使命と考えを支持するものである。

（行き渡っている）: Mitchell-Scarlett校の綱領はIBの使命と考えを支持するのみならず、学校での学習体験を言い表している。

5. アナーバーIB認定校（Mitchell, Scarlett, Huron）は生徒がIB学習者としての特性を人前で示すことを奨励している。*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）: 私の子供がIB学習者特性と呼べるものを人前で見せるのをほとんど見たことがない。

（取り入れている）: 私の子供がIB学習者特性を見せたことがある。

（行き渡っている）: 私の子供は日頃からIB学習者特性を見せる。

6. アナーバーIB認定校は国際的な視野を持つことを生徒の学習における重要な要素として推奨している。*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）: 子供が通う学校が異文化や異なる視点に言及することは滅多にない。

（取り入れている）: 子供が通う学校はカリキュラムの中で異文化の貢献について言及する。

（行き渡っている）: 子供が通う学校は異文化とその国際社会への立派な貢献を取り上げる。

7. アナーバーIB認定校では、校長やIBコーディネーターなどの指導者がIBプログラムについて的確に説明することができる。*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）: 指導者はIBプログラムで学ぶ内容を多少説明できる。

（取り入れている）: 指導者はIBプログラムが学校の学習環境を向上させることを説明する。

（行き渡っている）: 指導者は学校の学習環境がより良く平和な世界に繋がることを説明する。

8. 任意回答の質問: お子さんの学校での学習に何か大きな影響を与えたことがあれば教えてください。

セクション 2: 環境

以下の説明を参考にして質問にお答えください。

取り入れ始めた: 慣行は一部できていて取り入れられている。学校を取り巻くコミュニティー関係者の中にはこの慣行を理解している者もいる。慣行は学校での物事の手順に一部組み入れられている。

取り入れている: 慣行は一通りできて取り入れられている。学校を取り巻くコミュニティー関係者のほとんどはこの慣行を理解している。慣行は学校でのほとんどの物事の手順に組み入れられている。

行き渡っている: 慣行は全体に行き渡りうまく取り入れられている。学校を取り巻くコミュニティー関係者の全てはこの慣行を完全に理解している。慣行は関連する学校での物事の手順に完全に行き渡っている。

9. 子供が通う学校は提供されているIBプログラムについて地域に情報発信している。*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）: 私はIBプログラムのことをよく知らない。

（取り入れている）: 私はIBプログラムのことは部分的に知っている。

（行き渡っている）: 私は子供がIBプログラムから何を得られるか良く知っている。

10. アナーバーIB認定校での日課はIB教育とその学習を支援するものでしょうか？ *

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）: 学校での日課はIB学習のカリキュラムを一部支援している。

（取り入れている）: 学校での日課はバランス良くIB学習のカリキュラムを支援している。

（行き渡っている）: 学校での日課は、探究やスキル開発といった幅広くバランスのとれたIB学習カリキュラムのために十分な時間をとれるようになっている。

11. 子供が通うアナーバーIB認定校の教室は安全で友好的である。*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）: 教室は安全でも友好的でもない。

（取り入れている）: 教室は安全で友好的である。

（行き渡っている）: 教室では文化的な関連資料が提供され、国際的視野を持つことを奨励している。

12. 子供が通うアナーバーIB認定校では生徒が重要な概念について探究するためのITなど技術環境が提供されている。*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）: 子供の学校では技術的環境がない。

（取り入れている）: 子供の学校では技術的環境がある。

（行き渡っている）: 子供の学校では技術的環境があり、教室でも広く使われている。

13. 子供が通う学校には生徒のニーズを見極めるための仕組みがある。*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）: 学校には生徒のニーズを見極めるための仕組みはない。

（取り入れている）: 学校には生徒のニーズに応えるための仕組みがある。

（行き渡っている）: 学校には生徒のニーズに応えるための仕組みがあり、それらのニーズは満たされている。

14. 校長をはじめ学校管理者や教諭は、生徒が社会的、情緒的、そして身体的に健康であるための支援をしている。*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）: 部分的に支援している。

（取り入れている）: 支援している。

（行き渡っている）: 期待以上に生徒の支援をしている。

15. 子供が通う学校は相互理解と敬意に基づく率直な意見交換を奨励している。*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）: 部分的に奨励している。

（取り入れている）: 奨励している。

（行き渡っている）: 期待する以上に相互理解と敬意に基づく率直な意見交換を奨励している。

16. 子供が通う学校は生徒が履修する科目、プログラム、職業選択について:*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）: 指導をしない。

（取り入れている）: 大まかな指導をする。

（行き渡っている）: 生徒一人一人に合わせた指導に取り組んでいる。

17. 子供が交流を持つ地域社会について:*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）: 子供の学習が地域社会と繋がっていると感じない。

（取り入れている）: 子供の学習は地域社会と繋がっている。

（行き渡っている）: 子供の学習は学力向上に役立つ地域社会とのつながりを反映している。

18. 任意回答の質問: お子さんの学校での教育、学習環境についてご存じのことを記してください。

セクション 3: 文化

以下の説明を参考にして質問にお答えください。

取り入れ始めた: 慣行は一部できていて取り入れられている。学校を取り巻くコミュニティー関係者の中にはこの慣行を理解している者もいる。慣行は学校での物事の手順に一部組み入れられている。

取り入れている: 慣行は一通りできて取り入れられている。学校を取り巻くコミュニティー関係者のほとんどはこの慣行を理解している。慣行は学校でのほとんどの物事の手順に組み入れられている。

行き渡っている: 慣行は全体に行き渡りうまく取り入れられている。学校を取り巻くコミュニティー関係者の全てはこの慣行を完全に理解している。慣行は関連する学校での物事の手順に完全に行き渡っている。

19. IBについての学校の方針をご存じですか？ *

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）： 学校にIB方針があることを知らない。

（取り入れている）： 学校のIB方針は知っている。

（行き渡っている）： 学校のIB方針について知らされており、学習環境を向上させる形で実施されている。

20. 子供の学校のIBプログラムは全ての生徒を対象にしていると感じる。 *

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）： ほとんどの生徒は利用できるIBプログラムがごく限られている。

（取り入れている）： ほとんどの生徒はそこそこIBプログラムを利用できる。

（行き渡っている）： すべての生徒は質が高く広範なIBプログラムの利用ができる。

21. 私の子供は著作物など独創的な作品を作ることを学んでおり、他人の成果を用いる場合はどのように出典を引用すればよいか知っている。 *

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）： 私の子供はどのように出典を引用し独創的作品を作るか知らない。

（取り入れている）： 私の子供はどのように独創的作品を作り出典を引用するか知っている。

（行き渡っている）： 私の子供はどのように独創的作品を作り出典を引用するか知っており、公正さをもって学ばねばならないことを理解している。

22. 子供が通う学校は多言語使用が現実であり、権利であり、学ぶための教材でもあることを認識している。*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）： 学校では英語だけが使われている。

（取り入れている）： 学校では複数の言語が話され奨励されている。

（行き渡っている）： 学校では複数の言語が履修科目としてあり、生徒は学ぶきっかけとして多言語を使うことを奨励されている。

23. 学校が行っている成績評価の仕方は、子供が知識を人前で示すよう促すものである。

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）： ある程度知識を人前で示すことができる評価法である。

（取り入れている）： 知識を人前で示すことができる評価法である。

（行き渡っている）： 様々な方法で知識を人前で示すことができる評価法である。

24. 任意回答の質問: 学校がどのような時にお子さんの学習を支援したか、事例を挙げてください。

セクション 4: 学習

以下の説明を参考にして質問にお答えください。

取り入れ始めた: 慣行は一部できていて取り入れられている。学校を取り巻くコミュニティー関係者の中にはこの慣行を理解している者もいる。慣行は学校での物事の手順に一部組み入れられている。

取り入れている: 慣行は一通りできて取り入れられている。学校を取り巻くコミュニティー関係者のほとんどはこの慣行を理解している。慣行は学校でのほとんどの物事の手順に組み入れられている。

行き渡っている: 慣行は全体に行き渡りうまく取り入れられている。学校を取り巻くコミュニティー関係者の全てはこの慣行を完全に理解している。慣行は関連する学校での物事の手順に完全に行き渡っている。

25. 私はアナーバーIBカリキュラムにアクセスできる。*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた） : 私はIBカリキュラムがどのように知らさせているかよく知らない。

（取り入れている） : 私はIBカリキュラムを閲覧できる。

（行き渡っている） : 私はIBカリキュラムを閲覧したことがあり、子供がどのような学習をしているか理解している。

26. 私はアナーバーIB認定校（Mitchell, Scarlett, Huron）が連携してIBカリキュラムを開発していることを知っている。*

Mark only one oval.

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた） : IB認定校の間に横の繋がりがあることを知らなかった。

（取り入れている） : IB認定校の間でどのようにカリキュラムが構成されているかがわかる。

（行き渡っている） : IB認定校間のカリキュラム構成により優れた学習経験を得ることができる。

27. アナーバーIB認定校のカリキュラムは、異なる教科が互いに関連していることを生徒に気づかせる。*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた） : 私の子供は異なる教科をある程度関連づけて考える。

（取り入れている） : 私の子供は普段から異なる教科を関連づけて考える。

（行き渡っている） : 私の子供は異なる教科を関連づけて考え、それが内容をより深く理解するのに役立つ。

28. アナーバーIB認定校ではコミニュケーション、考察、自己管理、研究調査、社交といった、生涯学習を促すスキルを教えている。*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）： 私は学校でそれらのスキルを教えていることを知らない。

（取り入れている）： 私は学校でそれらのスキルを教えていることを知っている。

（行き渡っている）： 私は学校でそれらのスキルを教えており、それが子供の生涯学習に繋がることを知っている。

29. 私の子供にはIB学習者としての特性と国際的な視野が見られる。*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）： 私の子供にはIB学習者の特性や国際的な視野がほどんど見られない。

（取り入れている）： 私の子供にはIB学習者の特性や国際的な視野が見られる。

（行き渡っている）： 私の子供には普段からIB学習者の特性や国際的な視野が見られ、それらを学習に役立てている。

30. アナーバーIB認定校では生徒が教諭や他の生徒と共同作業する機会がある。*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）： 私の子供が他者と共同作業する機会は限られている。

（取り入れている）： 私の子供が他者と共同作業をし、健全な関係を築く機会がある。

（行き渡っている）： 私の子供は他者と共同作業をし、健全な関係を築き、共に学ぶという意識を持つことができる。

31. アナーバーIB認定校では、生徒が学習したことを行動に繋げていく機会が得られる。*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）： 私の子供は学習したことに基づき行動を起こしたことはない。

（取り入れている）： 私の子供は学習したことによって行動に繋がったことがある。

（行き渡っている）： 私の子供は自主的に学習し行動を起こす。

32. アナーバーIB認定校では生徒が個人的および文化的なアイデンティティを育成する機会がある。*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）： 学校での学習は個人的および文化的なアイデンティティと関係ない。

（取り入れている）： 学校での学習は個人的および文化的なアイデンティティにも関わる。

（行き渡っている）： 学校での学習は注意深く個人的および文化的なアイデンティティと関連付けられている。

33. アナーバーIB認定校は好奇心を育む。*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）： 私の子供は学習することに好奇心を持っていると思えない。

（取り入れている）： 私の子供は色々質問し、学習することに好奇心を持っている。

（行き渡っている）： 私の子供は色々質問し、自分でよく考え、学習することに好奇心を持っている。

34. アナーバーIB認定校は学習を地域や世界の文脈と関連づける。*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）： 私の子供は学習と現実世界との関連を見ることはあまりない。

（取り入れている）： 私の子供は学習を現実世界と関連づけて見ることができる。

（行き渡っている）： 私の子供はその関連性を見つけ、学習したことが現実社会の問題にどう当てはまるのかに興味を持つ。

35. アナーバーIB認定校では生徒と学校教職員は良い関係を築いている。*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）： 私の子供と教職員との間で、良い関係と呼べるものは限られている。

（取り入れている）： 私の子供は教職員との間にある程度の良い関係を持ち、それは学習するうえで役立つこともある。

（行き渡っている）： 私の子供は教職員と良い関係を持ち、それは学習するうえでも役立っている。

36. アナーバーIB認定校の成績評価や進捗報告は、生徒の学習の仕方に影響を与える。*

最も当てはまる答に対応する楕円を一つマークしてください。

（取り入れ始めた）： 学校からの報告で得られる情報は限られている。

（取り入れている）： 学校からの報告は、生徒がより良く学ぶ手助けになる内容である。

（行き渡っている）： 学校からの報告は、生徒がより良く学ぶため効果的に活用できる内容である。

37. **任意回答の質問**: 成績評価や進捗報告といった学校からのフィードバックが生徒の学習に良い影響を与えた事例があれば記してください。