

**ПРОЄКТ**

Зауваження та пропозиції просимо надсилати  
на електронну адресу [fiz.terap@dspu.edu.ua](mailto:fiz.terap@dspu.edu.ua)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ЕРГОТЕРАПІЯ»**

|                             |                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | Перший (бакалаврський)                          |
| <b>Галузь знань</b>         | I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення    |
| <b>Спеціальність</b>        | I7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями) |
| <b>Спеціалізація</b>        | I7.02 Ерготерапія                               |
| <b>Освітня кваліфікація</b> | Бакалавр терапії та реабілітації                |

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**вченою радою університету**

**протокол від \_\_\_\_\_ 202\_\_ р. № \_\_\_\_\_**

**Освітня програма вводиться в дію**

**з 01 вересня 2026 р.**

**наказом ректора від \_\_\_\_\_ 202\_\_ р. № \_\_\_\_\_**

**Дрогобич 2026 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Ерготерапія»**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю «І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»  
спеціалізація «І7.02 Ерготерапія»  
галузі знань «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою *фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я*

Протокол від \_\_\_\_\_ 202\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

Вченою радою факультету *здоров'я людини та природничих наук*

Протокол від \_\_\_\_\_ 202\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Голова вченої ради \_\_\_\_\_  
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного відділу

\_\_\_\_\_  
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

\_\_\_\_\_  
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю «227 Терапія та реабілітація» та спеціалізацією «227.02 Ерготерапія» галузі знань «22 Охорона здоров'я» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024р. № 1541, з урахуванням вимог Мінімальних стандартів освіти ерготерапевтів від Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (WFOT) (редакція 2016 року), вимог Орієнтирів для освітніх програми з ерготерапії від Проекту Тюнінгу, за підтримки Європейською Комісією через програми Сократ і Темпус (Генерального директорату з питань освіти та культури), міжнародних вимог Європейської мережі ерготерапії у вищій освіті (ENOTHE) та Ради ерготерапевтів європейських країн (COTEC).

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Закаляк Наталія Романівна – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я (гарант освітньо-професійної програми).
2. Герасименко Олександр Сергійович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я.
3. Кондрацька Галина Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я.
4. Рogaля Юрій Львович – старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я.
5. Фігура Оксана Андріївна – старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я.

До розроблення освітньої програми залучені стейкхолдери:

1. Шустова Ірина Вікторівна – директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Дрогобицької міської ради;
2. Кохман Віра Ігорівна – випускниця ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, ерготерапевт РЦ «Модричі», учасник робочої групи міжнародного проекту Еразмус + KA2 UKROTHE (Розробка освітньої програми з ерготерапії в Україні).

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Дзюрах Ірина Василівна – керівник Дрогобицького добровільного товариства захисту дітей з інвалідністю «Надія», м. Дрогобич;
2. Чайковська Зоряна Ігорівна – студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, учасниця програми міжнародної академічної мобільності Еразмус + (Університет прикладних наук VIVES, Бельгія).

**1. Профіль освітньої програми «Ерготерапія»  
за спеціальністю «І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»  
спеціалізація «І7.2 Ерготерапія»**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>               | Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка<br>Факультет здоров'я людини та природничих наук<br>Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                | Ступінь вищої освіти: «Бакалавр»<br>Освітня кваліфікація: «Бакалавр терапії та реабілітації»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                                    | Ступінь вищої освіти – «Бакалавр»<br>Спеціальність – «І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»<br>Спеціалізація «І7.2 Ерготерапія»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                         | Ерготерапія<br>Occupational therapy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Обсяг освітньої програми</b>                                                  | Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки і 10 місяців. 90% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, визначених у стандарті. Обсяг практики за професійним спрямуванням складає не менше 30 кредитів ЄКТС. Університет має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста з галузі знань «01 Освіта» та спеціальностей: «053 Психологія», «223 Медсестринство», «224 Технології медичної діагностики та лікування», «231 Соціальна робота». |
| <b>Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми</b> | Форма здобуття освіти – очна (денна).<br>Розрахунковий строк виконання освітньої програми – 4 роки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                     | Неакредитована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                               | НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>         | Повна загальна середня освіта; освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» або освітній ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») з галузі знань «01 Освіта» та спеціальностей: «053 Психологія», «223 Медсестринство», «224 Технології медичної діагностики та лікування», «231 Соціальна робота».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                        | Українська мова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>            | <a href="https://dspu.edu.ua/studentu/#katalog-program">https://dspu.edu.ua/studentu/#katalog-program</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>2 – Цілі освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями різних структур та функцій організму, що впливають на заняттєву активність та участь осіб різних вікових та нозологічних груп, а також шукати шляхи покращення виконання заняттєвої активності на підставі професійного мислення ерготерапевта. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Галузь знань – «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Спеціальність: «І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізацією)». Спеціалізація: «І7.2Ерготерапія».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тип та орієнтація освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Програма передбачає підготовку кваліфікованих фахівців до виконання функціональних обов'язків у сфері ерготерапії та фізичної терапії, здатних проводити корекцію порушених рухових функцій і активностей людини з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до її бажань й потреб в умовах довкілля. Освітня програма ґрунтується на теоретичних засадах, поєднуючи емпіричні та феноменологічні знання, щоб дати студентам змогу розвинути глибоке розуміння складності заняттєвої активності та заняттєвої участі людини і факторів, що впливають на цей процес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Опис предметної області</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Освітня програма «Ерготерапія» сфокусована на заняттєву активність, як ключовий елемент ерготерапії. Програма розглядає унікальну комбінацію заняттєвих проблем залежно від місцевих потреб стосовно здоров'я і благополуччя людини, які зможуть вирішити її випускники під час практичної діяльності. В освітній програмі зроблено належний акцент на вивченні впливу стану здоров'я на заняттєву участь, методів зміни заняттєвого способу життя для сприяння здоров'ю та добробуту, засобів мінімізації ризику для здоров'я, які перешкоджають заняттєвій участі людей.<br>Ключові слова: охорона здоров'я та соціальне забезпечення, вища освіта, бакалавр, терапія та реабілітація, асистент ерготерапевта, заняттєва активність, заняттєва участь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Особливості програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Освітня програма передбачає:<br>- підготовку лише за очною (денною) формою навчання;<br>- навчання, орієнтоване на практику в "реальних" умовах (в навчально-науковій лабораторії з ерготерапії, обладнаній за грантові кошти міжнародного проекту Європейського Союзу Erasmus + KA2 «Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine» / Розвиток навчальної програми з ерготерапії в Україні), яке разом з вивченням конкретних методів ерготерапії та фізичної терапії сприяє розвитку у студентів соціальних та комунікативних навичок, взаємодії з майбутніми пацієнтами, розвитку професійної ідентичності;<br>- обов'язкові клінічні практики з ерготерапії обсягом не менше 30 кредитів ЄКТС, а тривалість кожної окремої практики – не менше 6 кредитів ЄКТС у закладах охорони здоров'я, сфери соціального захисту, освіти, в реабілітаційних центрах України та за кордоном.<br>Програма враховує специфіку регіонального контенту Дрогобича, Трускавця, Східниці, Моришина, що вимагає кадрового забезпечення для реалізації ерготерапевтичного потенціалу. |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>Узгоджується з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мінімальними стандартами освіти ерготерапевтів Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (WFOT);</li> <li>- вимогами кваліфікаційних характеристик для посади асистента ерготерапевта (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 р. №2331);</li> <li>- переліком посад професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я (Наказ МОЗ України від 25.03.2019 р. № 668).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p><b>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</b><br/>Інша діяльність у сфері охорони здоров'я, код КВЕД – 86.90.</p> <p><b>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):</b><br/>Асистент ерготерапевта, код КПІ – 3226.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | <p>Освітній процес здійснюється на основі студентоцентрованого та компетентнісного підходів, проблемно-орієнтованого навчання самонавчання, навчання через виробничу практику, тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота із можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Оцінювання</b>                                                             | Письмові та усні екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, презентації; підсумкова атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                                             | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності ерготерапевта з відновлення активності та участі осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, які стосуються ментальних, сенсорних, нейрому'язовоскелетних, кардіо-респіраторних та інших функцій організму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                                           | <p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність захищати Батьківщину.</p> <p>ЗК 09. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p><i>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця узагальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b></p> | <p><i>СК 01. Здатність застосовувати теоретичні знання з ерготерапії та науки про заняттєву активність щодо природи, значення та цінності заняттєвої активності та участі, їх взаємозв'язку із здоров'ям, добробутом, заняттєвою та соціальною справедливістю.</i></p> <p><i>СК 02. Здатність інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології та патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, що впливають на заняттєву активність та участь осіб різних вікових та нозологічних груп.</i></p> <p><i>СК 03. Здатність аналізувати і враховувати у практичній діяльності вплив особистих факторів, функцій і структур організму та факторів середовища на заняттєву активність та участь.</i></p> <p><i>СК 04. Здатність застосовувати у практичній діяльності основи теорії ерготерапії та рефлексивне професійне мислення.</i></p> <p><i>СК 05. Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння науково-обґрунтованих підходів та методів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованої програми ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта.</i></p> <p><i>СК 06. Здатність виконувати елементи оцінювання, налаштування та навчання користувачу допоміжними засобами реабілітації під супервізією ерготерапевта для покращення функціональної мобільності, пересування у громаді та покращення заняттєвої участі.</i></p> <p><i>СК 07. Здатність застосовувати у практичній діяльності базові принципи ергономіки, універсального дизайну, адаптовувати середовище життєдіяльності людини.</i></p> <p><i>СК 08. Здатність демонструвати знання та розуміння наукового процесу і принципів написання наукових робіт, бути активним споживачем наукових досліджень для застосування їхніх результатів у практичній діяльності.</i></p> <p><i>СК 09. Здатність провадити практичну діяльність у межах власної професійної компетентності на засадах національних регуляторних документів, демонструвати розуміння норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, професійної та між професійної співпраці.</i></p> <p><i>СК 10. Здатність демонструвати базові знання та навички менеджменту, лідерства та маркетингу для ефективної організації та покращення ефективності власної професійної діяльності.</i></p> <p><i>СК 11. Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння законодавчих норм та правил професійної діяльності, дотримуватися етичних стандартів та цінностей ерготерапії.</i></p> <p><i>СК 12. Здатність до ефективного професійного спілкування, співпраці та міжособистісної взаємодії з особами та групами осіб, які отримують послуги ерготерапії, членами їхніх родин/опікунами та представниками інших професійних груп різного рівня.</i></p> <p><i>СК 13. Здатність ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг у межах власних професійних</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>компетентностей.</p> <p>СК 14. Здатність визначати сфери та стратегії для розвитку і вдосконалення власної професійної ідентичності, майстерності та ефективності, відповідно до національних вимог до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК 15. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>РН 01. Застосовувати знання та розуміння доказової бази та філософського підґрунтя щодо природи, значення та цінності заняттєвої активності та участі, пояснювати їхній взаємозв'язок зі здоров'ям, добробутом, заняттєвою та соціальною справедливістю.</p> <p>РН 02. Інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології, патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, принципів відновлення та одужання, протипоказань і застережень для безпечної та ефективної професійної практики.</p> <p>РН 03. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах, демонструвати знання методів та засобів збереження життя.</p> <p>РН 04. Аналізувати вплив особистих факторів, цінностей, переконань та духовності, функцій і структур організму, аспектів фізичного, соціального, культурного та інституційного середовища на заняттєву активність і участь.</p> <p>РН 05. Знати та розуміти основи теорії ерготерапії, враховуючи моделі практики ерготерапії (occupational therapy models), рамки практики (frames of reference), засновані на доказах, для вирішення заняттєвих потреб окремих осіб та груп, які отримують послуги ерготерапії.</p> <p>РН 06. Застосовувати рефлексивне професійне мислення у процесі навчання та надання ерготерапевтичних послуг.</p> <p>РН 07. Здійснювати заняттєвий аналіз, вміти адаптовувати і застосовувати заняттєву активність у терапевтичний спосіб.</p> <p>РН 08. Застосовувати у практичній діяльності знання та базове розуміння рамок практики (frames of reference), науково-обґрунтованих підходів, методів, стратегій та інструментів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованих програм ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості.</p> <p>РН 09. Навчати пацієнтів/клієнтів безпечному й ефективному використанню допоміжних засобів реабілітації, ортезів, протезів та інших адаптивних засобів та пристосувань для покращення функціональної мобільності, заняттєвої участі та пересування у громаді.</p> <p>РН 10. Створювати безпечне і доступне середовище життєдіяльності у різних середовищах і контекстах заняттєвої участі, адаптовувати фактори середовища з метою збільшення функціональної незалежності у співпраці з пацієнтом/клієнтом, його родиною, іншими стейкхолдерами та особами, які надають реабілітаційні, освітні та соціальні послуги пацієнту/клієнту.</p> <p>РН 11. Застосовувати базові навички наукового пошуку, формулювання дослідницького питання, збору, критичного аналізу та оцінки даних, опрацювання джерел доказової інформації для написання студентських наукових робіт з дотриманням принципів доброчесності та обґрунтування рішень щодо застосування наукових даних у практичній діяльності.</p> <p>РН 12. Застосовувати у професійній діяльності знання національних регуляторних документів, норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, провадити практичну діяльність у межах професійної компетентності асистента ерготерапевта та демонструвати навички міжпрофесійної співпраці.</p> <p>РН 13. Застосовувати базові знання та навички менеджменту, лідерства та маркетингу для оцінювання та організації власної професійної діяльності, розробляти стратегії покращення ефективності власної професійної діяльності, використання робочого часу та ресурсів, результативного виконання поставлених робочих завдань.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

РН 14. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами, нормами професійної етики та деонтології та дотримуючись принципу неприпустимості корупції.

РН 15. Вміти ефективно спілкуватись, формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом, ефективно співпрацювати в професійному середовищі на основі цінування і поваги до рівних можливостей та заняттєвих прав, різноманітності та мультикультурності.

РН 16. Використовувати у процесі співпраці сучасні інформаційно-комунікаційні технології відповідно до потреб пацієнтів/клієнтів та їхніх родин, в тому числі надавати послуги телереабілітації.

РН 17. Ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг у межах власних професійних компетентностей, використовуючи електронні системи документації, типові форми документації, загальноприйняту професійну термінологію та дотримуючись принципів конфіденційності та доброчесності.

РН 18. Застосовувати навички безперервного навчання для покращення професійної ідентичності та вдосконалювати значною мірою власний професійний розвиток протягом усього професійного життя, в самостійний та автономний спосіб.

РН 19. Знати та розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі, розвитку реабілітаційних послуг відповідно до біопсихосоціальної клієнто-орієнтованої моделі реабілітації; пропагувати верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН 20. Застосовувати навички щодо зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом використання заняттєвої активності людини.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | <p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету здоров'я людини та природничих наук. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету історії, педагогіки та психології, факультету української та іноземної філології, факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь в освітньому процесі фахівців-практиків, які відповідають наряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | <p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. В усіх навчальних корпусах Університету для студентів є вільний безпроводний доступ до інтернету. Комп'ютерна лабораторія, де проводяться навчальні заняття, оснащена ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.</p> <p>Для реалізації практичних навичок з ерготерапії та роботи з симульованими пацієнтами на факультеті належно обладнані спеціалізовані кабінети ерготерапії, фізіотерапії, функціональної діагностики, зал фізичної терапії, масажу. В освітньому процесі використовується спеціалізоване обладнання навчально-наукової лабораторії ерготерапії та фізичної терапії, яка створена і</p>                                                                                             |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>облаштована у рамках реалізації міжнародного проєкту ЄС Erasmus+ KA2 UKROTHE: «Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine» / «Розвиток навчальної програми з ерготерапії в Україні» за кошти Європейського Союзу. Партнером є Університет прикладних наук VIVES (Бельгія) і за кошти Євросоюзу придбано ерготерапевтичного обладнання на суму майже 80 тис. євро. Частина ерготерапевтичного обладнання придбана у 2024 році за кошти Благодійного фонду «Пацієнти України» за підтримки Швейцарської агенції розвитку та співробітництва (SDC) та Nova Ukraine у партнерстві з Українським товариством ерготерапевтів.</p> <p>Наявні освітні ресурси і засоби уможливають проведення науково-дослідних робіт в рамках визначених пріоритетів освітньої програми.</p> <p>В освітньому процесі використовуються спортивні зали, спортивні майданчики, плавальний басейн, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p> <p>Проходження клінічних практик здобувачами вищої освіти здійснюється у закладах охорони здоров'я, сфери соціального захисту, освіти, в реабілітаційних центрах України та за кордоном відповідно до чинних угод про проведення практики.</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Студенти можуть використовувати фонди бібліотеки університету, в т.ч. іноземну літературу, яку університет отримав у рамках міжнародного проєкту ЄС Erasmus+ KA2 UKROTHE (22 найменування). Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти отримують доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому можуть застосовуватися традиційні засоби пошуку в бібліотеці або з використанням доступу до Інтернету та бази даних. Для отримання необхідної інформації здобувачі вищої освіти можуть користуватися послугами репозитарію навчально-наукових робіт, електронними каталогами, вітчизняними та зарубіжними базами даних, отримують доступ до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science. Студентам доступні освітня програма, робочі програми і силабуси з усіх навчальних дисциплін, програми практик. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи, методичні матеріали для проходження практик тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України, зокрема Хмельницьким національним університетом, Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів, а також в рамках програми ЄС Erasmus+</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | <i>Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</i> |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Код ОК                                              | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи<br>(проекти), практики, кваліфікаційна<br>робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю | Семестр |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------|
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                                                                                                          |                       |                                   |         |
| ОК 1*                                               | Теоретична підготовка БЗВП / Основи національної безпеки України                                                         | 3                     | диф. залік                        | 3       |
| ОК 2                                                | Психомоторний розвиток                                                                                                   | 4                     | залік                             | 3       |
| ОК 3                                                | Історія української державності                                                                                          | 3                     | залік                             | 1       |
| ОК 4                                                | Вступ в ерготерапію                                                                                                      | 5                     | екзамен                           | 1       |
| ОК 5                                                | Латинська мова і медична термінологія                                                                                    | 4                     | екзамен                           | 1       |
| ОК 6                                                | Спеціальна психологія                                                                                                    | 5                     | екзамен                           | 1       |
| ОК 7                                                | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                                              | 6 (3+3)               | залік, екзамен                    | 1,2     |
| ОК 8                                                | Функціональна анатомія людини                                                                                            | 8 (5+3)               | екзамен,<br>екзамен               | 1,2     |
| ОК 9                                                | Фізичне виховання                                                                                                        | 4 (2+2)               | залік                             | 1,2     |
| ОК 10                                               | Українська мова за професійним спрямуванням                                                                              | 3                     | залік                             | 2       |
| ОК 11                                               | Педагогіка                                                                                                               | 4                     | екзамен                           | 2       |
| ОК 12                                               | Соціологія                                                                                                               | 4                     | залік                             | 8       |
| ОК 13                                               | Навчальна ознайомлювальна практика                                                                                       | 6                     | залік                             | 2       |
| ОК 14                                               | Фізіологія людини та рухової активності                                                                                  | 7 (4+3)               | залік, екзамен                    | 2,3     |
| ОК 15                                               | Біомеханіка та основи кінезіології                                                                                       | 5                     | екзамен                           | 2       |
| ОК 16                                               | Філософія                                                                                                                | 3                     | екзамен                           | 3       |
| ОК 17                                               | Основи практики ерготерапії                                                                                              | 5                     | екзамен                           | 3       |
| ОК 18                                               | Навички спілкування та взаємодії                                                                                         | 3                     | залік                             | 1       |
| ОК 19                                               | Ерготерапевтичні уміння і навички                                                                                        | 4                     | залік                             | 3       |
| ОК 20                                               | Догляд за хворими                                                                                                        | 3                     | залік                             | 4       |
| ОК 21                                               | Патологічна анатомія та патологічна фізіологія                                                                           | 3                     | екзамен                           | 4       |
| ОК 22                                               | Теорія і методика адаптивного фізичного виховання                                                                        | 4                     | екзамен                           | 4       |
| ОК 23                                               | Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я                                            | 3                     | залік                             | 4       |
| ОК 24                                               | Ерготерапія осіб з фізичними порушеннями                                                                                 | 4                     | екзамен                           | 4       |
| ОК 25                                               | Фізична терапія                                                                                                          | 4                     | екзамен                           | 7       |
| ОК 26                                               | Клінічна практика з ерготерапії при фізичних порушеннях                                                                  | 6                     | диф. залік                        | 4       |
| ОК 27                                               | Основи внутрішньої медицини                                                                                              | 4                     | екзамен                           | 5       |
| ОК 28                                               | Ерготерапія осіб з порушеннями розвитку                                                                                  | 4                     | екзамен                           | 5       |

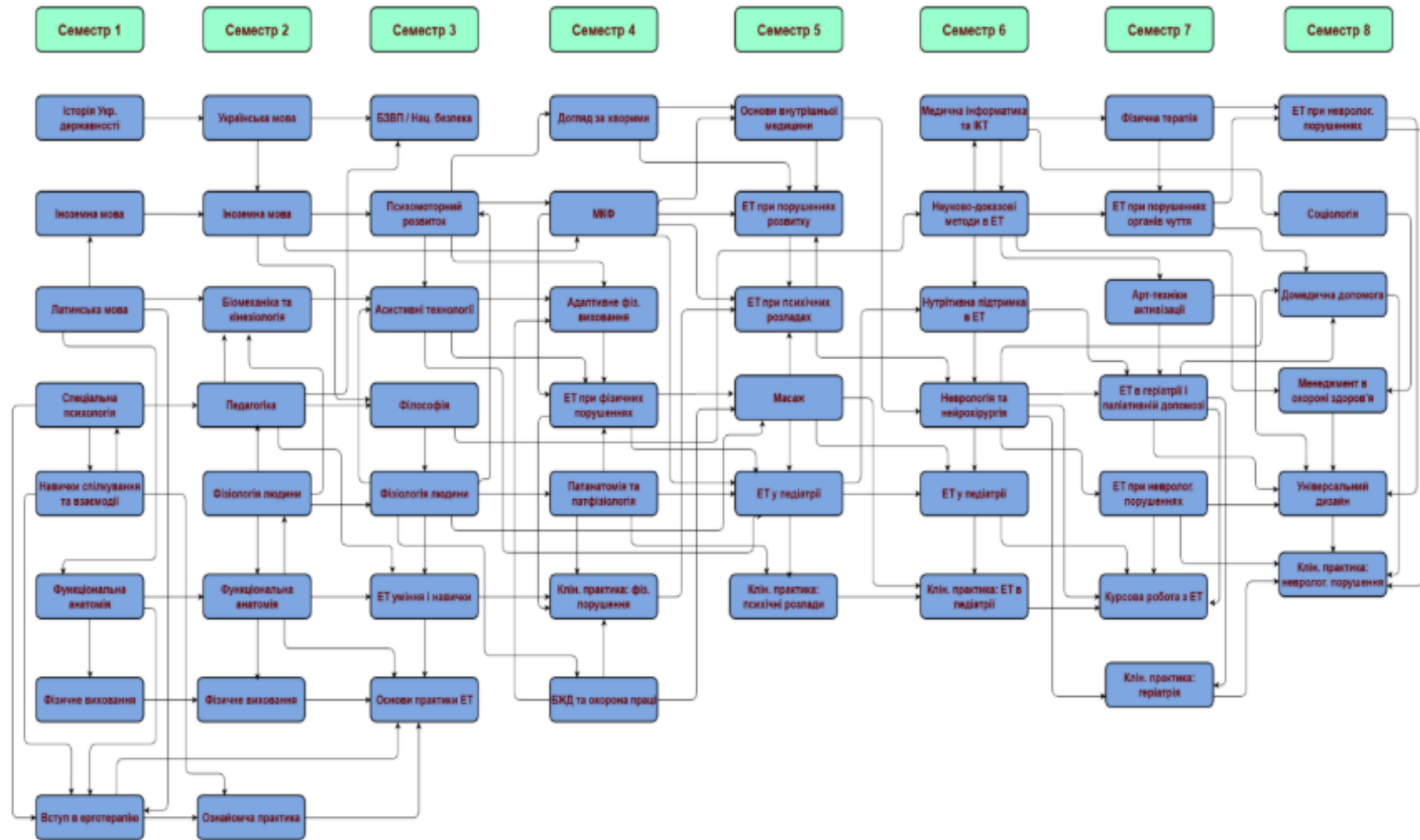
|                                                   |                                                                                     |            |                |      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|------|
| ОК 29                                             | Ерготерапія осіб з порушеннями органів чуття                                        | 3          | екзамен        | 7    |
| ОК 30                                             | Ерготерапія осіб з психічними розладами та психосоціальними проблемами              | 5          | екзамен        | 5    |
| ОК 31                                             | Арт-техніки активізації внутрішніх ресурсів осіб з вадами розвитку                  | 3          | залік          | 7    |
| ОК 32                                             | Клінічна практика з ерготерапії при психічних розладах та психосоціальних проблемах | 6          | диф. залік     | 5    |
| ОК 33                                             | Медична інформатика та інформаційно-комунікаційні технології                        | 4          | залік          | 6    |
| ОК 34                                             | Ерготерапія у педіатрії                                                             | 7 (4+3)    | залік, екзамен | 5, 6 |
| ОК 35                                             | Науково-доказові методи дослідження та професійне мислення в практиці ерготерапії   | 5          | екзамен        | 6    |
| ОК 36                                             | Нутритивна підтримка в ерготерапії                                                  | 4          | залік          | 6    |
| ОК 37                                             | Клінічна практика з ерготерапії в педіатрії                                         | 6          | диф. залік     | 6    |
| ОК 38                                             | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці                                     | 3          | залік          | 4    |
| ОК 39                                             | Ерготерапія в геріатрії і паліативній допомозі                                      | 4          | екзамен        | 7    |
| ОК 40                                             | Масаж                                                                               | 3          | залік          | 5    |
| ОК 41                                             | Ерготерапія осіб з неврологічними порушеннями                                       | 7 (3+4)    | залік, екзамен | 7, 8 |
| ОК 42                                             | Основи неврології та нейрохірургії (за професійним спрямуванням)                    | 4          | екзамен        | 6    |
| ОК 43                                             | Курсова робота з ерготерапії                                                        | 3          | диф. залік     | 7    |
| ОК 44                                             | Клінічна практика з ерготерапії в геріатрії                                         | 6          | диф. залік     | 7    |
| ОК 45                                             | Домедична допомога при невідкладних станах                                          | 4          | екзамен        | 8    |
| ОК 46                                             | Асистивні технології                                                                | 4          | залік          | 3    |
| ОК 47                                             | Основи менеджменту, маркетингу та управління в системі охорони здоров'я             | 4          | залік          | 8    |
| ОК 48                                             | Універсальний дизайн                                                                | 4          | екзамен        | 8    |
| ОК 49                                             | Клінічна практика з ерготерапії осіб з неврологічними порушеннями                   | 6          | диф. залік     | 8    |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>  |                                                                                     | <b>216</b> |                |      |
| <b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                                                                     |            |                |      |
| <b>Всього:</b>                                    |                                                                                     | <b>24</b>  |                |      |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів**:</b>   |                                                                                     | <b>24</b>  |                |      |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>         |                                                                                     | <b>240</b> |                |      |

\* Освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки» є обов'язковим для здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Інші здобувачі вищої освіти вивчають освітній компонент «Основи національної безпеки України»

\*\* Компоненти вибираються з загальноуніверситетського каталогу вибірових дисциплін

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема освітньої програми передбачає опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми.



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

*Підсумкова атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «І7 Терапія та реабілітація» спеціалізації «І7.02 Ерготерапія» галузі знань «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за освітньою програмою «Ерготерапія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.*

*Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності «227 Терапія та реабілітація» спеціалізації «227.02 Ерготерапія» галузі знань «22 Охорона здоров'я», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності «227 Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 29 жовтня 2024 року № 541, та освітньою програмою «Ерготерапія».*

*Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок, необхідних для здійснення заходів ерготерапії для осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.*

*Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр терапії та реабілітації».*

*Атестація здійснюється відкрито і публічно.*

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 | ОК 40 | ОК 41 | ОК 42 | ОК 43 | ОК 44 | ОК 45 | ОК 46 | ОК 47 | ОК 48 | ОК 49 |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ІК    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| ЗК 01 |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |   |
| ЗК 02 |      | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| ЗК 03 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |
| ЗК 04 |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ЗК 05 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |   |
| ЗК 06 |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |   |
| ЗК 07 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |   |
| ЗК 08 | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ЗК 09 |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |   |
| ЗК 10 | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |   |
| СК 01 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |   |
| СК 02 |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| СК 03 |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| СК 04 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |   |
| СК 05 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |   |
| СК 06 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| СК 07 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| СК 08 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |   |
| СК 09 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| СК 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| СК 11 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| СК 12 |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| СК 13 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| СК 14 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| СК 15 | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | + |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними обов’язковим компонентами освітньої програми

|       | OK<br>1 | OK<br>2 | OK<br>3 | OK<br>4 | OK<br>5 | OK<br>6 | OK<br>7 | OK<br>8 | OK<br>9 | OK<br>10 | OK<br>11 | OK<br>12 | OK<br>13 | OK<br>14 | OK<br>15 | OK<br>16 | OK<br>17 | OK<br>18 | OK<br>19 | OK<br>20 | OK<br>21 | OK<br>22 | OK<br>23 | OK<br>24 | OK<br>25 | OK<br>26 | OK<br>27 | OK<br>28 | OK<br>29 | OK<br>30 | OK<br>31 | OK<br>32 | OK<br>33 | OK<br>34 | OK<br>35 | OK<br>36 | OK<br>37 | OK<br>38 | OK<br>39 | OK<br>40 | OK<br>41 | OK<br>42 | OK<br>43 | OK<br>44 | OK<br>45 | OK<br>46 | OK<br>47 | OK<br>48 | OK<br>49 |   |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| PH 01 | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          | +        | +        |          | +        | +        | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        | +        |          |          | +        | +        | +        |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          | +        |          |   |
| PH 02 |         | +       |         |         | +       |         |         | +       |         |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          | +        | +        | +        |          | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        |          | +        |          | +        |          | +        | +        |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          | +        |   |
| PH 03 | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          | + |
| PH 04 |         | +       |         |         |         | +       |         |         |         |          | +        |          |          | +        | +        | +        | +        | +        |          |          | +        | +        | +        |          |          | +        |          | +        |          | +        |          | +        |          | +        |          | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        |          |          |          | +        | +        |   |
| PH 05 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          | +        | +        | +        |          | +        |          | +        | +        | +        |          | +        |          | +        |          | +        | +        |          | +        | +        |          |          |          |          |          | +        |          |   |
| PH 06 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          | +        | +        |          |          |          |          |          | +        | +        |          | +        |          | +        | +        | +        |          | +        |          | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        |          |          |          |          | +        |   |
| PH 07 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        |          | +        |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |   |
| PH 08 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          | +        |          | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        |          | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |   |
| PH 09 |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        |          | +        |          | +        | +        |          | +        |          |          | +        |          |          |          | +        |          |   |
| PH 10 |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          | +        |          | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        |          | +        | +        | +        | +        |          |          |          |          |          | +        | +        |          |   |
| PH 11 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |   |
| PH 12 |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          |   |
| PH 13 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        | +        |          |   |
| PH 14 |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        | +        |          |          |          | +        |          |   |
| PH 15 |         |         |         | +       |         |         |         |         |         | +        |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        | +        |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          |   |
| PH 16 |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          | +        |   |
| PH 17 |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          | +        |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          |   |
| PH 18 |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          | +        |          | +        |          | +        | +        |          | +        | +        |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          | +        |          |   |
| PH 19 |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| PH 20 |         |         |         |         |         |         |         | +       | +       |          |          |          | +        |          |          |          |          |          | +        | +        | +        |          | +        |          | +        |          |          |          | +        |          | +        | +        |          | +        |          | +        |          | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |

Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_

Підпис

\_\_\_\_\_

Власне ім'я та ПРИЗВИЩЕ

