

Тема: Прием вычислений вида сложение двузначных чисел без перехода через разряд.

Тип урока: изучение нового материала.

Цели:

1. Образовательная

- Познакомить с новым вычислительным приемом вида $40 + 16$

2. Развивающие

- Создать условия для развития математической речи.
- Поспособствовать развитию умения работать по алгоритму.

3. Воспитательная

- Воспитать культуру поведения при фронтальной.

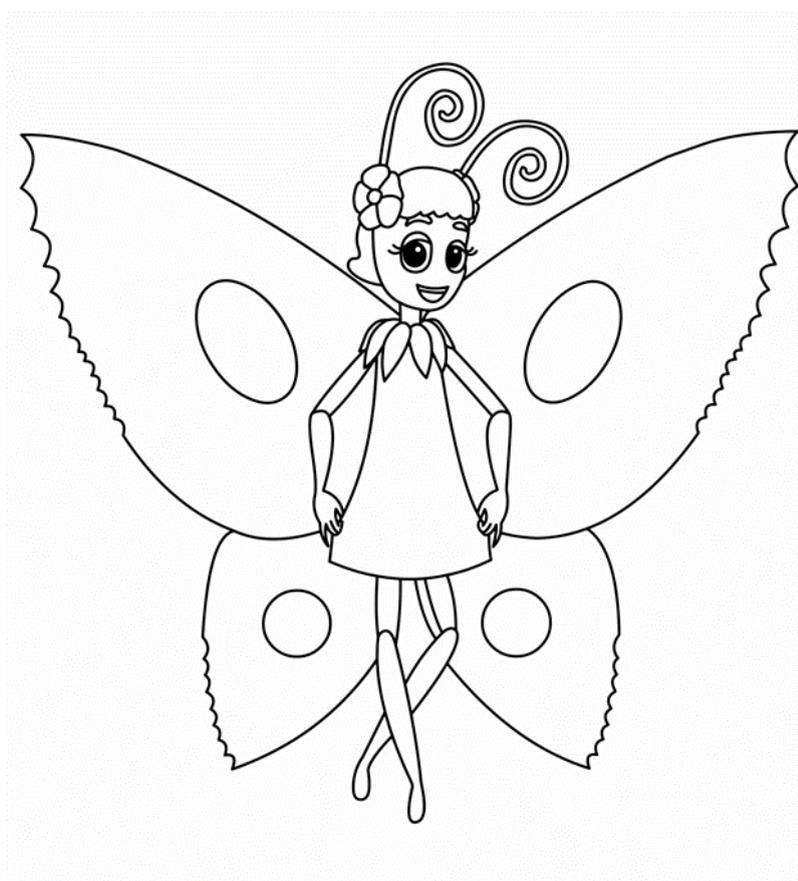
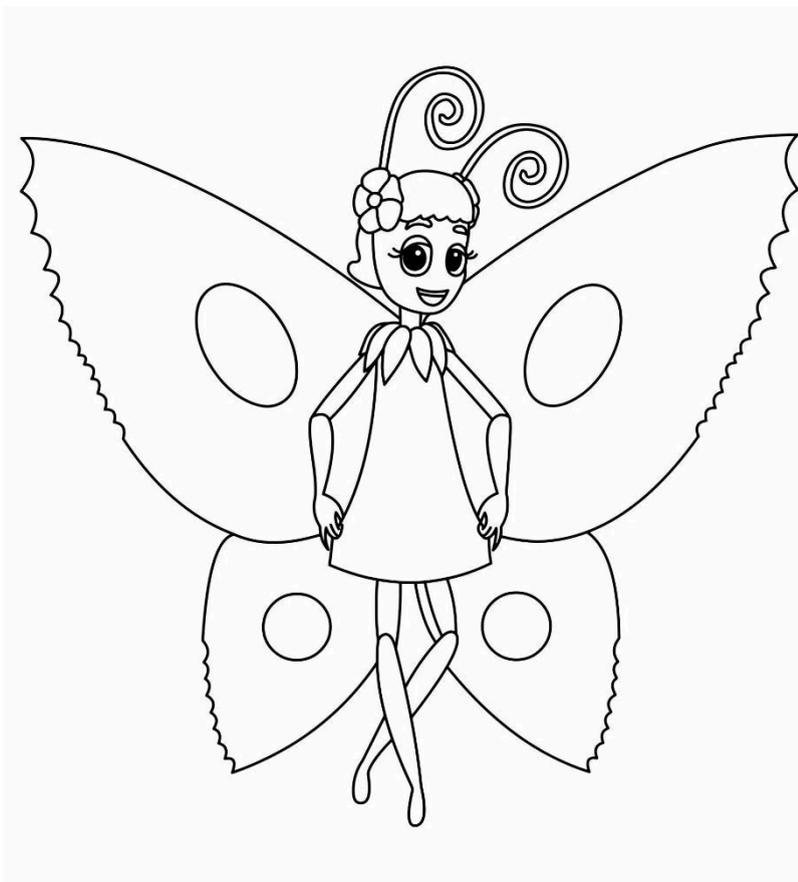
Планируемые результаты:

- Научиться применять правила сложения вида $40 + 16$.
- Научиться использовать математическую терминологию.
- Научиться работать в парах.

		<p>-Вместе будет сколько десятков?</p> <p>-Теперь складываем единицы. Сколько у нас единиц?</p> <p>-Мы прибавляем к 3 единицам 6 единиц и у нас получается 9 единиц.</p> <p>-Значит, у нас получилось 5 десятков. Теперь к 5 десяткам прибавляем 9 единиц и получаем 59.</p> <p>Ответ у нас будет 59.</p>	<p>-1 десяток</p> <p>-5 десятков</p> <p>-В числе 43 – 3 единицы, а в числе 16 – 6 единиц.</p>	
3	Обобщение нового понятия.	Найдите пример на данный вычислительный прием	Дети ищут примеры	$*76 + 13$ $37 + 9$ $15 + 5$ $*28 + 31$ $50 + 20$ $*44 + 25$ $27 + 53$
4	Первичное закрепление.	-Ребята, мы с вами встретили уставшего пчеленка. Он целый день собирает нектар. Если мы сейчас решим найденные примеры, мы сможем ему помочь закончить работу быстрее.	Дети решают примеры	$76 + 13$ $28 + 31$ $44 + 25$
5	Итог урока, рефлексия. Задание на дом.	Вы считаете, что вы поняли сегодняшнюю тему		

		<p>или вам нужно ещё повторять?</p> <p>- Сегодня вы все очень хорошо поработали.</p> <p>- Давайте оценим свою работу. Раскрасьте бабочку:</p> <p>*Красный – плохо поработал</p> <p>*Жёлтый – недостаточно хорошо поработал</p> <p>*Зелёный – хорошо поработал</p> <p>А теперь домашнее задание:</p> <p>-Урок окончен, ребята. До свидания.</p>		<p>21 + 24 27 + 52 33 + 11 46 + 12 63 + 25</p>
--	--	--	--	--

Приложение 1



Приложение 2

Домашнее задание

$$21 + 24 =$$

$$27 + 52 =$$

$$33 + 11 =$$

$$46 + 12 =$$

$$63 + 25 =$$

$$21 + 24 =$$

$$27 + 52 =$$

$$33 + 11 =$$

$$46 + 12 =$$

$$63 + 25 =$$