



APRENTATGE SERVEI COMUNITARI

QUÈ PRETÉN?

- Desenvolupa la competència social i ciutadana, en què l'alumne realitza un servei a la comunitat, aplicant els seus coneixements, capacitats i habilitats, alhora que aprèn l'exercici actiu de la ciutadania.
- OBJECTIU: garantir que els estudiants experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic. Fases de l'ApS:
 1. Cerca de necessitats;
 2. Conèixer institucions, entitats i serveis que treballen al territori;
 3. Establir un projecte de col·laboració amb una entitat.
- El professorat pot suggerir una proposta d'ApSC en funció de les entitats col·laboradores amb què es pugui comptar en un determinat moment. No obstant això, si és possible, és molt interessant que els alumnes facin un exercici de detecció de necessitats i cerca d'entitats de l'entorn amb qui col·laborar.
- Permet treballar les competències bàsiques de diferents àmbits amb un enfocament interdisciplinari, especialment l'àmbit de Cultura i valors, però sempre cal vincular-lo a les competències transversals de l'àmbit Personal i social.
- Permet desenvolupar diferents tipus d'activitats: recerca de necessitats de l'entorn, debats sobre aquestes necessitats i maneres de donar-hi resposta, creació de propostes d'acció per part dels alumnes, cerca d'entitats col·laboradores, contacte, posada en pràctica i treball directe amb agents externs, etc.
- Permet l'aplicació de metodologies diverses: treball per projectes, treball cooperatiu, docència compartida...

ORGANITZACIÓ I RECURSOS

- S'hauria de crear un equip o comissió de coordinació d'ApSC del centre, amb més d'un professor referent per facilitar la continuïtat dels projectes en cas de mobilitat del professorat, que s'encarrega de: contactes previs amb les entitats on es prestin els serveis, acordar els convenis i programar les sessions conjuntament, coordinació amb el

MESURES I SUPORTS UNIVERSALS EN EL CENTRE EDUCATIU

Orientacions per als centres en la planificació de mesures i suports universals

CRP de la zona que gestiona els tràmits del conveni de col·laboració entre centre educatiu i entitats, autoritzacions, assegurança, etc.

- Si es fa en hores lectives, cal preveure: una franja horària que pugui permetre el temps de desplaçament i estada programats al lloc on s'ha de prestar el servei, disponibilitat del professorat referent i professional de suport.
- Si es fa fora de l'horari lectiu, cal preveure: els alumnes s'han de comprometre a assistir al lloc on es desenvolupa el servei pel seu compte.
- Es poden programar activitats prèvies de detecció de necessitats de l'entorn, a l'aula. Les activitats d'*aprenentatge* també es poden realitzar a l'aula (per exemple, visita de l'entitat col·laboradora al centre per fer activitats introductòries de sensibilització). Les activitats de *servei* s'hauran de realitzar a l'espai acordat amb l'entitat col·laboradora.
- S'ha de preveure disponibilitat del professorat referent i del professional de suport. També es podria tractar de dos professors de diferents matèries implicades en el projecte, i en aquest cas parlariem de docència compartida.
- Permet el desenvolupament d'activitats en tots els formats. Cal preveure que els alumnes portin material per escriure i un dispositiu mòbil (tauleta digital o telèfon mòbil) per fer fotografies i/o gravacions, així com incloure en el projecte la forma de difusió (pàgina web del centre, blog d'aula, Twitter institucional, etc.)

AGRUPAMENT DE L'ALUMNAT

Es recomana que cada projecte d'ApSC es faci amb un grup de 10-12 alumnes.

FUNCIONS DELS DOCENTS I/O ALTRES PROFESSIONALS

- Professor/mestre referent: coordinar les activitats juntament amb el referent de l'entitat, i suport a l'alumnat i l'entitat en el desenvolupament de les activitats.
- Professional de suport: suport a l'alumnat en el desenvolupament de les activitats, especialment als alumnes amb NEE que ho requereixin.

ON I QUAN APLICAR-HO

La dedicació horària de l'alumnat al desenvolupament del servei comunitari és de 20 hores, amb un mínim de 10 hores de servei actiu a la comunitat. Excepcionalment el servei actiu a la comunitat es pot dur a terme dins l'horari escolar.

ENLLAÇOS

- ❏ [Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya](#)

MESURES I SUPORTS UNIVERSALS EN EL CENTRE EDUCATIU

Orientacions per als centres en la planificació de mesures i suports universals

- ☐ [Centre Promotor Aprenentatge Servei](#)
- ☐ [Zerbikas](#)
- ☐ [Blog Roser Batlle](#)
- ☐ [Aprenentatge i servei comunitari \(CEB\)](#)
- ☐ [Aprenentatge i servei. Diputació de Barcelona](#)

A L'AULA

- ☐ [Mostra d'experiències d'ApS. Fundació Bofill](#)
- ☐ [Connecta Jove. Fundació Catalana de l'Esplai. El Prat de Llobregat](#)

OBSERVACIONS

Actualment es troba regulat per a **tercer i/o quart d'ESO**, amb caràcter obligatori (art. 16 del Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'Ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria), però es pot realitzar també en altres etapes educatives.

- Un centre pot disposar d'un o més projectes de servei comunitari. Cada projecte ha de contenir una assignació horària lectiva i pràctica, i la vinculació curricular que fonamenta el servei actiu.
- Propicia la col·laboració amb agents de l'entorn que poden exercir una funció educadora, com institucions, entitats i agents socials diversos (veïns, ONG, educadors socials del barri, etc.).
- A efectes d'avaluació, té la consideració de projecte transversal amb incidència en la qualificació global de la matèria, o matèries, a la qual estigui vinculada.