

โครงการ ส่งเสริมแนวการจัดการศึกษา แบบ BBL
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

- ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ทักษะชีวิต และ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ข้อที่ 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาเพื่อให้ความพร้อมในการจัดการศึกษา
ข้อที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1 , 2 , 4 , 6)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1 , 2 , 3 , 4)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา (ข้อที่ 1 , 2 , 3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิพล ชัยวงศ์ , นางสาววิภาวรรณ พาเขียว

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มียุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่ 3 ยุทธศาสตร์ ซึ่งนำไปปรับใช้กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ BBL ได้ เช่น ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นต้น พร้อมทั้งสนองกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตาม มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และเสมอภาค

กลยุทธ์ของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอยช้าง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาเพื่อให้ความพร้อมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปี 2560 เน้นพัฒนาผู้เรียนในเกณฑ์อายุ 4-6 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพภายใต้สังคมและวัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและพื้นฐานความเข้าใจเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับพัฒนาการตามวัยที่สูงขึ้นและเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาการไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคล สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยให้มีมาตรฐาน และเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านดอยช้าง ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาเด็ก อายุ 4-6 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพผ่านการเล่น การช่วยเหลือตนเอง การมีวินัยในตนเองของเด็กแต่ละคน ด้วยความรัก ความเข้าใจเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตที่ดีและจัดการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปี 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอยช้าง ปี 2562-2563 ครูระดับชั้นปฐมวัยได้เห็นความสำคัญ ในการจัดการเรียนรู้และได้ศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบต่างๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเห็นว่าจัดการศึกษาแบบ BBL ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดกระบวนการทางสมอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมแนวการจัดการศึกษา แบบ BBL เพื่อให้นักเรียนได้เกิดทักษะต่างๆ ผ่านการเล่น มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
4. สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น
5. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ร้อยละ 85

3.1.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 85

- 3.1.3. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
ร้อยละ 85
- 3.1.4. สถานศึกษามีการสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และ
ท้องถิ่นร้อยละ 85
- 3.1.5. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กในระดับปฐมวัยอย่างครบถ้วนร้อยละ 85
- 3.2. เชิงคุณภาพ
- 3.2.1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจ การจัดการศึกษา
ปฐมวัย
- 3.2.3. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 3.2.4. สถานศึกษามีการสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และ
ท้องถิ่น
- 3.2.5. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กในระดับปฐมวัยอย่างครบถ้วน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียม -เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ -ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน -มอบหมายการปฏิบัติงาน ประชุมครู ผู้บริหารผู้นำชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ และแนวทางการ ดำเนินงาน ขั้นตอนการ (กิจกรรม)	พฤษภาคม 2562	-	นายสุทธิพล ชัยวงศ์ นางสาววิภาวรรณ พา เจียว
2	- จัดทำหลักสูตรปฐมวัย - จัดกิจกรรมนิเทศและประเมินผล หลักสูตร - กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กรรมการ สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2562	10,000	ครูช่วงชั้นอนุบาลทุกคน ครูช่วงชั้นอนุบาลทุกคน

3	- กิจกรรมประชุม อบรมและศึกษาดูงานให้กับบุคลากร - จัดกิจกรรมสื่อการเรียนการสอน แบบ BBL - จัดกิจกรรมมุมหนังสือ - จัดกิจกรรมสนามเด็กเล่น แบบ BBL	ตลอดปีการศึกษา 2562			นายสุทธิพล ชัยวงศ์ นางสาววิภาวรรณ พาเขียว
4	- กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน - ปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน - พัฒนางานต่อไป	ตลอดปีการศึกษา 2562			

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน



งบอุดหนุน

จำนวน 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>กิจกรรมที่1</u>					

1.1.จัดทำหลักสูตรปฐมวัย	-	-	-	-	-
1.2.จัดกิจกรรมนิเทศและ ประเมินผลหลักสูตร	-	-	-	-	-
1.3.กิจกรรมการจัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่2					
2.1.สื่อการเรียนการสอน ประจำห้องเรียน แบบ BBL	-	-	6,000	-	6,000
2.2.จัดกิจกรรมมุมหนังสือ	-	-	-	-	-
2.3.สนามเด็กเล่น แบบ BBL			4,000		4,000
รวม	-	-	10,000	-	10,000

7. สถานที่ดำเนินการ อาคารเรียนอนุบาลโรงเรียนบ้านดอยช้าง และ อาคารเรียนอนุบาลโรงเรียนบ้านดอยช้าง(ห้องเรียนสาขาบ้านใหม่พัฒนา)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่

เกี่ยวข้อง.....

.....

.....

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85	แบบประเมิน
2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ 85	แบบประเมิน
3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ 85	แบบประเมิน

4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างสร้าง การมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นใน	ร้อยละ 85	แบบประเมิน
---	-----------	------------

5. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็ก อย่างรอบด้าน	ร้อยละ 85	แบบประเมิน
--	-----------	------------

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
- 2.ชุมชน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถาน๒๔

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิพล ชัยวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอยช้าง

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายเฉลิมพล จำปา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงว กองจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง