

Habilidades BNCC:

EF01MA01

Objetivos de aprendizagem

- Saber utilizar uma estratégia para justificar a ordem da fila;

Números ordinais

Números ordinais são aqueles números que expressam ordem, como 1º (primeiro) e 1ª (primeira). Utilizamos os números ordinais constantemente no dia a dia.



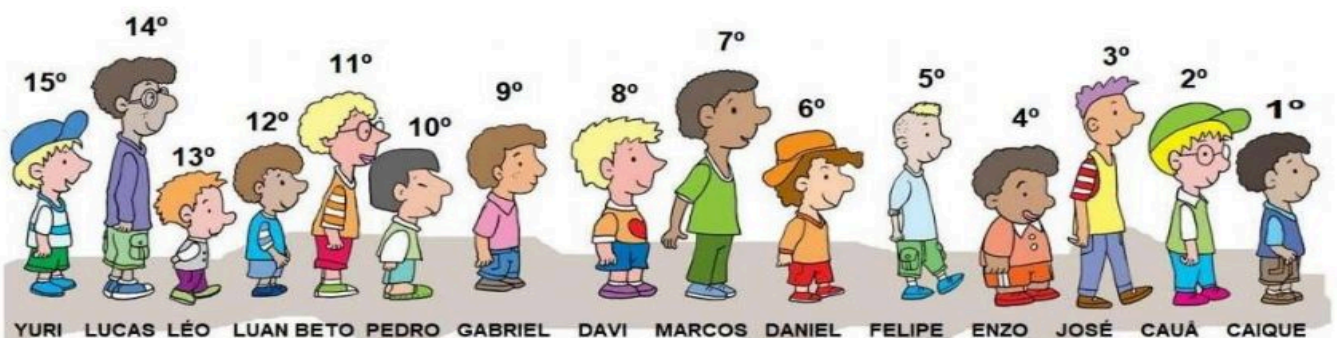
Números ordinais expressam ordem.

Números ordinais são os números que expressam ordem. Assim, podem representar a posição de determinado objeto em uma **sequência** bem definida, como andares de um prédio, posição de um atleta em uma competição, entre outras situações.

Para expressar um número ordinal, **escrevemos o número seguido dos símbolos ° ou ª**, conhecidos como marcadores ordinais, por exemplo:

- 1º – primeiro;
- 2º – segundo;
- 15ª – décima quinta.
- FAÇA A LEITURA DA IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES:

OS MENINOS DA TURMA DE 2º ANO DA TIA MÔNICA FORAM ASSISTIR AO JOGO DE FUTEBOL. ELES COMBINARAM QUE O PRIMEIRO QUE CHEGASSE AO LOCAL COMPRARIA OS INGRESSOS PARA TODOS.



1. QUANTOS MENINOS ESTÃO NA FILA?
2. QUEM FOI O PRIMEIRO A CHEGAR?
3. QUANTOS INGRESSOS ELE TEVE QUE COMPRAR?
4. QUEM FOI O ÚLTIMO A CHEGAR?
5. QUEM FOI O SEGUNDO A CHEGAR?
6. QUEM OCUPA O 8º LUGAR NA FILA?
7. QUAL A POSIÇÃO DO ENZO NA FILA?
8. DEPOIS DO ENZO VEM O QUE OCUPA O LUGAR NA FILA.
9. QUEM CHEGAR DEPOIS DO YURI OCUPARÁ QUAL LUGAR?
10. QUANTOS MENINOS ESTÃO ANTES DO PEDRO? E DEPOIS DELE?

Observe o trenzinho.



Pinte de vermelho o 1º vagão.

Pinte de azul o 4º vagão.

Qual é o último vagão? _____

Junto com a professora, complete com o número ordinal.
Observando o quadro.

1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º

O _____ é o sorvete

O _____ é o pão

O _____ é o sal

O _____ é o balão

O _____ é o sapato

O _____ é o carro

O _____ é a bola

Números ordinais

1) Observe esta cena.



- Quantas crianças estão participando da corrida? _____
- Circule o menino que chegou em primeiro lugar. _____
- Faça um X na criança que chegou em último lugar.
- Quem chegou em segundo lugar? _____

Atenção

Os números que indicam posição ou ordem em uma sequência são os **números ordinais**. Escrevemos 1º, 2º, 3º e assim por diante.

2) Complete com números ordinais.

a) Primeiro _____

b) 2º _____

c) Terceiro _____

d) 4º _____

e) Quinto _____

f) 6º _____

g) Sétimo _____

h) Oitavo _____

3) Pinte com a mesma cor os quadros que representam o mesmo número ordinal.

11º	2º	Terceiro	sexto
5º	décimo primeiro	6º	décimo
segundo	10º	3º	quinto

4) Os alunos da escola de Luciana participaram de uma competição esportiva. Veja a lista de nomes na classificação geral.

Classificação geral	
1º	Laura
2º	Cláudio
3º	Alex
4º	Paulo
5º	Marcos
6º	Sérgio
7º	Luciana
8º	Lucas
9º	Felipe
10º	Adriana
11º	Márcia
12º	Fernanda
13º	Simone
14º	Luís
15º	Carlos



Observe o quadro acima e escreva a classificação destes competidores.

- a) Felipe _____
- b) Alex _____
- c) Paulo _____
- d) Lucas _____
- e) Marcos _____
- f) Adriana _____

- g) Cláudio _____
- h) Luciana _____
- i) Sérgio _____
- j) Carlos _____
- k) Laura _____
- l) Luís _____

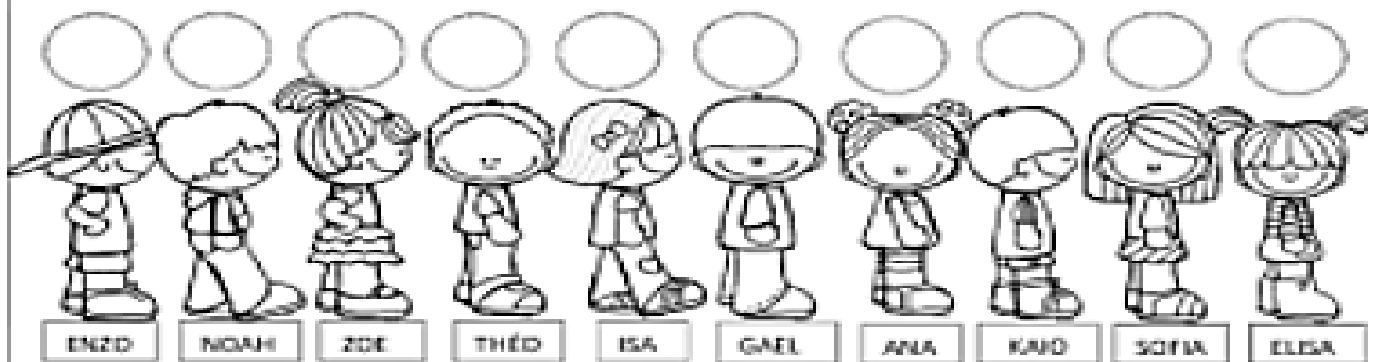
5) Complete corretamente as afirmações, escrevendo por extenso o número ordinal.

Participavam de uma corrida 30 corredores.

- a) Marcelo foi o último colocado, chegando em _____ lugar.
- b) Eduardo foi o campeão, chegando em _____ lugar.
- c) Dezenove chegaram na frente da corredora Sandra. Ela foi a _____ colocada.

OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO USADOS PARA INDICAR POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR.

OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS.



1 - COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA?



2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO?



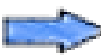
3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA?



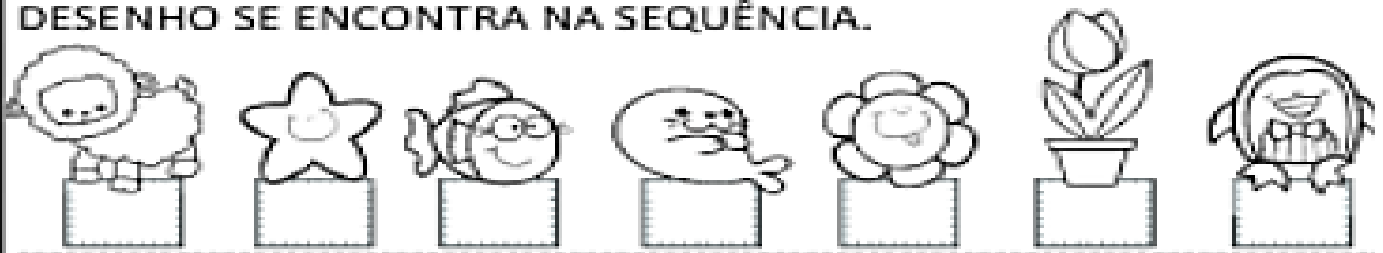
4 - QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAEL?



5 - QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO?



INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA.



AGORA COMPLETE.

A) A ESTRELA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

B) O PINGUIM É _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

C) A _____ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A _____.

E) A OVELHA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.