ADAPTAÇÃO CURRICULAR 1º ANO MATEMÁTICA

UNIDADE 4- COLOCANDO ORDEM

RODA DE CONVERSA: IDEIA DE COMPETIÇÕES E POSIÇÕES

Habilidades BNCC:

EF01MA01

Objetivos de aprendizagem

• Saber utilizar uma estratégia para justificar a ordem da fila;

Números ordinais

Números ordinais são aqueles números que expressam ordem, como 1º (primeiro) e 1ª (primeira). Utilizamos os números ordinais constantemente no dia a dia.



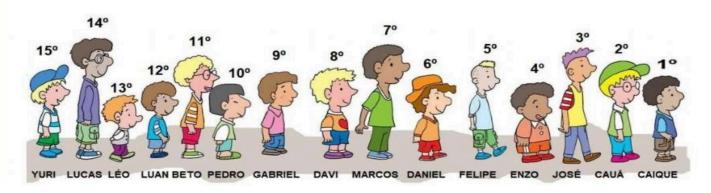
Números ordinais expressam ordem.

Números ordinais são os números que expressam ordem. Assim, podem representar a posição de determinado objeto em uma sequência bem definida, como andares de um prédio, posição de um atleta em uma competição, entre outras situações.

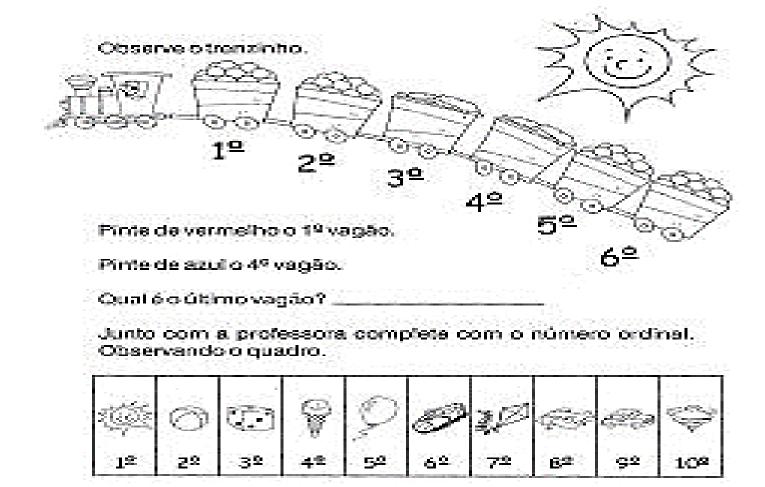
Para expressar um número ordinal, **escrevemos o número seguido dos símbolos º** ou ª, conhecidos como marcadores ordinais, por exemplo:

- 1° primeiro;
- 2° segundo;
- 15^a décima quinta.
- FAÇA A LEITURA DA IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES:

OS MENINOS DA TURMA DE 2º ANO DA TIA MÔNICA FORAM ASSISTIR AO JOGO DE FUTEBOL. ELES COMBINARAM QUE O PRIMEIRO QUE CHEGASSE AO LOCAL COMPRARIA OS INGRESSOS PARA TODOS.



1. QUANTOS MENINOS ESTÃO NA FILA?
2. QUEM FOI O PRIMEIRO A CHEGAR?
3. QUANTOS INGRESSOS ELE TEVE QUE COMPRAR?
4. QUEM FOI O ÚLTIMO A CHEGAR?
5. QUEM FOI O SEGUNDO A CHEGAR?
6. QUEM OCUPA O 8º LUGAR NA FILA?
7. QUAL A POSIÇÃO DO ENZO NA FILA?
8. DEPOIS DO ENZO VEM O QUE OCUPA O LUGAR NA FILA.
9. QUEM CHEGAR DEPOIS DO YURI OCUPARÁ QUAL LUGAR?
10. QUANTOS MENINOS ESTÃO ANTES DO PEDRO? E DEPOIS DELE?



	See				
_	Page 1	100			
e T	 	- 100 A	COLORO	C 10	

- O......óosal
- O_____é o sapato
- O_____é a bola

- O.______é o piáo
- O.....é o balão
- O______ é o carro

Números ordinais

1) Observe esta cena.



- a) Quantas crianças estão participandoda corrida? _____
- b) Circule o menino que chegou em primeiro lugar.____
- c) Faça um X na criança que chegou em último lugar.
- d) Quem chegou em segundo lugar?

Atenção

Os números que indicam posição ou ordem em uma sequência são os **números ordinais**. Escrevemos 1º, 2º,3º e assim por diante.

2) Complete com números ordinais.

a)	Primeiro				
,		 			 -

e) Quinto _____

h)	20		
~	_		

f) 6°

g) Sétimo _____

h) Oitavo_____

 Pinte com a mesma cor os quadros que representam o mesmo número ordinal.

110	2º	Terceiro	sexto
5°	décimo primeiro	6°	décimo
segundo	10°	3º	quinto

 Os alunos da escola de Luciana participaram de uma competição esportiva. Veja a lista de nomes na classificação geral.

10	Laura
2°	Cláudio
3°	Alex
4º	Paulo
5°	Marcos
6º	Sérgio
7º	Luciana
80	Lucas
90	Felipe
10°	Adriana
11º	Márcia
12º	Fernanda
13º	Simone
14º	Luís
15º	Carlos



12º	Fernanda	
13º	Simone	
14º	Luís	
15º	Carlos	
	Observe o quadro acimompetidores.	na e escreva a classificação destes
a)	Felipe	g) Cláudio
b)	Alex	h) Luciana
	Paulo	i) Sérgio
	Lucas	j) Carlos
	Marcos	k) Laura
	Adriana	l) Luís
5)	número ordinal.	e uma corrida 30 corredores.
a)		ado, chegando em
	lugar.	hegando em

OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO USADOS PARA INDICAR. POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR. OBSERVE A FILA DAS CRIANCAS. 200 THÉD ESA. GAEL KARO ANIA SOMA 1 - COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA. 2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? 2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO? 3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA? 4 - QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAEL? 5 - QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO? INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA. AGORA COMPLETE. A) A ESTRELA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA. B) O PINGUIM É _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA. É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA. D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A E) A OVELHA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.