

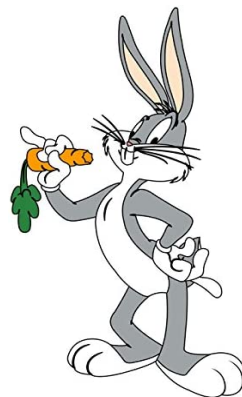
GUIAS DE CASTELLANO - GRADO 5° - COHESIÓN TEXTUAL

Tema: Cohesión textual: referencia, elipsis, sustitución, conectores

- ❑ **Propósito de la guía:** Reforzar la cohesión de los textos y el reconocimiento de la referencia, elipsis, sustitución y los conectores
- ❑ **Competencias y contenidos a desarrollar:** ejercicios de escritura y comprensión lectora, comparación de textos, interpretación y análisis.
- ❑ **Metodología:** autoaprendizaje guiado, lectura comprensiva de textos, trabajo colectivo en clases virtuales y trabajo individual de evaluación.
- ❑ **Referencias virtuales y material de apoyo complementario:**
https://youtu.be/yZ1jmlD_Rpo
- ❑ **Criterios de evaluación:** lectura y análisis de diferentes tipos de textos.
- ❑ **Dosificación del tiempo:** 5 horas semanales

EL TEXTO

Siempre hablamos de texto, sin haber explicado muy bien de qué se trata.
¿Cuáles son los elementos que hacen que un texto lo sea?
A contestar esta pregunta nos vamos a dedicar en este encuentro.
¿Cuál de los siguientes escritos, te parece que es un texto?



1.

Este mes se llevará a cabo un encuentro de científicos argentinos. Sin embargo, el blanco y el negro se seguirán usando. Entonces el prisma es un cuerpo.

2.

Este mes se llevará a cabo un encuentro de científicos argentinos. Se reunirán en la ciudad de Córdoba. Pero aún no conocemos la nómina de participantes.

- ❑ ¿Qué elementos tuviste en cuenta para decidirlo?
- ❑ Cada una de las oraciones de 1 ¿está bien construida gramaticalmente? ¿Tienen sentido en forma individual?
- ❑ A partir de estos dos ejemplos, ¿Podrías nombrar algunas características que debe tener todo texto?

Como ves, un acto de comunicación no se realiza mediante la simple acumulación de oraciones.

Para que nuestros mensajes sean comprendidos, las oraciones que los componen deben relacionarse entre sí **“tejiendo”** una estructura que dará origen a un texto.



La propiedad que define un texto bien formado es la **TEXTUALIDAD**.

Los factores esenciales de la textualidad son la **coherencia y la cohesión**.

La **COHERENCIA** de un texto se logra a través de la correcta organización de la información sobre un determinado tema.

La **COHESIÓN** es la relación de dependencia entre dos elementos de un texto que pertenecen a distintas oraciones. información sobre un determinado tema.

De acuerdo a estos términos, analicemos la siguiente lectura, en ella se encuentran varios elementos de la cohesión, no te asustes por las figuras que lo acompañan, ya vamos a aclararlos poco a poco:



La luna

La Luna es el satélite de la Tierra, es decir gira en torno a la misma. Carece de luz propia. La vemos iluminada por reflejar la luz solar.

Su volumen es 50 veces menor que el de nuestro planeta. El radio tiene 1737 km. Es el astro más próximo a la Tierra, lo separa una distancia de 384.000km. Carece de atmósfera. Por esta causa, los rayos solares inciden directamente sobre la superficie lunar, registrándose temperaturas superiores a 100 grados durante el día lunar y de 150 bajo cero durante las noches. No tiene agua.

Otra consecuencia de la ausencia de atmósfera es que no se produzcan vientos, nubes, precipitaciones, factores todos que contribuyen a transformar el relieve.

Por eso, el satélite no presenta las alteraciones propias de la Tierra.

Su superficie está formada por una base sólida grisácea y algo arenosa. Cubierta de cráteres de variado tamaño, desde muy pequeños hasta algunos que llegan a 200km.

Veamos ahora qué significan las diversas marcas que se han apoderado del texto:

LA REFERENCIA

Las palabras que quedaron encerradas en los rectángulos no tienen significado propio, se refieren a otras palabras o frases que ya han aparecido en el texto. Vamos a descubrir cuáles son. Puedes transcribirlas abajo y colocar al lado el referente. Te damos un ejemplo.

Elementos de referencia	Referente
a la misma →	la Tierra
----- →	-----
----- →	-----
----- →	-----
----- →	-----

- Vemos, en estos casos, que para interpretar una palabra o una construcción necesito la referencia a otras palabras. Algo que ya ha sido nombrado entra nuevamente en el texto. Gracias a este procedimiento de referencia evitamos las repeticiones que podrían confundir al receptor de un texto.
- Como verás, las palabras que funcionan como elemento de referencia son los pronombres. **El pronombre** es una clase de palabra que siempre requiere que busquemos la información a la que hace referencia en otra parte del texto o fuera del mismo (este último caso lo veremos más adelante). Algunos ejemplos: yo, tú, él, nosotros, ese, este, aquel, sus, mis, las, los.

LA ELIPSIS

¿Quién se esconde detrás del signo de pregunta? En el lugar de cada signo de pregunta se ha omitido una palabra o una construcción, ¿Te animas a descubrir cuál es?

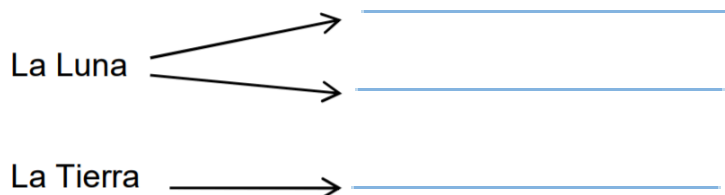
La elipsis es la supresión de un verbo o un sustantivo (o frase verbal o nominal), que se utiliza para no repetir palabras. Por ejemplo, el primer signo de pregunta indica la elipsis de la frase nominal “la Luna”. Frase que no hace falta repetir porque ya se había hablado de ella en la oración anterior.

A continuación, presentamos algunos ejemplos retóricos de elipsis:

- ✓ Manuel vino en automóvil, Miguel en bicicleta. (Se omite el verbo “venir”).
- ✓ Anoche compramos pizza y gaseosa también. (Se omite el verbo “comprar”).
- ✓ Nosotros traeremos el vino, ustedes el pan, ellos la mesa. (Se omite el verbo “traer”).

LA SUSTITUCIÓN

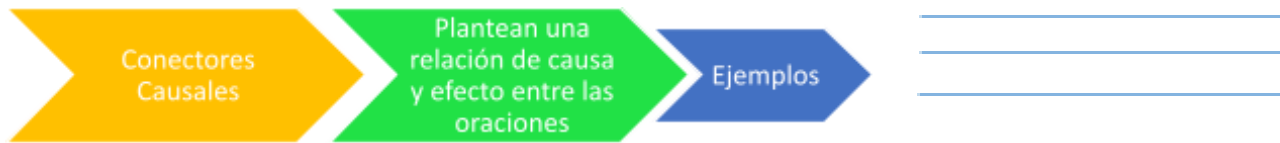
¿Qué otras palabras se utilizaron para nombrar a la Tierra y a la Luna? Una ayudita: están subrayadas.



Aquí se sustituyó una palabra por otra diferente (o por una construcción) pero que se refiere al mismo objeto.

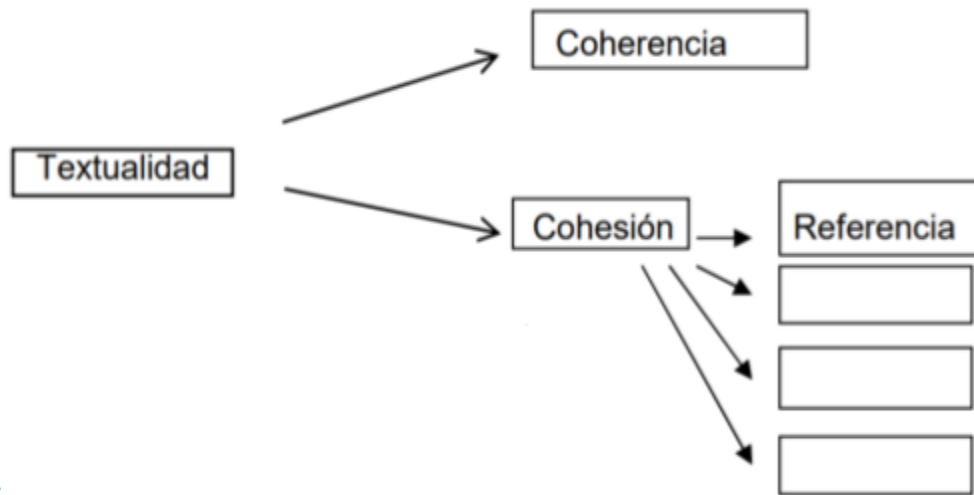
LOS CONECTORES

Los elementos destacados con elipse nos indican que el contenido de esa oración se conecta con la anterior y reciben el nombre de conectores. ¿Qué relación establece cada uno con las partes que une?
Aquí te enviamos una ayuda:



REFUERZO:

1. Completa el cuadro sinóptico de acuerdo a lo aprendido:



2.

LUZ – AMOR – BELLEZA – NATURALEZA – RATON – BALÓN – MOVIL – AGUA

O	D	V	D	I	C	E	E	R	O	T	E	P
C	U	C	E	L	U	L	A	R	R	E	D	T
E	E	O	T	C	A	E	A	O	U	E	R	M
P	E	L	O	T	A	M	D	R	L	M	S	Y
A	O	D	M	D	I	E	L	E	I	S	I	S
C	E	E	E	A	O	N	S	A	O	D	N	A
H	R	D	T	R	J	T	O	U	C	U	A	O
A	S	H	E	R	M	O	S	U	R	A	Ñ	D
M	O	P	O	I	E	V	E	I	T	I	A	N
A	E	A	U	A	O	I	Z	L	R	A	E	E
M	H	S	R	L	S	T	E	A	P	O	A	R
A	O	E	E	N	A	A	C	S	O	R	Ñ	N
O	L	D	E	Z	N	L	R	D	P	L	I	A

3. Escribe en tu cuaderno 3 oraciones que contengan otros ejemplos de elipsis.
4. Leer el Desafío 13 de la lectura: “La Señora Gallina y el grano de maíz” y desarrollar los retos (páginas 46 y 47)