

***Аналіз роботи інтегрованої методичної платформи вчителів природничого циклу та основ здоров'я, основ сім'ї у 2023-2024 навчального року (І семестр)
(консультант Козловська Л.П.)***

У ІІ семестрі 2023-2024 навчального року інтегрована методична платформа вчителів курсу «Пізнаємо природу», «Здоров'я, безпека та добробут», біології, географії, основ здоров'я, та основ сім'ї працювала над вирішенням першочергових завдань освітнього процесу в умовах війни та над реалізацією методичної теми: «Моделювання траєкторії професійного розвитку педагога інтегрованої платформи вчителів природничого циклу, основ здоров'я та основ сім'ї як інвестиція в якісний розвиток освіти»

Для реалізації даної теми пріоритетними напрямками роботи інтегрованої методичної платформи були:

- забезпечення науково-методичного супроводу впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в освітніх галузях «Природнича освітня галузь» та «Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь» та основних положень Концепції Нової української школи;
- моделювання траєкторії професійного розвитку педагога згідно нового Професійного стандарту;
- організація навчання вчителів, які викладають в 5- 6 класах у 2023-2024 році та будуть викладати у 7 класі (2024-2025 н.р.) щодо реалізації завдань Державного стандарту базової середньої школи;
- аналіз проекту Державного стандарту профільної школи, організація до профільної освіти, розробка інструментів формування індивідуальної допрофільної траєкторії школяра;
- формування фахової компетентності учителя та умінь впровадження сучасних педагогічних технологій під час організації освітнього процесу згідно нового Професійного стандарту;
- реалізація розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. «Про затвердження плану заходів щодо популяризації природничих наук та математики до 2025 року», з метою популяризації природничих наук та математики серед учнівської та студентської молоді.
- формування природничо-наукової компетентності школярів з урахуванням Національного звіту за результатами Міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022.
- розвиток інформаційно-цифрової компетентності учителя, технологій дистанційного навчання .
- реалізація Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі.
- організація моніторингових та науково-експериментальних досліджень освітніх процесів.

Над реалізацією даної теми працювали такі методичні структури :

1. Інтерактивна інтегрована школа сучасного вчителя природничого циклу та основ здоров'я реалізувала тему «Моделювання траєкторії професійного розвитку педагога як інвестиція в якісний розвиток освіти».

В межах роботи даної методичної структури відбулось зустрічі за такою тематикою:

- Вплив професійних компетентностей учителя на його успіху (Педагогічний коучинг для учителів біології)
- Траєкторія професійного успіху (педагогічний коучинг для учителів основ здоров'я та основ сім'ї)
- Розвиток здатності ефективно використовувати електронні освітні ресурси. «Єдина школа (майстер-клас для охочих учителів біології, географії, основ здоров'я)
- Прийоми збереження особистого здоров'я у професійній діяльності (Тренінг для учителів біології, географії, основ здоров'я та основ сім'ї)
- Загальні та професійні компетентності вчителя. Моніторинг власної педагогічної діяльності.(Педагогічний коучинг для учителів географії)
- STEM-освіта в природничій галузі в перехідний період до профільної школи (майстер-клас для учителів біології, географії, курсу «Пізнаємо природу»)
- Сервіс Book Creator для вчителів: створення якісних інтерактивних матеріалів для будь-якого уроку. Використання сервісу Canva для створення учнівських проєктів ду» (вебінар для учителів біології, географії, основ здоров'я та основ сім'ї)
- Пріоритетні завдання діяльності професійної спільноти(Засідання творчої групи)
- Формування екологічної грамотності та здорового способу життя в контексті концепції НУШ.(Інтегрований воркшоп для учителів біології, географії, хімії, основ здоров'я, зарубіжної літератури, християнської етики)
- Енергоефективні школи-нова генерація (Вебінар для учителів біології, географії)
- Інклюзивне навчання. Адаптація та модифікація навчальних програм для учнів з ООП. (Вебінар для учителів біології, географії, основ здоров'я, основ сім'ї.)

Науково - консультативний кластер реалізовував тему «Інтеграція науки та освіти як основа розвитку професійної компетентності педагогів.

В межах роботи кластера відбулась:

- реалізації проєкту «Заочна академічна природнича школа», який реалізується в співпраці Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу та Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Мета проєкту :створення освітнього простору, що сприяє самовизначенню учня в основній . профільній школі, створення інструментів реалізації індивідуальної освітньої допрофільної траєкторії школяра.

Робота школи була реалізована згідно робочого плану та термінів реалізації проєкту, у II семестрі 2023-2024 н.р. було проведено 2 організаційно-методичні

заходи для вчителів та 10 навчальних занять для школярів, учасників заочної природничої школи.

- Новинки видавничих студій професійної спільноти та науковців ТНПУ ім. В.Гнатюка (Інформаційний стенд-ап для учителів біології, географії, основ здоров'я та основ сім'ї)

- локації ПрофМайстерки заходів для вчителів природничої , соціальної та здоров'язбережувальної освітніх галузей в межах навчально-методичного профільного маршруту

«ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНИХ ЛІЦЕЇВ В УМОВАХ НУШ» відбулись на базі ТНПУ ім.В. Гнатюка, Голицькому біостаціонарі ТНПУ ім.В.Гнатюка з залученням науковців хіміко-біологічного факультету.

5. Дослідно-експериментальна студія реалізувала тему «Дослідно-експериментальна діяльність навчальних закладів як засіб сприяння фахової самореалізації вчителя».

В межах роботи студії здійснено:

1.Здійснено патронаж пілотних закладів з реалізації нового Держстандарту освіти (галузі «Природознавство», «Соціальна та здоров'язбережувальна») , методичний супровід вчителів, які викладають предмети «Пізнаємо світ» та «Здоров'я, безпека та добробут».

Для даної категорії педагогів проведені індивідуальні консультації

2. Протягом семестру здійснювався патронаж навчальних закладів, які мають статус експериментальних майданчиків:

- ТЗОШ №28 - впровадження інтегрованого курсу **«Природничі науки»** для 7 класів

- ТНВК ШМЛ №15 – реалізація дослідно- експериментальної роботи Всеукраїнського рівня **«Впровадження здоров'язбережувальної методики «Навчання в русі»,** учителі біології, географії

- гімназія «Гармонія»- впровадження проєкту інноваційного освітнього експерименту регіонального рівня у закладах освіти на тему **„ЕКО-школа”** , регіональна мережа Шкіл сприяння здоров'ю) і надання їм методичної допомоги.

- реалізація проєкту **«Цікава фінансова грамотність»**, який реалізується за підтримки Британської Ради в рамках Проєкту «Активні громадяни». Спільно з ГО «Місто активних громадян» (м. Суми) та Західноукраїнським національним університетом. і надання їм методичної допомоги.

В межах роботи секції також проведено такі заходи:

- вчителі ” Основ сім'ї” зустрілись з автором курсу Букавинським А.Й. , який презентував новостворений ютуб-канал, який містить матеріали для проведення уроків в дистанційному режимі.

- для вчителів біології, географії, основ здоров'я та основ сім'ї відбувся вебінар на тему: **“Дослідно-експериментальна діяльність навчальних закладів як засіб сприяння фахової самореалізації вчителя”**.

Протягом квітня в закладах загальної середньої освіти проведено

Коворкінг- сесію екологічної грамотності та здорового способу життя, яка включала декаду здорового способу життя; декаду екологічної грамотності; STEM-декаду ; Еко-челенж #1WeekofGreen .

Пріоритетними напрямками діяльності: участь в практичних природоохоронних та здоров'язбережувальних акціях, конкурсах; захист природи засобами мистецтва; STEM –активності та зв'язок з життям; взаємозв'язок учбової і позакласної діяльності; використання прикладів позитивного ставлення до природи вчителів, дорослих і дітей; формування знань про взаємозв'язок і взаємини природних компонентів, що сприяє формуванню навичок здорового способу життя та екологічної культури. **Найактивнішу участь в проведенні коворкінг- сесії взяли участь такі навчальні заклади: ТЗОШ 26, 22 ,16 , 23 , 14 , 15, 24, ТАЛУГ, ТАЛ Генезис, ТПШ "Ерудит"**

Заклади загальної середньої освіти міста долучились до участі в **наукових пікніках**, які відбулись 26 травня на театральному майдані. У пікніках взяли участь школярі ТАЛУГ ім. І.Франка , ТСШ № 3,5, ТЗОШ №10,24, ТНБК ШМЛ №15 ім. Лесі Українки , Ліцею “Генезис”, ТГ №30, Гімназії «Гармонія» Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола”. Школярі ТТГ мали можливість презентувати свої творчі здобутки, проявити інноваційний підхід до вивчення основ наук. Цікаві дослідження, результати спостережень, експериментів були представлені не тільки старшокласниками а й школярами початкової школи.

ЗЗСО Тернопільської територіальної громади долучились до відзначення **Всесвітнього тижня грошей** проводячи просвітницькі заходи, зустрічі, майстер класи, тематичні уроки, тощо. Всесвітній тиждень грошей- це ініціатива, яка сприяє формуванню фінансової грамотності школярів, вчить їх основам економіки.

Школярі ЗЗСО міста також долучились до участі в конкурсі **бізнес-ідей «FEU-BIS-2024»**, організатором якого є колектив факультету економіки та управління Західноукраїнського національного університету, і пройшовши відбірковий етап ввійшли у фінал конкурсу і посіли призові місця. Впродовж двох місяців реалізації конкурсу було відібрано 12 найбільш інноваційних та реалістичних проєктів закладів ЗСО міста.

На виконання розпорядження обласної військової адміністрації від 18.04.2024р. № 233/01.02-01 «Про затвердження плану заходів до **38-х роковин Чорнобильської катастрофи**» в освітніх закладах Тернопільської міської територіальної громади були проведені відповідні заходи .

Самоосвітня діяльність консультанта.

Участь у Методологічному семінарі НАПН України ”Профільна освіта: виклики та шляхи реалізації”;

Учасник VI Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог нової української школи»

Моніторинг:

Саомоніторинг:

Моніторингове дослідження «Професійний стандарт педагога - інструмент професійного успіху педагога».

Висновок : працювати над розвитком ІКТ-компетентності, психологічної та інклюзивної компетентностей.

Зовнішній моніторинг:

Моніторинг запитів педагогічних працівників з розгляду певних методичних тем, проведення методичних заходів, тощо, щодо планування роботи професійної спільноти на наступний методичний рік.

Моніторинг запитів школярів-учасників «Заочної академічної природничої школи».

Моніторинг, аналіз та узагальнення інформації щодо ефективності експериментальних освітніх проєктів за допомогою анкет.

III. Інформальна та неформальна освіта

Поглибила свої знання по таких темах:

- здійснення моніторингу власної педагогічної діяльності ;
- здатність ефективно створювати нові електронні освітні ресурси (інформаційно-цифрова компетентність);
- технології інклюзивного навчання (інклюзивна компетентність).

1. Моніторинговий кейс консультанта методичного центру.

Гугл-форма для визначення кадрового складу та методичних запитів педагогічних працівників «Анкета для вчителів»;

Гугл-форма для визначення стресостійкості вчителя «Шкала впливу подій»;

Гул-форма для дослідження «Професійний стандарт вчителя-інструмент професійного успіху педагога»

Гул-форма «Діагностичний пакет щодо виявлення готовності педагогів до інноваційної діяльності»

Гул-форма «SELF-ASSESSMENT ВЧИТЕЛЯ (американський та європейський професійні стандарти самооцінювання) (Балик Надія Романівна, Шмигер Галина Петрівна, ТНПУ ім. В. Гнатюка)

Гул-форма «Реєстрація на "Заочну академічну школу "з поглибленим вивченням природничих дисциплін»

Гул-форма «Моніторинг матеріально-технічної бази закладів освіти»