

ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტი“ კითხვარი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის

მოგესალმებით!

ქვემოთ წარმოდგენილი კითხვარის მიზანია, გავიგოთ თქვენი აზრი სასწავლო პროცესისა და მოდულების შესახებ, რათა თქვენი მოსაზრებები გამოყენებული იყოს პროგრამების განვითარების მიზნით.

გთხოვთ, ყურადღებით გაეცნოთ კითხვარში მოცემულ ყველა შეკითხვას და რაც შეიძლება ზუსტი, გულახდილი პასუხები გასცეთ. თქვენი შეფასებები კვლევის ჯგუფის მიერ გამოყენებული იქნება ხარვეზების გამოსავლენად, პროგრამისა და სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად და ახალი სამოქმედო ინსტრუქციების შესაქმნელად. მნიშვნელოვანია, მხოლოდ თქვენი აზრის დაფიქსირება. ამიტომ, უპასუხეთ დასმულ კითხვებს ისე, როგორც თქვენ მიგაჩნიათ სწორად.

შეკითხვის გასწვრივ უნდა მონიშნოთ თქვენ მიერ არჩეული პასუხის ვარიანტი.

წინასწარ გიხდით მადლობას კითხვარის შევსებისა და აზრის გაზიარებისთვის!

#### A. ზოგადი ინფორმაცია

A.1. პროფესიული განათლების მასწავლებლის სახელი და გვარი

**გთხოვთ, ჩანეროთ თქვენი სახელი და გვარი**

A.2. დაბადების თარიღი

**გთხოვთ, მიუთითოთ დაბადების თვე, დღე და წელი**

A.3. გთხოვთ, მიუთითოთ სქესი:

1. მდედრობითი
2. მამრობითი

A.4. რომელ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ასწავლით?

## გთხოვთ, ჩანეროთ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება, ზოგადი/ინტეგრირებული მოდულების შემთხვევაში, მიუთითეთ მოდული.

### B. საგანმანათლებლო პროგრამები

B.1. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს ჩვენი დაწესებულების პროგრამების შესახებ?

	სრული ად ვეთანხმ ე ბ ი	ვეთანხმები	მიჭი რს პასუხ ი	არ ვეთანხმებ ი	სრულიად არ ვეთანხმებ ი
პროფესიები, რომლებიც დაწესებულებაში ისწავლება შეესაბამება რეგიონის/მუნიციპალიტეტის ბაზრის მოთხოვნებს					
დაწესებულების პროგრამები კარგად ამზადებენ პროფესიულ სტუდენტებს დასაქმებისთვის					
არსებობს რეგიონისთვის/მუნიციპალიტეტის ბაზრისთვის მოთხოვნილი პროფესია, თუმცა ამ დაწესებულებაში არ ხორციელდება.					
იმ პროფესიებზე, რაც დაწესებულებაში ისწავლება, მოთხოვნა რეგიონში/მუნიციპალიტეტში იქნება მომავალ					

წლებშიც					
ყველა პროგრამისთვის, რაც დაწესებულებაში ისწავლება, რეგიონში/მუნიციპალიტეტში მოქმედებს შესაბამისი დარგის რამდენიმე სანარმო/კომპანია მაინც					

**B.2. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს იმ პროგრამის შესახებ, რომელსაც ამჟამად ასწავლით?\***

	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	მიჭირს პასუხი	არ ვეთანხმები	სრულიად არ ვეთანხმები
ამ პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ პროფესიით დასაქმებას რეგიონში/საქართველოში					
ვიცი რამდენიმე სანარმო/კომპანია, რომელიც ამ დარგში მოღვაწეობს რეგიონში					
ეს პროგრამა ეხმარება პროფესიულ სტუდენტებს იმ უნარების განვითარებაში, რომელიც დასაქმებისთვის მნიშვნელოვანია					
პროგრამას აქვს რელევანტური წინაპირობები					

**B.3. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს იმ პროგრამის შინაარსის შესახებ, რომელსაც ამჟამად ასწავლით?**

	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	მიჭირს პასუხი	არ ვეთანხმები	სრულიად არ ვეთანხმები
პროგრამაში შემავალი ყველა სავალდებულო მოდული პროფესიისთვის რელევანტურია					
პროგრამაში შემავალი ყველა არჩევითი მოდული პროფესიისთვის რელევანტურია					
სასწავლო გეგმა შინაარსობრივად სწორადაა აგებული					
უცხოური ენის ცოდნის მოთხოვნილი დონე არ არის საკმარისი უცხოური ენის მოდულის ასათვისებლად**					
უცხოური ენის მოდულის სწავლებაზე ზედმეტად დიდი დროა დათმობილი					
უცხოური ენის მოდულის სწავლებაზე მეტისმეტად მცირე დროა დათმობილი					

მოდულების წინაპირობები სწორად არის განსაზღვრული					
პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება მის შინაარსს					
თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევისთვის საჭირო დრო სწორად არის განსაზღვრული					
სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი სწორად არის განერილი					

**B.4.** რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს იმ პროგრამის ადმინისტრირების შესახებ, რომელსაც ამჟამად ასწავლით?

გთხოვთ, მონიშნოთ	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	მიჭირს პასუხი	არ ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
ჯგუფებში პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა ოპტიმალურია					
არსებული ცხრილი პროფესიულ სტუდენტებზე მორგებულია					
არსებული სასწავლო ცვლები პროფესიული სტუდენტების საჭიროებებზე მორგებულია					
პროგრამის ყველა პროფესიული სტუდენტი შეძლებს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას					
პროგრამაზე ისეთი პროფესიული სტუდენტები მოხვდნენ, რომლებიც ვერ შეძლებენ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას					

არსებული ცხრილი პროფესიული განათლების მასწავლებლების საჭიროებებზეა მორგებული					
არსებული სასწავლო ცვლები პროფესიული განათლების მასწავლებლების საჭიროებებზეა მორგებული					

**B.5.** რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს დანესებულების მატერიალურ-ტექნიკური და საგანმანათლებლო რესურსების შესახებ?

გთხოვთ, მონიშნოთ	სრულიად ვეთანხმები	ვეთ	მიჭირს პასუხი	არ ვეთანხმები	სრულიად არ ვეთანხმები
მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, სწავლების პროცესში გამოსაყენებლად უვარგისია					
მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, რომელიც უნდა გამოვიყენოთ სწავლებისას, მასწავლებლებისთვის მიუწვდომელია					
სწავლებისთვის საჭირო რესურსები პროფესიულ სტუდენტებს ხშირად სახლიდან მოაქვთ					
სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები არაორგანიზებულად არის განთავსებული					
სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები ხშირად გაფუჭებულია					
სასწავლო გრაფიკი ისეა დაგეგმილი, რომ სხვადასხვა ჯგუფს ერთად უწევს მუშაობა					
ბიბლიოთეკაში პროფესიულ სტუდენტებს უჭირთ საჭირო საგანმანათლებლო რესურსების მოძიება					
ბიბლიოთეკაში საგანმანათლებლო რესურსები იმდენად მწირია, რომ პროფესიული სტუდენტები ელოდებიან ერთმანეთის რიგს					
სწავლებისთვის საჭირო რესურსები პროფესიული განათლების მასწავლებლებს ხშირად თავად მოგვაქვს					
ბიბლიოთეკაში პროფესიული განათლების მასწავლებლებს გვიჭირს საჭირო საგანმანათლებლო რესურსების მოძიება					
საბიბლიოთეკო სერვისი გამართულად მუშაობს					

**B.6. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს დაკვირვების, უკუკავშირისა და შეფასების შესახებ?\***

გთხოვთ, მონიშნოთ	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	მიჭირს პასუხი	არ ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
------------------	--------------------	------------	---------------	---------------	--------------------

ჩემთვის პროფესიული სტუდენტების მხოლოდ მაქსიმალური ძალისხმევით შესრულებული დავალებაა მისაღები					
პროფესიული სტუდენტები აფასებენ ერთმანეთის სამუშაოს და აზრს გამოთქვამენ ერთმანეთის შესრულებულ სამუშაოზე					
პროფესიულ სტუდენტებს ვაგრძნობინებ, რომ დანტერესებული ვარ თითოეული მათგანის სწავლით					
რთულ დავალებაზე მუშაობისას პროფესიულ სტუდენტებს დანებების უფლებას არ ვაძლევ და ვცდილობ გავამხნევო					
პროფესიულ სტუდენტებს ვუხსნი, რა არის მისი ძლიერი მხარეები და რა გამოსდის კარგად					
ვაკვირდები პროფესიული სტუდენტის მიერ სამუშაოს შესრულების პროცესს					
პროფესიული სტუდენტის მიღწევებს სხვა სტუდენტების მიღწევებს ვადარებ					
მნიშვნელოვან ყურადღებას ვამახვილებ ნასწავლი მასალის შეჯამებაზე და ვცდილობ დავრწმუნდე რომ ყველამ კარად გაიგო ახსნილი საკითხები					

პროფესიული სტუდენტებს ვუხსნი რა გააკეთეს არასწორად სამუშაოს შესრულებისას და ვაძლევ სასარგებლო რჩევებს					
პროფესიულ სტუდენტებს სწავლაში ვეხმარები					
ჩემი კომენტარები პროფესიულ სტუდენტებს ეხმარებათ გაიგონ როგორ შეასრულონ სამუშაო უკეთ					
პროფესიულ სტუდენტებს ვუხსნი როგორ უნდა გააუმჯობესონ თავიანთი შედეგები					
პროფესიულ სტუდენტებს ვუხსნი მათი რომელი მხარეები საჭიროებენ გაუმჯობესებას და განვითარებას					
პროფესიულ სტუდენტების მიღწევებს მათ წინა მიწევებს ვადარებ					
პროფესიულ სტუდენტებს ვუხსნი როგორი შედეგები აქვთ					
პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ განცდა, რომ სამართლიანად ვაფასებ მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოს					
სამუშაოს შესრულებისას პროფესიულ სტუდენტებს ვეუბნები, რა შეასრულონ უკეთ და რა უნდა გამოასწორონ					

პროფესიული სტუდენტებისთვის სრულიად გასაგებია როგორ/რა კრიტერიუმებით ვაფასებ მათ					
პროფესიული სტუდენტებისთვის სრულიად მისაღებია დანესებულებაში არსებული საგამოცდო პროცედურები					
პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებული არიან როგორ ფასდება მათი სამუშაო					



პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ განცდა, რომ სამართლიანად აფასებენ					
პროფესიული სტუდენტების შედეგებს ჯგუფში განვიხილავ, სხვა სტუდენტებთან ერთად					

**B.7.** რამდენად გაქვთ კომუნიკაცია პროგრამის ხელმძღვანელთან ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებთან დაკავშირებით?

	ძალიან ხშირად	ხშირად	ზოგჯერ	იშვიათად	არასდროს
პროგრამის ხელმძღვანელთან ვსაუბრობ სწავლების პროცესთან დაკავშირებულ საკითხებზე					
პროგრამის ხელმძღვანელთან ვსაუბრობ პროფესიული სტუდენტების შეფასებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე					
პროგრამის ხელმძღვანელთან ვმსჯელობ საჭირო საგანმანათლებლო რესურსებთან დაკავშირებით					
პროგრამის ხელმძღვანელთან ვმსჯელობ საჭირო მატერიალურ-ტექნიკურ რესურსებთან/მასალა/ნედლეულთან დაკავშირებით					
პროგრამის ხელმძღვანელთან განვიხილავ კონკრეტული პროფესიული სტუდენტის პრობლემებს					
პროგრამის ხელმძღვანელთან ვმსჯელობ პროგრამის განვითარება-დახვეწაზე					
პროგრამის ხელმძღვანელთან განვიხილავ შრომის ბაზრის სიახლეებს					
პროგრამის ხელმძღვანელთან ვმსჯელობ დარგში არსებული სიახლეების შესახებ					
პროგრამის ხელმძღვანელთან ვმსჯელობ ჩემი პროფესიული განვითარების შესაძლებლობებზე					

პროგრამის ხელმძღვანელთან ვმსჯელობ დისტანციური და ონლაინ სწავლების შესაძლებლობებზე					
---	--	--	--	--	--

C. თუკი გსურთ ისეთი აზრის დაფიქსირება, რომელიც ზემოთ არც ერთ კითხვაში არ გაუღერდა, გთხოვთ, გაგვიზიარეთ თქვენი მოსაზრება/შენიშვნა მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ზოგადად პროფესიული განათლების შესახებ.

მადლობას გიხდით კითხვარის შევსებისთვის!