

Музей в чемодане (отрывок из экскурсии)

Инсценировка

1 учащийся. Ребята, мы с вами на вокзале железнодорожном вокзале станции Орша-Центральная. Посмотрите, какой он большой и красивый! (показ слайда-видео). А сейчас мы перенесёмся в 1941 год. Это военный вокзал. В годы Великой Отечественной войны отсюда уходили на фронт эшелоны и сюда же потом вернулись победители. Здесь собирались горожане, чтобы услышать сводки о войне. Слышите? Это по радиосвязи звучит голос Левитана. (звучит голос Левитана)

2 учащийся. А что это у тебя за чемодан такой?

3 учащийся. Это рассказ о моём прадедушке. В чемодане собраны различные вещи, напоминающие о войне.

Дети рассказываются вокруг чемодана, с интересом его рассматривают.

Этот чемодан остался мне в память о моём прадедушке. Его зовут Шкредов Аким Радионович (фото), бывший солдат, узник немецкого концлагеря, учитель, директор школы, ветеран войны и труда. Многие годы он возглавлял среднюю школу №3, отдел образования.

1 учащийся. Когда началась война, твоего прадедушку сразу забрали на фронт?

3 учащийся. Как мне рассказывал мне прадед, с первых дней войны он был назначен комиссаром народного ополчения Оршанского района. В его обязанности входило следить за тем, чтобы не было мародёрства, охранять государственные здания, вести борьбу с диверсантами.

2 учащийся. А кто такие диверсанты?

3 учащийся. Это такие бандиты, которые выводили из строя важные объекты: подрывали, поджигали, затопляли их.

Когда враги захватили наш город 13 июля 1941 года, мой прадед одним из последних покидал его. Он попросился в действующую армию и в сентябре 1941 года принял воинскую присягу. Кстати, он был свидетелем первых залпов «Катюши», которые были даны в лесу под Оршей 14 июля 1941 года (демонстрируется Катюша).

Мой прадед участвовал во многих боевых операциях, был награждён медалью «За отвагу» (демонстрация). **Достаёт экспонат «Карта-схема боевого пути Шкредова А.Р.»** Но в июле 1942 года получил осколочное ранение в голову и в контуженном состоянии попал в плен. С этого времени начались его мучения и скитания из лагеря в лагерь.

Дети заглядывают и рассматривают вещи.

1 учащийся достаёт солдатскую ложку.

3 учащийся. С этой ложкой у моего прадеда особые воспоминания. Посмотрите, на ней есть надпись «Госпиталь Баутзен».

2 учащийся. Что это значит?

3 учащийся. А это значит, что мой прадед после нахождения в концлагере смерти «Бухенвальд» остался в живых и попал в военный госпиталь в немецком

городе Баутзен. Состояние моего прадеда было очень тяжёлое, он совсем не мог ходить. Одна женщина, врач из России, оказывала медицинскую помощь. Именно она и подарила эту ложку. Прадед ещё тогда запомнил её слова: «Будешь вспоминать меня три раза в день, когда будешь завтракать, обедать и ужинать». Может, благодаря этому подарку мой прадед и выжил. После войны он вернулся домой, в родной город Орша.

1 учащийся. А что ещё интересное у тебя есть в чемодане?

2 учащийся. Это же обычная вилка.

3 учащийся. Посмотри, это же немецкая вилка. Видишь, значок? Чтобы вы знали, в комплект снаряжения по вещевому довольствию советского солдата входили только котелок и ложка. Вилки красноармейцам не давали. Перед нами трофейная вилка, которая входила в комплект снаряжения немецкого пехотинца. А ложки, кстати, наши солдаты старались подписывать, чтобы они не перекочевали к товарищам. Нередки были гравировки с лозунгами: «Смерть фашистским оккупантам!», «Смерть Гансу и Фрицу!» Носили ложки в вещмешке, но ещё чаще их засовывали в голенище сапога.

1 учащийся. О, это же котелок!

3 учащийся. Использовали котелок в качестве тарелки. Полевая кухня во время войны состояла в основном из каш и супов. Теоретически в рацион должно было входить мясо, но в реальности солдатам редко попадали мясные блюда. В основном добавляли какие-либо овощи или рыбу. Консервы на фронте тоже давали редко. Банку тушёнки выдавали на 3-4 солдат на один день. Обязательно получали бойцы хлеб. Его выдавали по 200-300 граммов в день каждому бойцу. Если не было возможности поставлять свежий хлеб, то выдавали сухари. А вот со сладким было туго.

2 учащийся. Смотрите, компас!

3 учащийся. Стандартный элемент офицерского снаряжения. Он носился либо в полевой сумке, либо в кармане. Его конструкция была создана русским картографом Адриановым

1 учащийся. Часы. Я такие видел у командира в фильме.

3 учащийся. Редкий и ценный предмет для красноармейца. Зато почти у каждого немецкого бойца часы были. В годы войны уже чаще встречались часы наручные, но были в ходу и карманные варианты. Для таких часов шили специальные кожаные браслеты с кармашком. В отличие от компаса, часы не входили в обмундирование даже старшего офицерского состава Красной Армии.

2 учащийся. Это я знаю, что это. У меня такая же дома есть! Это фляга для воды.

3 учащийся. Вообще, фляга появилась очень давно и изготавливалась из любых подходящих предметов (кожи, тыкв, из желудка животных). Само слова «фляга» пришло из немецкого языка. Первая советская фляга была разработана в 1923 году из алюминия. Крышка фляги была из пробки, что доставляло неудобства.

И объём был небольшой. 1932 год принёс флягам завинчивающуюся крышку и увеличение объёма фляги.

1 учащийся. А это, что такое, наверное документ какой-то?

3 учащийся. Красноармейская книжка – это единственный документ, удостоверявший личность рядового и младшего состава Красной Армии. Необходимость её появления объяснялось тем, что солдаты были остались без документов, удостоверяющих личность. Противник воспользовался этим беспорядком и в некоторые части Красной Армии заслал своих людей, одетых в наше обмундирование.

2 учащийся. А это планшет для карт.

3 учащийся. Палетка (планшет) предназначалась для хранения карт, сама по себе двухстворчатая, состоит из пластинок и матерчатых прокладок. По планшету и португале было понятно, что это владелец командного состава. У простых солдат планшетов не было, им запрещено было носить с собой карты, а документы хранили в нагрудных карманах гимнастёрки. Затем появились полевые сумки.

1 учащийся. Ничего себе сумочка! Интересно, что в ней носили?

3 учащийся. Полевая сумка с палеткой поступила на снабжение командиров Красной Армии с 1932 года. Данные о количестве произведённых планшетов засекречивали – ведь по ним можно было просчитать численность командного состава армии. Заказы на полевые сумки размещались на заводах, изделие выдавалось по мере надобности. В годы войны «вне службы» носить сумку не полагалось.

2 учащийся. А это что? Кобура?

3 учащийся. Она же – чехол, колчан. Кавалерийский термин. Часть военного снаряжения. Изготавливается из кожи или заменителя. Первоначально кобура была принадлежностью только всадника регулярной конницы, прикреплялась к седлу. Позже стали носить на перевязи через плечо или заткнутыми за пояс.

1 учащийся. Посмотрите, что тут ещё есть! Письма, что ли какие-то?

3 учащийся. Что значит какие-то, это самое дорогое, что было у солдата. Солдатский треугольник. Солдат отправляющий весточку домой, даже не думал о том, что, спустя десятилетия, его послание будут читать чужие люди. Поэтому он писал просто, откровенно, порой незатейливо, передавая многочисленные приветы родным и близким. Солдату были интересны самые мелкие бытовые подробности тыловой жизни, о которой он так тосковал. Их писали в перерывах между боями, накануне сражения. Несколько строчек такого письма заканчивались фразой: «Ухожу в бой».

2 учащийся. Не пойму, а почему именно треугольник? Не квадрат, ни прямоугольник?

3 учащийся. Солдаты писали письма на листочке бумаги, а затем складывали его особым образом, чтобы получился треугольник. Такие треугольники

отдавали на военную почту. Они были без марок, а только с печатью полевой почты, тоже треугольной формы. Это было не только из-за нехватки конвертов, но и из-за того, что военной цензуре было намного легче развернуть «треугольник».

1 учащийся. А кто такой цензура?

3 учащийся. Во-первых, не кто, а что. Цензура – общее название контроля власти за содержанием и распространением информации, в некоторых случаях также частной переписки, с целью ограничения либо недопущения распространения идей и сведений, признаваемых вредными или нежелательными.

2 учащийся. Слышите гудок паровоза? Нам пришла пора собираться.

1 учащийся. Ребята, помогите нам собрать вещи. Называйте, какие из них вы запомнили.

Все. До свидания!