

Дати заголовок : Форма оцінювання щодо участі в обговореннях. Середні класи

Опис : Форма написана зрозумілою учням середніх класів мовою для самооцінювання їх вміння брати участь в дискусіях.

Ключові слова : Слухання, говоріння, участь, власна думка, активне слухання, рефлексія

Інструкції : Використовуйте цю форму для само оцінювання своїх вмінь дискутувати.

Категорії

Grade Level : 6-8

Subject :

Вид оцінювання : Communication

	4	3	2
Залученість до обговорень	Мені дуже подобаються класні обговорення, тому що я вчуся, слухаючи різні точки зору. Я поєдную те, що говорять інші з моїм власним досвідом і думками. Я роблю свої висновки про тему, що обговорюється.	Мені дуже подобаються класні обговорення, тому що я зацікавлено слухаю і думати про те, що говорять мої однокласники про тему.	Іноді мені подобаються класні обговорення. Іноді, я думаю про те, що кажуть мої однокласники, а іноді – ні.
Слухання і аналіз почутого	Я з зацікавленням слухаю коментарі моїх однокласників. Я уважно аналізую, як мої однокласники аргументують свої думки.	Я розмірковую з приводу правильності того, що говорять мої однокласники.	Іноді, я думаю про коментарі моїх однокласників, щоб визначити, чи є всі коментарі коректні.
Активне слухання	Коли я не говорю під час обговорення, я або роблю нотатки, або мовою тіла показую, що я зацікавлений в обговоренні і коментарях, які надають інші, наприклад, зберігаю зоровий контакт, посміхаюсь і киваю головою.	Я показую, що я зберігаю увагу до дискусії за допомогою моєї мови тіла.	Я зазвичай показую, що я уважно слухаю при обговоренні, але іноді я не звертаю уваги на те, як я виглядаю.
Внесок	В ході обговорення я завжди вношу свій досвід і знання, коли вони підходять.	Я можу допомогти моїм власним досвідом і думками при обговоренні.	Іноді, я можу допомогти моїм досвідом і думками в дискусії.
Створення синергії	Я надаю коментарі іншим шляхом їх	Я надаю коментарі іншим.	Мої зауваження, як правило, стосуються

	опитування, узагальнення, перефразовування і подальшого розвитку їх ідей.		теми, але іноді вони не пов'язані з тим, що сказали ті, що виступали до мене.
Підтримка думки	Я пояснюю, чому мої думки та коментарі варто слухати, використовуючи вдалі аргументи і з посиланням на джерела інформації.	Я підтримую мої коментарі, роблячи пояснення причин і використовуючи надійні джерела.	Іноді я надаю вагомі причини для підтримки моєї думки, але іноді мої аргументи не продумані і мої джерела не викликають довіри.
Співпраця	Я з ентузіазмом додаю свій внесок в обговорення. Я намагаюся не говорити занадто багато. Я завжди спонукаю до обговорення моїх однокласників, задаючи їм запитання і тоді, коли помічаю, що вони хочуть щось сказати.	Я говорю в ході обговорення, але не надто багато. Я спонукаю моїх однокласників говорити, ставлячи їм запитання.	Я іноді кажу занадто мало або занадто багато в ході обговорень.
Поводження з розбіжностями	Я використовую різні стратегії у відповідь на незгоду, такі як запитання і гумор. Я уважно слухаю, коли люди не згодні з моєю думкою, щоб побачити, які ми маємо спільні точки. Я можу змінити свою думку, коли аргументи інших людей є переконливими.	Я поважаю різні точки зору та слухаю їх з повагою, навіть коли виникає незгода.	Іноді, я відповідаю і слухаю із повагою при виникненні розбіжностей моїх думок з ідеями моїх однокласників, але іноді я сприймаю розбіжності дуже гостро і засмучуюся.
Рефлексія власного навчання	Я обдумую, що я дізнався при обговоренні та використовую те, чому навчився, в моєму подальшому навчанні.	Я обмірковую те, що я дізнався в обговоренні.	Іноді я думаю про те, що я дізнався при обговоренні.
Само оцінювання участі	Я оцінюю моя участь в обговоренні і ставлю собі цілі для того, щоб я міг би бути кращим учасником	Я думаю про те, що саме я добре зробив при обговоренні та ставлю цілі щодо свого вдосконалення.	Іноді я міркую про мою участь у дискусії і думаю про те, що я міг би зробити краще наступного разу.

	обговорення в майбутньому.		
--	-------------------------------	--	--