

Практическое задание - эссе к модулю «Приоритеты образовательной политики региона».

1. Рассказ о себе:

- Место работы: МАОУ гимназия №16 города Тюмени.
- Должность: учитель физики.
- Опыт работы: Педагог-организатор областного поискового центра в ДПТС, учитель физики, классный руководитель, заместитель руководителя ЦМИТ «ФабЛабТюмГУ». Педагогический стаж 8 лет.

2. Как реализуются федеральные проекты Национального проекта «Образование» в вашей образовательной организации?

В нашей образовательной организации организовано бесплатное горячее питание для учеников 1-4 классов, классные руководители получают ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство. Гимназия активно принимает участие в общерегиональных культурнопросветительских проектах. В очном формате и формате онлайн. В рамках реализации воспитательного потенциала урока происходит внедрение в учебные планы вынесенных уроков и межпредметных курсов. Проводится фестиваль методических идей, реализуются интегрированные уроки. Поддерживается атмосфера состязательности, присутствуют конкурентные формы оценки достижений. Ежегодная конференция «Мы-гимназисты. Ломоносовские чтения», предметные олимпиады, конкурс «Звезды гимназии» и т.д. Происходит формирование прикладных знаний, умений и навыков в партнерстве с реальным сектором региональной экономики. Социальными партнерами является опорный вуз ТИУ, организована работа класса ТИУ. Также поддерживается повышение роли воспитательного компонента. Разработана модульная программа воспитания, есть традиционные мероприятия гимназии, гимназическое самоуправление, школьные медиа и т.д. Поддерживается федеральный проект «Учитель будущего». Учителя участвуют в программе «Колесо Успеха», развита система тьюторской поддержки молодых педагогов, заполняется карта курсовой подготовки, каждый год проходят собеседования с административной командой по вопросу профессионального роста.

Активно реализуется создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей, самоопределения и профессиональной ориентации на принципах справедливости и всеобщности. Гимназия принимает участие в различных проектах, таких как «Билет в будущее», гимназисты участвуют в проектах «Нового поколения», в профильных сменах для одаренных детей, реализуется внеурочная и проектная деятельность на без гимназии.

Школа принимает участие в проектах «Современная школа», проводятся мастер-классы для педагогического состава, осваиваются новые возможности цифровой среды, применяются сетевые форматы обучения, проводятся открытые мероприятия на базе ТюмГУ, ЦМИТА и ТИУ. Гимназия принимает участие в проекте «Успех каждого ребенка», проводятся онлайн уроки по программе «ПроеКТОрия».

В гимназии методическое сообщество классных руководителей совместно с психолого-педагогической службой гимназии работают по направлению регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», проводятся психологические диагностики, психологические консультирования обучающихся и родителей, активно включен в работу социальный педагог.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» за последние 6 месяцев были проведены мастер-классы по работе с платформой Zoom, Dickord, Google, Фоксфорд, ЯКласс и др. Учителя применяют методику смешанного обучения. В рамках проекта «Социальная активность» гимназисты ежегодно принимают участие в различных акциях, таких как «Посылка солдату», «Посылка в дом малютки», гимназисты выезжают в приют для животных «Лучший друг», гимназисты поддерживают общение с ветеранами педагогического труда и т.д.

3. Какова Ваша роль в достижении целей нацпроекта?

Я занимаю определенную роль в достижении целей каждого регионального проекта, так как я являюсь учителем-предметником, реализую проектную деятельность, внеурочную деятельность, участие учеников в разных проектах, олимпиадах и конкурсах. Я являюсь классным руководителем, осуществляю поддержку семей, профориентацию учащихся и т.д. Как один из педагогов я принимаю участие в создании воспитательной среды в гимназии, как молодой педагог активно включаюсь в освоение цифровой среды, внедрение новых форм и методов работы, в рамках профессионального развития постоянно учусь.

4. С позиции классного руководителя, что вы расскажете родителям о нацпроекте «Образование»?

Я расскажу, об основных целях проекта, о том, что меняется окружающий мир, запрос к школьникам и к образованию, о том, какие новые задачи появляются и с помощью каких проектов их можно решить. Расскажу о возможностях, которые сейчас есть благодаря проектам «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и т.д. И почему нужно и важно принимать в них участие. И как может семья поддержать ребенка.

5. Рефлексия: как вы ощущаете себя в роли классного руководителя, какие сложности возникают, какими успехами можете поделиться?

Я себя ощущаю в этой роли на своем месте. Сложности возникают разные, сложности возникают при общении с подростками, с тем, что они находятся в среде, где появляются различные угрожающие факторы, движения, группы и тренды. Возникают сложности при общении с семьями, при донесении важности каких-то нововведений и т.д.

Могу поделиться успехами детей, тем, что есть достижения в конкурсах и олимпиадах. Поделиться успехом создания хорошей атмосферы в классе, включенностью класса в различные проекты.