

2022-2023

11.10

Біологія

Тема: Основні властивості клітини

(ріст) Опрацювати відео. Записати у зошит, що таке ріст, властивості живого, яка роль хромосом у клітині. [ріст рослин](#)

12.10

Біологія

Тема: Основні властивості клітини

(поділ) Опрацювати презентацію: ріст рослин. Записати у зошит фази поділу клітин.

18.10

Біологія

Тема: Основні властивості клітини(обмін з навколишнім середовищем)Опрацювати відео <https://youtu.be/c88BZ1pVOYI>

07.02

Біологія

Тема: Запилення. Запліднення. Опрацювати параграф 33 ст. 148-152 Заповнити у зошити таблицю ст. 152

21.02

Біологія

Тема: Створення міні- проєктів. Створити міні-проєкти на теми: " Рослини минулого", " Рослини мандрівники", " Квітковий годинник", " Рослини хижаки"

22.02

Біологія

Тема: Контрольна робота. Виконати контрольну роботу.

Завдання скинуті у групу 6 клас.

15.03

Біологія

Тема: Голонасінні. Лабораторне дослідження. Будова пагонів і шишок хвойних рослин. Виконати лабораторне дослідження. Зразок лабораторного дослідження закинула у групу 6 клас.

22.03

Біологія

Тема уроку: Екологічні групи рослин (за відношенням до світла, води, температури) Життєві форми рослин. Опрацювати параграф 45 ст. 196- 202 Виконати завдання ст. 202 (виділене рожевим кольором)

27.05

Біологія 6 клас

Тема: Екскурсія: " Рослини шкільного подвір'я" Написати коротке повідомлення.

24.05

Біологія 6 клас

Тема: Екскурсія: " Різноманітність рослин своєї місцевості" Написати коротке повідомлення.

20.05

<https://youtu.be/0yQvYE6Smuw> 6 клас

Тема: Будова та життєдіяльність організмів. Опрацювати відео за покликанням.
Порівняйте
прокаріотичні та еукаріотичні організми. Записати ознаки подібності та відмінності.
Біологія 6 клас

ТЕМА 5. ГРИБИ

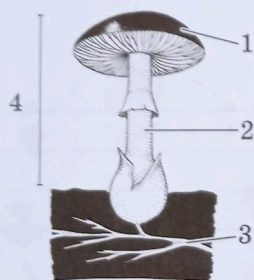
27 Особливості будови грибів

У завданнях 1–3 позначте одну правильну відповідь.

1. Представником грибів є
☐ А амеба ☐ Б глина ☐ В ульва ☐ Г береза
2. До одноклітинних грибів належать
☐ А мухомори ☐ Б печериці ☐ В дріжджі ☐ Г підосичники
3. Тіло грибів складається з ниток, що мають назву
☐ А війки ☐ Б гіфи ☐ В джгутики ☐ Г кореневі волоски

4. Завдання до лабораторного дослідження.

Напишіть назви елементів будови шапинкового гриба, що позначені на малюнку цифрами.



- 1 —
- 2 —
- 3 —
- 4 —

5. Впишіть «так», якщо твердження правильне, або «ні», якщо неправильне.

А	Гриби поглинають потрібні їм речовини з навколишнього середовища всією поверхнею ниток своєї грибниці.	
Б	Гіфи всіх грибів не поділені на клітини, а є багатоядерними структурами.	
В	Гіфи не беруть участі у формуванні плодових тіл грибів.	

6. Виберіть із запропонованих термінів зайвий та обґрунтуйте свій вибір: *міцелій, гіфи, плодове тіло, хлоропласт*.

Зайвим є термін

Його можна вважати зайвим тому, що

7. Установіть відповідність між термінами та їхніми характеристиками (один варіант зайвий).

- 1 плодове тіло
- 2 глікоген
- 3 міцелій

- А речовина, що відкладається в клітинах рослин і забезпечує їх запасом вуглеводів
- Б структура, що забезпечує утворення спор для їхнього статевого розмноження
- В речовина, що відкладається в клітинах грибів і забезпечує їх запасом вуглеводів
- Г сукупність ниткоподібних гіфів грибів, що утворюють їхнє тіло

1 2 3

--	--	--

8. Порівняйте клітини грибів і рослин. Заповніть таблицю.

Клітини грибів	Клітини рослин
Відмінні риси	
Спільні риси	



13.05

Біологія 6 клас

Тема: Міні-проект : " Вирощування грибів", " Їстівні та отруйні гриби" Створити міні-проект у вигляді буклету, повідомлення, книги.

10.05

Біологія 6 клас

Тема: Значення грибів у природі та житті людини. Лишайники. Опрацювати параграф 53 Записати у зошит ознаки подібності та відмінності лишайників від грибів. Виконати завдання ст. 231

06.05

Біологія 6 клас

Тема: Практична робота: "Розпізнавання їстівних та отруйних грибів своєї місцевості"
Виконати практичну роботу ст. 232- 234 Сапротрофні - цвілеві гриби. Опрацювати параграф 51

Як поширюється насіння цієї рослини?

Яке пристосування до поширення вона має?

4. Дайте відповідь на запитання.

За якими ознаками сосну і ялину відносять до хвойних рослин?

.....

ЛАБОРАТОРНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ № 14

Тема. Будова шапинкових грибів.

Мета: ознайомитися з будовою шапинкових грибів, навчитися розрізняти трубчасті й пластинчасті гриби.

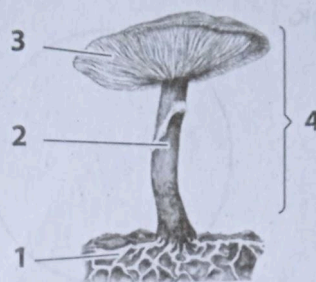
Обладнання та матеріали: муляжі плодових тіл шапинкових грибів, плодові тіла й грибниці печериць, малюнки, фотокартки, листівки різних видів грибів.

Хід дослідження

1. Розгляньте плодові тіла та грибниці печериць (або муляжі чи зображення). Визначте частини плодового тіла: шапинку й ніжку.

Підпишіть частини шапинкового гриба, позначені на малюнку цифрами.

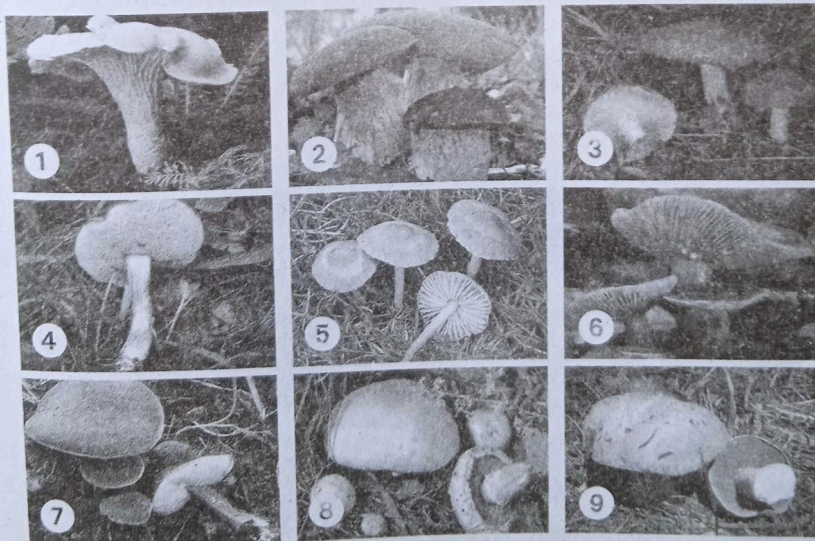
- 1 —
 2 —
 3 —
 4 —



2. Розгляньте нижню поверхню шапинки грибів. У деяких грибів від центру до периферії розходяться пластинки — такі гриби називаються пластинчастими. В інших грибів нижня частина шапинки має трубчасту форму — це трубчасті гриби. Що знаходиться у проміжках між пластинками та всередині трубочок?

.....

3. Розгляньте запропоновані гриби (або зображення грибів). Розподіліть їх на пластинчасті й трубчасті. Запишіть номери грибів у відповідний рядок.



Пластинчасті: Трубчасті:

03.05

Біологія 6 клас

Тема: Групи грибів: симбіотичні, мікоризоутворюючі, шапинкові гриби. Лабораторне дослідження: "Будова шапинкових грибів" Опрацювати параграф 28 Виконати лабораторне дослідження.

Онлайн- урок

Google Meet

29.04

Біологія 6 клас

Тема: Розмноження та поширення грибів.Опрацювати параграф 47 Виконати завдання
1 ст. 203

26.04

Біологія 6 клас

Тема: Особливості живлення, життєдіяльності та будови грибів: грибна клітина,
грибниця, плодове тіло. Опрацювати параграф 46- 47

Занотувати у зошит малюнок 203,204

Онлайн- урок

Google Meet

Повторення теми «Різноманітність рослин»

Варіант 1

У завданнях 1–3 позначте одну правильну відповідь.

1.

До мохів належить

☐ А сфагнум

☐ Б порфіра

☐ В баранець

☐ Г гінкго

2.

До покритонасінних рослин належить

☐ А ялиця

☐ Б конвалія

☐ В сосна

☐ Г улотрикс

3.

У першому ярусі широколистяного лісу росте

☐ А ламінарія

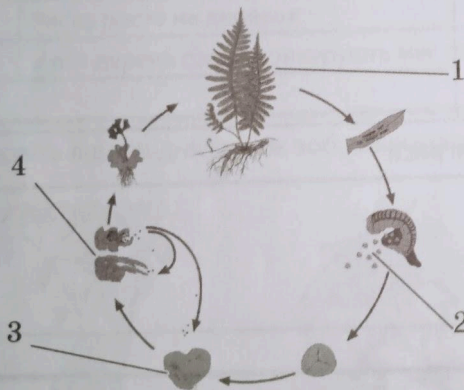
☐ Б сосна

☐ В дуб

☐ Г щитник чоловічий

4.

Напишіть назви елементів папороті, що позначені на малюнку цифрами.



- 1 —
2 —
3 —
4 —

5.

Виберіть із запропонованих рослин зайву та обґрунтуйте свій вибір: ялина, липа, сфагнум, горобина.

Зайвою є рослина.....

Її можна вважати зайвою тому, що

6.

Яке значення для людини мають голонасінні рослини?

22.04

Біологія 6 клас

Тема: Контрольна робота. Різноманітність рослин Виконати контрольну роботу.

19.04

Біологія 6 клас

Тема: Міні- проєкт. Значення рослин у природі та житті людини. Створити міні-проєкт (повідомлення, буклет)

15.04

<https://youtu.be/dKVAnvKlk-A.04>

Біологія 6 клас

Тема: Значення рослин для існування життя на планеті.Опрацювати відео. Пояснити, чому рослинні організми є легені нашої планети.

12.04

Біологія 6 клас

Тема:Рослинні угруповання. Практична робота : "Вибір кімнатних рослин для вирощування в певних умовах" Виконати практичну роботу ст 196 у підручнику.

08.04 <https://youtu.be/uiTvC-b2i0E04>

Біологія 8 клас

Тема: Практична робота: "Порівняння будови мохів, папоротей та Покритонасінних рослин".Виконати практичну роботу Опрацювати відео за посиланням.

05.04

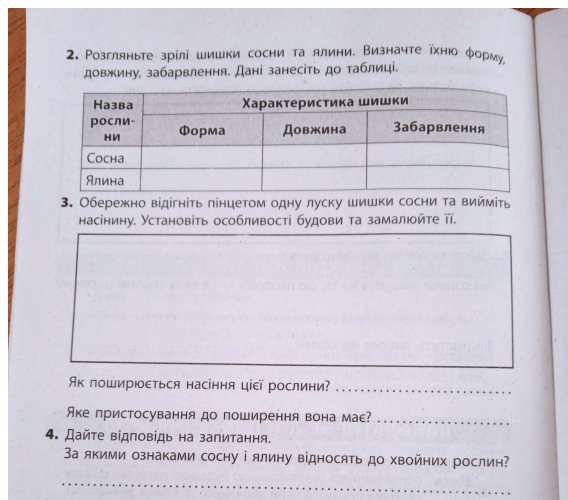
Біологія 6 клас

Тема: Екологічні групи рослин. Життєві форми рослин. Опрацювати відповідний до теми параграф. Записати у зошит життєві форми рослин.

01.04

Біологія 6 клас

Тема: Покритонасінні. Квіткові. Опрацювати параграф 42 Виконати завдання ст.179



29.03 Голонасінні. Лабораторне дослідження: "Будова пагонів і шишок хвойних рослин". Опрацювати параграфи 41,42

Виконати лабораторне дослідження. Опрацювати відео за посиланням.

22.03

Біологія 6 клас

Тема : Папороті. Лабораторне дослідження: " Будова папоротей". Опрацювати параграф 40. Виконати лабораторне дослідження. Опрацювати відео.



18.03

Біологія 6 клас

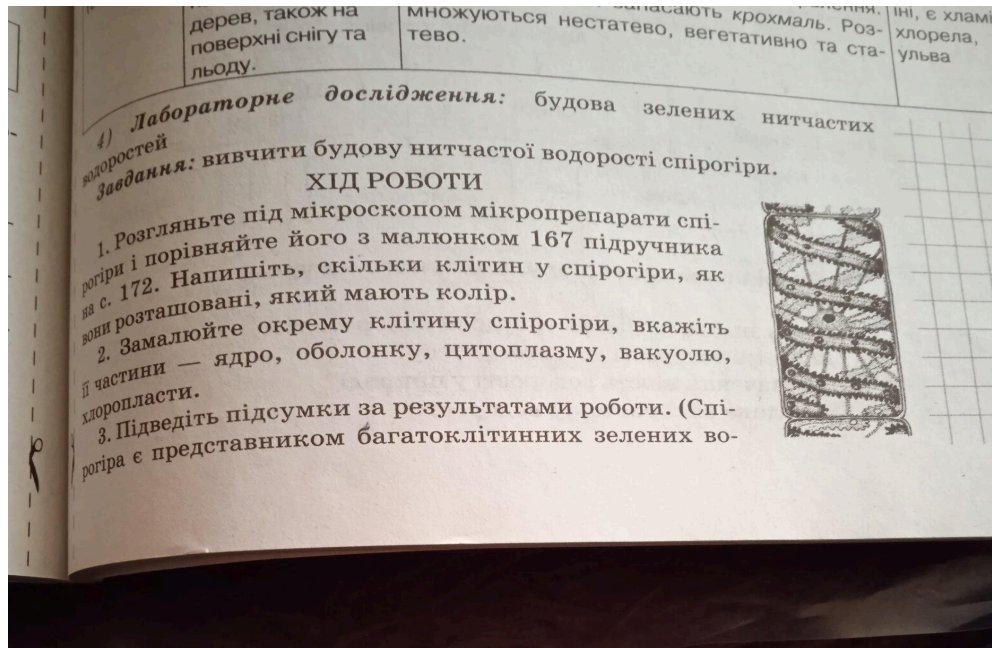
Тема: Мохи. Лабораторне дослідження: "Будова моху". Опрацювати параграф 38.

Виконати лабораторне дослідження. Виконати завдання ст.164. Продовжити речення.

15.03

Біологія 6 клас

Тема: Водорості (зелені, бурі, червоні) . Виконати лабораторне дослідження.



09.11.2021 р.

Тема: Одноклітинні паразитичні організми.

Домашнє завдання: Опрацювати відповідний параграф. Записати у зошит таблицю з параграфу. Дати відповідь на запитання в кінці параграфу.

12.11.2021

Тема: Середовище існування паразитичних одноклітинних організмів та процеси життєдіяльності.

Домашнє завдання: Скласти пам'ятку-застереження про те як уникнути зараження паразитичними найпростішими.