

*โปรดอ่าน

ตัวอย่าง

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2568

ไฟล์ตัวอย่างนี้มีการปรับใช้รายละเอียดย่อยในแต่ละประเด็นพิจารณาในการประกาศค่าเป้าหมายตาม “แนวทางการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร” ตามมติการประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จากคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ที่ 277 / 2568 สถานศึกษาสามารถรายงานรายละเอียดย่อยในแต่ละประเด็นพิจารณาเพิ่มเติมมากกว่าที่กำหนดให้ได้ แต่ห้ามลดรายละเอียดย่อยในแต่ละประเด็นพิจารณาตามตารางค่าเป้าหมาย

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินตาคดี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

1. ขั้นตอน วิธีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินตาคดี ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

- 1.กำหนดมาตรฐานการศึกษา
- 2.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- 3.ดำเนินการตามแผนพัฒนา
- 4.ประเมินผลและตรวจสอบ
- 5.ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6.จัดส่งรายงาน
- 7.ปรับปรุงและพัฒนา

2. เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน ได้แก่

1. แบบประเมินคุณภาพการศึกษา (Self-Assessment Tool)
2. แบบสอบถาม (Questionnaire)
3. การสัมภาษณ์ (Interviews)
4. แบบสังเกต (Observation)
5. การประเมินผลการศึกษา (Assessment of Student Outcomes)

3. ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)