

A decorative border surrounds the page, featuring a black and orange striped ribbon (St. George's Ribbon) at the top and bottom. On the left, there are several balloons: a red one with the years '1941' and '1945', a green one with 'Ура!', a blue one, and a yellow one with 'День Победы'. On the right and bottom, there are clusters of yellow and red tulips.

Тема недели:

*«Живет мой край под
мирным небом»*

1 младшая группа

Рекомендации родителям

9 МАЯ

Уважаемые родители! Тема нашей недели «День Победы».

Для наших маленьких детей это тема сложная и может быть, не понятна. Но уже с такого возраста, мы должны сформировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне и о празднике «День Победы». Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, памятникам, посвященным ВОВ, чувство гордости за Родину.



ЗАДАНИЕ 1. СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «БОЛЬНИЦА»

Играя в эту игру, предложите ребёнку выбрать, кто из вас будет Доктор (осматривает больного, назначает ему лечение) и медсестра (выполняет его указания). Взяв в руки игрушечных зверюшек и кукол, приходите в поликлинику на прием. К врачу обращаются пациенты с различными заболеваниями: у мишки болят зубы, потому что он ел много сладкого, кукла Маша прищемила дверью пальчик и т.д.

ЗАДАНИЕ 2. СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПОЕЗД»

Поставьте стульчики в ряд. Предложите ребёнку рассадить на стульчики игрушки, сесть на первый стульчик (машинист) и отправиться в путь. На каждой остановке высаживать пассажиров.

ЗАДАНИЕ 3. СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «НАКРОЕМ СТОЛ К ПРАЗДНИКУ»

Предложите ребёнку накрыть праздничный стол, закрепляем навыки сервировки стола. Далее вместе с ребёнком развивайте придуманный сюжет игры.

ЗАДАНИЕ 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Экспериментирование

- **«Воздушные пузыри»**

С помощью трубочки от коктейля, соломинки можно сделать воздушные пузыри в стакане.

- **«Дождик в банке»**

В банку примерно на 1/3 налейте горячую воду, лучше погорячее. На горлышко банки поставьте тарелку со льдом. И дальше – всё как в природе – вода испаряется, поднимается вверх в виде пара, наверху вода охлаждается и образуется облако, из которого идёт самый настоящий дождь. В трёхлитровой банке дождь будет идти полторы-две минуты.

- **«Солнечный зайчик»**

Вода зеркалом, можно получить солнечного зайчика. Для этого надо поймать зеркалом луч света и направить его в нужном направлении. Либо можно использовать фонарь. Возьмите фонарь и покажите ребёнку, как от него на стене появляется желтое пятно.

ЗАДАНИЕ 5. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: Продолжать формировать знание детей о цвете, форме, величине.

- **«Две дороги»**

Ход игры: Вырежьте из картона (бумаги) две полосы разной ширины. Объясните ребенку, что узкая полоска — это дорога для маленьких машин, а широкая — для больших.

- **«Какая фигура?»**

Ход игры: Рассмотрите с малышом один из кругов, рассказывая ему: «Это круг. Он красного цвета. На что он похож?». Поищите в комнате предметы круглой формы. Изучайте круги разного цвета.

После того как ребенок усвоил понятие «круг», можно переходить к другим геометрическим фигурам, расширяя при этом диапазон цвета.

- **«Раздай тарелочки»**

Ход игры: Попросите раздать по одной тарелке всем членам семьи или игрушкам. Комментируйте действия ребенка: «Папе дали тарелку, теперь у папы одна тарелка...». После раздачи посуды сделайте заключение: «Раздали целую стопку посуды и у всех по одной тарелочке. Теперь давай соберем тарелки обратно. Смотри, у тебя опять много тарелок».

ЗАДАНИЕ 6. ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Пусть небо будет голубым...

(Н. Найденова)

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

Победа

Песни фронтовые,
Награды боевые,
Красные тюльпаны,
Встречи ветеранов

И салют в полнеба,
Огромный, как Победа.

9 мая

Май.

Россия.

Цветёт весна.

Отгремела давно война.

И сегодня у братских могил

Вспомним тех, кто нам жизнь сохранил.

ЗАДАНИЕ 7. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА:

● «Граница»

Жу-жу-жу- я границу сторожу,

Ши-ши-ши- зашуршали камыши

Жу-жу-жу- я в дозоре хожу,

Ши-ши-ши- спите сладко малыши!

● «Самолеты»

Л — летают самолеты,

Начались у них полеты. Л-л-л-л-л-л-л-л-л-л-л.

Туча мимо проплыла.

Самолеты гудят — ЛА. Ла-ла-ла-ла-ла-ла-ла.

Внизу лес и село. Самолеты гудят — ЛО.

Скачет лошадь по селу. Самолеты гудят — ЛУ.

Все предметы так малы. Самолеты гудят — ЛЫ.

ЗАДАНИЕ 8. ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

«День Победы» (Т. Белозеров)

Майский праздник – День Победы (*Дети встают, маршируют на месте*)

Отмечает вся страна

Надевают наши деды (*Наклоны с имитацией одевания орденов.*)

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога (*Дети идут друг за другом, маршируют*)

На торжественный парад,
И задумчиво с порога (*Останавливаются, подносят руку к лицу, глядят вдаль*)

Вслед им бабушки глядят.

«Салют» (О. Выготская)

Вокруг все было тихо. (*Встать прямо, руки опустить*)

И вдруг - салют! Салют! (*Поднять руки вверх*)

Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут! (*Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо*).

Над площадью, над крышами, (*Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—3 раза*)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (*Легкий бег на месте*).

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура!», (*Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»*).

Любуются (*Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо*)

На праздничный салют!

ЗАДАНИЕ 9. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Цель: Развиваем мелкую моторику рук и речь.

● «На параде»

Как солдаты на параде, (сжимаем, разжимаем кулачки).

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой — раз, правой — два, (хлопки в ладоши).

Все захлопали в ладошки —

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки

Громче и быстрее!

● «Села кошка»

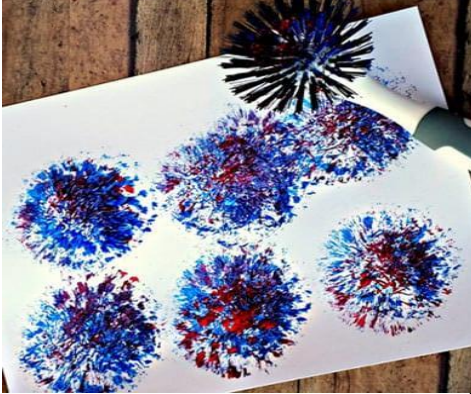
Подставляй ладошку, (вытягивают вперед руку ладошкой вверх).
 Расскажу про кошку. (глядят ладонь другой рукой).
 Будем пальчики считать? (шевелият пальчиками).
 Будем пальчики считать! (сжимают пальцы в кулак и разжимают их).
 Раз – два – три – четыре - пять! (поочередно загибают пальчики на руке).
 Вот - кулак, (сжимают пальцы в кулак).
 А вот – ладошка. (разжимают их).
 На ладошку села кошка!
 И крадется потихоньку, («пробегают» пальчиками по руке до плеча)
 И крадется потихоньку...
 Видно мышка там живет! (прячут кисть другой руки в подмышечную
 впадину).

ЗАДАНИЕ 10. РИСОВАНИЕ «ПРАЗДНИЧНЫЙ САЛЮТ»

Образ салюта можно передать при помощи картонной втулки из-под туалетной бумаги, посудного ёршика и ладошкой вашего ребёнка.

Технология изготовления

	Технологическая операция	Фотография процесса	Инструменты и материалы
	Берём втулку от туалетной бумаги. Разрезаем цилиндр вдоль. Один его край надрезаем на множество узких полосок.		Втулка от туалетной бумаги, ножницы

<p>Затем мы их отгибаем в стороны. Полученный штампик просто окунается в блюдце с краской.</p>		<p>Гуашь (акварельные краски), одноразовая тарелка, бумага.</p>
<p>Изображение получится особенно эффектным, если одновременно делать отпечатки несколькими такими штампами разного размера.</p>		
<p>А еще более интересные фейерверки получаются, если краска наносится круглым посудным ершиком.</p>		<p>Посудный ёршик, краски, блюдца и бумага.</p>

Изобразить салют можно и с помощью ладошковой живописи.

Ладонка окунается в краску, и делается отпечаток на бумаге. Это будет эпицентр салютного залпа, от которого нужно провести кисточкой линии-лучи.

