

Fact-checking

- Une bonne [explication](#) de ce qu'est une Fake News
- De courts billets de 3 mn ou des émissions sur [France Culture](#)
- Fake News et rumeurs sur le site de [France Info](#)
- Lien vers le documentaire "[La Fabrique du mensonge](#)" sur le Brexit. (25mn)
- Une page qui s'adresse aux jeunes : [Comment repérer les Fake News?](#) Extraits de France Info et analyse d'images.
- Un quiz de 20 questions sur [francetvinfo.fr](#)
- Un [genial.ly](#) tout simple pour vérifier l'information
- [Deep Fake, de l'humour potache à la manipulation](#) (public sénat). Le point sur les deep fakes par des spécialistes.

Quelques vidéos de *La clé des médias*

- La théorie du complot : <https://www.youtube.com/watch?v=9HQgHyhn18k>
- La rumeur : https://www.youtube.com/watch?v=2QE0zwyYjZ0&feature=emb_logo

En anglais

- L'équivalent de Pix (mais ce n'est pas Pix !) en anglais : <https://www.digitalliteracyassessment.org/>
 - > Social Media
 - > Information Literacy

Games

- [FAKE NEWS TRIVIA QUIZ](#) : un jeu pour vérifier l'information : s'adresse plutôt à des lycéens.
- Un autre jeu : <https://factcheckingday.com/articles/35/want-more-fake-news-trivia-take-our-2019-fact-checking-quiz>

Factitious

[Factitious](#) :



Interland: Reality River

Un autre [jeu](#) pour distinguer le vrai du faux. Il faut répondre correctement aux questions pour traverser la rivière. Très intéressant. On peut inviter les élèves à reformuler à l'écrit les questions et les réponses. Convient à des collégiens (4° / 3°).

Fakey

Très facile à jouer. <https://fakey.iuni.iu.edu/>

Stratégies de décodage.

Stratégies d'accroche des utilisateurs