

Концепт реконструкции закона «Об образовании в Российской Федерации»

ГЛАВА 1. Общие положения.....	4
Статья 1. ПРЕДМЕТ РЕГУЛИРОВАНИЯ НАСТОЯЩЕГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА	4
Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем ФЕДЕРАЛЬНОМ ЗАКОНЕ	5
Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования образовательных отношений	9
Статья 4. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	9
Статья 5. ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации	9
Статья 6. Язык образования (14)	11
ГЛАВА 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ.....	12
Статья 1. Структура системы образования (10)	12
Статья 2. Условия изучения и формы обучения (15-17)	14
Статья 3. Полномочия федеральных органов государственной власти в образовании как сфере деятельности (6)	15
Статья 4. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации (7)	16
Статья 5. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в образовании как сфере деятельности (8)	16
Статья 6. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в образовании как сфере деятельности (9)	16
Статья 7. Образовательные стандарты и требования (11)	17
Статья 8. Базовое образование (66)	17
Статья 9. Специальное образование, совмещенное с базовым (бакалавриат) (68)	17
Статья 10. Специальное образование (специалитет и магистратура) (69)	17
Статья 11. Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в специальном образовании (72)	17
Статья 12. Организация профессионального обучения и квалификации (73-74,76)	17
Статья 13. Саморегулируемое образование детей и взрослых (75)	17
ГЛАВА 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (гл. 6).....	18

Статья 1.	Возникновение образовательных отношений (53-54)	18
Статья 2.	Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении (60)	18
Статья 3.	Образовательные программы (12)	19
Статья 4.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ (58-59)	
	20	
Статья 5.	Возникновение и ликвидация академической задолженности (58)	21
Статья 6.	Изменение образовательных отношений (57)	21
Статья 7.	Прекращение образовательных отношений (61)	21
Статья 8.	Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность (62)	
	21	
ГЛАВА 4.	МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ КАК СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (14).....	22
Статья 1.	Формы и направления международного сотрудничества (105-107)	22
ГЛАВА 5.	Изучающие и родители (4 частично).....	23
Статья 1.	Изучающие и их права (33-34/частично)	23
Статья 2.	Обязанности и ответственность изучающих (43)	25
Статья 3.	ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИЗУЧАЮЩИХ (44)	25
Статья 4.	Защита прав изучающих, родителей (законных представителей) несовершеннолетних изучающих (45)	25
ГЛАВА 6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (частично из 5, 6, 10).....	26
Статья 1.	Правовой статус руководителей образовательной организации (51)	26
Статья 2.	Общие требования к реализации образовательных и воспитательных программ (13-12/1)	
	26	
Статья 3.	Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования (20)	27
Статья 4.	Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (55)	27
Статья 5.	Целевое обучение (56)	27
Статья 6.	Организация приема на обучение по основным программам базового образования (67)	
	27	
Статья 7.	Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета 70)	
	27	
ГЛАВА 7.	ПЕДАГОГИ (5).....	28
Статья 1.	Право на занятие педагогической деятельностью (46)	28

Статья 2.	ПРАВА И СВОБОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ГАРАНТИИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ (47)	28
Статья 3.	ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (48)	29
Статья 4.	АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (49)	29
Статья 5.	НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ (50)	29
ГЛАВА 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (2/18-19, 4/35-)		30
Статья 1.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	30
Статья 2.	ПЛАТА, ВЗИМАЕМАЯ С РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ЗА ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ОСВАИВАЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (65)	31
Статья 3.	ПЕЧАТНЫЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ (18)	31
Статья 4.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (19)	31
Статья 5.	ПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНИКАМИ, УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ, СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (35)	31
Статья 6.	СТИПЕНДИИ И ДРУГИЕ ДЕНЕЖНЫЕ ВЫПЛАТЫ (36)	32
Статья 7.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (37)	32
Статья 8.	ОДЕЖДА ОБУЧАЮЩИХСЯ. ФОРМЕННАЯ ОДЕЖДА И ИНОЕ ВЕЩЕВОЕ ИМУЩЕСТВО (ОБМУНДИРОВАНИЕ) ОБУЧАЮЩИХСЯ (38)	32
Статья 9.	ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ В ОБЩЕЖИТИЯХ (39)	32
Статья 10.	ТРАНСПОРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (40)	32
Статья 11.	ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (41)	32
Статья 12.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, МЕДИЦИНСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ БАЗОВЫХ ПРОГРАММ, РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ (42)	32
ГЛАВА 9. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ГЛ12+ГЛ15/108)		33
Статья 1.	УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ (89)	33
ГЛАВА 10. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ КАК СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (13)		34
Статья 1.	ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (99)	34
ГЛАВА 11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (11)		35
Статья 2.	ОСОБЫЕ ПРАВА ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА (71) (в РЕЕСТР ИУОО?)	35

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

1. Образование – многозначное понятие, понимаемое, в зависимости от контекста, как процесс, результат или сфера деятельности:
 - 1) Образование как процесс подразумевает формирование образа, картины мира. Образ, картина мира включают составляющие объекты, их возможные сочетания и преобразования, в том числе как целостной сущности, ролевые функции действующих субъектов, правила их взаимодействия, а также ценности, личные и общественные. Образование как внешний по отношению к изучающим процесс подразумевает целенаправленную передачу сформированной в обществе картины мира. Образование как внутренний процесс изучающего подразумевает формирование собственного образа мира через восприятие образа, существующего в обществе.
 - 2) Образование как результат подразумевает формальные признаки освоения общественно значимой картины мира, подтверждённые квалификационными актами контрольных испытаний или объективно наблюдаемые.
 - 3) Образование как сфера деятельности подразумевает систему гражданско-правовых ролей и взаимодействий при организации всех возможных в государстве отношений для целей образования как процесса.
2. Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в образовании как сфере деятельности в связи с реализацией прав на образование как результат и созданием условий для реализации конституционных прав и свобод на образование как процесс (далее - образовательные отношения).
3. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования как сферы деятельности в Российской Федерации, общие правила функционирования и правового положения участников. Закон декларирует основные принципы государственной политики Российской Федерации при организации образования как процесса и условия контроля образования как процесса и как результата.
4. Организационно-технические задачи обеспечения образования как процесса за рамками задач формирования образа, картины мира не являются предметом регулирования данного закона. Внешние по отношению к образованию условия

должны выстраиваться на основании образовательных требований и стандартов ответственными за обеспечение образовательного процесса лицами и организациями.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

1. Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:
 - 1) Знания – совокупность общепризнанных представлений, составляющих образ, картину мира
 - 2) Знаниеевая единица – целостный фрагмент знаний, предлагаемый к изучению
 - 3) Квалификационная единица – целостный фрагмент знаний, подлежащий квалификации
 - 4) Квалификация – испытание по оценке овладения квалификационной единицей на основании утвержденных правил и процедур
 - 5) Изучение – личностный процесс освоения знаний
 - 6) Активное изучение – изучение на основании образовательного запроса изучающего в условиях самоорганизации
 - 7) Образовательный запрос – сформулированная образовательная потребность, для реализации которой нужны доступные образовательные ресурсы; запрос инициирует согласование возможностей и условий доступа к необходимым образовательным ресурсам
 - 8) Заказчик образования –субъект, принимающий решение о выборе образовательной программы и выполняющей ее организации на основании ответственности за обеспечение условий ведения образовательного процесса или на основании договора о делегировании прав.
 - 9) Обучение – целенаправленный процесс передачи знаниевых единиц
 - 10) Воспитание – целенаправленный процесс формирования общественно значимых ценностей
 - 11) Ценности – система представлений о добре и зле, приоритетности в формировании личных и общественных целей и задач, одобряемых и неодобряемых формах поведения
 - 12) Образовательный процесс – обобщающее понятие, включающее по отдельности или в произвольной совокупности изучение, обучение, воспитание, образование как процесс.

- 13) Педагог – физическое лицо, занятое в образовании как сфере деятельности ведением образовательного процесса.
- 14) Образовательная динамика – накопление успешных результатов промежуточной аттестации в согласованные отрезки времени.
- 15) Личность – носитель образа, картины мира, познаваемый во внешних проявлениях и воспринимаемый как самостоятельный субъект целеполагания и поведения
- 16) Система образования – совокупность участников образовательных отношений, включая федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, а также условия и правила их взаимодействия.
- 17) Участник образовательных отношений – юридическое лицо, осуществляющее образовательную деятельность, орган власти, ответственный за образовательную политику или обеспечение образовательного процесса, а также физические лица: изучающий, родитель изучающего или заменяющий его ответственный представитель, педагог, сотрудник организации или органа власти, участвующий в организации или проведении образовательного процесса
- 18) Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования как процесса и как результата в рамках предусмотренных программой отношений
- 19) образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;
- 20) образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- 21) организация, осуществляющая обучение, – юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;
- 22) организации, осуществляющие образовательную деятельность, – образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям,

- осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- 23) конфликт интересов педагога - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 24) присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
- 25) просветительская деятельность - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 26) Качество образования – оценка соответствия образования как результата образовательной программы или квалификации, в зависимости от субъекта оценки (организации или выпускника, соответственно)
- 27) Образовательные требования – совокупность требований по организации образования как процесса, в том числе условий обеспечения, и/или по проверке его как результата, принятых в рамках своих полномочий ответственным органом или лицом в системе образования
- 28) Образовательный стандарт – образовательные требования длительного действия, обязательные для соответствующих подструктур системы образования

- 29) Федеральный государственный образовательный стандарт – образовательный стандарт, принятый на федеральном уровне и обязательный для исполнения на всех уровнях системы образования
- 30) Изучающий - физическое лицо, участвующее в образовательном процессе самостоятельно или в рамках образовательных отношений;
- 31) Изучающий с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо (далее ОВЗ-учащийся), участвующее в образовательном процессе при наличии недостатков в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденных психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующих получению образования без создания специальных условий;
- 32) Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;
- 33) Образовательные технологии – пригодные к тиражированию способы организации образовательного процесса.
- 34) Образовательная среда – совокупность всех условий, возможностей и ограничений образовательного процесса.
- 35) Цифровая образовательная среда – образовательная среда под углом зрения применения цифровых технологий, в зависимости от контекста может рассматриваться как цифровая технологическая часть образовательной среды.
- 36) Регулятор образовательных отношений – орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно- правовому регулированию в образования как сферы деятельности соответствующего уровня полномочий.
- 37) Базовое образование – общественно значимая картина, образ мира, который принят основой, базой, необходимой для всех граждан страны.
- 38) Профильное образование – картина, образ мира, обеспечивающий в широком спектре определенной направленности успешную деятельность, востребованную в обществе.
- 39) Специальное образование – картина, образ мира, обеспечивающий в узком спектре успешную деятельность, востребованную в обществе.
- 40) Научное образование – картина, образ мира, ориентированный на выявление, открытие новых особенностей в картине, образе мира.

41) Еще из закона (по необходимости...)

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования образовательных отношений

1. Государственная политика и правовое регулирование образовательных отношений основываются на следующих принципах:
 - 1) признание приоритетности освоения сложной картины мира, постоянно и динамично развивающейся, требующей постоянного обновления представлений о ней, поддержки образования на протяжении всей жизни;
- далее по статье**

Статья 4. Правовое регулирование образовательных отношений

1. Целями правового регулирования являются реализация прав и свобод, декларированных в Конституции Российской Федерации, формирование структуры системы образования, правила взаимоотношений и разграничение полномочий в системе образования.
2. Нормы, регулирующие образовательные отношения и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, должны соответствовать настоящему Федеральному закону и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными настоящим Федеральным законом.
3. Специфические ситуации, в отношении которых могут применяться уточненные или иные условия регуляции образовательных отношений, указываются в реестре исключений и уточнений образовательных отношений (далее Реестр ИУОО). Во всех остальных случаях применяются нормы настоящего закона. Включения в Реестр ИУОО осуществляются в соответствии с правилами внесения изменений в закон.

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на общедоступное образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения,

места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

2. Реализация права каждого человека на образование обеспечивается в системе образования путем создания соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.
3. В государственных организациях Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность базового, профильного и специального образования в соответствии с федеральными образовательными государственными стандартами. Специальное образование предоставляется бесплатно, как правило, однократно. Помимо этого, в государственных организациях осуществляется поддержка в отношении лиц:
 - 1) с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - 2) которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;
 - 3) нуждающихся при изучении в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации в виде осуществления полностью или частично финансового обеспечение содержания;
 - 4) изучающих вне государственных организаций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и настоящим законом;

5) иные категории лиц, в отношении которых необходимы особые условия организации образовательного процесса.

Статья 6. Язык образования (14)

По тексту (с поправкой про «базовое» вместо длинных современных названий)

Глава 2. Система образования

Статья 1. Структура системы образования (10)

1. Система образования формируется по 4-м ключевым направлениям (УМКА):

- 1) Управление, администрирование
 - a. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления— регуляторы образовательных отношений, в соответствии со своими полномочиями согласно настоящему закону
 - b. Образовательные требования и стандарты разных уровней
 - c. Организации, осуществляющие образовательную деятельность
- 2) Методически мотивированное ведение образовательных процессов
 - d. Педагоги (учителя, преподаватели, репетиторы и другие категории лиц, осуществляющих обучение в различных формах и в разных условиях)
- 3) Контроль и коррекция, обратная связь, поддержка изучающих и педагогов
 - e. Родители или заменяющие их представители изучающих
 - f. Общественные организации, объединения, ассоциации изучающих и/или их родителей, в том числе семейные клубы, занятые образовательным процессом
 - g. Организации, обеспечивающие образовательный процесс
 - h. Центры квалификации знаний и навыков
 - i. Консультативные, совещательные, научно-исследовательские и проектные организации, конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, опытные станции, а также организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования и иные органы и специализированные институты.
 - j. Организации и лица, создающие условия для образовательного досуга (музеи, выставки, концерты, экскурсии, клубы по интересам и др.)

k. **Объединения юридических лиц, работодателей и их объединений**

4) Активно изучающие в образовательном процессе

1. Изучающие (в разных условиях и в разных формах обучения)

2. Образование подразделяется на основное и саморегулируемое. **Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных саморегулируемых образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.** Основное образование реализуется на основании федеральных государственных образовательных стандартов и подразумевает квалификацию результатов изучения. Саморегулируемое образование как процесс может не ориентироваться на образовательные стандарты и как результат не обязано подразумевать по окончании квалификацию.
3. Основное образование подразделяется на базовое, профильное, специальное, научное:
- 1) Базовое образование как результат является обязательным минимумом и предполагает, как правило, квалификацию до 18 лет.
 - 2) Профильное образование (бакалавриат) как результат является основой для широкого круга видов трудовой деятельности, соответствующей профилю.
 - 3) Специальное образование как результат ориентировано на узкий круг видов трудовой деятельности. В зависимости от когнитивной сложности трудовых функций оно подтверждается квалификацией бакалавра или магистра.
 - 4) Научное образование как процесс ориентировано преимущественно на самостоятельное изучение, в результате которого должна быть предъявлена научная новизна, требующая подтверждения в форме защиты диссертации.
4. Базовое образование для учета возрастных особенностей изучающих условно подразделяется на функциональное (6-10 лет), ознакомительное (11-13 лет), нормативное (14-15 лет). С 15 лет изучающий готов к активным формам изучения. В рамках базового образования школа осуществляет контроль за учебной активностью и оказывает поддержку в случае необходимости. Условность деления подразумевает возможность индивидуального стиля

изучения при условии успешных регулярных аттестаций в соответствии с федеральными государственными стандартами, как правило, не реже раза в год.

5. Дошкольное развитие осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и ориентировано на достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ базового образования. Проводится на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности без промежуточных или итоговых аттестаций. Дошкольное развитие направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. (64/1-2)

Статья 2. Условия изучения и формы обучения (15-17)

1. В Российской Федерации изучение может происходить в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или вне их (самообразование).
2. Изучение может проходить в очной или дистанционной формах обучения с применением технологий, ориентированных на материальные и цифровые материалы и инструменты. Допускается сочетание различных условий изучения и форм обучения в рамках договора об образовательных отношениях, в том числе в сетевой форме.
3. Образовательные стандарты могут ограничивать пространство выбора условий изучения для квалификации отдельных направлений образования как результата. Направления изучения исключительно в дистанционной форме посредством цифровых технологий могут быть ограничены федеральным регулятором образовательных отношений.
4. При изучении в дистанционной форме посредством цифровых технологий местом осуществления образовательной деятельности считается место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от местонахождения изучающих.
5. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе

различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, включая иностранные. В реализации сетевых форматов обучения наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

6. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между участвующими в ней организациями. В договоре указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами), выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора .
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются регулятором образовательных отношений.
8. Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

Статья 3. Полномочия федеральных органов государственной власти в образовании как сфере деятельности (6)

1. По тесту 273-ФЗ

Статья 4. Полномочия Российской Федерации в образовании как сфере деятельности, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации (7)

1. По тесту 273-ФЗ

Статья 5. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в образовании как сфере деятельности (8)

1. По тесту 273-ФЗ

Статья 6. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в образовании как сфере деятельности (9)

1. По тесту 273-ФЗ
2. Органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, муниципального округа или городского округа, на территориях которых они проживают. (63/5)

Статья 7. Образовательные стандарты и требования (11)

Статья 8. Базовое образование (66)

Статья 9. Профильное и специальное образование, совмещенные с базовым (бакалавриат) (68)

Статья 10. Профильное и специальное образование (специалитет и магистратура) (69)

Статья 11. Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в специальном образовании (72)

Статья 12. Организация специального обучения и квалификации (73-74,76)

Статья 13. Саморегулируемое образование детей и взрослых (75)

По тесту 273-ФЗ (с учетом коррекции терминологии)

Глава 3. Образовательные отношения (гл. 6)

Статья 1. Возникновение образовательных отношений (53-54)

1. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, и/или заключение договора. Если образовательные отношения реализуются на основании договора в письменной форме, он заключается до издания распорядительного акта о приеме.
2. Права и обязанности изучающего, предусмотренные законодательством об образовании и/или локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникают с даты, указанной в распорядительном акте.
3. Просветительская деятельность в отношении несовершеннолетних не может осуществляться иностранными агентами. Порядок, условия и формы осуществления просветительской деятельности, а также порядок проведения контроля за ней устанавливается Правительством Российской Федерации. (12/2)
4. Использование при реализации образовательных отношений методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью изучающих, запрещается (13/9)
5. При устной форме договора об образовательных отношениях бремя доказательств недобросовестного ведения образовательного процесса ложится на изучающего и/или его родителей/представителей.
6. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:
Далее по тесту ст.54 273-ФЗ (с учетом поправок терминологии)

Статья 2. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении (60)

1. Изучающим, успешно завершившим освоение образовательной программы, формируется цифровой образовательный сертификат в утвержденной регулятором образовательных отношений форме. Освоенные квалификационные единицы отражены в цифровом образовательном профиле по итогам аттестации.

2. Ключевые признаки цифровых профилей и сертификатов, контролируемые трудовым законодательством, утверждаются регулятором образовательных отношений (или Правительством?).

Статья 3. Образовательные программы (12)

1. Образовательные и воспитательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
2. Основные образовательные программы разрабатываются на основании образовательных требований или стандартов и ориентированы на квалификацию. Саморегулируемые образовательные программы могут не ориентироваться на стандарты и не подразумевать итоговую квалификацию, если это явно предусмотрено договором об образовательных отношениях.
3. Образовательные программы могут самостоятельно разрабатываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если изучаемое содержание не ограничено в Реестре ИУОО для самостоятельной разработки.
4. Образовательные программы после аудита получаемых результатов и их соответствия нормативным требованиям и/или стандартам вносятся в реестр утвержденных образовательных программ (далее Реестр ОП) с указанием авторов и организаций, которые ее реализуют и могут обеспечить практическое ознакомление. Реестр ОП открыт для использования.
5. Выбор образовательной программы и реализующей ее организации осуществляют заказчик образования. В качестве заказчика может выступать хозяйствующий субъект, обеспечивающий полностью или частично условия для ведение образовательного процесса. При долевом участии в обеспечении образовательного процесса полномочия заказчика образования реализует учредитель обеспечивающей организации или генеральный подрядчик.

6. Субъект, обеспечивающий условия для ведения образовательного процесса, вправе делегировать функции образовательного заказа/запроса структурированному сообществу родителей изучающих или образовательной организации. Перенос прав заказа на образование должен быть оформлен срочным договором между сторонами с указанием оснований их прав и полномочий.
7. Образовательная программа содержит описание условий и ресурсов, необходимых для ее реализации, в том числе требования к образовательной динамике, необходимой для успешного выполнения. Соблюдение этих условий является неотъемлемой частью образовательных отношений в рамках данной программы.

Статья 4. Промежуточная и итоговая аттестация по основным образовательным программам (58-59)

1. Промежуточная аттестация для проверки освоения целостных модулей образовательной программы проводится в независимом центре квалификации знаний и навыков в порядке, утвержденном федеральным регулятором образовательных отношений. Итоговая аттестация происходит автоматически при успешной промежуточной аттестации всех утвержденных в образовательной программе элементов.
2. В организациях, реализующих образовательные программы, может быть предусмотрен перечень промежуточных аттестаций прикладного типа, требующих процедуры защиты проекта или исследования. Правила проведения защиты и условия их учета для итоговой аттестации утверждаются в организации.
3. Успешные результаты промежуточной аттестации вносятся центром квалификации знаний и навыков в цифровой образовательный профиль аттестуемого по утвержденным для центра стандартам. Используемые центром стандарты и область их признания должны быть открыто опубликованы и аттестуемые должны быть о них предупреждены заранее.
4. Для итоговой аттестации по специальным образовательным программам может быть предусмотрен статус «государственной». Правила и условия государственной итоговой аттестации в формате защиты проекта или исследования утверждается регулятором образовательных отношений.

5. При подтверждении от образовательной организации выполнения полностью образовательной программы, в дополнение к цифровому профилю формируется цифровой сертификат, который может быть направлен и/или доступен внешним контрагентам аттестованного.
6. Не допускается взимание платы за прохождение аттестации программ базового образования.
7. Не допускается взимание платы за прохождение государственной итоговой аттестации, а также итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Статья 5. Образовательная динамика (58-академ.задолженность)

1. Образовательные организации, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего, осваивающего базовое образование в условиях самообразования, обязаны создать условия изучающему для требуемой образовательной динамики.
2. При самообразовании требования к образовательной динамике определяются федеральным регулятором образовательных отношений с учетом возможных ограничений по состоянию здоровья.
3. Изучающие по программам основного специального образования на средства государственного бюджета, не обеспечившие необходимой по программе образовательной динамики, отчисляются из соответствующей организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Статья 6. Изменение образовательных отношений (57)

Статья 7. Прекращение образовательных отношений (61)

Статья 8. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность (62)

По тесту 273-ФЗ (с учетом поправок терминологии)

Глава 4. Международное сотрудничество в образовании как сфере деятельности (14)

Статья 1. Формы и направления международного сотрудничества (105-107)

1. По тесту 273-ФЗ

Глава 5. Изучающие и родители (4 частично)

Статья 1. Изучающие и их права (33-34/частично)

1. Изучающие в разных условиях и разных формах обучения именуются по традиции в следующих вариантах:

- 1) воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;
- 2) изучающие - лица, изучающие основные и саморегулируемые базовые образовательные программы;
- 3) студенты (курсанты) - лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;
- 4) аспиранты - лица, изучающие в аспирантуре научные программы;
- 5) адъюнкты - лица, проходящие военную или иную приравненную к ней службу, службу в органах внутренних дел в адъюнктуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров;
- 6) ординаторы - лица, изучающие программы ординатуры;
- 7) ассистенты-стажеры - лица, изучающие программы ассистентуры-стажировки;
- 8) слушатели - лица, осваивающие саморегулируемые профильные или специальные программы, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций специального образования;
- 9) экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

10) Иные названия могут предусматриваться уставами образовательных организаций

2. Изучающим в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, предоставляются академические права на:

- 1) далее по тексту п.1 ст.34 (кроме пп.20,21 – в обеспечение+п.8)

- 2) посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.
3. Изучающие основную образовательную программу в условиях самообразования вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.
4. Изучающие программу базового образования в условиях самообразования вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию базовой программе, бесплатно.
5. Изучающие, независимо от формы и условий обучения, имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений изучающих в установленном федеральным законом порядке.
6. Принуждение изучающих к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.
7. Изучающие, независимо от формы и условий обучения, по достижении дееспособного возраста и при наличии желания в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики имеют право создавать трудовые (студенческие) отряды, представляющие собой общественные объединения изучающих, целью деятельности которых является организация временной занятости таких лиц.
8. П.9 ст.34
9. Документом, подтверждающим статус изучающего, является справка образовательной организации или регулятора образовательных отношений. При наличии утвержденной регулятором образовательных отношений формы

документа, образовательная организация выдает их лицам, изучающим реализуемые в организации образовательные программы. Образцы формы документа организация публикует на сайте. По мере распространения цифровых форматов подтверждения документы на бумажных носителях выводятся из употребления.

Статья 2. Обязанности и ответственность изучающих (43)

1. **По тесту 273-ФЗ (с учетом поправок терминологии)**

Статья 3. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних изучающих (44)

1. **По тесту 273-ФЗ (с учетом поправок терминологии)**
2. **Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного развития в семейных условиях, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.** (64/3)
3. **Форма получения базового образования и условия изучения конкретной основной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося условий и формы изучения базового образования учитывается мнение ребенка.** (63/4)

Статья 4. Защита прав изучающих, родителей (законных представителей) несовершеннолетних изучающих (45)

1. **По тесту 273-ФЗ (с учетом поправок терминологии)**

Глава 6. Образовательные организации (чаично из 5, 6, 10)

Статья 1. Правовой статус руководителей образовательной организации (51)

1. По тесту 273-ФЗ (ст.51 с учетом поправок терминологии)
2. Права и социальные гарантии, предусмотренные для педагогических работников, предоставляются заместителям руководителей образовательных организаций, руководителям структурных подразделений образовательных организаций и их заместителям.(52/4) Заместители руководителей образовательных организаций, руководители структурных подразделений образовательных организаций и их заместители, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление мер социальной поддержки, предусмотренных для педагогических работников. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки заместителям руководителей федеральных государственных образовательных организаций, руководителям структурных подразделений федеральных государственных образовательных организаций и их заместителям, устанавливаются Правительством Российской Федерации, а заместителям руководителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации, заместителям руководителей муниципальных образовательных организаций, руководителям структурных подразделений указанных образовательных организаций и их заместителям устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации. (52/5)
3. Номенклатура должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации. (46)

Статья 2. Общие требования к реализации образовательных и воспитательных программ (13-12/1)

1. Образовательный процесс в организации, осуществляющей образовательную деятельность, проводится на основе образовательных программ, разработанных самостоятельно или выбранных из Реестра ОП.
2. Образовательный процесс осуществляется на основании договора об образовательных отношениях, в котором указаны условия использования образовательных программ.

3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
4. Для определения структуры образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки изучающего, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.
5. Воспитательная программа разрабатывается в образовательной организации. Она включает в себя рабочую программу воспитания и календарный план мероприятий. При наличии обязательных тем или модулей, декларированных регулятором образовательных отношений, они включаются в воспитательную программу организации. (12/1)
6. Регулятор образовательных отношений не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Статья 3. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования (20)

Статья 4. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (55)

Статья 5. Целевое обучение (56)

Статья 6. Организация приема на обучение по основным программам базового образования (67)

Статья 7. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета 70)

По тесту 273-Ф3 (с учетом поправок терминологии)

Глава 7. Педагоги (5)

Статья 1. Право на занятие педагогической деятельностью (46)

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие специальное образование и отвечающие квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам.
2. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждается Правительством Российской Федерации.
3. К занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных образовательных организациях не допускаются иностранные агенты.
4. К занятию педагогической деятельностью по основным программам базового образования допускаются лица, изучающие не менее 3-х лет специальные образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.
5. К занятию педагогической деятельностью по саморегулируемым программам базового образования допускаются лица, изучающие не менее 2-х лет специальные образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности саморегулируемых базовых образовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Соответствие изучаемой специальной образовательной программы направленности саморегулируемой образовательной программы определяется работодателем.
6. Порядок допуска лиц к занятию педагогической деятельностью устанавливается федеральным регулятором образовательных отношений по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Статья 2. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации (47)

1. В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной

деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

2. По тесту 273-ФЗ (с учетом поправок терминологии)
- 3.

Статья 3. Обязанности и ответственность педагогических работников (48)

Статья 4. Аттестация педагогических работников (49)

Статья 5. Научно-педагогические работники (50)

По тесту 273-ФЗ (с учетом поправок терминологии)

Глава 8. Обеспечение образовательного процесса (2/18-19, 4/35-)

Статья 1. Организация обеспечения образовательного процесса

1. Ключевой функцией обеспечения образовательного процесса является своевременный доступ ко всем ресурсам, необходимым для его эффективного проведения, и создание условий, предусмотренных образовательной программой, а также для комфортного безопасного жизнеобеспечения всех его участников при использовании этих ресурсов и за рамками образовательного процесса на время пребывания участников в зоне ответственности служб обеспечения.
2. Функции обеспечения могут быть сконцентрированы в зоне ответственности одного юридического лица или быть представлены отдельными договорами по разным типам ресурсов и/или сервисов обеспечения. В случае разделения ответственности за образовательный процесс и за обеспечение образовательного процесса между разными юридическими лицами, сторонами заключается договор об обеспечении образовательного процесса. Правила заключения договора утверждаются регулятором образовательных отношений.
3. Изучающие или родители недееспособных изучающих заключают отдельный договор об обеспечении образовательного процесса и условий жизнедеятельности в лице единственного юридического лица, в частности генерального подрядчика. Условия обеспечения определяются договором, который не может ухудшать условия, предусмотренные настоящим законом, требованиями и стандартами регулятора образовательных отношений, санитарными правилами и иными нормативными документами.
4. В условиях очного изучения в организации, осуществляющей образовательный процесс, базовым ресурсом обеспечения является нормативное состояние всех необходимых помещений. Лицо, ответственное за эксплуатацию и обслуживание здания (или только помещений, используемых для работы и проживания) – комендант – может являться представителем генерального подрядчика всех задач обеспечения.
5. Задачи обеспечения жизнедеятельности изучающих за рамками непосредственно образовательного процесса в условиях очного изучения может взять на себя комендант здания или руководитель образовательной организации. Распределение ответственности за образовательный процесс и сопутствующие

ему процессы определяется договором об образовательных отношениях и договором об обеспечении образовательного процесса и условий жизнедеятельности.

6. В условиях дистанционной изучения с использованием цифровых технологий базовым ресурсом обеспечения является цифровая образовательная среда – она должна обеспечить правильное безопасное функционирование, в частности регламентируемый доступ к ней всех участников.
7. Для реализации вспомогательных функций по обеспечению образовательного процесса предусматриваются должности административно-хозяйственных, инженерно-технических, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников.(52/1) Они должны отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (52/2)

Статья 2. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (65)

Статья 3. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы (18)

Статья 4. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования (19)

Статья 5. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания (35)

1. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации; (34/1/20)

Статья 6. Стипендии и другие денежные выплаты (36)

Статья 7. Организация питания обучающихся (37)

Статья 8. Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся (38)

Статья 9. Предоставление жилых помещений в общежитиях (39)

1. Организации, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации обеспечивают обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов стипендиями, жилыми помещениями в общежитиях, интернатах, а также осуществляют другие меры их социальной поддержки, предусмотренные настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. (34/8)

Статья 10. Транспортное обеспечение (40)

Статья 11. Охрана здоровья обучающихся (41)

1. Пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации; (34/1/21)

Статья 12. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении базовых программ, развитии и социальной адаптации (42)

1. Лица, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, или в организациях, осуществляющих социальное обслуживание, получают базовое образование в указанных организациях, если получение ими данного образования не может быть организовано в общеобразовательных организациях. (63/3)

Глава 9. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности (гл12+гл15/108)

Статья 1. Управление системой образования (89)

По тесту 273-ФЗ (с учетом поправок терминологии)

Глава 10. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в образовании как сфере деятельности (13)

Статья 1. Особенности финансового обеспечения реализации образовательных программ (99)

По тесту 273-ФЗ (с учетом поправок терминологии)

Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ (11)

1. По тесту 273-ФЗ (с учетом поправок терминологии – или в Реестр ИУОО)

Статья 2. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (71) (в Реестр ИУОО?)

Статья 3. Особенности приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования (71..1) (в Реестр ИУОО?)

папарпарпар