

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 012 Дошкільна освіта
Освітня кваліфікація: Магістр з дошкільної освіти.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Національного університету

«Чернігівський колегіум»

імені Т.Г. Шевченка

Голова вченої ради

_____ проф. Микола НОСКО

(протокол № ____ від «__» _____ 2020 р.)

Освітня програма введена в дію з

«__» _____ 2020 р.

Ректор _____ проф. Микола НОСКО

(наказ № ____ від _____ 2020 р.)

Чернігів 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня кваліфікація	Магістр дошкільної освіти
Професійна кваліфікація:	Організатор дошкільної освіти.

ВНЕСЕНО

Кафедрою дошкільної та початкової освіти

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.

Завідувач кафедри _____ доц. Ірина ТУРЧИНА

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.

Голова вченої ради _____ проф. Світлана СТРИЛЕЦЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Національного університету «Чернігівський колегіум»

імені Т.Г. Шевченка

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.

Голова вченої ради _____ проф. Микола НОСКО

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО У ДІЮ

Наказ НУЧК № ____ від « ____ » _____ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта розроблена згідно з вимогами законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», професійного стандарту «Дошкільна освіта»; стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка у складі:

1. Міненок Антоніна Олексіївна – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;

2. Кошель Віталій Миколайович – керівник робочої групи, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка;

3. Турчина Ірина Станіславівна – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка;

4. Кошель Анна Павлівна – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка;

5. Смолянко Юлія Миколаївна – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка;

6. Олексієнко Вікторія Вікторівна – член робочої групи, завідувач комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 26 Чернігівської міської ради».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка Факультет дошкільної, початкової освіти і мистецтв Кафедра дошкільної та початкової освіти
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Форма навчання	Обмеження відсутні
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 012 «Дошкільна освіта» Освітня програма – Дошкільна освіта
Офіційна назва освітньої програми	Дошкільна освіта
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС Тривалість навчання становить: 1 рік 4 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД № 26007355 освітньо-професійної програми Дошкільна освіта за спеціальністю 012 Дошкільна освіта другого магістерського рівня відповідно до рішення АК від 03.07.2017 р. протокол №126 (наказ МОН України від 05.07.2017 № 139/л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Термін дії до 1 липня 2022 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня або ОКР «спеціаліста» або ступеня вищої освіти магістра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://chnpu.edu.ua/faculties/primaryeducation-faculty
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є отримання здобувачами 012 Дошкільна освіта інтегральної, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей щодо виконання професійних завдань організаційно-управлінського, методичного та освітнього характеру, здатність до самостійної науково-дослідної та інноваційної діяльності в системі дошкільної освіти, що уможливить широкий доступ до працевлаштування.	
3 – Характеристика програми	

Предметна область	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта Об'єкт вивчення та діяльності: організація дошкільної освіти, освітня і психолого-педагогічна інноватика, організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи дошкільної освіти. Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання дошкільної освіти, що потребують досліджень та/або інновацій. Теоретичний зміст предметної області: дошкільна освіта, підготовка майбутніх фахівців до професійної діяльності, освітні технології навчання дошкільників, управління закладом дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної освіти. Методи, методики та технології: теоретичні, емпіричні методи, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, особистісно-орієнтована технологія, технології відкритої освіти, інформаційно-комунікаційні технології, технологія співробітництва. Інструменти та обладнання: мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, онлайн інструменти інтерактивного навчання.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус програми	Формування і розвиток професійної компетентності майбутнього фахівця для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі освіти з урахуванням сучасних євроінтеграційних процесів. Ґрунтовне засвоєння освітніх компонентів із застосуванням практичної підготовки, методів досліджень особливостей розвитку дитини дошкільного віку та організації методичного супроводу освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.
Особливості програми	Спрямованість програми на вирішення прикладних завдань дошкільної освіти, підготовка майбутнього фахівця до виконання виробничих функцій, враховуючи сучасні тенденції особливостей освітнього середовища до підсилення інклюзивного компоненту. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері дошкільної освіти; особливостях побудови освітнього процесу на засадах практико-орієнтованого підходу.
4 – Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 із змінами, згідно наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394) магістр дошкільної освіти може обіймати посади: 1210.1 Директор дошкільного виховного закладу; 20303 Вихователь дитячого садка (ясел-садка); 21879 Завідувач дитячого садка (дитячих ясел, ясел-садка); 2351.2 Вихователь-методист;

	23476 Методист з дошкільного виховання.
Академічні права випускників	Можливе продовження освіти за освітньо-науковим рівнем доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (за програмами 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL)
5 – Стиль та методи навчання	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу здійснюється з дотриманням принципів студентоцентрованого навчання за такими формами: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальне заняття, консультація), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, які можуть відбуватися в закладі вищої та дошкільної освіти тощо. Перевага надається активним формам проведення занять та інтеграції лекцій, семінарських і практичних занять із розв'язування проблемних ситуацій, виконання індивідуальних, науково-дослідницьких завдань, самостійна робота на основі електронних навчальних комплексів. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, медіа технології, модульні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, кейс-метод, тренінгові технології, елементи ейдетики, скрайбінг (мистецтво візуалізації). Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії.
Оцінювання	Форми контролю: усні та письмові опитування, есе, тестовий контроль, семестрові екзамени та заліки, захист звітів із педагогічної практики, презентації індивідуальних науково-дослідних завдань, експрес-контроль на практичних заняттях і лекціях; тестова перевірка знань; комп'ютерне тестування; захист магістерської роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за: - національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); - національною недиференційованою шкалою (зараховано, незараховано); - 100-бальною шкалою; - шкалою ЄKTC (A, B, C, D, E, F, FX)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (КЗ)	КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	КЗ-5. Здатність працювати в команді. КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами. Розробка індивідуальної освітньої траєкторії дітей з особливими освітніми потребами. КС-4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти. КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики. КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. КС-10. Здатність аналізувати, критично оцінювати, порівнювати факти, явища, досвід оновлення теорії і практики загальної та дошкільної освіти в різних країнах.
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
ПРН-1.	Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.
ПРН-2.	Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. Володіти технікою спілкування іноземною мовою.
ПРН-3.	Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів.

ПРН-4.	Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.
ПРН-5.	Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.
ПРН-6.	Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини. Створювати індивідуальну освітню траєкторію дітей з особливими освітніми потребами.
ПРН-7.	Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.
ПРН-8.	Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.
ПРН-9.	Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади організації освітнього процесу в ЗДО та обирати відповідні технології та методики.
ПРН-10.	Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
ПРН-11.	Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.
ПРН-12.	Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.
ПРН-13.	Уміти визначати закономірності і тенденції розвитку освіти у різних країнах, регіонах світу; виявляти умови ефективності педагогічної діяльності і враховувати їх при організації власної праці на основі знань про стан та тенденції розвитку сучасної освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Фахову підготовку студентів за освітньою програмою здійснює випускова кафедра дошкільної та початкової освіти факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Крім випускової кафедри фахову підготовку здійснює професорсько-викладацький склад інших кафедр факультету та університету. До реалізації програми залучаються: – науково-педагогічні працівники, які працюють на постійній основі (штатні) та мають наукові ступені та / або вчені звання; мають академічну та /або професійну кваліфікацію відповідно до спеціальності та дисциплін, які викладають; відповідають вимогам щодо кваліфікації викладачів, викладеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ
-----------------------------	---

	від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами); – професіонали-практики, стейкхолдери (за сумісництвом), які залучаються до проведення аудиторних занять, організації практики. Із метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні, а також систематично здійснюють підвищення кваліфікації згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21.09.2019 р. № 800 (зі змінами і доповненнями) та «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка» від 06.11.2019 р
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка майбутніх вихователів ЗДО за цією освітньою програмою в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка забезпечується відповідною матеріально-технічній базі, яку складають: - навчальні корпуси; - бібліотеки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - технічне забезпечення; - комп'ютерні класи; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивні зали та спортивні майданчики; - гуртожитки; - пункти харчування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчання студентів за цією освітньою програмою здійснюється відповідно до затверджених навчальних планів, типових та робочих програм, які відповідають галузевому стандарту вищої освіти; розробленим навчально-методичним комплексам з усіх навчальних дисциплін. Реалізація освітньої програми забезпечена навчальними робочими програмами, планами семінарських і практичних занять, методичними рекомендаціями, тематикою контрольних робіт, тестовими завданнями, а також фаховою літературою та фаховими періодичними виданнями. Студенти маю можливість використовувати необхідні матеріали через: - офіційний сайт НУЧК: http://chnpu.edu.ua; - необмежений доступ до мережі Інтернет та точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні робочі програми дисциплін;

	- силабуси навчальних дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки до виконання магістерських робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка й закладах освіти України, перезарахування результатів вивчення навчальних дисциплін, проведення наукових досліджень, проходження виробничої практики у встановленому порядку. Цілі та завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в НУЧК, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки учасників освітнього процесу, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітування та оформлення документів за результатами навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка» від 25.04.2018 р. Укладено угоди з: Інститутом обдарованої дитини НАПН України, Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова, Бердянським державним педагогічним університетом, Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка, Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, ДВНЗ «Донбаським державним педагогічним університетом». На основі двосторонніх договорів між НУЧК та університетами України кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, програм, проєктів, на основі індивідуальних запрошень у порядку, встановленому «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка» від 25.04.2018 р.

	Укладено угоди з: Природничо-гуманітарним університетом в місті Седельце (Польща), Білоруським державним педагогічним університетом імені Максима Танка.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається.

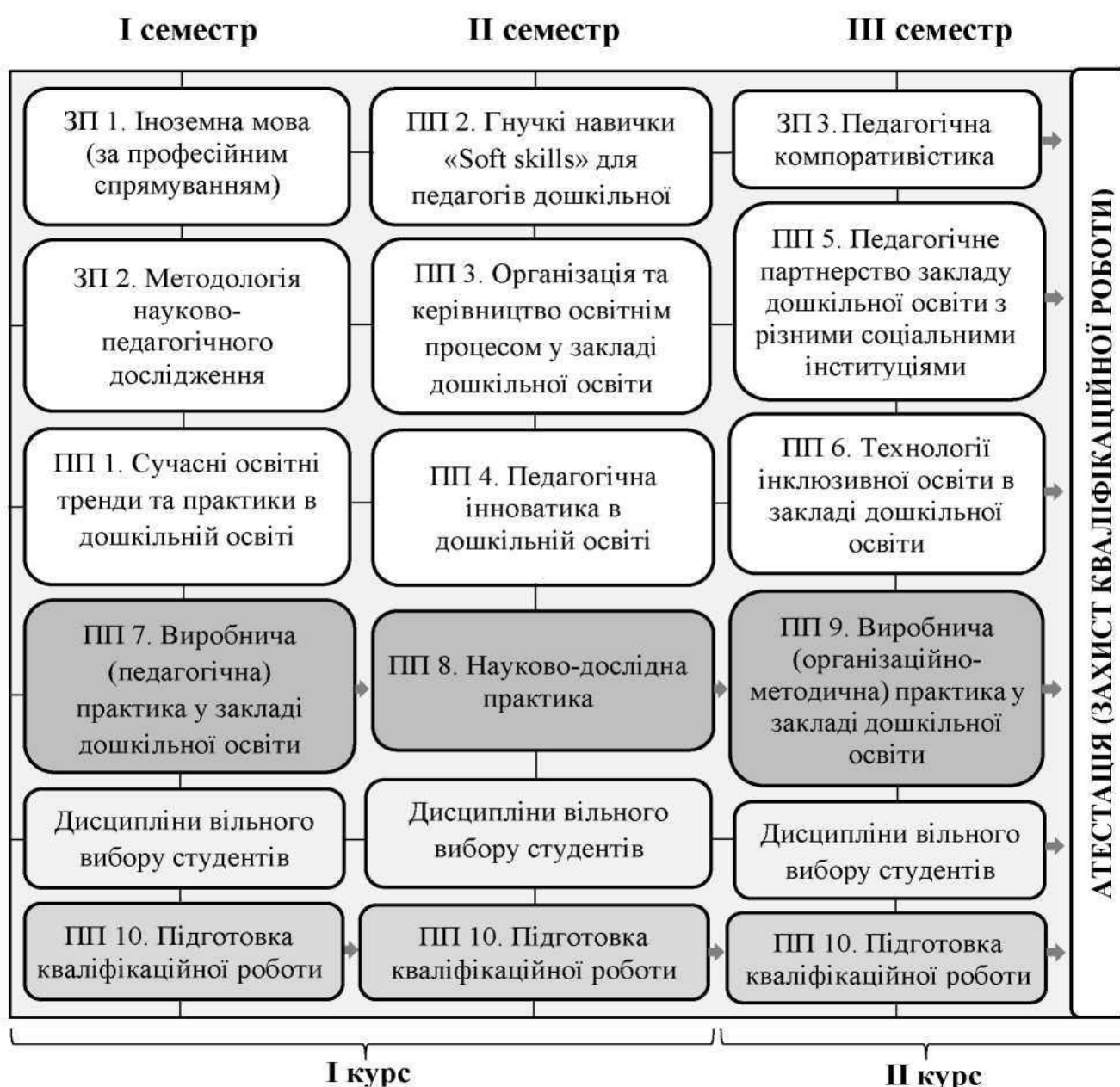
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП 1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,5	Екзамен
ЗП 2.	Методологія науково-педагогічного дослідження	3	Залік
ЗП 3.	Педагогічна компаративістика	3	Залік
ПП 1.	Сучасні освітні тренди та практики в дошкільній освіті	4	Екзамен
ПП 2.	Гнучкі навички («Soft skills») для педагогів дошкільної освіти	4	Залік
ПП 3.	Організація та керівництво освітнім процесом у закладі дошкільної освіти	4	Екзамен
ПП 4.	Педагогічна інноватика в дошкільній освіті	4	Екзамен
ПП 5.	Педагогічне партнерство закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями	3	Екзамен
ПП 6.	Технології інклюзивної освіти в закладі дошкільної освіти	3	Залік
ПП 7.	Виробнича (педагогічна) практика у закладі дошкільної освіти	9	Залік
ПП 8.	Науково-дослідна практика	3	Залік
ПП 9.	Виробнича (організаційно-методична) практика у закладі дошкільної освіти	6	Залік
ПП 10.	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи магістра	18	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		67,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВВС 1.	Дисципліна вільного вибору студентів 1	4,5	Залік

BBC 2.	Дисципліна вільного вибору студентів 2	3	Залік
BBC 3.	Дисципліна вільного вибору студентів 3	3	Залік
BBC 4.	Дисципліна вільного вибору студентів 4	3	Залік
BBC 5.	Дисципліна вільного вибору студентів 5	3	Залік
BBC 6.	Дисципліна вільного вибору студентів 6	3	Залік
BBC 7.	Дисципліна вільного вибору студентів 7	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента ОП		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 ECTS	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері дошкільної освіти, що характеризується невизначеністю умов і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	КЗ 1	КЗ 2	КЗ 3	КЗ 4	КЗ 5	КЗ 6	КС 1	КС 2	КС 3	КС 4	КС 5	КС 6	КС 7	КС 8	КС 9	КС 10
ЗП 1.	+				+	+	+										
ЗП 2.	+			+	+							+					
ЗП 3.	+		+		+		+									+	+
ПП 1.	+	+	+		+	+		+			+				+	+	
ПП 2.	+	+	+		+	+	+									+	
ПП 3.	+		+			+	+	+	+		+	+			+		
ПП 4.	+		+	+												+	
ПП 5.	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			

ПП 6.	+	+			+	+	+	+		+		+					
ПП 7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	
ПП 8.	+	+	+	+	+	+		+	+			+				+	
ПП 9.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		
ПП 10.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання
компонентам освітньої програми**

	ПР Н 1	ПР Н 2	ПР Н 3	ПР Н 4	ПР Н 5	ПР Н 6	ПР Н 7	ПР Н 8	ПР Н 9	ПР Н 10	ПР Н 11	ПР Н 12
ЗП 1.		+										
ЗП 2.				+						+		
ЗП 3.	+											
ПП 1.	+			+			+	+	+	+		+
ПП 2.		+								+		
ПП 3.	+		+		+		+	+	+	+	+	+
ПП 4.	+							+				
ПП 5.			+	+		+			+	+		
ПП 6.				+		+			+	+		
ПП 7.		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПП 8.			+	+				+		+		
ПП 9.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПП 10.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Робоча група:

_____	Антоніна МІНЕНОК
_____	Ірина ТУРЧИНА
_____	Анна КОШЕЛЬ
_____	Віталій КОШЕЛЬ
_____	Юлія СМОЛЯНКО
_____	Вікторія ОЛЕКСІЄНКО

Зауваження та пропозиції надсилати на адресу кафедри дошкільної та початкової освіти – kdpo_che@ukr.net