

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN
(KKTP)
TAHUN PELAJARAN 20.. / 20..

Penyusun : Websiteedukasi.com
Instansi : UPTD SDN Websiteedukasi.com
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Fase : I / A
Semester : 1 (Ganjil)

NO	UNIT	SUB UNIT	DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN	INTERVAL			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
1	Bilangan	1. Bilangan sampai 10 2. Menguraika n dan Menyusun Bilangan 27 3. Bilangan untuk Menunjukka n Urutan 32 4. Penjumla h (1) 5. Penguranga n (1) 6. Bentuk-bent uk bangun 1 7. Bilangan yang lebih dari 10	Peserta didik dapat mengurutkan bilangan cacah sampai angka 99, membandingkan dan menghitung penjumlahan atau penguranagn bilangan cacah; dapat menduplikasi dan mengembangkan pola gambar atau obyek sederhana dan pola bilangan; mengukur beberapa benda dengan membandingkan dan mengurutkannya; memahami bangun datar dan bangun ruang sederhana			✓	
2	Aljabar	8. Waktu	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman makna simbol matematika "=" dalam suatu kalimat matematika yang terkait dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 20 menggunakan gambar. Contoh: Peserta didik dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola bukan bilangan (misalnya, gambar, warna, suara)				✓
3	Pengukura n	9. Mengeksplo rasi Banyak Benda	Peserta didik dapat membandingkan panjang dan berat benda secara langsung, dan membandingkan durasi waktu. Mereka dapat mengukur dan mengestimasi panjang benda menggunakan satuan				✓

			tidak baku.				
4	Geometri	10. Penjumlahan (2) 11. Pengurangan (2) 12. Penjumlahan dan Pengurangan?	Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar (segitiga, segiempat, segibanyak, lingkaran) dan bangun ruang (balok, kubus, kerucut, dan bola). Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) suatu bangun datar (segitiga, segiempat, dan segibanyak). Peserta didik juga dapat menentukan posisi benda terhadap benda lain (kanan, kiri, depan belakang).			✓	
5	Analisis Data Dan Peluang	13. Membandingkan Ukuran 14. Bilangan Besar 15. Bentuk-Bentuk Bangun (2) 16. Rangkuman Kelas Satu	Peserta didik dapat mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data dari banyak benda dengan menggunakan turus dan piktogram paling banyak 4 kategori			✓	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20..
Guru Bahasa Inggris Kelas I

.....
NIP.

WEBSITEEDUKASI.COM
NIP.....