

ACTIVIDADES DE 1°
SEMANA 15, DEL 6 AL 10 DE DICIEMBRE

TRANSCRIBE A TU CUADERNO los problemas, aplica los conocimientos adquiridos previamente, investiga si es conveniente, REALIZA PROCESOS U OPERACIONES DONDE SEA NECESARIO Y RESUÉLVELO CORRECTAMENTE (recuerda dejar espacio entre cada problema para realizar tus procesos).

TEMA 1: ADICIÓN DE NÚMEROS CON SIGNO (NÚMEROS ENTEROS)

La **adición** es una operación directa que se puede hacer con dos, tres o más sumandos; cuando se tienen números con diferentes signos, estos se "comparan" para poder realizar la operación.

La adición (suma) de números con signo nos presenta dos casos que explicaremos a continuación:

1. Cuando se tiene una adición (suma) con números del mismo signo, **se suman los números** y el resultado conserva el signo de los sumandos. Ejemplos:

1. $(-12) + (-23) = -35$

2. $(-16) + (-21) + (-12) = -49$

3. $24 + 34 = 58$

4. $31 + 17 + 8 = 56$

2. Cuando se tiene una adición (suma) con números de distintos signos, **estos números se restan** y al resultado se le coloca el signo del número de mayor valor absoluto. Ejemplos:

1. $(-32) + 19 = -13$

2. $(-22) + 46 = 24$

3. $(-28) + 20 = -8$

4. $53 + (-23) = 30$

3. Cuando se tiene tres o más números con signo (enteros) que se desean sumar, primero se suman los números con el mismo signo y posteriormente se restan los números con signos distintos; el resultado lleva el signo del número de mayor valor absoluto. Ejemplos:

1. $(-18) + 37 + (-24) = (-42) + 37 = -5$

2. $23 + (-44) + 32 = 55 + (-44) = 11$

3. $(-19) + 24 + (-35) + 18 = (-54) + 42 = -12$

4. $26 + (-27) + 39 + (-18) = 65 + (-45) = 20$

ACTIVIDAD 11. Realiza las siguientes adiciones de números con signo.

1. $(-13) + (-24) =$

3. $(-33) + 19 =$

5. $(-29) + 47 =$

7. $39 + (-48) =$

9. $(-16) + (-23) + (-32) =$

11. $(-14) + (-35) + (-21) =$

13. $(-45) + (-23) = +(-12) =$

2. $(-21) + (-14) =$

4. $22 + (-46) =$

6. $(-35) + (-26) =$

8. $(-52) + 34 =$

10. $(-55) + 38 =$

12. $47 + (-29) =$

14. $(-66) + 42 =$

ACTIVIDAD 12. Resuelve las siguientes operaciones de números con signo.

1. $(-36) + 67 + (-24) =$

3. $(-43) + 75 + (-34) =$

5. $(-28) + 69 + (-37) =$

7. $(-12) + 29 + (-33) + 23 =$

9. $(-39) + 28 + (-21) + 38 =$

11. $(-25) + 46 + (-39) + 19 =$

2. $29 + (-59) + 18 =$

4. $19 + (-63) + 33 =$

6. $24 + (-77) + 38 =$

8. $43 + (-34) + 17 + (-29) =$

10. $52 + (-42) + 36 + (-38) =$

12. $63 + (-39) + 17 + (-43) =$

TEMA 2: SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS CON SIGNO

Para realizar una sustracción (resta) de números con signo, primero debemos recordar las partes que la forman: **MINUENDO - SUSTRAYENDO = DIFERENCIA.**

La sustracción se realiza cambiando al sustraendo por su opuesto (simétrico), después **"comparamos"** el minuendo con el "nuevo" sustraendo, recordando que si tiene signos iguales se suman; si tiene signos diferentes se restan. El resultado lleva el signo del número de mayor valor absoluto. Ejemplos:

1. $26 - 33 = 26 + (-33) = -7$

2. $18 - 42 = 18 + (-42) = -24$

3. $15 - (-27) = 15 + 27 = 42$

4. $(-20) - (-31) = (-20) + 31 = 11$

5. $(-35) - 15 = (-35) + (-15) = -50$

ACTIVIDAD 13. Realiza las siguientes sustracciones de números con signo.

1. $13 - 29 =$

3. $25 - 53 =$

5. $27 - (-32) =$

7. $(-34) - 26 =$

9. $(2 - 52) - 16 =$

11. $(-56) - (-29) =$

13. $55 - (-78) =$

15. $47 - (-88) =$

17. $(-84) - 63 =$

19. $(-110) - (-75) =$

21. $(-105) - (-79) =$

2. $18 - 35 =$

4. $32 - (-22) =$

6. $43 - (-19) =$

8. $(-45) - 31 =$

10. $(-27) - (-47) =$

12. $(-43) - (-57) =$

14. $67 - (-94) =$

16. $(-71) - 54 =$

18. $(-94) - 71 =$

20. $(-117) - (-141) =$

22. $66 - 111 =$

TEMA 3: MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES

En la **multiplicación** de dos, tres o más números decimales no es necesario ordenar o alinear los números por el punto decimal. Esta operación se realiza como si los números fueran naturales. Para poner el punto decimal en el resultado de la multiplicación se cuenta la cantidad de cifras decimales que se tiene después del punto en cada factor y se suman; este total es el número de posiciones que se recorre el punto decimal de derecha a izquierda en el resultado. Si por alguna causa las posiciones a recorrer son más que las cifras del producto, sólo se anexan los ceros necesarios antes de la primera cifra.

Por ejemplo: si se quiere **multiplicar** 2.5×3.4

a) Multiplica los números sin tomar en cuenta el punto decimal: $25 \times 34 = 850$.

b) Suma el número de cifras decimales de los dos factores; en este caso son 2.

c) Coloca el punto decimal en el resultado del primer inciso, cuenta dos lugares a partir de derecha a izquierda. Esto es **8.50**.

Ejemplos: realiza las siguientes multiplicaciones de números decimales.

1. $5.23 \times 4.7 = 523 \times 47 = 24581$; los factores suman 3 cifras decimales; entonces el resultado es **24.581**

2. $12.6 \times 8.9 = 126 \times 89 = 11214$; los factores suman 2 cifras decimales; entonces el resultado es **112.14**

ACTIVIDAD 14. Resuelve las siguientes multiplicaciones con números decimales.

1. $0.3 \times 5.2 =$

3. $9.3 \times 0.325 =$

5. $37.4 \times 0.741 =$

2. $7.4 \times 0.25 =$

4. $0.241 \times 10 =$

6. $3.26 \times 53 =$

ACTIVIDAD 15. Coloca en el paréntesis la letra que hace correcta a cada operación de números decimales.

- | | |
|----------------------------|-------------|
| 1. 0.3×0.5 () | A) 244.4388 |
| 2. 0.25×0.7 () | B) 0.034 |
| 3. 0.31×0.9 () | C) 0.7254 |
| 4. 0.74×0.10 () | D) 0.15 |
| 5. 0.17×0.20 () | E) 0.288 |
| 6. 0.64×0.45 () | F) 0.175 |
| 7. 0.741×0.87 () | G) 1.1051 |
| 8. 2.57×0.43 () | H) 0.074 |
| 9. 57.38×4.26 () | I) 0.64467 |
| 10. 0.93×0.78 () | J) 0.279 |

