

Сценарий конкурсно-игровой программы ко Дню единства «Все мы разные, но все равные!»

Цель: формирование у детей представления о Донецкой Народной Республике – «живой части Русского народа» как многонациональной республики.

Задачи:

1. Создание положительного эмоционального настроения у детей, весёлое бодрое настроение, почувствовать радость движения. Расширение кругозора обучающихся, представление об окружающем мире. Приобщение детей к русской культуре, языку, традициям, промыслам, устному народному творчеству. Знакомство детей с различными национальностями, их обычаями, традициями, культурой; воспитание уважения к обычаям, взглядам и традициям других людей.

2. Формирование толерантного отношения к представителям других национальностей. Формирование гармонически развитой активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

3. Развитие внимания, памяти, мышления, связанной речи. Развитие двигательные навыки: силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, координацию, коммуникативные навыки общения детей между собой и с взрослыми людьми.

4. Воспитание в детях любви и уважения к своей национальности, своему народу, любовь и уважение к своей родине, дружелюбия, стремление к самовыручке, умению радоваться успехам других, развитие эмпатии, сострадания.

Ход конкурсно-игровой программы

1. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Введение в тему мероприятия.

Воспитатель 1: Добрый день, дорогие друзья! 4 ноября мы празднуем День Народного Единства. Это новый для нас праздник.

Он связан с событиями 1612 года – подвигом наших предков, которые сплотились во имя свободы и независимости Родины. 4 ноября 1612 года ополченцы Кузьмы Минина и князя Пожарского ринулись в бой с поляками за Москву. И победили! Победить врага можно было только, объединив народ России. А мы - живая часть Русского мира.

Воспитатель 2: День Народного Единства...Это единство прошло проверку упорным трудом сотни поколений, беспримерным подвигом и

героизмом сынов нашей Родины. За годы существования Донецкой Народной Республики мы показали всему миру, что можем сохранять согласие между разными народами, уважаем и чтим традиции наших предков, ценим талант и трудолюбие всех народов, живущих в нашем общем доме.

Девочка:

В День единства будем рядом,
Будем вместе навсегда,
Одарим добрым взглядом.
Всех в дальних селах, городах!

Мальчик:

Вместе жить, работать, строить,
Сеять хлеб, растить детей,
Созидать, любить и спорить,
Охранять покой людей!

Девочка:

Предков чтить, дела их помнить,
Войн, конфликтов избегать,
Чтобы счастьем жизнь наполнить,
Чтоб под мирным небом спать!

Воспитатель 1: На нашей планете Земля огромное количество стран. Каждая страна особенная и жители тоже особенные. Мы разные, совсем не похожие друг на друга. У нас разный цвет кожи, мы говорим на разных языках, у нас разные обычаи и традиции. Но все мы едины в одном – мы люди.

Воспитатель 2: Мы - многонациональное государство, где в мире и согласии проживают разные народы.

Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать.

Нужно с добром к людям в дом приходить,

Дружбу, любовь в своем сердце хранить!

Все – мы разные, все мы – равные!

Воспитатель 1:

Наша дружба, наша вера.

С нами будет навсегда,

Наша сила, наша воля.

Не погибнет никогда!

Воспитатель 2:

И пока на белом свете

Солнце светит нам в след,

Гражданам мы всем желаем,

Быть едиными навек!

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Рассказ о толерантности в стихотворной форме

Воспитатель 1:

- Толерантность. Что это такое? –
Если спросит кто-нибудь меня,
Я отвечу – это все земное,
То, на чем стоит планета вся.

Воспитатель 2:

Толерантность – это люди света,
Разных наций, веры и судьбы.
Открывают что-то, где-то,
Радуются вместе. Нет нужды,
Опасаться, что тебя обидят
Люди цвета крови не твоей,
Опасаться, что тебя унижат
Люди на родной земле твоей.

Воспитатель 1:

Ведь планета наша дорогая
Любит всех нас, белых и цветных.
Будем жить, друг друга уважая,
Толерантность – слово для живых.

1 ребенок.

Толерантность – значит это, если дружно все живут.
И теплом сердец согреты, садик, быт наш и уют.
Признание, равенство и уважение, взаимодействие, дружба, галантность.
Вера любая без принуждения, это и многое есть толерантность.

2 ребенок.

Чувствовать, думать, любить, как другие,
Сердцем умея понять солидарность,
Напрочь отбросить – "Они не такие",
Этому учит нас толерантность.

3 ребенок.

Есть белые дети, есть черные дети,
Есть желтые дети на нашей планете.
Но дело не в цвете, а в том, что на свете
Друг другу всегда улыбаются дети!

4 ребенок.

Хочу я чтоб общими были на веки –
И небо, и море, и горы, и реки,
И снег, и тюльпаны, и солнце над нами.
Все вместе: Пусть будут все люди на веки друзьями!

2.2. Упражнение «Единое сердце»

Воспитатель 1: Мы разные, но у каждого из нас бьется маленькое сердечко, которое несет людям разные чувства.

Воспитатель 2: Ребята на доске вы видите «Единое сердце толерантности» и мы сейчас его заполним самыми волшебными сердечками.

Воспитатель 1: Каждый участник берет маленькое сердце из картона и наклеивает его в большое, произнося написанное:

добро	щедрость души	красота души
	уважение	ласка и т.д.
радость	любовь	понимание
заботу	знания	душевность
нежность	доброжелательность	нежность души
уважение	искра тепла	милосердие
веселье	самопожертвование	

2.3. Игра «Комплименты».

Воспитатель 1: А сейчас пришло время придумывать комплименты друг для друга. Мы будем бросать мяч друг другу (не повторяясь) и говорит комплимент.

Например, «Дима, ты очень справедливый человек» или «Катя, у тебя замечательная прическа». Получивший мяч бросает его тому, у кого мяч еще не был и говорит комплимент.

2.4. Тест «Проверь себя, проявляешь ли ты толерантность»

Петя плохо одет...

- А) Это неважно.
- Б) Ты подсмеиваешься над ним.

Цвет кожи у Джо отличается от твоего...

- А) Ты стремишься лучше узнать его.
- Б) Ты говоришь: «Все люди твоего цвета кожи – это нули».

Пожилая женщина медленно идет

- А) Ты отталкиваешь ее, чтобы обогнать.
- Б) Ты помогаешь ей и придерживаешь дверь

Ты – мальчик, тебя ставят рядом с девочкой...

- А) Ты говоришь, что все девочки – нули.

Б) Ты разговариваешь с ней.

Ты - девочка, тебя ставят рядом с мальчиком

А) Ты говоришь, что все мальчишки–нули.

Б) Ты разговариваешь с ним.

На твоих глазах на кого-то нападают...

А) Ты пытаешься защитить его.

Б) Ты делаешь вид, что ничего не замечаешь.

К тебе подходит ребенок- инвалид...

А) Ты естественным образом разговариваешь с ним.

Б) Ты отходишь от него и не знаешь, что сказать.

Воспитатель 2: Молодцы, справились заданием, мы еще раз с вами для себя выяснили, что значит быть толерантными. Быть толерантным – значит уважать других со всеми их физическими и религиозными различиями. Это означает быть внимательными к другим, обращать внимание на то, что нас разъединяет. Толерантность позволяет нам оставить в нашем сердце больше места для наших друзей.

2.5. Конкурсная игры

Воспитатель 1: Соединяет людей и народы дружба. Вместе они живут счастливо.

Воспитатель 2: Только живя в мире счастливы народы.

Воспитатель 1: Нет в мире детей, которые не любили бы играть. Некоторые игры общеизвестны и знакомы вам. Но есть у каждого народа и свои народные игры, есть общие правила и обычаи.

Воспитатель 2: Сегодня мы с вами тоже будем играть и посвящаем наши игры Дню Народного Единства.

Воспитатель 1:

И пусть мальчишки и девчонки,

Вся озорная детвора,

Сегодня скажут звонко-звонко:

«Добро пожаловать, игра!».

Воспитатель 1:

Ребята подрастают на севере, на юге,

Пьют они, играют и помнят друг о друге.

Татары и русские, давайте играть!

В Эстонии и Грузии, давайте играть!

Ребята на Кубани, на Днепре голубом.
Играйте вместе с нами в краю детства родном.

2.5.1. «Кольцо Дружбы»

- Дети всех национальностей хотят и любят дружить. Наш конкурс об этом.

Каждый класс играет за себя. Эстафета. На кольцо диаметром 13 см нужно привязать «ленты дружбы». Какой класс первым справится с заданием, тот первым создал «Кольцо дружбы».

2.5.2. «Напои товарища»

- Какой бы ты не был расы и вероисповедания, без воды ты не проживешь. И есть друг который тебя спасет в тяжелой ситуации.

Выбираются игроки на две команды по желанию. Эстафета. На пластиковой ракетке донести баночки напитка до кегли «финиша» и обратно передать следующему участнику. Команда, которая первая справилась с заданием, первая «утолила жажду своему другу».

2.5.3. «Дом для всех»

- Каждый в мире человек может говорить и писать по разному, но каждый живет под крышей под названием «Дом»

Выбираются игроки на две команды по желанию. За 1 минуту из кубиков построить красивый домик. Оценивается скорость и качество выполнения задания.

2.5.4. «Уборка мусора»

- Все в мире, и дети и взрослые, за чистоту на нашей планете Земля. Об этом наша игра.

Выбираются игроки на четыре команды по желанию. На полу разбросаны фантики от конфет. Задание: пока звучит музыка в ведра собрать как можно больше мусора. Победитель ясен.

2.5.5. «Сервировка стола»

- У каждого народа есть свой язык, свои вероисповедания, свой цвет кожи, но все одинаково любят кушать.

Выбирается два игрока, который желают правильно сделать сервировку стола для встречи друга (задание упрощено по возрастной категории: салфетка, нож, вилка, тарелка, стакан). Оценивается правильность расстановки приборов.

2.5.6. «Мини-баскетбол в два мяча».

- В каждой стране есть свои игры, но есть традиционные спортивные, в которые играют одинаково взрослые и дети народов мира. Какие вы знаете?

Соревнуемся по два желающих: попасть в кольцо двумя мячами. Победитель тот, кто справился с заданием.

2.5.7. «Веселые городки»

Каждый класс играет за себя. В команде по три человека. Перед командой выстроены в ряд 10 деревянных брусочков. Каждому игроку дается в руки по одному тяжелому шарик. По очереди нужно выполнить задание: катанием шарика сбить как можно больше брусочков. Победа за классом, который сбил больше всех брусочков.

2.6. Упражнение «Парашиот дружбы»

Воспитатель 1:

Кто-то любит прыгать,

А кто-то посидеть.

Кто-то любит фильмы

В тишине смотреть.

Воспитатель 1:

В мире все такие разные

Покажется сперва.

Но, несмотря на это

Дружба на века крепка!

Воспитатель 2:

Кто-то любит бегать

Во дворе гурьбой,

А кто-то поспокойней

Увлечен игрой.

Воспитатель 2: И чтоб это доказать, давайте все встанем в круг и вместе запустим веселый «Красочный парашют». (большое цветное полотно, за которое держатся все дети, по сигналу вздымают вверх, сбегая в круг)

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Рефлексия. «Дерево Толерантности».

Воспитатель 1: Все люди рождаются с одинаковым взглядом на мир, наши сердца одинаковы, наши грусть и радость, печали и счастье похожи. Но со временем некоторые люди забывают об этом, и тогда в наш дом приходит беда, возникают конфликты и войны.

Воспитатель 2: Но в наших силах уберечь наш дом от бед и несчастья, и сделать так, чтобы люди жили в мире и согласии.

Пусть наше Дерево Толерантности и Единства распустит листочки и зазеленеет. Возьмите каждый по листочку и напишите на них, что, надо сделать, чтобы наш класс, наша школа, наш народ и стала пространством толерантности для единства народов мира. Затем листочки приклейте на дерево.

Примерные надписи:

- 1. Надо всех любить и уважать.*
- 3. Понимать друг друга.*
- 4. Научиться прощать.*
- 6. Быть терпимыми.*
- 12. Быть милосердными.*
- 13. Сострадать всем.*
- 14. Принимать людей такими, какими они есть.*
- 16. Проявлять терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.*
- 17. Уважать права другого человека.*

Воспитатель 2: А на прощание хочется сказать, **ПОМНИТЕ:** Все народы дружны, все терпимы друг другу.

Воспитатель 1:

Да, в мире много добрых людей,
И они живут среди нас.
И добротой бескорыстной своей
Помогает нам каждый сейчас.

Воспитатель 1:

Мы сегодня поиграли,
Много новых игр узнали.
А теперь скорей бегите
И другим всем расскажите.

Воспитатель 2:

Пусть будет небо голубое,
А солнце ясным.
Пусть человек не будет злым,
А мир будет прекрасным.

Под музыку «Подари улыбку миру» А. Варламова мероприятие для 1-4 классов заканчивается.