

**Положення
про динамічну групу
в системі методичної роботи педагогічних працівників
ОЗЗСО «Люб'язівський ліцей»**

1. Загальні положення

1.1. Динамічна група — одна з групових форм діяльності педагогічних працівників у системі методичної роботи загальноосвітніх навчальних закладах, що створюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», що об'єднує педагогів, які працюють з обраною фаховою та методичною проблемою.

Динамічна група об'єднує вчителів, різних за фахом, які досліджують якусь єдину науково-методичну проблему.

Відмінність динамічної групи полягає в тому, що вони можуть не мати постійного складу, кожний учитель за власним бажанням може взяти участь в роботі групи або перейти із однієї групи до іншої.

1.2. Метою динамічної групи є підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

Участь вчителя в такій мобільній групі дає йому змогу займатися дослідженням цікавої теми, реалізувати себе, поділитися своїм досвідом з іншими, самовдосконалюватися. Мобільність забезпечується вільним переходом педагогів з однієї групи до іншої в тому разі, якщо вони відчували підвищення фахової компетенції з проблем, які опрацьовуються.

1.3. Завдання динамічної групи:

Основними завданнями динамічної групи є:

- підвищення фахової компетентності її членів, формування нового педагогічного світогляду;

- створення умов для самореалізації особистості вчителя та конструювання власної системи педагогічної діяльності;
- підвищення рівня фахової майстерності;
- сприяння самовираженню особистості педагогів у процесі професійної діяльності, курсової та міжкурсової підготовки, конференцій тощо.

2. Динамічна група створюється на добровільних засадах з педагогічних працівників, які виявили інтерес і бажання до розробки або опрацювання науково-методичної проблеми.

2.3. Динамічні творчі групи утворюються з педагогів різного фаху, яких об'єднує спільна науково-методична проблема, досліджувана групою. Їх склад і термін роботи визначаються виробничою необхідністю.

2.4. Термін дії динамічної групи визначається відповідно до проблеми дослідження, змісту, обсягу завдань, які вона виконує та може бути короткотривалим і довготривалим.

3. Орієнтовні напрямки діяльності динамічної групи

Пріоритетними напрямками діяльності динамічних груп вважаються:

3.1. Апробація, адаптація, впровадження навчальних технологій навчання, виховання, управління.

3.2. Вдосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу.

3.3. Моделювання, узагальнення, вивчення, впровадження ППД

3.4. Розробку моделей, схем, пам'яток, посібників рекомендацій щодо піднесення якості навчально-виховного процесу.

4. Спрямування діяльності членів динамічної групи

Члени динамічної групи:

4.1. Відпрацьовують індивідуальні методики трансформації інновацій та сучасних технологій у практику навчально-виховного процесу з урахуванням специфіки досвіду педагогів та умов загальноосвітніх навчальних закладів району.

4.2. Формують перспективний педагогічний досвід з досліджуваної проблеми.

4.3. Апробують, коригують, уточнюють розроблені рекомендації.

Виступають з доповідями, повідомленнями, демонструють досвід широкому загалу педагогічних працівників.

5. Організація роботи динамічної групи

5.1. Роботу динамічних груп організовують і спрямовують їх керівники.

5.2. Ефективність діяльності динамічних груп забезпечують їх керівники та методична служба, що визначає конкретні завдання, координує плани з урахуванням місцевих умов, рівня підготовки кадрів, специфіки викладання навчальних предметів з метою сприяння наступності, запобігання дублювання та паралелізму.

5.4. Керівництво динамічною групою здійснює визнаний педагог.

5.5. Кількість засідань динамічних груп протягом року може варіювати від 2 до 5 занять.

5.6. У рамках засідань динамічних груп використовуються такі форми організації: семінари, семінари-практикуми, тренінги, творчі звіти, круглі столи, майстер-класи тощо.

6. Діяльність динамічних груп не передбачає обов'язкову наявність документів.