

Протокол №3
засідання ШМК класних керівників
Новозапорізької гімназії « СМАРТ»
від 29.03. 2024р

Присутні :Бабашкіна О.А. БілаЛ.О., Гирлаку Т.О., Грушко А.М., Заставська Г.В.,Захарюта Н.С.,Савенкова В.О., Сасанчина М.В., Сарана Н.В., Фербей О.В., Шрамко.О.В.
Євстратова А.Є.

Черга денна:

1. Про інноваційні форми , методи і прийоми морального виховання.
2. Про булінг у дитячому середовищі:основні ознаки, причини, наслідки та шляхи його подолання.
- 3.Про протидію булінгу в школі.
4. Про використання інноваційних технологій патріотичного виховання у процесі формування духовно-моральних цінностей школярів.

1. Слухали : класного керівника 2 класу Шрамко О.В., яка поділилася досвідом, як організованою системою впливів, зв'язків, відносин, узгоджених дій і контактів педагогів і батьків, спрямованих на активізацію спільної діяльності в процесі виховання учнівської молоді, а також сприятливих умов для особистісного розвитку і зростання навичок та вмінь, що допоможуть дітям стати більш адаптованими та успішними використовуючи інноваційні форми, методи і прийоми виховання.

Вирішили : сприяти розвитку якостей, притаманних успішній особистості, розвитку організації дітей класу як колективу, сприяти створенню позитивної атмосфери для навчання і праці учнів.

2.Слухали : класного керівника 7 класу Євстратову А.Є., яка розповіла що впливає на агресивну поведінку дітей, як відрізнити звичайний конфлікт від булінгу, чому починається булінг та які є ознаки т а види булінгує

Вирішили : 1 Провести виховні заходи щодо згуртованості учнів класу.2. Організувати зустріч учнів з психологом школи.

3.Слухали: голову ШМК Сарану Н.В., яка ознайомила присутніх з методами профілактика булінгу

Вирішили : 1.Провести анкетування учнів « Булінг у школі».2. На батьківських зборах ознайомити батьків з основними ознаками та причинами виникнення булінгу та надати поради батькам щодо запобігання його проявів .

4.Слухали: класного керівника 5 класу Захарюту Н.С., яка зазначила,що використання сучасних методів і форм національно-патріотичного виховання дозволяє розширити формування когнітивного компоненту патріотичної вихованості учнів: знань про свій родовід, усвідомлення себе членом сім'ї, родини, учнем, жителем свого міста (села); знань про мову, традиції, культуру українського народу, свій етнос; значно вплинуло на формування емоційно-ціннісного компоненту – любові до батьків, своєї родини, Батьківщини, відчуття гордості за неї, свій рід; терпиме ставлення до представників інших національностей, шанобливе ставлення до їх релігій, культури, традицій; сприяло формуванню діяльнісно-поведінкового компоненту патріотичної вихованості учнів – участь у громадській діяльності з метою зробити свій внесок у розвиток рідного краю, оволодіння рідною мовою; ініціативність, активність, участь у традиційних та сучасних святах.

Вирішили : 1 Опрацювати літературу та матеріали періодичної преси про сучасні інноваційні технології у роботі класного керівника.. 2. Провести діагностичне анкетування учнів «Патріотизм у розумінні сучасної молоді». 3. Для забезпечення завдань патріотичного і громадянського виховання керівники провести колективні творчі виховні справи: різні проекти, тижні, акції.