

PRAKATA

Alhamdulillah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2024/2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.

Muaturun Percuma...

****DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.****



LAYARI SUMBERPENDIDIKAN.COM

KOLEKSI BAHAN GURU SESI 2024 - 2025

UASA	RPH 2024/2025	RPT	PBD
FAIL KOKURIKULUM	GERKO	PANITIA	DSKP
MINIT MESYUARAT	MODUL	SPM	PBPPP
PT3	SKPMg2	FAIL MEJA	PELBAGAI

 **SUMBER PENDIDIKAN**

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU TINGKATAN 2
TAHUN 2024/2025**

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
--------	-------------------------	--------------------------------	---------------------------	------	-------------------

MINGGU 1 KUMPULAN A 10 Mac – 14 Mac 2024	UNIT 1 : PELAJAR CEMERLANG KOMSAS: Baik Budi Indah Bahasa Puisi Tradisional a: Pengenalan b: Pantun Alam Remaja	1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra	<u>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</u> 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, intonasi dan nada yang sesuai. <u>Aras 1 (i)</u> Berbual tentang pengalaman diri dan kegiatan harian dengan menggunakan sebutan, nada dan intonasi yang sesuai.	LB1	LISAN -Berbual tentang pengalaman diri Contoh: pengalaman diri dalam kegiatan kokurikulum
KUMPULAN B 11 Mac – 15 Mac 2024	Murid dapat: 1. berbual dengan menggunakan kata, intonasi dan nada yang sesuai 2. menggunakan ungkapan yang bertatasusila 3. mengenal pasti gambaran umum tentang bahan yang diberikan 4. menyatakan maksud tersirat daripada bahan yang dibaca 5. menjelaskan maksud dalam perbualan		1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain . <u>Aras 1 (v)</u> Membalas hujah dalam suasana perbincangan secara harmoni.	LB2	LISAN Berbincang dalam kumpulan kecil tentang cara-cara meningkatkan keceriaan kelas
MINGGU 2 KUMPULAN A 17 Mac – 21 Mac 2024			1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. <u>Aras 2 (i)</u> Mengemukakan hujah dan menegaskan pendirian dengan sopan tentang sesuatu topik yang dibincangkan dengan cara bersahaja.	BB5	LISAN -bersoal jawab tentang maksud tersirat daripada petikan teks m/s 3 dan 4 TUGASAN BERTULIS Mencari maksud tersirat rangkai kata m/s 7
KUMPULAN B 18 Mac – 22 Mac 2024	Ilmu 1. Kemahiran Hidup -menjahit sulaman silang 2. Geografi 3. Alam Sekitar	7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton			

[illegible]

[illegible]

MINGGU 3 KUMPULAN A 24 Mac – 28 Mac 2024	UNIT 2 : MERENTAS DESA KOMSAS (Antologi Baik Budi Indah Bahasa) -Pantun Kiasan -Pantun Budi Murid dapat 1.mengemukakan soalan dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbincangan 2.membalas hujah dengan bertatasusila 3.memberikan makna perkataan sukar 4. menerangkan maksud setiap rangkap pantun. 5. Membincangkan bentuk dan gaya bahasa puisi 6. menulis karangan gambaran dengan ayat yang gramatis Ilmu -Kesihatan Nilai	2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan	<u>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</u> 2.3 Memperkuat hujah dengan menggunakan contoh dan bukti <u>Aras 1 (iii)</u> Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai. <u>Aras 1 (iv)</u> Mempertahankan pendapat dengan alasan yang wajar	LB4	LISAN Perbualan 2 orang rakan tentang kepentingan mengulangkaji pelajaran untuk menghadapi peperiksaan
KUMPULAN B 25 Mac – 29 Mac 2024 MINGGU 4 KUMPULAN A 31 Mac – 4 April 2024 KUMPULAN B 1 April – 5 April 2024		7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton	<u>Bidang Maklumat (7.0 – 9.0)</u> 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks. <u>Aras 1</u> ii. Memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan homonim berdasarkan konteks.	BB2	LISAN DAN BERTULIS LEMBARAN KERJA Mencari makna Rangkai kata daripada teks yang diberikan m/s 14 dan 15

[illegible]

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
			12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren <u>Aras 1</u> v- menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi.	LB4	LISAN Pelajar berbincang untuk memberi pandangan yang rasional tentang tajuk tugas yang diberikan- bahan yang diperoleh daripada internet (aktiviti majlis perkahwinan)
			Tatabahasa - Kata ganti nama m/s 19	TB4 TB5	BERTULIS Menulis Karangan Jenis Gambaran -Gambaran Majlis Perkahwinan
				BB1	BACAAN KUAT Pelajar membaca petikan dialog menggunakan nada dan intonasi yang sesuai (m/s14 dan 15)
				LB2	LISAN Pelajar diminta untuk mengenal pasti Kata Nama yang terdapat dalam petikan yang diberikan
				TB1	TUGASAN BERTULIS -membina ayat yang gramatis

MINGGU 5	UNIT 3: SAHABAT REMAJA		Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)		
KUMPULAN A	KOMSAS (Antologi Baik Budi Indah Bahasa) -Pantun Nasihat -Pantun Kasih Sayang	2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan	2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan. Aras 1 i. Me mberikan pendapat dengan men ge mukakan contoh yang sesuai.	LB4	Situasi Perundingan -2 orang pelajar berunding tentang kehadiran ke aktiviti Kokurikulum
MINGGU 6			Bidang Maklumat (7.0 – 9.0)		
KUMPULAN A	Murid dapat 1.menjawab soalan pemahaman dengan ayat yang gramatis 2.menjelaskan pendirian tentang sesuatu pelawaan 3. menulis surat tidak rasmi dengan ayat yang gramatis dan format yang betul 4.membina soalan bagi mendapatkan penerangan lanjut 5.Menganalisis karya kreatif 6. Mengenalpasti nilai dan pengajaran dalam puisi.	7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton	7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton. Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pe lbagai bahan.	BB3	Lembaran Kerja Menjawab soala pemahaman secara lisan dan bertulis
KUMPULAN B		10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif	Bidang Estetik (10.0 -12.0) 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan. Aras 1 ii.Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.	BB3	LISAN Kajian Teks: Antologi GSGG : Cerpén -Aktiviti Kumpulan – Perbincangan dan Perbentangan Sinopsis Cerpén

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
	Ilmu -Pelancongan -Kemasyarakatan Nilai -kasih Sayang -Kemasyarakatan Sistem Bahasa -Kosa Kata -Sebutan dan intonasi -Tatabahasa -Sistem Ejaan -Peribahasa i-Think -Peta Pokok		12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren <u>Aras 1</u> iv. Membina ayat dalam perenggan untuk menghasilkan karangan.	LB3 TB4 TB5	LISAN Pelajar berbincang dalam kumpulan tentang tajuk yang diberikan Persembahan dalam bentuk Peta Buih (i-Think) PENULISAN Pelajar menghasilkan Karangan Surat Kiriman Tidak Rasmi menggunakan hasil perbincangan yang telah dijalankan
	KBAT -Mengaplikasi -Menganalisis -Menilai -Mencipta		Tatabahasa i. Kata Kerja Transitif m/s 28 ii. Kata Kerja Tak Transitif m/s 38	BB1 LB2 TB1	BACAAN KUAT Pelajar membaca petikan menggunakan nada dan intonasi yang sesuai (m/s 29 dan 30) LISAN Pelajar diminta untuk mengenal pasti 10 Kata kerja yang terdapat dalam petikan yang diberikan TUGASAN BERTULIS -membina ayat yang gramatis menggunakan kata kerja yang diperoleh daripada petikan yang diberikan

MINGGU 7	UNIT 4: MAKANAN DAN KESIHATAN	1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra	Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain. Aras 1 ii Menjelaskan maksud sebenar pernyataan dalam teks	LB2	LISAN Menjawab soalan pemahaman berdasarkan petikan. Buku teks ms 34
KUMPULAN A 21 April – 25 April 2024	KOMSAS (Antologi Baik Budi Indah Bahasa) - Syair Nasihat		1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan. Aras 1 iv Men gaju kan soalan bercapah aras rendah dan me mberikan jawapan yang sesuai dala m perbincangan secara berterus terang.	LB3	LISAN Paparan Iklan di LCD -Pelajar mengemukakan soalan bertumpu dan bercapah untuk mendapatkan maklumat tambahan
KUMPULAN B 22 April – 26 APRIL 2024	Novel : Jalan Ke Puncak -Sinopsis Bab 1 dan 2 -Tema Murid dapat 1.mengemukakan fakta daripada teks 2.mengenal pasti isi dalam perbincangan 3.menyatakan maksud tersirat berdasarkan teks 4.Menentukan tema sesebuah karya 5. Mengenal pasti nilai dan pengajaran dalam puisi. 7. Membuat ilustrasi sinopsis. 6. Menulis karangan rencana dengan ayat yang gramatis		1.5 Berbincang dan membidas hujah dengan sopan dalam pelbagai situasi. Aras 2 iii. Me nge mu kakan hujah dan menegaskan pen dirian d engan sopan tentang sesuatu topik yang dibincang kan denga n cara bersahaja	LB4	LISAN Memberikan pendapat tentang keperluan asas untuk terus hidup Buku teks ms 34
MINGGU 8					
KUMPULAN A 28 April – 2 Mei 2024					
KUMPULAN B 29 April – 3 Mei 2024					

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
			Tatabahasa iii. Pembentukan Kata Kerja m/s 38	BB1 LB2 TB1	BACAAN KUAT Pelajar membaca petikan menggunakan nada dan intonasi yang sesuai (m/s 32 dan 33) LISAN Pelajar diminta untuk mengenal pasti 10 Kata kerja yang terdapat dalam petikan yang diberikan TUGASAN BERTULIS -membina ayat yang gramatis menggunakan kata kerja yang diperolehi daripada petikan yang diberikan

MINGGU 9 KUMPULAN A 5 Mei – 9 Mei 2024 KUMPULAN B 6 Mei – 10 Mei 2024 MINGGU 10 KUMPULAN A 12 Mei – 16 Mei 2024 KUMPULAN B 13 Mei – 17 Mei 2024	UNIT 5: NIKMAT KEMERDEKAAN KOMSAS (Antologi Baik Budi Indah Bahasa) Sajak -Pengenalan -Sajak Dalam Persekitaran Kata-Kata -Sajak Roti	2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan	<u>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</u> 2.3 Memperkukuhkan hujah dengan menggunakan contoh dan bukti <u>Aras 1</u> iii Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai	LB5	SIMULASI Forum Remaja -Gejala sosial dalam kalangan remaja
	Murid dapat 1.Menjawab soalan pemahaman dengan betul 2.Menghasilkan karya kreatif (sajak) 3.Mengemukakan alasan untuk mempertahankan pendapat 4.Mengenal pasti aspek gaya bahasa dalam sajak 5.Menentukan maklumat dalam petikan 6.Mengemukakan maksud sajak dengan betul Ilmu -Ekonomi -Kemasyarakatan	1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra	1.6 Menyatakan perasaan secara berterus terang dan beradab tentang sesuatu perkara untuk mengekalkan hubungan. <u>Aras 2</u> 1.1 Mengemukakan hujah dan menegaskan pendirian dengan sopan tentang sesuatu topik yang dibincangkan dengan cara bersahaja	LB5	LISAN Aktiviti main peranan dalam diskusi tentang isu kenaikan harga
		9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton	<u>Bidang Maklumat (7.0 – 9.0)</u> 9.1 Menggunakan kata, isitilah, frasa, rangkai kata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohensif 7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut. <u>Aras 1</u> iii. Men gaju kan soalan bertumpu dan bercapah untuk mendapatkan penerangan.	LB3	SIMULASI Pelajar diminta memainkan peranan sebagai seorang chef yang sedang membuat demontrasi masakan LISAN Pelajar diminta untuk mengemukakan soalan -

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
	Nilai -Kesederhanaan -Rasional Sistem Bahasa -Kosa Kata -Sebutan dan intonasi -Tatabahasa -Sistem Ejaan -Peribahasa i-Think -Peta Pokok KBAT -Mengaplikasi -Menganalisis -Menilai -Mencipta				
	Kajian Antologi Baik Budi Indah Bahasa Kajian sajak	10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra	<u>Bidang Estetik (10.0 -12.0)</u> 10.6 Mengulas karya sastra dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan <u>Aras 2</u> Mengenalpasti penggunaan sinkof dan perulangan, anaphora dan epifora	LB1	PERSEMBAHAN DEKLAMASI SAJAK Seorang pelajar mendeklamasi sajak LISAN Perbincangan kumpulan 1 sajak untuk 1 kumpulan Buat analisis gaya bahasa Perbentangan Menggunakan peta i-think

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
		12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif	12.5 Membina baris puisi dengan kemas dan indah <u>Aras 2</u> ii Menggunakan kata-kata yang puitis dalam baris pantun, syair dan sajak	TB5	BERTULIS Pelajar diminta menghasilkan syair – menggunakan cadangan isi yang disediakan m/s 51 LISAN Melagukan syair yang dihasilkan
			<u>TATABAHASA</u> Kata Adjektif dan Kata adjektif Terbitan (m/s 51 dan 52)	BB1 LB2 TB1	BACAAN KUAT Pelajar membaca petikan menggunakan nada dan intonasi yang sesuai (m/s 45 dan 46) LISAN Pelajar diminta untuk mengenal pasti Kata Adjektif yang terdapat dalam petikan yang diberikan TUGASAN BERTULIS -membina ayat yang gramatis menggunakan kata adjektif yang diperoleh daripada petikan yang diberikan

MINGGU 11 19 Mei – 23 Mei 2024 KUMPULAN B 20 Mei – 24 Mei 2024	UNIT 6: KASIH SAYANG KOMSAS (Antologi Baik Budi Indah Bahasa) Novel Jalan Ke Puncak Sinopsis Bab 3 dan 4 -Watak dan Perwatakan -Sajak Kucari Damai di Sini Murid dapat 1.Membincangkan peristiwa dalam novel 2.Mengembangkan maklumat mengikut susunan 3.Menyatakan idea secara spontan 4.menghuraikan watak dan perwatakan, 5.Menjelaskan unsur gaya bahasa dalam Sajak. Ilmu -Kesusasteraan Nilai -Kasih Sayang	10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra	<u>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</u> 10.6 Mengulas karya sastra dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan <u>Aras 2</u> iii. menghuraikan watak dan perwatakan dan latar masyarakat.	LB4 LB5	LISAN Perbincangan kumpulan Kajian Watak dan Perwatakan, Latar Masyarakat untuk cerpen dengan menggunakan gaya pengucapan yang bertatasusila
--	--	--	--	----------------------------------	---

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
			<u>TATABAHASA</u> Tatabahasa - Kata Tugas m/s 59 - Kata penyambung ayat	BB1 LB2 TB1	BACAAN KUAT Pelajar membaca petikan menggunakan nada dan intonasi yang sesuai (m/s 61 dan 62) LISAN Pelajar diminta untuk mengenal pasti Kata penyambung ayat yang terdapat dalam petikan yang diberikan TUGASAN BERTULIS -membina ayat yang gramatis menggunakan kata penyambung ayat yang diperoleh daripada petikan yang diberikan

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
KUMPULAN A 26 Mei – 30 Mei 2024 KUMPULAN B 27 Mei – 31 Mei 2024	CUTI PENGGAL 1				

MINGGU 12 KUMPULAN A 2 Jun – 6 Jun 2024 KUMPULAN B 3 Jun – 7 Jun 2024	UNIT 7: INDUSTRI SUKAN DI MALAYSIA KOMSAS (Antologi Baik Budi Indah Bahasa) -Sajak Pada Sekuntum Mawar Prosa Tradisional -Pengenalan -Pelanduk Mengajar Memerang Murid dapat 1.mengubahsuai maklumat 2.memberikan komen dengan sopan 3.memahami perasaan orang lain melalui memek muka 4.menyenaraikan isi penting daripada teks Prosa. 5.mengenali ciri keindahan sajak Ilmu -Kemahiran Hidup -Kemasyarakatan Nilai -Kasih Sayang	3.0 berunding secara santun untuk mendapatkan persetujuan dan kata sepakat 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton 8.0 Memproses maklumat untuk k	<u>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</u> 3.2 Berbincang untuk menerima dan menolak pandangan orang lain secara terbuka untuk mencapai kata sepakat <u>Aras 1</u> I memberikan komen tentang sesuatu pandangan dengan menggunakan sebutan, Intonasi, nada dan jeda yang sesuai untuk membina kesefahaman <u>Aras 2</u> I – Mengamati memek muka, suara dan bahasa badan untuk memahami respons ketika berunding	LB6 LB4	LISAN Memberikan komen terhadap pendapat rakan untuk menyaksikan perlumbaan Formula1 Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) LISAN Simulasi Perbualan Anda dan rakan berbincang untuk mengadakan sukaneka dalam kalangan kelas anda Senaraikan maksud memek muka, suara dan bahasa badan m/s 67
--	--	---	---	-------------------------------------	--

			<u>Bidang Maklumat (7.0 - 9.0)</u> 7.1 Mengenalpasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama. Isi-isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton <u>Aras1</u> I Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan 8.1 menyaring maklumat mengikut klasifikasi <u>Aras 1</u> I Menentukan maklumat yang sesuai untuk sesuatu tugas 8.4 Mengolah ayat yang koheren bagi tujuan tertentu <u>Aras 1</u> Iv Mengubahsuai maklumat untuk memperlihatkan kesinambungan idea	BB4 TB4 TB5 BB4	BERTULIS Petikan M/S 63 dan 64 Pelajar diminta membaca dan mencatat isi-isi penting daripada petikan yang diberikan -menghasilkan peta Pokok (i-Think) LISAN Perbentangan peta i-think untuk isi-isi penting PENULISAN Pelajar diminta menghasilkan penulisan bukan kreatif yang lengkap dengan menggunakan penanda wacana yang sesuai dan gaya penulisan yang menarik TUGASAN BERTULIS Menghasilkan Buku Skrap Pelajar diminta mencari maklumat berkenaan dengan penyalahgunaan dadah di internet, risalah, buku-buku rujukan untuk mendapatkan maklumat BERTULIS
--	--	--	---	---	---

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
				TB3	Pelajar diminta mencari maklumat tentang permainan tradisional di internet, buku rujukan atau majalah Kemudian menghasilkan 3 perenggan lengkap yang mengandungi ayat topik dan ayat huraian
			<u>Bidang Estetik (9.0 - 12.0)</u> 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan <u>Aras1</u> li mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran. <u>Aras 1</u> v. Men ge mukakan jenis, ciri-ciri te ma dan persoalan, pe mikiran serta nila i dan pengajaran karya puisi da n prosa.	BB4 BB5	LISAN Pelajar diminta berbincang untuk menghasilkan peta alir (i-Think) tentang urutan peristiwa dalam novel LISAN Pelajar diminta menyatakan maklumat tersirat (tema dan persoalan) dengan tepat daripada novel yang dikaji BERTULIS Pelajar diminta menghasilkan peta buih (i-think) berkaitan tema dan persoalan yang telah bincangkan

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
			TATABAHASA i. Kata praklausa – Kata seru, kata perintah, kata Tanya, kata pembenar, kata pangkal ayat	TB2	BERTULIS Pelajar diminta membina 3 ayat yang lengkap bagi setiap jenis kata prakalusa dengan menggunakan contoh perkataan yang diberikan

MINGGU 13 KUMPULAN A 9 Jun – 13 Jun 2024 KUMPULAN B 10 Jun – 14 Jun 2024	UNIT 8: TANPA VEKTOR HIDUP SIHAT KOMSAS (Antologi Baik Budi Indah Bahasa) Prosa Moden Cerpen -Pengenalan -Banjir di Mata Emak Novel : Jalan Ke Puncak Sinopsis Bab 5 dan 6 - Latar Murid dapat 1.Mengenal pasti golongan dan sub golongan kata 2.Meringkaskan teks dengan ayat yang gramatis 3.Menulis karangan ceramah dengan ayat yang gramatis 4.Membuat kesimpulan tentang sesuatu maklumat 5.Mengemaskinikan maklumat 6.Menerangkan Plot Cerpen	4.0 Membuat pertimbangan untuk mencapai keputusan 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu	<u>BIDANG INTERPERSONAL (1.0 – 6.0)</u> 4.2 menjelaskan dan membuktikan pertimbangan secara rasional dan adil bagi menyakinkan pihak yang terlibat <u>Aras 3</u> I menjelaskan pendirian berdasarkan pertimbangan yang disokong oleh sumber rujukan yang boleh dipercayai	LB5 BB6	LISAN Pelajar diminta menyatakan pendirian sama ada menerima atau menolak cadangan untuk membawa masuk pakar perubatan dari luar Negara dengan memberikan hujah dan bukti yang sessuai berdasarkan rujukan yang telah dibuat
---	--	---	---	-------------------------------------	---

	7. Mengenalpasti Latar tempat, masa dan masyarakat dalam novel. Ilmu -Kesihatan Nilai -Patriotisme -Rasional -Kerjasama Sistem Bahasa -Kosa Kata -Sebutan dan intonasi -Tatabahasa -Sistem Ejaan -Peribahasa i-Think -Peta buih KBAT -Mengaplikasi -Menganalisis -Menilai -Mencipta	10.0 Menghasilkan dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif			
--	---	---	--	--	--

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI

			<u>BIDANG MAKLUMAT</u> 7.4 Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik <u>Aras 3</u> i Mengenal pasti penggunaan diksi dan ayat dalam bahan pelbagai laras 7.6 Membezakan fakta dengan pandangan dalam bahan yang dirujuk. <u>Aras 2</u> i . Mene lit i dan meng utarakan f akta dan pendap at dala m bahan d engan memberikan alasan yang sesuai. 8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan. <u>Aras 1</u> lii Menentukan isi yang penting dan kurang penting dan kurang penting dalam maklumat yang diperoleh <u>BIDANG ESTETIK (9.0 - 12.0)</u> 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa, dan sudut pandangan. <u>Aras 1</u> (i) Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.	BB1 BACAAN KUAT Pelajar membaca petikan ceramah dengan nada dan intonasi yang sesuai BB4 BERTULIS Pelajar diminta mencari isi-isi penting dalam petikan ceramah yang diberikan Pelajar menghasilkan ringkasan yang lengkap BB4 LISAN Perbincangan dalam kumpulan tentang watak dan perwatakan TB5 LB4 BERTULIS
--	--	--	---	--

			12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina kerangka penulisan. 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren. <u>Aras 1</u> <u>(iii)</u> Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan. <u>(v)</u> Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi.	TB5	Pelajar diminta menulis hasil perbincangan sebagai latihan : menggunakan <i>Peta Buih (i-Think)</i> BERTULIS Menulis karangan jenis ceramah <i>Langkah-langkah mengawal nyamuk Aedes</i>
			12.5 Membina baris puisi dengan kemas dan indah.	TB5	BERTULIS Pelajar diminta menghasilkan 3 rangkap pantun 4 kerat dengan menggunakan tema patriotisme
			12.6 Mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan	TB6	BERTULIS Lembaran Kerja Pelajar diminta memurnikan pantun yang mengandungi kesalahan pemilihan kata untuk menghasilkan pantun yang mempunyai gaya bahasa yang menarik

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
			<u>TATABAHASA</u> Kata Prafrasa m/s 81 -82 Kata bantu Kata Penguat . Bidalan m/s 83	TB3 BB2	BERTULIS Pelajar diminta untuk menulis perenggan yang lengkap yang mengadungi ayat topic dan ayat huraian menggunakan kata bantu yang diberikan BACAAN LUAS Pelajar menyenaraikan kata bidalan yang terdapat dalam teks yang diberikan kemudian mencari makna menggunakan kamus peribahasa

MINGGU 14 KUMPULAN A 16 Jun – 20 Jun 2024 KUMPULAN B 17 Jun – 21 Jun 2024	UNIT 9 : KEUNIKAN SENI WARISAN KOMSAS (Antologi Baik Budi Indah Bahasa) -Cerpen Talia dan Raksasa Qadqad. -Cerpen Menuai Emas Murid dapat 1.Mengeyakan pendapat orang lain 2. Menjelaskan maksud sesuatu pernyataan 3.Menulis rencana dengan format yang betul 4.Mengemukakan pendapat dengan alasan yang rasional 5. Menggambarkan watak dan perwatakan dalam cerpen. Ilmu - Seni dan budaya Nilai murni -Hormat menghormati.	1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra	<u>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</u> 1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan mengemukakan pelbagai soalan. <u>Aras 1</u> <u>(iv)</u> Mengajukan soalan bercapah rendah dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbincangan secara berterus terang. <u>Aras 1</u> (v) Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan	LB1	LISAN - Membincangkan sesuatu perkara dengan rakan
		2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan	2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kreatif dan kritis <u>Aras 1</u> I Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea.	LB2	LISAN Berbincang dalam kumpulan untuk mengenal pasti idea utama
		7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.	<u>Bidang Maklumat (7.0 – 9.0)</u> 7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut <u>Aras I (iii)</u> Mengajukan soalan bertumpu dan bercapah rendah untuk mendapat penerangan.	BB3	LISAN -Bersoal jawab tentang maksud tersurat daripada petikan (teks m/s 89)

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
	Sistem Bahasa -Kosa Kata -Sebutan dan intonasi -Tatabahasa -Sistem Ejaan -Peribahasa	10.0 Memahami dan memberi respons peribadi tentang karya sastra	Bidang Estetik (10.0 – 12.0) 10.6 Mengulas karya sastra dari aspek watak dan perwatakan, latar,plot, gaya bahasa dan sudut pandangan. <u>Aras 2 (iii)</u> Menghuraikan watak dan perwatakan dan latar masyarakat.	BB5	LISAN - Berbincang dan membuat ulasan tentang Watak dan perwatakan
		12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif	12.1 Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib, dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik. <u>Aras 1 (i)</u> Mengenal pasti dan memahami kata kunci yang terdapat dalam tajuk penulisan yang diberikan. 12.4 Menyusun isi dengan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheran. <u>Aras 1(iv)</u> Membina ayat dalam perenggan untuk menghasilkan surat kiriman tak rasmi / rasmi, dialog dan karangan. <u>Aras 1(v)</u> Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi.	LB4 TB5	TUGASAN BERTULIS Pelajar berbincang dalam kumpulan untuk mencari isi dan pelajar menulis karangan jenis rencana - (m/s 88)
			Tatabahasa i. Kata Kerja - Kata Kerja Tunggal - Kata Kerja Terbitan	TB1	TUGASAN BERTULIS Mengenal pasti kata kerja dalam teks dan membina ayat yang gramatis (m/s 93)

MINGGU 15	UNIT 10 : MENERGATKAN PERSAHABATA N KOMSAS (Antologi Baik Budi Indah Bahasa) Drama -Pengenalan Mahkamah Murid dapat 1.Meminda maklumat yang diberikan 2.Membuat pilihan dalam sesuatu perkara 3.Menulis surat rasmi dengan format yang betul dan ayat yang gramatis 4.Membuat pertimbangan tentang sesuatu perkara 5. Menentukan pemikiran drama 6. Membezakan watak dan perwatakan. 7. Mengenalpasti teknik plot dalam drama. Ilmu -Perubatan -Geografi Nilai	1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra	<u>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</u> 1.4 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. <u>Aras 1(iv)</u> Mengajukan soalan bercapah rendah dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbincangan secara berterus terang.	BB3	LISAN DAN PEMERHATIAN - perbincangan kumpulan tentang maklumat yang hendak dipinda.(ms 94-95)
		2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan	2.4 Mengemukakan cadangan yang membina untuk mencapai tujuan perbincangan. <u>Aras 1(iv)</u> Mempertahankan pendapat dengan alasan yang wajar.		

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
MINGGU 16	-Kasih Sayang -Hormat-menghor mati	7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibacadan ditonton.	<u>Bidang maklumat (7.0 – 9.0)</u> 7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan. <u>Aras 2 (i)</u> Meneliti dan mengutarakan fakta dan pendapat dalam bahan dengan memberikan alasan yang sesuai.	LB5	LISAN Pelajar mengemukakan pendapat dengan memberikan alasan yang sesuai dengan menggunakan jadual di ms 96
KUMPULAN A 30 Jun – 4 Julai 2024	Sistem Bahasa -Kosa Kata -Sebutan dan intonasi -Tatabahasa -Sistem Ejaan -Peribahasa				
KUMPULAN B 1 Julai – 5 Julai 2024	i-Think -Peta Buih berganda KBAT -Mengaplikasi -Menganalisis -Menilai -Mencipta	8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu	8.2 Menyusun maklumat mengikut keperluan. <u>Aras 1</u> li Menyusun maklumat mengikut keperluan.	BB4	LISAN DAN BERTULIS Pelajar diminta berbincang dalam kumpulan tentang kebaikan dan keburukan internet mengikut keutamaan isi. Hasil perbincangan dipersembahkan dalam bentuk peta buih berganda (i-Think)

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
		10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra.	<u>Bidang Estetik (10.0 -12.0)</u> 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran. <u>Aras 1(ii)</u> Mengeskan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita. <u>Aras 1(iii)</u> Menjelaskan aspek yang menarik dalam karya prosa dan puisi 10.6 Mengulas karya sastra dari aspek watak dan perwatakan, latar,plot, gaya bahasa dan sudut pandangan. <u>Aras 1(ii)</u> Mengeskan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.	BB5	LISAN Pelajar diminta berbincang dalam kumpulan untuk mengkaji drama dalam semua aspek kajian sastra. (Satu kumpulan, satu drama) BERTULIS Hasil perbincangan dipersembahkan dalam bentuk peta pokok (i-Think)

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
		12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.	12.3 Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif Aras 1(iv) Membina ayat dalam perenggan untuk menghasilkan surat kiriman tak rasmi/ surat kiriman rasmi, dialog dan karangan. 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheran. Aras 1(i) Mengenal pasti dan memahami kata kunci yang terdapat dalam tajuk penulisan yang diberikan.	LB3 LB4 LB5 TB5	LISAN Bersoal jawab tentang format surat kiriman rasmi LISAN Pelajar diminta berbincang dalam kumpulan dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai dengan memberikan alasan yang munasabah untuk mengukuhkan pendapat (mencari isi-isi penting untuk menghasillkan surat kiriman rasmi) BERTULIS -Menulis surat kiriman rasmi
			Tatabahasa -Kata Sendi Nama ms 97 - 99	TB6	BERTULIS Mengenal pasti kesalahan kata sendi nama dalam petikan yang diberikan dan menyunting kesalahan tersebut

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
MINGGU 17					
KUMPULAN A					
7 Julai – 11 Julai 2024					
KUMPULAN B					
8 Julai – 12 Julai 2024					
MINGGU 18					
KUMPULAN A					
14 Julai – 18 Julai 2024					
KUMPULAN B					
15 Julai – 19 Julai 2024					

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
MINGGU 19	UNIT 11 : PERISTIWA BERSEJARAH	1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra	<u>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</u> 1.6 Menyatakan perasaan secara berterus terang dan beradab tentang sesuatu perkara untuk mengekalkan hubungan. <u>Aras 2(i)</u> Mengemukakan hujah dan menegaskan pendirian dengan sopan tentang sesuatu topik yang dibincangkan dengan cara bersahaja	LB4	LISAN -Lakonan memujuk adik
KUMPULAN A 21 Julai – 25 Julai 2024	Novel : Jalan Ke Puncak Sinopsis Bab 7 dan 8 -Plot Murid dapat 1.Menggunakan kata-kata yang sesuai mengikut situasi				
KUMPULAN B 22 Julai – 26 Julai 2024	2.Menyatakan pendapat tentang sesuatu perkara dengan ayat yang gramatis	8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu	<u>Bidang Maklumat (7.0 – 9.0)</u> 8.7 Menilai secara keseluruhan sesuatu maklumat dengan memberi alasan yang kukuh.	LB5	LISAN Berbincang dan memberikan pendapat
MINGGU 20	3.Memilih diksi yang sesuai 4. Menganalisis plot novel	9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu	<u>Aras 3(i)</u> Merumuskan maklumat dengan memberikan alasan yang kukuh.		
KUMPULAN A 28 Julai – 1 Ogos 2024	Ilmu -Sejarah -Teknologi		9.1 Menggunakan kata ,istilah, frasa, rangkai kata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif.		
KUMPULAN B 29 Julai – 2 Ogos 2024	Nilai -menghargai jasa dan pengorbanan -Keberanian Sistem Bahasa -Kosa Kata -Sebutan dan intonasi		<u>Aras 1(i)</u> Memilih kata,frasa,rangkai kata, peribahasa dan pelbagai jenis ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.		

[illegible]

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
			<u>Tatabahasa</u> -Kata Nama Terbitan (ms 111)	LB2 TB2	LISAN Permainan Tekka Kata Pelajar diagihkan secara berkumpulan dan diberikan kad imbasan. Ketua Kumpulan akan membaca kata dasar daripada kad imbasan. Pelajar lain akan meneka Kata Nama Terbitan daripada Kata Dasar yang didengar tadi LEMBARAN KERJA - Menulis pelbagai jenis ayat yang gramatis menggunakan kata nama terbitan yang terhasil daripada Permainan Tekka Kata
MINGGU 21 KUMPULAN A 4 Ogos – 8 Ogos 2024 KUMPULAN B					

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
5 Ogos – 9 Ogos 2024					
MINGGU 22	UNIT 12 : YANG INDAH ITU BAHASA	1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra.	<u>Bidang Interpersonal (1.0 – 6.0)</u> 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. <u>Aras 1(iii)</u> Menjelaskan maksud sebenar pernyataan dalam teks.	BB1	LISAN DEKLAMASI SAJAK Pelajar diminta mendeklamasi sajak dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai (ms 113)
KUMPULAN A	Novel : Jalan Ke Puncak Sinopsis Bab 9 dan 10 -Teknik Plot			BB2	BERTULIS Rujukan Kamus Pelajar diminta memberikan maksud rangkai kata daripada sajak yang sesuai mengikut konteks
11 Ogos – 15 Ogos 2024	Murid dapat; 1.Menjawab soalan pemahaman dengan betul 2.Menyusun isi menggunakan penanda wacana 3.Memberikan alasan yang munasabah tentang sesuatu perkara 4.Mendraf kerangka edaran pidato dengan betul 5. Mengenalpasti teknik plot.	9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu	<u>Bidang Maklumat (7.0 – 9.0)</u> 9.1 Menggunakan kata, istilah,frasa, rangkai kata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif.	BB3	BERTULIS Pelajar diminta menjawab soalan pemahaman ms 114
KUMPULAN B		10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra.	<u>Aras 1(i)</u> Memilih kata, frasa, rangkai kata, peribahasa dan pelbagai jenis ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.		
12 Ogos – 16 Ogos 2024		10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra.	<u>Bidang Estetik (10.0 – 12.0)</u> 10.6 Mengulas karya sastra dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, tema, gaya bahasa dan sudut pandangan	LB4	LISAN Pengucapan Awam Setiap pelajar diberikan tajuk untuk disampaikan kepada audiens
	Ilmu -Geografi -Kesusasteraan Nilai	12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.			

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
	-Cinta Akan Tanah Air -Bertanggungjawab Sistem Bahasa -Kosa Kata -Sebutan dan intonasi -Tatabahasa -Sistem Ejaan -Peribahasa KBAT -Mengaplikasi -Menganalisis -Menilai -Mencipta		<u>Aras 2 (iii)</u> Menghuraikan watak dan perwatakan, dan latar masyarakat 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheran. <u>Aras 1(v)</u> Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi. <u>Tatabahasa</u> -Pembentukan Kata Nama	BB3 BB4 TB4 TB5 TB1	LISAN Pelajar berbincang secara berkumpulan tentang 3 jenis latar yang terdapat dalam novel BERTULIS Secara individu, pelajar diminta memindahkan maklumat daripada hasil perbincangan dalam bentuk Peta Dakap (i-Think) TUGASAN BERTULIS -menulis karangan jenis pidato LEMBARAN KERJA Mengenal pasti kata nama dalam petikan dan menulis ayat lengkap
MINGGU 23 KUMPULAN A 18 Ogos – 22 Ogos 2024	UNIT : 13 ANGKATAN TENTERA DI PERSADA ANTARABANGS A Novel : Jalan Ke Puncak Sinopsis Bab 11 dan 12 -Nilai	1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra.	<u>Bidang Interpersonal (1.0 – 6.0)</u> 1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan. <u>Aras 1</u> <u>(iv)</u> Mengajukan soalan bercapah rendah dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbincangan	LB4	LISAN Berbincang dengan rakan tentang sumbangan Angkatan Tentera Malaysia LEMBARAN KERJA

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
KUMPULAN B 19 Ogos – 23 Ogos 2024	Murid dapat 1.mendraf bahan edaran 2. membina soalan untuk wawancara 3.memberi komen yang membina 4.mengubahsuai pesanan 5.mengesan kesilapan ejaan dan tanda baca 6.Menjelaskan nilai dalam novel	2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.	secara berterus terang. Aras 1(v) Membalas hujah dalam suasana perbincangan secara harmoni. 2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kreatif dan kritis. <u>Aras 1</u> I Mengenal pasti isu dalam topic perbincangan untuk mencungkil idea.	LB5	Menghasilkan peta pokok (i-think)
MINGGU 24 KUMPULAN A 25 Ogos – 29 Ogos 2024	Ilmu -Ketenteraan	7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, ditonton dan dibaca	<u>Bidang Maklumat (7.0 – 9.0)</u> 7.4 Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan cetak dan bahan elektronik. <u>Aras 1(iv)</u> Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk mengenal pasti maklumat.	BB3	LISAN Pelajar diminta untuk memberikan cadangan untuk memastikan mutu barangan yang dijual sempurna (ms 127)
KUMPULAN B 26 Ogos – 30 Ogos 2024	Nilai -Cinta Akan Tanah Air -Keberanian Sistem Bahasa -Kosa Kata -Sebutan dan intonasi -Tatabahasa -Sistem Ejaan KBAT -Mengaplikasi -Menganalisis -Menilai -Mencipta	10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra.	<u>Bidang Estetik (10.0 – 12.0)</u> 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran. <u>Aras 1(v)</u> Mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.	BB4	BACAAN KUAT Pelajar diminta membaca petikan dialog (m/s 124 & 125)
		12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.	10.6 Mengulas karya sastra dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, tema, gaya bahasa dan sudut pandangan <u>Aras 2 (iii)</u>		LISAN Pelajar berbincang secara berkumpulan tentang tema, persoalan, nilai dan pengajaran yang terdapat dalam puisi

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
			Menghuraikan watak dan perwatakan, dan latar masyarakat 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren. <u>Aras 1(v)</u> Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat dan dapat memperlihatkan perkaitan antara isi. 12.6 Mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan. <u>Aras 1(vii)</u> Mengenal pasti kesilapan ejaan dan tanda baca dalam penulisan. <u>Tatabahasa</u> - Kata Nama Ganda	BB4 TB5 TB6 TB5	Pelajar berbincang secara berkumpulan tentang watak dan perwatakan yang terdapat dalam prosa TUGASAN BERTULIS - menulis ringkasan karangan. TUGASAN BERTULIS - mengenal pastu kata nama ganda - menulis cerita menggunakan kata nama ganda. (m/s 130)
MINGGU 25 KUMPULAN A	UNIT 14 : INDAHNYA NEGARAKU Novel : Jalan Ke Puncak Sinopsis Bab 13 dan 14 -Pengajaran	1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra.	<u>Bidang Interpersonal (1.0 – 6.0)</u> 1.5 Berbincang dan membidas hujah dengan sopan dalam pelbagai situasi. <u>Aras 2(i)</u> Mengemukakan hujah dan menegaskan pendirian dengan sopan tentang sesuatu topik yang dibincangkan dengan cara	LB6	LISAN (m/s 133) Pelajar diminta memberikan hujah berserta alasan bagi menilai pendapat yang telah dikemukakan oleh rakan (m/s 133)

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
1 September – 5 September 2024	Murid dapat: 1. Menegaskan hujah dan alasan 2. Mengenal pasti diksi dalam pelbagai laras 3. Mengemaskinikan maklumat	2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan	bersahaja. 2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kreatif dan kritis. <u>Aras 1(i)</u> Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan dan mencungkil	LB3	LISAN - mengemukakan sebab-sebab yang mendorong pelancong luar datang ke Malaysia. (m/s 136)
2 September – 6 September 2024	4. Menulis laporan 5. Membeikan hujah dengan alasan yang rasional 6. Menghuraikan pengajaran dalam novel	7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.	<u>Bidang Maklumat (7.0 – 9.0)</u> 7.4 Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan cetak dan bahan elektronik. <u>Aras 1(iv)</u> Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk mengenal pasti maklumat.	DB3	BACAAN LUAS DAN LISAN membaca dan menyenaraikan keistimewaan yang terdapat di Pulau Tiga (m/s 140 -141)
8 Sept – 12 Sept 2024	Ilmu -Pelancongan -Kemasyarakatan	9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu	9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkai kata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif. <u>Aras 1(i)</u> Memilih kata, frasa, rangkai kata, peribahasa dan pelbagai jenis ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.		
9 Sept – 13 Sept 2024	Nilai -kasih Sayang -Kemasyarakatan Sistem Bahasa -Kosa Kata -Sebutan dan intonasi -Tatabahasa -Sistem Ejaan -Peribahasa i-Think -Peta Pokok	12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.	<u>Bidang Estetika (10.0 – 12.0)</u> 12.1 Menghasilkan karya prosa dan puisi secara terancang, tertib dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik. <u>Aras 1(iv)</u> Membina ayat dalam perenggan	TB5	TUGASAN BERTULIS - menulis karangan jenis laporan. (m/s 136)

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
	KBAT -Mengaplikasi -Menganalisis -Menilai -Mencipta		untuk menghasilkan surat kiriman tak rasmi/ surat kiriman rasmi, dialog dan karangan. 12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina kerangka penulisan. <u>Aras 1 (iii)</u> Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan. <u>Tatabahasa</u> Kata Tugas - Kata Penegas - Kata Nafi - Kata Pemerl - Kata Arah	TB1	TUGASAN BERTULIS - Membina ayat yang lengkap menggunakan kata tugas. (m/s 139)
KUMPULAN A 15 Sept – 19 Sept 2024 KUMPULAN B 16 Sept – 20 Sept 2024	CUTI PENGGAL 2				

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
	Nilai -kasih Sayang -Kemasyarakatan Sistem Bahasa -Kosa Kata -Sebutan dan intonasi -Tatabahasa -Sistem Ejaan -Peribahasa i-Think -Peta Pokok KBAT -Mengaplikasi -Menganalisis -Menilai -Mencipta	12.0 Menghasilkan penulisan Kreatif dan bukan kreatif	<u>Bidang Estetik (10.0 -12.0)</u> 12.1 Menghasilkan prosa Dan puis isecara terancang, tertib, dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah, dan menarik <u>Aras 1(ii)</u> Memahami maksud kata, rangkai kata dan Menggunakannya dalam konteks penulisan	TB5	TUGASAN BERTULIS -Penulisan karangan Rencana
			<u>Tatabahasa</u> i. Pembentukan Adjektif - Kata Adjektif tunggal - Kata Adjektif terbitan - Kata Adjektif Ganda - Kata Adjektif Majmuk (m/s 148)	TB1	TUGASAN BERTULIS -Membina ayat yang gramatis

MINGGU 29	UNIT 16 : TEKNOLOGI BINAAN Murid dapat; 1.memberi makna kata dan rangkai kata 2. menulis karangan rencana dengan ayat yang gramatis 3. menjelaskan tujuan sesuatu tindakan 4.memurnikan karya Ilmu -Kemahiran Hidup -Matematik - Sains Nilai -Rasional -Kerjasama -Hemah tinggi Sistem Bahasa -Kosa Kata -Sebutan dan intonasi -Tatabahasa -Sistem Ejaan -Peribahasa i-Think -Peta Pokok KBAT	1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubung	<u>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</u> 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasar kan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai <u>Aras 1(iii)</u> Menjelaskan maksud sebenar Penyataan dalam teks	LB3	LISAN -Bersoal jawab tentang maksud perkataan dan rangkai kata
KUMPULAN A 5 Oktober – 9 Oktober 2024 KUMPULAN B 7 Oktober – 11 Oktober 2024			1.5 Berbincang dan membidas Hujah dengan sopan dalam Pelbagai situasi. <u>Aras 1(v)</u> Membalas hujah dalam suasana Perbincangan secara harmoni	LB2	LISAN -Bersoal jawab tentang pemilihan warna untuk cat kelas (m/s 155)
MINGGU 30			1.6 Menyatakan perasaan Secara berterus terang dan Beradab tentang sesuatu Perkara untuk Mengekalkan hubungan <u>Aras 2(i)</u> Mengemukakan hujah dan Menegaskan pendirian dengan sopan Tentang sesuatu topik yang Dibincangkan dengan cara bersahaja	LB5	LISAN DAN PEMERHATIAN -Berbincang dalam kumpulan untuk menceriakan kelas dengan menggunakan bajet yang telah ditetapkan (m/s 154)
KUMPULAN A 13 Oktober – 16 Oktober 2024 KUMPULAN B		7.0 Mendapat maklumat daripada Pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton	<u>BidangMaklumat (7.0 – 9.0)</u> 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks <u>Aras 1 (ii)</u> Memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan homonim berdasarkan konteks	BB2	LISAN DAN RUJUKAN -Merujuk kamus untuk mencari perkataan atau rangkai kata yang sukar

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
14 Oktober – 17 Oktober 2024	-Mengaplikasi -Menganalisis -Menilai -Mencipta	12.0 Menghasilkan penulisan Kreatif dan bukan kreatif	<u>Bidang Estetik (10.0 -12.0)</u> 12.1 Menghasilkan prosa Dan puisi secara terancang, tertib, dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah, dan menarik. <u>Aras 1(ii)</u> Memahami maksud kata, rangkai kata dan Menggunakannya dalam konteks penulisan	TB5	TUGASAN BERTULIS -Penulisan karangan Rencana
			<u>Tatabahasa</u> i. Pembentukan Perkataan Baharu (m/s 154)	TB1	TUGASAN BERTULIS -Membina ayat yang gramatis

MINGGU 31	UNIT 17 : ZAMAN KEGEMILANGA N MELAKA	1.0 Berinteraksi untuk menjalin Dan mempererat hubungan	<u>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</u> 1.4 Bersoal jawab secara Bertatasusila tentang Sesuatu perkara dengan Menggunakan pelbagai soalan <u>Aras 1 (iv)</u> Mengajukan soalan bercapah aras rendah dan memberikan jaw ap an yang sesuai dalam perbincangan secara berterus terang	LB5	LISAN -Berbincang dan menjawab soalan bercapah (m/s 163)
KUMPULAN A 20 Oktober – 24 Oktober 2024	Murid dapat; 1. membaca teks dengan nada, sebutan dan intonasi yang betul 2. mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut				
KUMPULAN B 21 Oktober – 25 Oktober 2024	3. mengemukakan idea utama dalam teks 4. mengenal pasti isi dalam teks 5. menulis karangan cereka dengan ayat yang gramatis	7.0 Mendapat maklumat daripada Pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton	<u>BidangMaklumat (7.0 – 9.0)</u> 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton <u>Aras 1</u> I Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan	BB2	LISAN -Berbincang tentang isi penting dalam bahan yang dibaca (m/s 161)
MINGGU 32					
KUMPULAN A 27 Oktober – 31 Oktober 2024	Ilmu -Pelancongan -Kemasyarakatan Nilai -Patriotisme -Kerajinan				
KUMPULAN B 28 Oktober – 1 November 2024	Sistem Bahasa -Kosa Kata -Sebutan dan intonasi -Tatabahasa				

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
	-Sistem Ejaan -Peribahasa i-Think -Peta Alir KBAT -Mengaplikasi -Menganalisis -Menilai -Mencipta	12.0 Menghasilkan penulisan Kreatif dan bukan kreatif	<u>Bidang Estetik (10.0 -12.0)</u> 12.1 Menghasilkan prosa Dan puisi secara terancang, tertib, dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah, dan menarik <u>Aras 1(iii)</u> Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan	TB5	TUGASAN BERTULIS -Penulisan karangan cereka (Peta Alir)
			<u>Tatabahasa</u> i. Jenis-jenis frasa - Frasa nama - Frasa kerja - Frasa adjektif - Frasa sendi nama (m/s 167)	TB1	TUGASAN BERTULIS -membina ayat yang gramatis

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
MINGGU 33 KUMPULAN A 3 November – 7 November 2024 KUMPULAN B 4 November – 8 November 2024	UNIT 18 : HERBA MALAYSIA Murid dapat; 1. membaca sesuatu petikan dengan pantas 2 menyatakan maksud yang tersirat 3 memberikan pendapat dengan hujah yang munasabah 4. mengutarakan fakta penting dalam petikan 5. mengolah ayat dengan betul. Ilmu Ilmu -Pelancongan -Kemasyarakatan Nilai -Berdikari -Hemah tinggi Sistem Bahasa -Kosa Kata -Sebutan dan intonasi -Tatabahasa -Sistem Ejaan -Peribahasa	1.0 Berinteraksi untuk menjalin Dan mempererat hubungan	<u>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</u> 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai <u>Aras 1 (v)</u> Membalas hujah dalam suasana Perbincangan secara harmoni	BB3	LISAN -Berbincang untuk mengetahui maksud tersirat hasil tanaman herba (m/s 172)
		7.0 Mendapat maklumat daripada Pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton	<u>BidangMaklumat (7.0 – 9.0)</u> 7.4 Membaca pantas secara Imbasan dan luncuran untuk Membuat rujukan pelbagai bahan bercetak Dan bahan elektronik. <u>Aras 1 (iv)</u> Membaca pantas secara imbasan dan Luncuran untuk mengenalpasti Maklumat	BB3	LISAN -Berbincang dan mendapat maklumat daripada bahan yang dibaca (m/s 171)

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
MINGGU 34			<u>Bidang Estetik (10.0 -12.0)</u>		
KUMPULAN A		12.0 Menghasilkan penulisan Kreatif dan bukan kreatif	12.4 Menyusun isi dan Menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren <u>Aras 1 (v)</u> Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi	TB4	TUGASAN BERTULIS -Menulis petikan
10 November – 14 November 2024			<u>Tatabahasa</u> -Ayat Tunggal (m/s 190)	TB1	TUGASAN BERTULIS -Membina ayat yang gramatis
KUMPULAN B					
11 November – 15 November 2024					

MINGGU 35 KUMPULAN A 17 November – 21 November 2024 KUMPULAN B 18 November – 22 November 2024 MINGGU 36 KUMPULAN A 24 November – 28 November 2024 KUMPULAN B 25 November – 29 November 2024	UNIT 19 : SUNGAI KHAZANAH BERHARGA Murid dapat; 1. mencari isi penting daripada petikan teks yang dibaca 2. mengemukakan idea untuk menyelesaikan masalah 3. memurnikan karya 4. menulis karangan syarahan 5 mencari makna perkataan berdasarkan teks Ilmu -Geografi -Alam sekitar Nilai -kasih Sayang -Kemasyarakatan Sistem Bahasa -Kosa Kata -Sebutan dan intonasi -Tatabahasa -Sistem Ejaan -Peribahasa	2.0 Memberikan pendapat yang Bernas sebagai sumbangan Dalam perbincangan	<u>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</u> 2.2 Menghuraikan idea yang Bernas secara kritis dan kreatif <u>Aras 1 (ii)</u> Mengemukakan idea utama dan idea sokongan untuk menghuraikan pendapat	BB3	LEMBARAN KERJA -Membina peta minda untuk mencari isi-isi penting (m/s 181)
		7.0 Mendapat maklumat daripada Pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton	<u>BidangMaklumat (7.0 – 9.0)</u> 7.7 Memahami laras bahasa bagi pelbagai bahan untuk memperoleh maklumat <u>Aras 3 (i)</u> Mengenal pasti penggunaan diksi dan ayat dalam bahan pelbagai laras	BB3	LISAN -Membaca petikan dengan pelbagai laras dengan sebutan dan intonasi yang betul (m/s 181)
		12.0 Menghasilkan penulisan Kreatif dan bukan kreati	<u>Bidang Estetik (10.0 -12.0)</u> 12.1 Menghasilkan prosa Dan pu isi secara terancang, tertib, dan kemas dengan Menggunakan bahasa yang tepat, indah, dan menarik <u>Aras 1(iii)</u> Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan	TB5	BERTULIS -Penulisan karangan syarahan

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
	i-Think -Peta Pokok		12.6 Mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan Aras 1 (vii) Mengenalpasti kesilapan ejaan, dan tanda baca dalam penulisan	TB5	BERTULIS -Membuat latihan memberikan tanda baca yang betul bagi petikan (m/s 187 dan 191)
MINGGU 37 KUMPULAN A 1 Disember – 5 Disember 2024 KUMPULAN B 2 Disember – 6 Disember 2024	UNIT 20: INDUSTRI PEMBUATAN BOT DAN PERAHU Murid dapat; 1 mengenal pasti maklumat dalam petikan 2 mengutarakan pendapat bagi menyediakan kertas cadangan 3. memberikan komen yang munasabah 4. menulis karan	2.0 Memberi maklumat untuk	<u>BIDANG INTERPERSONAL.(1.0 – 6.0)</u> 2.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan dan intonasi serta nada yang sesuai. <u>Aras 1</u> I Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea	LB2	LISAN Pelajar diminta berbual dengan seseorang tokoh untuk mendapatkan beberapa maklumat BERTULIS Pelajar mencatat isi perbualan

			<u>BIDANG MAKLUMAT (7.0 – 9.8.1</u> Menyaring maklumat mengikut klasifikasi. <u>Aras 1</u> <u>(iii)</u> Menentukan isi yang penting dan kurang penting dalam maklumat dengan memasukkan input terbaru. 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu <u>Aras 1</u> <u>(iv)</u> Mengajukan soalan bercapah aras rendah dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbincangan secara berterus terang. <u>BIDANG ESTETIK (10.0 – 12.0)</u>	BB5 BB4 BB6	BACAAN Membaca bahan rencana yang diberikan untuk mendapatkan maklumat penting BERTULIS Maklumat penting yang diperole ditukar kepada bentuk Peta buih LISAN Maklumat yang diperoleh dipersembahkan/diben taangkan dengan menggunakan peta buih -<i>merumus maklumat</i>
--	--	--	--	---	---

			10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran. <u>Aras 1</u> (v) Mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai pengajaran karya puisi dan prosa. <u>Aras 2</u> (i) Membincangkan tema- persoalan, nilai dan pengajaran dalam sastera. 12.6 Mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan. <u>Aras 3</u> Iv membetulkan kesalahan pemilihan kata dan binaan ayat dalam teks <u>TATABAHASA</u> Ayat pasif	LB3 dan LB4 TB6 BB3	BERTULIS Secara berkumpulan pelajar diminta untuk menghasilkan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran untuk drama dalam antalogi GSGG – 1 kumpulan 1 drama Menghasilkan Peta Minda LISAN Mempersembahkan/ membentangkan hasil kepada rakan sekelas yang lain BERTULIS Lembaran kerja – memurnikan karya -Teks yang mengandungi kesalahan dari aspek pemilihan kata da binaan ayat BACAAN
--	--	--	--	---	--

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
				TB2	Pelajar membaca petikan di halaman 192 dan 193 dan pelajar diminta untuk mengenalpasti ayat pasif yang terdapat dalam petikan tersebut BERTULIS Lembaran Kerja Pelajar diminta menukarkan ayat aktif yang diberikan kepada ayah pasif
MINGGU 38 KUMPULAN A 8 Disember – 12 Disember 2024 KUMPULAN B 9 Disember – 13 Disember 2024	UNIT 21: BINTANG DI LAUTAN Murid dapat 1. mengamati bahasa badan 2. menegaskan hujah dalam perbincangan 3 menyatakan persetujuan dalam perbincangan 4. mengubahsuai maklumat meng	2.0 Memberikan pendapat yang Bernas sebagai sumbangan Dalam perbincangan	<u>BIDANG INTERPERSONAL (1.0 – 6.0)</u> 2.5 Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan <u>Aras 1</u> (ii) Mengemukakan idea utama dan idea sokongan untuk menghuraikan pendapat. <u>Aras 2</u> (i) Menghubungkan kait idea utama dan idea sokongan untuk menjelaskan pandangan.	L B2 TB3	LISAN Pelajar memberikan pendapat tentang tajuk perbincangan yang dikemukakan BERTULIS Menulis perenggan yang mengandungi ayat topik dan ayat huraian

			<u>BIDANG MAKLUMAT (7.0 – 9.0)</u> 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks. <u>Aras 1</u> (ii) Memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan homonim berdasarkan konteks. <u>BIDANG ESTETIK (10.0 – 12.0)</u> 10.5 Menghuraikan maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dalam puisi. <u>Aras 1</u> (vi) Mengemukakan maksud puisi. (vii) Menjelaskan aspek gaya bahasa dalam karya: contoh inversi, metafora, simile dan personifikasi. <u>Aras 3</u> (i) Mengenal pasti keindahan unsur bunyi dalam puisi. 12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina kerangka penulisan. <u>Aras 1</u>	BB2	LISAN DAN BERTULIS Pelajar berbincang dalam kumpulan untuk menyenaraikan beberapa perkataan yang sukar daripada petikan yang diberikan Mencari makna perkataan yang sukar menggunakan kamus sebagai rujukan
				BB5	LISAN Secara berkumpulan, Pelajar mengkaji sendiri 3 buah sajak dalam antologi GSGG dari aspek maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dengan bantuan guru sebagai pemudahcara BERTULIS Pelajar menghasilkan <i>tree map</i> untuk kasilan perbincangan
				TB3	BERTULIS

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
			12.3 Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif <u>TATABAHASA</u> 1. Ayat seruan 2. Ayat perintah	TB5	Menulis karangan jenis fakta yang lengkap yang mengandungi ayat topik dan ayat huraian BERTULIS 1. Pelajar diminta menulis sebuah cerita berdasarkan contoh ayat seruan dalam grafik yang diberikan 2. Pelajar diminta menulis sebuah cerita berdasarkan ayat perintah yang diberikan

MINGGU 39 KUMPULAN A 15 Disember – 19 Disember 2024 KUMPULAN B 16 Disember – 20 Disember 2024	UNIT 22: MENITI ALAF SIBER Murid dapat; 1. menyenaraikan sinkop, perulangan, anafora dan epifora 2. menulis fiksiyen sains dengan ayat yang gramatis 3 menjelaskan maklumat 4 memberikan penjelasan dengan ayat yang gramatis 5 menjelaskan maksud pantun	2.0 Memberikan pendapat yang Bernas sebagai sumbangan Dalam perbincangan	<u>BIDANG INTERPERSONAL(1.0 – 6.0)</u> 2.1 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif. <u>Aras 1</u> (ii) Mengemukakan idea utama dan idea sokongan untuk menghuraikan pendapat. 2.5 Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan. <u>Aras 2</u> (ii) Meneroka pelbagai kemungkinan idea yang dapat dijadikan penyelesaian masalah.	TB4	BERTULIS Menghasilkan karangan Rencana m/s 221 Bidang teknologi maklumat dan telekomunikasi yang berkembang pesat. Dengan merujuk hasil rujukan yang telah dibuat berkaitan satu ciptaan dalam bidang teknologi maklumat, hasilkan sebuah rencana
		7.0 Mendapat maklumat daripada Pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu	<u>BIDANG MAKLUMAT (7.0 – 9.0)</u> 7.5 Memahami dan meneliti maksud pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton. <u>Aras 1</u> (v) Menyatakan maksud tersirat berdasarkan isi tersurat. 8.8 Membuat rumusan dengan alasan yang munasabah. <u>Aras 3</u> I - Merumuskan maklumat dengan memberikan alasan yang dapat diterima.	BB4 BB6	BERTULIS Pelajar diminta membaca petikan m/s 213 – 214 Kemudian hasilkan sebuah jalur komik yang menggambarkan jalan cerita tersebut LISAN Dengan menggunakan bahan grafik m/s 216, pelajar diminta membuat rumusan terhadap maklumat yang terdapat dalam bahan grafik tersebut

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
	KBAT -Mengaplikasi -Menganalisis -Menilai -Mencipta	11.0 Menguasai gaya bahasa dan laras bahasa dalam penulisan kreatif dan bukan kreatif 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.	<u>BIDANG ESTETIK (10.0 – 12.0)</u> 11.1 Mengenal pasti gaya bahasa dalam karya bukan sastera serta menggunakannya dalam penulisan bukan kreatif. <u>Aras 1</u> <u>(i)</u> Mengesan diksi dan pelbagai ragam ayat dalam karya bukan sastera 12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina kerangka penulisan. <u>Aras 1</u> <u>(ii)</u> Memahami maksud kata, rangkai kata dan menggunakannya dalam konteks penulisan <u>TATABAHASA</u> 1. Kata Penegas 2. Ayat nafi	BB5 TB5	BERTULIS Pelajar diminta untuk membaca petikan m/s 213 – 214 Kemudian menyenaraikan sinkop, perulangan, anaphora dan epifora yang terdapat dalam petikan tersebut BERTULIS Pelajar diminta menghasilkan perenggan cerita tentang pengalaman sendiri dengan menggunakan kata penegas dan kata nafi.

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
	UNIT 23: ANGKASA RAYA Murid dapat 1.Mengesan diksi 2.Mengesan kecondongan pendapat 3.Mengemaskinik an maklumat 4.mengesan kekuatan dan kelemahan sesuatu perkataan Ilmu -Astronomi Nilai -Keberanian -Kerajinan Sistem Bahasa -Kosa Kata -Sebutan dan intonasi -Tatabahasa -Sistem Ejaan	4.0 membuat pertimbangan untuk mencapai keputusan	<u>BIDANG INTERPERSONAL (1.0- 6.0)</u> 4.1 mengesan kecondongan pendapat dan menimbangkan pelbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah dan membuat keputusan <u>Aras 2</u> I berbincang untuk mengesan kekuatan dan kelemahan sesuatu perkara untuk membuat pilihan terbaik	LB6	LISAN Pelajar diminta untuk mengesan rangkai kata, perkataan atau ayat yang menunjukkan kecondongan pendapat tentang “Sains Angkasa patut Dipelajari di peringkat Sekolah” m/s 224

MINGGU 40 KUMPULAN A 29 Disember – 2 Januari 2025 KUMPULAN B 30 Disember – 3 Januari 2025	UNIT 24: SALAM PERPISAHAN Murid dapat 1. Memberikan maksud frasa dengan betul 2. Melengkapkan dialog dengan betul 3. Menjelaskan pendapat dalam sesuatu perbincangan 4. Menghasilkan karya kreatif prosa moden 5. Mengenal pasti format dialog dalam drama Ilmu -Kesusasteraan -Kemasyarakatan Nilai -Menghargai jasa -Kasih sayang - Hemah Tinggi Sistem Bahasa -Kosa Kata -Sebutan dan intonasi -Tatabahasa -Sistem Ejaan -Peribahasa i-Think -Peta Buih KBAT -Mengaplikasi	1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra	<u>BIDANG INTERPERSONAL (1.0 – 6.0)</u> 1.2 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. Aras 2 (i) Mengemukakan hujah dan menegaskan pendirian dengan sopan tentang sesuatu topik yang dibincangkan dengan cara bersahaja	LB5	LISAN Membaca teks ucapan dalam teks m/s 231 Pelajar diminta untuk mencari maksud tersurat dan tersirat Pelajar mengemukakan hujah berdasarkan dapatan daripada bacaan teks ucapan di atas.
		7.0 Mendapat maklumat daripada Pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton	<u>BIDANG MAKLUMAT (7.0 – 9.0)</u> 7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan. Aras 1 (v). Menyatakan maksud tersirat berdasarkan isi tersurat..	BB3	BERTULIS Pelajar diminta untuk mencari isi tersurat dan tersirat yang terdapat dalam petikan dialog m/s 237 dan menghasilkan dalam bentuk peta buih (i-think)
		10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera.	<u>BIDANG ESTETIK (10.0 – 12.0)</u> 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa, dan sudut pandangan. Aras 1 (i) Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita	BB4	LISAN Perbincangan dalam kumpulan untuk mengkaji aspek latar (tempat, masa dan masyarakat) untuk Cerpen dalam GSGG

MINGGU	TAJUK/UNIT/ OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN UTAMA	HASIL PEMBELAJARAN KHUSUS	PPPM	CADANGAN AKTIVITI
	-Menganalisis -Menilai -Mencipta	12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.	12.1 Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib, dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah, dan menarik. 12.6 Mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan. <u>TATABAHASA</u> Ayat majmuk Pancangan - Ayat relatif - Ayat komplemen - Ayat keterangan	TB5 TB6 TB2	BERTULIS Pelajar diminta untuk menghasilkan cerpen yang bertemakan kasih sayang BERTULIS Lembaran Kerja Cerpen yang mengandungi kesalahan dalam aspek pemilihan diksi dan binaan ayat Pelajar diminta mencari kesalahan dan memurnikan cerpen supaya menjadi sebuah karya yang baik BERTULIS Menulis 3 ayat yang lengkap bagi setiap jenis ayat Majmuk Pancangan