

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
[sajoabel@gmail.com](mailto:sajoabel@gmail.com)

## PLANEADOR POR PERIODOS

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1/7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
40 horas	1
<b>TEMAS:</b>	
<b>El conjunto de los números enteros.</b>  Número entero. Representación en la recta numérica. Orden y valor absoluto. Operaciones Signos de agrupación.	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
<b>Ser:</b> Participa en el aprendizaje de los procesos matemáticos como fundamento de su formación integral. <b>Conocer:</b> Identifica el conjunto de los números enteros y reconoce las propiedades que cumplen sus operaciones básicas <b>Saber hacer:</b> Utiliza los números enteros en sus diferentes representaciones.	Identifica el conjunto de los números enteros y sus diferentes representaciones.
<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
Explicaciones, lecturas, videos, ejemplificaciones y retos.	Elaboración de talleres, consultas y compromisos.
<b>Estrategias de evaluación</b>	
Autoevaluación.Sustentación de talleres y consultas,exposición, evaluaciones, participación, puntualidad.	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1/7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
40 horas	2
<b>TEMAS:</b>	
El conjunto de los números racionales.	
<p>Número racional. Operaciones. Razón y proporción. Proporcionalidad directa e inversa ( regla de tres)</p>	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
<p><b>SER:</b> Participa de los procesos de aprendizaje en forma responsable y autónoma.</p> <p><b>SABER HACER:</b> Plantea y resuelve correctamente problemas de situaciones cotidianas que requieren números racionales.</p> <p><b>CONOCER:</b> Identifica prácticas cotidianas en las que se empleen operaciones con números racionales.</p>	<p>Modelar y resolver situaciones del contexto, donde se haga uso de los números racionales.</p>
<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
Explicaciones, resúmenes, aclaración de dudas y acompañamiento continuo.	Talleres, consultas y salidas al tablero.
<b>Estrategias de evaluación</b>	
Sustentación de talleres y consultas, evaluaciones.	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1/7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
40 horas	3
<b>TEMAS:</b>	
Teorema de Pitágoras	
<p>Longitud, capacidad y masa. superficie y volumen. Semejanza de figuras planas. Triángulos. Noción de teorema de Pitágoras.</p>	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
<p><b>SER:</b> Comparte ideas con sus compañeros y respeta la opinión de los mismos.</p> <p><b>SABER HACER:</b> Plantea y resuelve actividades prácticas, donde aplica los conceptos vistos en el período,</p> <p><b>CONOCER:</b> Identifica los diferentes conceptos vistos en clase.</p>	<p>Aplicar el conjunto de números racionales en el contexto.</p>
<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
Explicaciones, asesorías, acompañamiento.	Talleres, consultas y planteamiento de nuevos ejercicios.
<b>Estrategias de evaluación</b>	
Evaluaciones, participación, salidas al tablero, sustentaciones, exposiciones, autoevaluaciones.	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1/7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
40 horas	4
<b>TEMAS:</b>	
Estadística	
<p>Las variables estadísticas.  Agrupación de datos.  Frecuencia con datos agrupados.  Histograma y polígono de frecuencia.  Medidas de tendencia central.  Interpretación de datos.  Probabilidad con fracciones y porcentajes.</p>	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
<p><b>SER:</b>Coopera con agrado en las actividades escolares.</p> <p><b>SABER HACER:</b> Aplica, modela nuevos ejercicios donde representa los conceptos vistos sobre estadística.</p> <p><b>CONOCER:</b>Diferencia cada concepto visto en clase.</p>	<p>Reconocer en nuestro contexto las diferentes aplicaciones de los números racionales.</p>
<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
Explicaciones, lecturas, videos.	Talleres, exposiciones, consultas.
<b>Estrategias de evaluación</b>	
<p>Evaluaciones, sustentaciones, compromiso, actitud y aptitud.  Autoevaluaciones.</p>	

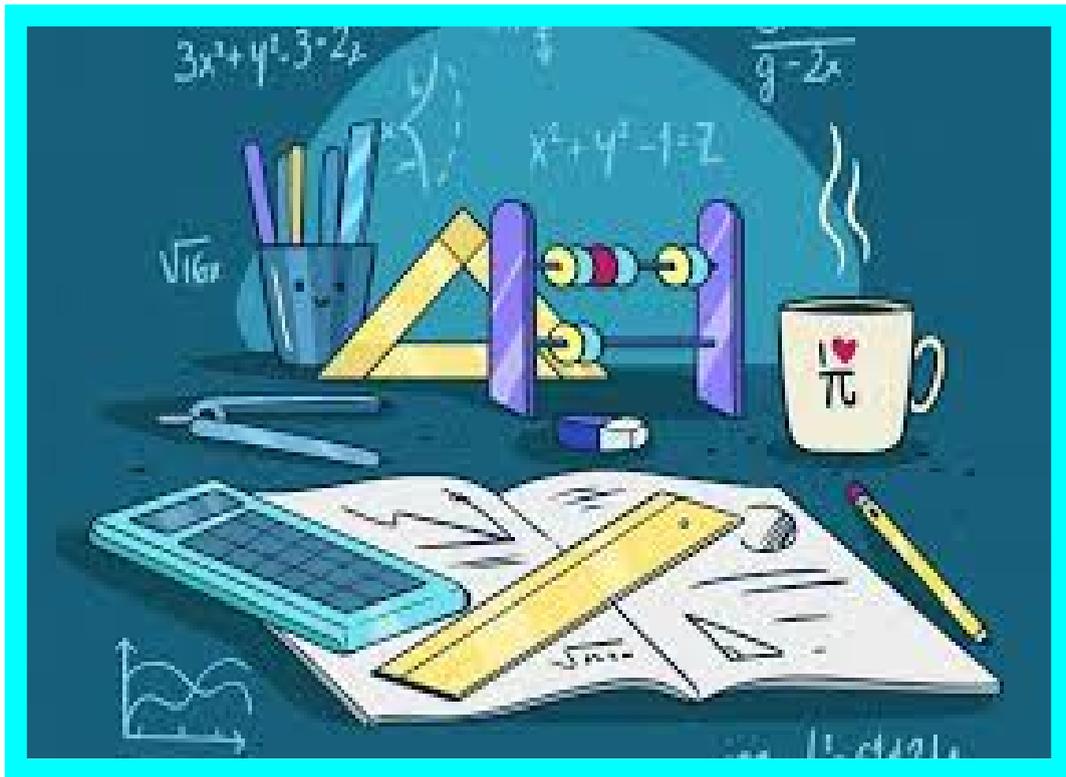
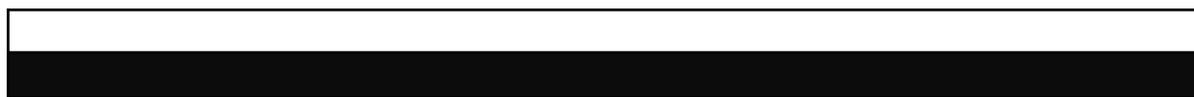


Imagen tomada de:  
<https://agendaeducativa.org/10-paginas-web-para-aprender-matematica-online/>

# DIARIO

7º1

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
1° Período Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	17, 18 y 19 de Enero.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Conducta de entrada.	<p>Presentar y dar la calurosa bienvenida a los estudiantes al nuevo año escolar.</p> <p>Presentar el plan de área y la docente encargada de la asignatura.</p> <p>Presentar recomendaciones generales frente a la metodología en el área en este año.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>● Presentación del plan de área y de la docente.</li> <li>● Recomendaciones generales.</li> <li>● Acuerdos de valoración</li> <li>● Elección del monitor.</li> <li>● Saberes previos.</li> </ul>	<p>El día 17 de enero los estudiantes estuvieron con su director de grupo en orientación. Para el día 18 del mismo mes asistieron en total 16 estudiantes; de los cuales 3 estudiantes se encuentran en proceso de planes de mejoramiento.</p> <p>El día jueves 19 asistieron 16 estudiantes, de los cuales 3 se encuentran con planes de mejoramiento.</p> <p>Se logró lo propuesto para la clase.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
4 horas	



<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
1° Período Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	24, 25 y 26 de Enero.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
El conjunto de números enteros: concepto, adición y sustracción.	Conocer el concepto de número entero. Iniciar la identificación del algoritmo de la adición y sustracción de números enteros, a través de variadas actividades prácticas de cálculo.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Saludo, oración y registro de la asistencia.</li><li>● Lectura y análisis.</li><li>● Saberes previos.</li><li>● Explicaciones.</li><li>● Copia de conceptos.</li></ul>	El día 24 de enero, asistieron 16 estudiantes, de los cuales se encuentran con planes de mejoramiento. Ausentes. 2 estudiantes, 1 con excusa. Para el día 25 del mismo mes asistieron en total 19 estudiantes; de los cuales 3 estudiantes se encuentran en proceso de planes de mejoramiento. El 26 de enero asistieron 19 estudiantes, de los cuales 3 se encuentran con planes de mejoramiento. Se necesita hacer énfasis sobre la importancia del repaso de lo aprendido.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	

8 horas

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
1° Período Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	31 de Enero, 1 y 2 de Febrero
<b>TEMA</b>	<b>PROPOSITO</b>
El conjunto de números enteros: Valor absoluto, representación en la recta numérica, adición y sustracción.	Identificar en varios ejercicios el concepto de valor absoluto.  Representar en una recta numérica parejas ordenadas.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Saludo y registro de la asistencia.</li><li>• Saberes previos.</li><li>• Salidas al tablero.</li><li>• Explicaciones.</li><li>• Modelación de nuevos ejercicios.</li><li>• Compromiso.</li></ul>	El día 31 de enero asistieron 20 estudiantes. Para el día 1 de febrero, asistieron en total 19 estudiantes. El día 2 del mismo mes asistieron 18 estudiantes.  Buen trabajo y la participación fue muy significativa.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
12 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
1° Período Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
8 horas	7, 8, 9, 14,15 y 16 de Febrero.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
El conjunto de números enteros: Relación de orden, multiplicación, división y ley de signos.	Plantear y resolver situaciones problema donde se haga uso de los números enteros.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>● Socialización y valoración del compromiso.</li> <li>● Saberes previos.</li> <li>● Explicaciones.</li> <li>● Taller en pequeños grupos.Socialización y valoración del taller.</li> <li>● Aclaración de dudas.</li> <li>● Lectura y reflexión.</li> </ul>	<p>El día 7 de febrero, asistieron 19 estudiantes.</p> <p>Para el día 8 del mismo mes asistieron en total 18 estudiantes.</p> <p>El día jueves 9 asistieron 20 estudiantes.</p> <p>El martes 14 de febrero se convoca a paro de 24 horas por parte de ADIDA Y FECODE.</p> <p>El 15 de febrero, asisten 18 estudiantes y el 16 del mismo mes, 19 estudiantes.</p> <p>Cabe resaltar que por la participación en el paro, los estudiantes después de su regreso a clases, se realizó un taller de repaso sobre las temáticas ya vistas.</p>

TOTAL HORAS A LA FECHA
20 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
1° Período Matemática	7°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
8 horas	21, 22, 23 y 28 de Febrero, 1 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
La potenciación, sus leyes. Ley de signos.	Identificar el concepto de potenciación. Conocer las leyes de la potenciación.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>● Repaso de las clases anteriores.</li> <li>● Aclaración de dudas.</li> <li>● Explicaciones nuevas temáticas.</li> <li>● Actividad práctica.</li> <li>● Compromiso.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>21 de febrero: asisten 20 estudiantes.</p> <p>22 de febrero: asisten 18 estudiantes.</p> <p>23 de febrero: asisten 20 estudiantes.</p> <p>28 de febrero: asisten 20 estudiantes y el 1 de marzo, asisten 19 estudiantes.</p> <p>Se debe afianzar continuamente los diferentes conceptos vistos en cada clase, para un mejor aprendizaje.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	



<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
1° Período Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
8 horas	7, 8, 13 y 16 de marzo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Operaciones combinadas de adición y sustracción. Ley de signos	Resolver ejercicios correctamente, haciendo uso de las operaciones combinadas de adición y sustracción.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Saludo y registro de la asistencia.</li><li>● Socialización y valoración del compromiso.</li><li>● Lectura y reflexión.</li><li>● Acróstico</li><li>● Explicaciones nuevas temáticas.</li><li>● Actividad práctica.</li></ul>	Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera: 7 de marzo: asisten 17 estudiantes. 8 de marzo: asisten 19 estudiantes. 13 de marzo: asisten 19 estudiantes. 16 de marzo: asisten 20 estudiantes.  Disciplina y escucha, aptitudes muy importantes en el proceso de aprendizaje
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
36 horas	



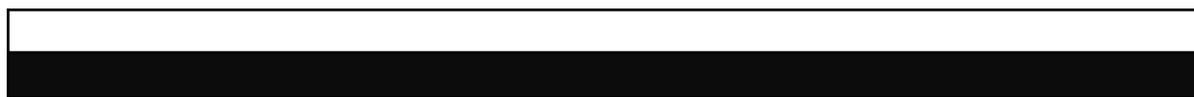
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
1° Período Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	20 y 23 de marzo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Taller.	Plantear y resolver ejercicios, donde se haga necesario el uso del conjunto de números enteros.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Saludo y registro de la asistencia.</li><li>● Lectura y frase.</li><li>● Taller en pequeños grupos.</li><li>● Socialización y valoración del taller.</li><li>● Planes de mejoramiento.</li><li>● Autoevaluación y heteroevaluación.</li></ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>20 de marzo, festivo 23 de marzo: asisten 20 estudiantes.</p> <p><i>Finalización 1° período.</i></p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
40 horas	



<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
2° Período Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	27 y 30 de marzo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Plan de área y acuerdos de valoración.  Repaso general 1° período.	Identificar los contenidos del área. Construir los acuerdos de valoración. Realizar un repaso general de las temáticas vistas en el primer período.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>● Recomendaciones generales.</li> <li>● Copia del plan de área y acuerdos de valoración.</li> <li>● Taller en pequeños grupos sobre los temas vistos en 1° período.</li> <li>● Socialización y valoración taller.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>27 de marzo, asisten 20 estudiantes. 30 de marzo: asisten 20 estudiantes.</p> <p>Se logró lo propuesto para las clases.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	

44 horas

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	10 y 13 de abril
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
El conjunto de números racionales. Orientación de grupo.	Identificar los elementos que hacen parte del conjunto de los números racionales, a través de actividades prácticas.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Saludo y registro de la asistencia.</li><li>● Orientaciones generales.</li><li>● Saberes previos.</li><li>● Explicaciones.</li><li>● Copia de conceptos.</li><li>● Actividades prácticas en pequeños grupos.</li></ul>	Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:  10 de abril, asisten 19 estudiantes. 13 de abril: asisten 18 estudiantes.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
48 horas	



<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
8 horas	17 ,20, 24 y 27 de abril
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Semana literaria. Representación de números racionales en la recta numérica	Representar en rectas numéricas los números racionales. Participar de la semana literaria con gran motivación, responsabilidad y compromiso.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Saludo y registro de la asistencia.</li><li>● Orientaciones generales.</li><li>● Saberes previos.</li><li>● Salidas al tablero.</li><li>● Aclaración de dudas.</li><li>● Explicaciones.</li><li>● Actividades prácticas.</li></ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>17 de abril: asisten 19 estudiantes.</p> <p>20 de abril: Participamos del aula taller, actividad planeada en la semana literaria.</p> <p>24 de abril: asisten 18 estudiantes.</p> <p>27 de abril: asisten 19 estudiantes.</p> <p>Todas las actividades programadas en estas dos semanas, fueron muy significativas para los aprendizajes de los estudiantes.</p>

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
56 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	1 y 4 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Suma y resta de números racionales ( fracciones)	Plantear y resolver ejercicios, donde se haga necesario el uso de la suma y resta de los números racionales (fracciones)
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>● Recomendaciones generales.</li> <li>● Saberes previos.</li> <li>● Explicaciones y ejemplificaciones.</li> <li>● Taller; socialización y valoración en pequeños grupos.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>1 de mayo, festivo 4 de mayo: asisten 17 estudiantes.</p> <p>Se debe continuar con el afianzamiento de cada tema visto, para un mejor aprendizaje.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
58 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	8 y 11 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Multiplicación y división de números racionales ( fracciones)	Plantear y resolver ejercicios, donde se haga necesario el uso de la multiplicación y división de los números racionales (fracciones)
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>● Recomendaciones generales.</li> <li>● Saberes previos.</li> <li>● Explicaciones y ejemplificaciones.</li> <li>● Salidas al tablero.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>8 de mayo, asisten 20 estudiantes.</p> <p>11 de mayo: asisten 20 estudiantes.</p> <p>Se debe continuar con el afianzamiento de cada tema visto, para un mejor aprendizaje.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
62 horas	



<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	15 y 18 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
¿Cuánto hemos avanzado?.	Plantear y resolver ejercicios; donde podamos aplicar algunos de los algoritmos vistos con operaciones.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Saludo y registro de la asistencia.</li><li>● Recomendaciones generales.</li><li>● Salidas al tablero.</li><li>● Aclaración de dudas.</li><li>● Taller, socialización y valoración.</li></ul>	Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:  15 de mayo, asisten 21 estudiantes. 18 de mayo: asisten 21 estudiantes.  Buen trabajo.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
66 horas	



<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	22 y 26 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Suma y resta de números racionales (Decimales)	Reconocer el algoritmo en la solución de ejercicios donde se haga necesario el uso de la suma y resta de números racionales.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Saludo y registro de la asistencia.</li><li>● Recomendaciones generales.</li><li>● Saberes previos.</li><li>● Explicaciones.</li><li>● Actividad práctica.</li></ul>	Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:  22 de mayo: Festivo. 26 de mayo: los docentes participamos de la jornada democrática (ADIDA; FECODE Y CUT)
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
66 horas	



<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7º1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	29 de mayo y 2 de Junio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
División de decimales.	Reconocer el algoritmo en la solución de ejercicios donde se haga necesario el uso de la división de números racionales.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Saludo y registro de la asistencia.</li><li>● Recomendaciones generales.</li><li>● Frase y reflexión.</li><li>● Saberes previos.</li><li>● Salidas al tablero.</li><li>● Explicaciones.</li></ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>29 de mayo: Asistentes 21, ausentes 3 estudiantes sin excusa.</p> <p>2 de junio: Asistentes 24 estudiantes.</p> <p>Se continuará con la temática la próxima semana, se necesita ejercitar el concepto y realizar diferentes ejercicios.</p>

	 <p><i>Vacaciones de mitad de año.</i></p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
70 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Finalización 2 Periodo Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	5 y 8 de Junio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Autoevaluaciones, Planes de mejoramiento.	Plantear y dar solución a un taller de mejoramiento, para aquellos estudiantes que han presentado dificultades con la temática trabajada en el periodo.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>★ Orientaciones generales.</li> <li>★ Lectura, comprensión y análisis.</li> <li>★ Taller, asesorías y valoraciones</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 5: Asisten 24 estudiantes.</p> <p>Para el día 8: Asisten 24 estudiantes.</p> <p>Se logró lo propuesto para la clase.</p>

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
74 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
3° Período Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	3 y 6 de Julio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Plan área, acuerdos de valoración.	Reconocer los contenidos del tercer periodo. Elaborar los acuerdos de valoración.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>★ Orientaciones generales.</li> <li>★ Lectura, comprensión y análisis.</li> <li>★ Cartelera.</li> <li>★ Plan de área.</li> <li>★ Acuerdos de valoración.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 3 : Festivo. Para el día 6: Asisten 24 estudiantes.</p> <p>Buen trabajo y excelente disciplina.</p>

TOTAL HORAS A LA FECHA
76 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemática	7°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	10 y 13 de Julio
TEMA	PROPÓSITO
Repaso la división de decimales. Unidades de longitud.	Realizar un repaso sobre el algoritmo de la división de decimales. Iniciar el concepto de unidades de longitud.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>➤ Orientaciones generales.</li> <li>➤ Saberes previos.</li> <li>➤ Salidas al tablero.</li> <li>➤ Actividades prácticas.</li> <li>➤ Explicaciones.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 10 : Asisten 21 estudiantes, ausentes 3 estudiantes.</p> <p>Para el día 13: Asisten 21 estudiantes, ausentes 3 estudiantes</p> <p>Buen trabajo y excelente disciplina.</p>

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
80 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	18 y 20 de Julio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Conversión de unidades de longitud.	Realizar ejercicios prácticos en el uso de la conversión de unidades de longitud.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>❖ Recomendaciones generales.</li> <li>❖ Saberes previos.</li> <li>❖ Explicaciones y actividad práctica.</li> <li>❖ Compromiso.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 18 : Asisten 23 estudiantes , ausente 1 estudiante.</p> <p>Para el día 20: Festivo.</p> <p>Los estudiantes mostraron gran motivación por los nuevos conceptos.</p>

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
82 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	24 y 27 de Julio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Situaciones problema conversión de unidades de longitud.	Plantear y resolver situaciones donde se hace el uso de conversión de unidades de longitud.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>★ Orientaciones generales.</li> <li>★ Socialización, compromiso y valoración.</li> <li>★ Explicaciones y acompañamiento.</li> <li>★ Situaciones problema.</li> <li>★ Valoración y socialización.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 24 : Asisten 20 estudiantes y ausentes 2 estudiantes.</p> <p>Para el día 27: Asisten 19 estudiantes y ausentes 2 estudiantes.</p> <p>Motivación y gran disciplina del grupo.</p>

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
86 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	31 de Julio y 3 de Agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Taller pedagógico.	Fortalecer los conceptos vistos en el tercer periodo en el área, a través de diferentes actividades.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>● Recomendaciones generales.</li> <li>● Socialización y valoración del taller pedagógico.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 31: Trabajo de casa Para el día 3: Asisten 21 estudiantes.</p> <p>La docente el día 31 estuvo de permiso y los estudiantes desarrollaron el taller desde su casa.</p>

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
90 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	9 y 11 de Agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Unidades de capacidad.	Identificar las unidades de capacidad y el concepto de capacidad.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>● Recomendaciones generales.</li> <li>● Saberes previos.</li> <li>● Explicaciones y copia de nuevos conceptos.</li> <li>● Actividad práctica.</li> <li>● Salidas al tablero.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 9: Asisten 22 estudiantes</p> <p>Para el día 11: Homenaje a la bandera y asamblea general de padres y/o acudientes.</p>

TOTAL HORAS A LA FECHA
92 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemática	7°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	15 y 18 de Agosto
TEMA	PROPÓSITO
Semejanza de figuras planas.	Identificar el concepto de figuras planas, a través de diferentes actividades prácticas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<input type="checkbox"/> Saludo y registro de la asistencia. <input type="checkbox"/> Recomendaciones generales. <input type="checkbox"/> Actividad de creación de figuras geométricas. <input type="checkbox"/> Copia de conceptos. <input type="checkbox"/> Explicaciones. <input type="checkbox"/> Actividad de aplicación.	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 15: Asisten 21 estudiantes.</p> <p>Para el día 18: Asisten 16 estudiantes, ausentes: 5 estudiantes, de los cuales 4 con excusa y 1 sin excusa.</p> <p>Buen trabajo y excelente participación.</p>

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
96 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	22 y 25 de Agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Triángulos.	Reconocer el concepto y clasificación de los triángulos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>● Recomendaciones generales.</li> <li>● Saberes previos.</li> <li>● Explicaciones y copia de nuevos conceptos.</li> <li>● Actividad práctica.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 22: Asisten 21 estudiantes, ausentes 1 estudiante.</p> <p>Para el día 25: Asisten 22 estudiantes.</p> <p>Las actividades propuestas fueron un éxito en el logro del propósito de la clase.</p>

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
100 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
8 horas	29 de Agosto, 1, 5 y 8 de Septiembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Festival Institucional de teatro.	Participar en la puesta en escena de obras teatrales.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Orientaciones de grupo. Participación en las diferentes obras.</p> 	<p>Los estudiantes durante dos semanas estuvieron asistiendo a las obras de teatro.</p> 

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
108 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Finalización 3° Periodo Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	12 y 15 de Septiembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
¿Qué hemos aprendido? Autoevaluaciones y planes de mejoramiento	Lograr un aprendizaje significativo en los estudiantes, donde se evidencie los contenidos del área.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>● Orientaciones generales.</li> <li>● Lectura y cartelera.</li> <li>● Planes de mejoramiento.</li> <li>● Salidas al tablero.</li> <li>● Autoevaluaciones.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 12: Asisten 21 estudiantes.</p> <p>Para el día 15: Asisten 21 estudiantes.</p> <p>Responsabilidad y gran compromiso.</p>

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
112 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
4° Periodo Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	19 y 22 de Septiembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Plan de área. Acuerdos de valoración.	Identificar los contenidos del plan de área.  Elaborar los acuerdos de valoración.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>→ Orientaciones generales,</li> <li>→ Frase, cartelera y reflexión.</li> <li>→ Plan de área.</li> <li>→ Acuerdos de valoración.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 19: Asisten 20 estudiantes, ausentes 1 estudiante.</p> <p>Para el día 22: Asisten 19 estudiantes, ausentes 2 estudiantes.</p> <p>Se logró lo propuesto para las clases.</p>

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
116 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	26 y 29 de Septiembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Cuadriláteros.	Identificar el concepto y clasificación de los cuadriláteros.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>★ Lectura, análisis y comprensión.</li> <li>★ Saberes previos,</li> <li>★ Explicaciones.</li> <li>★ Copia de nuevos conceptos.</li> <li>★ Compromiso.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 26: Asisten 20 estudiantes, ausentes 1 estudiante.</p> <p>Para el día 29: Asisten 18 estudiantes, ausentes 3 estudiantes.</p> <p>Para la próxima semana trabajos en origami, como técnica en actividades con figuras geométricas.</p>

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
120 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	3 y 6 de Octubre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Área, perímetro de triángulos y cuadriláteros.	Reconocer los diferentes conceptos vistos en las clases, a partir de variadas actividades.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>● Recomendaciones generales.</li> <li>● Saberes previos.</li> <li>● Explicaciones y copia de nuevos conceptos.</li> <li>● Actividad práctica.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 3: Asisten 18 estudiantes, ausentes 3 estudiantes.</p> <p>Para el día 6: Asisten 20 estudiantes, ausente 1 estudiante.</p> <p style="text-align: center;"><i>Semana de receso para los estudiantes</i></p>

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
124 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	17 y 20 de Octubre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Las variables estadísticas.	Reconocer el concepto y clasificación de las variables estadísticas.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>→ Orientaciones generales.</li> <li>→ Frase y reflexión.</li> <li>→ saberes previos.</li> <li>→ Lectura, análisis y comprensión.</li> <li>→ Explicaciones.</li> <li>→ Actividad práctica.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 17: Asisten 18 estudiantes, ausentes 3 estudiantes.</p> <p>Para el día 20: Asisten estudiantes.</p>

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
128 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	24 y 27 de Octubre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Repaso general.	Plantear y dar solución a situaciones del contexto donde se haga uso de las temáticas vistas en el área,
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>→ Orientaciones generales.</li> <li>→ saberes previos.</li> <li>→ Explicaciones.</li> <li>→ Salidas al tablero.</li> <li>→ Taller.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 24: Asisten 17 estudiantes, ausentes 3 estudiantes.</p> <p>Para el día 27: Taller pedagógico.</p>

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
132 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	31 de Octubre y 3 de Noviembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Celebración día de la niñez. Entrega de banderas	Celebrar en familia y en comunidad el día de la niñez.  Participar con gran altura y respeto de la entrega de símbolos Institucionales.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Las actividades desarrolladas fueron programadas por los diferentes actores sociales (Alcaldía, Indeportes, I.E.F.A.G. )	Los estudiantes estuvieron acompañados por su director de grupo. Buen trabajo y excelente participación.

	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
136 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	7 y 10 de Noviembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Celebración día de la niñez. Entrega de banderas	Celebrar en familia y en comunidad el día de la niñez. Participar con gran altura y respeto de la entrega de símbolos Institucionales.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>★ Orientaciones generales.</li> <li>★ Saberes previos.</li> <li>★ Explicaciones y actividad práctica.</li> <li>★ Lectura y actividad de comprensión en pequeños grupos.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia:  Día martes: asisten 15 estudiantes, ausentes 6 estudiantes.  Día viernes: asisten 17 estudiantes, ausentes 4 estudiantes.</p> <p>Se logró lo propuesto para las clases.</p>

	Para la próxima clase se valorará la actividad de comprensión.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
140 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7º1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
8 horas	13 ,17, 21 y 24 de Noviembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Planes de mejoramiento. Actividad lectora y comprensiva. Autoevaluaciones.	Plantear y resolver situaciones del contexto donde se haga uso de algunos temas vistos en el periodo.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>➤ Orientaciones generales.</li> <li>➤ Frase y reflexión.</li> <li>➤ Saberes previos y salidas al tablero.</li> <li>➤ Planes de mejoramiento.</li> <li>➤ Explicaciones.</li> <li>➤ Valoraciones.</li> <li>➤ Autoevaluaciones.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia:</p> <p>Día 13: Festivo.</p> <p>Día 17: Compensatorio ( Jurado de votación)</p> <p>Día 21: asisten 15 estudiantes, ausentes 6 estudiantes.</p> <p>Día 24: Los estudiantes estuvieron con su director de grupo, participando de las últimas actividades de grupo.</p>

En esta navidad que  
Dios ilumina siempre  
tu hogar y lo llene de  
amor y bienestar

www.imagenesplanet.com



### TOTAL HORAS A LA FECHA

144 horas ( horas efectivas) 16 horas( horas faltantes) Festivos

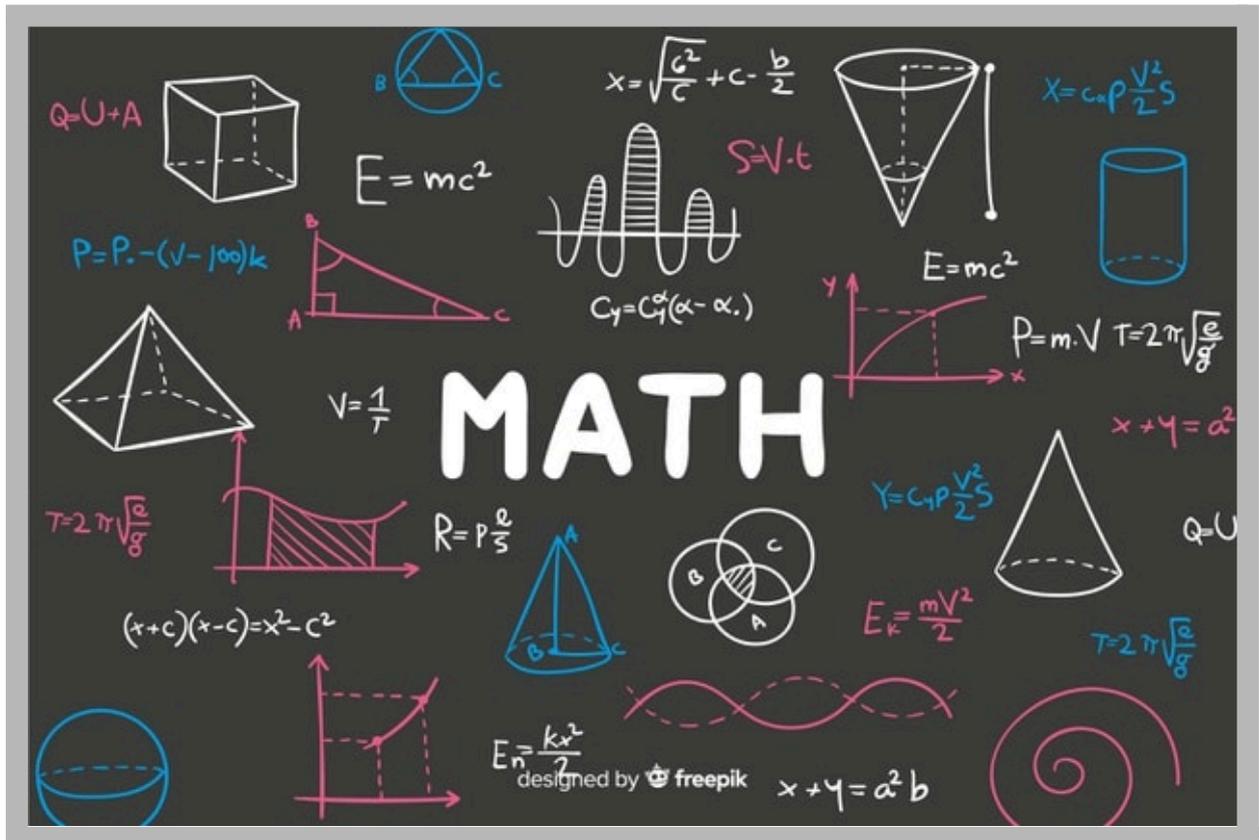


Imagen tomada de :

<https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/dia-internacional-matematicas/>

# DIARIO

7°2

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
1° Período Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	16, 17 y 18 de Enero.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Conducta de entrada.	Presentar y dar la calurosa bienvenida a los estudiantes al nuevo año escolar. Presentar el plan de área y la docente encargada de la asignatura. Presentar recomendaciones generales frente a la metodología en el área en este año.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Saludo y registro de la asistencia.</li><li>• Presentación del plan de área y de la docente.</li></ul>	El día 16 de enero los estudiantes no asistieron a clase, los docentes nos presentamos a la Institución con varios propósitos:

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recomendaciones generales.</li> <li>● Acuerdos de valoración</li> <li>● Elección del monitor.</li> <li>● Saberes previos.</li> </ul>	<p>*Realizar el empalme entre grados.</p> <p>*Planear actividades de orientación de grupo para el primer encuentro con los estudiantes.</p> <p>El día 17 de enero los estudiantes estuvieron con su director de grupo en orientación. Para el día 18 del mismo mes asistieron en total 18 estudiantes. Se logró lo propuesto para la clase.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
4 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
1° Período Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	23, 24 y 25 de Enero.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
El conjunto de números enteros.	<p>Conocer el concepto de número entero.</p> <p>Iniciar la identificación del algoritmo de la adición y sustracción de números enteros, a través de variadas actividades prácticas de cálculo.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludo, oración y registro de la asistencia.</li> <li>● Lectura y análisis.</li> <li>● Saberes previos.</li> <li>● Explicaciones.</li> <li>● Copia de conceptos.</li> </ul>	<p>El día 23 de enero, asistieron 16 estudiantes.</p> <p>El día 24 de enero, asistieron 21 estudiantes.</p> <p>El 25 de enero asistieron 21 estudiantes.</p>

	Se necesita hacer énfasis sobre la importancia del repaso de lo aprendido.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
8 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
1° Período Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	30, 31 de Enero y 1 de Febrero
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
El conjunto de números enteros: Valor absoluto, representación en la recta numérica, adición y sustracción.	Identificar en varios ejercicios el concepto de valor absoluto.  Representar en una recta numérica parejas ordenadas.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>● Saberes previos.</li> <li>● Salidas al tablero.</li> <li>● Explicaciones.</li> </ul>	El día 30 de enero asistieron 20 estudiantes. Para el día 31 de enero, asistieron en total 23 estudiantes.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelación de nuevos ejercicios.</li> <li>• Compromiso.</li> </ul>	<p>El día 1 de febrero asistieron 20 estudiantes.</p> <p>¡Excelente participación!</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
12 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
1° Período Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
8 horas	6, 7, 8, 13, 14 y 15 de Febrero.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
El conjunto de números enteros: Relación de orden, multiplicación, división y ley de signos.	Plantear y resolver situaciones problema donde se haga uso de los números enteros.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>• Socialización y valoración del compromiso.</li> <li>• Saberes previos.</li> </ul>	<p>El día 6 de febrero, asistieron 21 estudiantes.</p> <p>Para el día 7 del mismo mes asistieron en total 19 estudiantes.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicaciones.</li> <li>• Taller en pequeños grupos. Socialización y valoración del taller.</li> <li>• Aclaración de dudas.</li> <li>• Lectura y reflexión.</li> </ul>	<p>El día 8 asistieron 21 estudiantes.  El lunes 13 de febrero, asistieron 21 estudiantes  El martes 14 de febrero se convoca a paro de 24 horas por parte de ADIDA Y FECODE.  El 15 de febrero, asisten 21 estudiantes</p> <p>Cabe resaltar que por la participación en el paro, los estudiantes después de su regreso a clases, se realizó un taller de repaso sobre las temáticas ya vistas.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
20 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
1° Período Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
8 horas	20, 21, 23 y 28 de Febrero y 2 de marzo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
La potenciación, sus leyes. Ley de signos.	Identificar el concepto de potenciación. Conocer las leyes de la potenciación.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>• Repaso de las clases anteriores.</li> <li>• Aclaración de dudas.</li> </ul>	Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera: 20 de febrero: asisten 21 estudiantes.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicaciones nuevas temáticas.</li> <li>• Actividad práctica.</li> <li>• Compromiso.</li> </ul>	<p>21 de febrero: asisten 23 estudiantes.  23 de febrero: asisten 23 estudiantes.  28 de febrero: asisten 21 estudiantes y el 2 de marzo, asisten 23 estudiantes.</p> <p>Se debe afianzar continuamente los diferentes conceptos vistos en cada clase, para un mejor aprendizaje.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
28 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
1° Período Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
8 horas	7, 9, 15 y 17 de marzo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Operaciones combinadas de adición y sustracción. Ley de signos	Resolver ejercicios correctamente, haciendo uso de las operaciones combinadas de adición y sustracción.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>• Socialización y valoración del compromiso.</li> <li>• Lectura y reflexión.</li> </ul>	Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera: 7 de marzo: asisten 23 estudiantes.

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acróstico</li> <li>● Explicaciones nuevas temáticas.</li> <li>● Actividad práctica.</li> </ul>	<p>9 de marzo: asisten 23 estudiantes.  15 de marzo: asisten 22 estudiantes.  17 de marzo: asisten 23 estudiantes.</p> <p>Buena disponibilidad, motivación y atención.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
36 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
1° Período Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
8 horas	22 y 24 de marzo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Taller.	Plantear y resolver ejercicios, donde se haga necesario el uso del conjunto de números enteros.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>● Lectura y frase.</li> <li>● Taller en pequeños grupos.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>22 de marzo: asisten 23 estudiantes.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización y valoración del taller.</li> <li>• Planes de mejoramiento.</li> <li>• Autoevaluación y heteroevaluación.</li> </ul>	<p>24 de marzo: los estudiantes participaron del primer homenaje.</p> <p style="text-align: center;"><i>Finalización 1° período.</i></p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
40 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
2° Período Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	27 y 29 de marzo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Plan de área y acuerdos de valoración.</p> <p>Repaso general 1° período.</p>	<p>Identificar los contenidos del área.</p> <p>Construir los acuerdos de valoración.</p> <p>Realizar un repaso general de las temáticas vistas en el primer período.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo y registro de la asistencia.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recomendaciones generales.</li> <li>● Copia del plan de área y acuerdos de valoración.</li> <li>● Taller en pequeños grupos sobre los temas vistos en 1º período.</li> <li>● Socialización y valoración taller.</li> </ul>	<p>27 de marzo, asisten 24 estudiantes. 29 de marzo: asisten 24 estudiantes.</p> <p>Los estudiantes están muy atentos a cada actividad propuesta para las clases.</p> <p><i>Semana de Pascua</i></p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
44 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7º2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	10 y 13 de abril
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
El conjunto de números racionales. Orientación de grupo.	Identificar los elementos que hacen parte del conjunto de los números racionales, a través de actividades prácticas.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludo y registro de la asistencia.</li> </ul>	Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientaciones generales.</li> <li>● Saberes previos.</li> <li>● Explicaciones.</li> <li>● Copia de conceptos.</li> <li>● Actividades prácticas en pequeños grupos.</li> </ul>	<p>10 de abril, asisten 24 estudiantes. 13 de abril: asisten 24 estudiantes.</p> <p>Buen trabajo.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
48 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
8 horas	19, 21, 26 y 28 de abril
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Semana literaria. Representación de números racionales en la recta numérica</p>	<p>Representar en rectas numéricas los números racionales. Participar de la semana literaria con gran motivación, responsabilidad y compromiso.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>● Orientaciones generales.</li> <li>● Saberes previos.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Salidas al tablero.</li> <li>● Aclaración de dudas.</li> <li>● Explicaciones.</li> <li>● Actividades prácticas.</li> </ul>	<p>19 de abril: asisten 22 estudiantes, ausente 1 estudiante.</p> <p>21 de abril: Participamos del aula taller, actividad planeada en la semana literaria.</p> <p>26 de abril: asisten 23 estudiantes.</p> <p>28 de abril: asisten 23 estudiantes.</p> <p>¡Felicitaciones!, a cada uno de los grupos, por tan excelente participación en la semana literaria.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
56 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	1 y 3 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Suma y resta de números racionales ( fracciones)	Plantear y resolver ejercicios, donde se haga necesario el uso de la suma y resta de los números racionales (fracciones)
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>● Recomendaciones generales.</li> <li>● Saberes previos.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>1 de mayo, festivo</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicaciones y ejemplificaciones.</li> <li>• Taller; socialización y valoración en pequeños grupos.</li> </ul>	<p>4 de mayo: asisten 22 estudiantes y 1 estudiante ausente.</p> <p>El logro de los aprendizajes, estará siempre en el afianzamiento de los mismos.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
58 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	10 y 12 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Multiplicación y división de números racionales ( fracciones)	Plantear y resolver ejercicios, donde se haga necesario el uso de la multiplicación y división de los números racionales (fracciones)
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo y registro de la asistencia.</li> </ul>	Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recomendaciones generales.</li> <li>● Saberes previos.</li> <li>● Explicaciones y ejemplificaciones.</li> <li>● Salidas al tablero.</li> </ul>	<p>10 de mayo, asisten 22 estudiantes.</p> <p>12 de mayo: capacitación de teatro</p> <p>Se debe continuar con el afianzamiento de cada tema visto, para la próxima semana.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
62 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	17 y 19 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
¿Cuánto hemos avanzado?.	Plantear y resolver ejercicios; donde podamos aplicar algunos de los algoritmos vistos con operaciones.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludo y registro de la asistencia.</li> </ul>	Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:

- Recomendaciones generales.
- Salidas al tablero.
- Aclaración de dudas.
- Taller, socialización y valoración.

17 de mayo, asisten 22 estudiantes.  
19 de mayo, salud mental docentes y sus directivas.



**TOTAL HORAS A LA FECHA**

64 horas

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	24 y 25 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>

Suma y resta de números racionales (Decimales)	Reconocer el algoritmo en la solución de ejercicios donde se haga necesario el uso de la suma y resta de números racionales.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>• Recomendaciones generales.</li> <li>• Saberes previos.</li> <li>• Explicaciones.</li> <li>• Actividad práctica.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>24 de mayo: 18 estudiantes asisten y 3 estudiantes ausentes. 25 de mayo: 21 estudiantes asisten.</p> <p>Poco a poco, nuestro aprendizaje llena las mentes, de los futuros genios.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
68 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	31 de mayo y 2 de Junio

<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
División de decimales.	Reconocer el algoritmo en la solución de ejercicios donde se haga necesario el uso de la división de números racionales.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>• Recomendaciones generales.</li> <li>• Frase y reflexión.</li> <li>• Saberes previos.</li> <li>• Salidas al tablero.</li> <li>• Explicaciones.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>31 de mayo: Asistentes 20, ausentes 1 estudiante. 2 de junio: Asistentes 21 estudiantes.</p> <p>Se continuará con la temática la próxima semana, se necesita ejercitar el concepto y realizar diferentes ejercicios.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
72 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Finalización 2 Periodo Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	7 y 9 de Junio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Autoevaluaciones, Planes de mejoramiento.	Plantear y dar solución a un taller de mejoramiento, para aquellos estudiantes que han presentado dificultades con la temática trabajada en el periodo.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>★ Orientaciones generales.</li> <li>★ Lectura, comprensión y análisis.</li> <li>★ Taller, asesorías y valoraciones</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 7: Paro de 24 horas Para el día 9: Asisten 21 estudiantes.</p> <p>Se logró lo propuesto para la clase.</p>  <p><i>Vacaciones de mitad de año.</i></p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
74 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
3° Período Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	5 y 7 de Julio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Plan área, acuerdos de valoración.	Reconocer los contenidos del tercer periodo.

	Elaborar los acuerdos de valoración.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>★ Orientaciones generales.</li> <li>★ Lectura, comprensión y análisis.</li> <li>★ Cartelera.</li> <li>★ Plan de área.</li> <li>★ Acuerdos de valoración.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 5 : Asisten 22 estudiantes.</p> <p>Para el día 7: Eucaristía y Santa Misa.</p> <p>Excelente trabajo.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
76 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	12 y 14 de Julio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Repaso la división de decimales. Unidades de longitud.	Realizar un repaso sobre el algoritmo de la división de decimales.

	Iniciar el concepto de unidades de longitud.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>➤ Orientaciones generales.</li> <li>➤ Saberes previos.</li> <li>➤ Salidas al tablero.</li> <li>➤ Actividades prácticas.</li> <li>➤ Explicaciones.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 12 : Asisten 22 estudiantes.</p> <p>Para el día 14: Asisten 20 estudiantes, ausentes 2 estudiantes</p> <p>Se logró lo propuesto en clase</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
80 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	17 y 21 de Julio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Conversión de unidad	Realizar ejercicios prácticos en el uso de la conversión de unidades de longitud.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>❖ Recomendaciones generales.</li> <li>❖ Saberes previos.</li> <li>❖ Explicaciones y actividad práctica.</li> <li>❖ Compromiso.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 17 : Asisten 21 estudiantes , ausente 1 estudiante.</p> <p>Para el día 21: Salud mental para docentes y sus directivas.</p> <p>Responsabilidad y participación de los estudiantes.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
82 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	26 y 28 de Julio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Situaciones problema conversión de unidades de longitud.	Plantear y resolver situaciones donde se hace el uso de conversión de unidades de longitud.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>★ Orientaciones generales.</li> <li>★ Socialización, compromiso y valoración.</li> <li>★ Explicaciones y acompañamiento.</li> <li>★ Situaciones problema.</li> <li>★ Valoración y socialización.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 26 : Asisten 21 estudiantes y ausente 1 estudiante.</p> <p>Para el día 28: Asisten 22 estudiantes.</p> <p>Motivación y gran disciplina del grupo.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
86 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	2 y 4 de Agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Taller.	Elaborar una maqueta.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>• Recomendaciones generales.</li> <li>• Socialización y valoración del taller pedagógico.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 2: Asisten 19 estudiantes y 2 estudiantes ausentes.</p> <p>Para el día 4: Eucaristía.</p> <p>Los estudiantes de este grupo elaboraron un taller, frente al diseño y construcción de una maqueta.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
90 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	7 y 9 de Agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Unidades de capacidad.</p>	<p>Identificar las unidades de capacidad y el concepto de capacidad.</p>

<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>● Recomendaciones generales.</li> <li>● Saberes previos.</li> <li>● Explicaciones y copia de nuevos conceptos.</li> <li>● Actividad práctica.</li> <li>● Salidas al tablero.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 7: Festivo. Para el día 9: Asistentes 20 estudiantes y 1 estudiante ausente.</p> <p>Creatividad y mucho compromiso con cada actividad desarrollada.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
92 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	14 y 16 de Agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Semejanza de figuras planas.	Identificar el concepto de figuras planas, a través de diferentes actividades prácticas.

<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<input type="checkbox"/> Saludo y registro de la asistencia. <input type="checkbox"/> Recomendaciones generales. <input type="checkbox"/> Actividad de creación de figuras geométricas. <input type="checkbox"/> Copia de conceptos. <input type="checkbox"/> Explicaciones. <input type="checkbox"/> Actividad de aplicación.	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 14: Asisten 19 estudiantes, ausente 1 estudiante.            Para el día 16: Asisten 20 estudiantes.</p> <p>Buen trabajo!!!</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
96 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	21 y 23 de Agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Triángulos.	Reconocer el concepto y clasificación de los triángulos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>• Recomendaciones generales.</li> <li>• Saberes previos.</li> <li>• Explicaciones y copia de nuevos conceptos.</li> <li>• Actividad práctica.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 21: Festivo. Para el día 23: Asisten 22 estudiantes.</p> <p>No cabe duda que el buen trabajo se refleja en los resultados.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
98 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
8 horas	29 de Agosto, 1, 5 y 8 de Septiembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Festival Institucional de teatro.	Participar en la puesta en escena de obras teatrales.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>

Orientaciones de grupo.  
Participación en las diferentes obras.



Los estudiantes durante dos semanas estuvieron asistiendo a las obras de teatro.



**TOTAL HORAS A LA FECHA**

106 horas

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Finalización 3° Periodo Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	11 y 13 de Septiembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
¿Qué hemos aprendido? Autoevaluaciones y planes de mejoramiento	Lograr un aprendizaje significativo en los estudiantes, donde se evidencie los contenidos del área.

<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>● Orientaciones generales.</li> <li>● Lectura y cartelera.</li> <li>● Planes de mejoramiento.</li> <li>● Salidas al tablero.</li> <li>● Autoevaluaciones.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 11: Asisten 21 estudiantes.</p> <p>Para el día 13: Asisten 22 estudiantes.</p> <p>Responsabilidad y gran compromiso.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
110 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
4° Periodo Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	18 y 20 de Septiembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Plan de área. Acuerdos de valoración.	Identificar los contenidos del plan de área.

	Elaborar los acuerdos de valoración.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>→ Orientaciones generales,</li> <li>→ Frase, cartelera y reflexión.</li> <li>→ Plan de área.</li> <li>→ Acuerdos de valoración.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 18: Asisten 19 estudiantes, ausentes 2 estudiantes.</p> <p>Para el día 20: Asisten 20 estudiantes, ausente 1 estudiante.</p> <p>Excelente trabajo.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
114 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7º2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	25 y 27 de Septiembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Cuadriláteros.	Identificar el concepto y clasificación de los cuadriláteros.

<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>★ Lectura, análisis y comprensión.</li> <li>★ Saberes previos,</li> <li>★ Explicaciones.</li> <li>★ Copia de nuevos conceptos.</li> <li>★ Compromiso.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 25: Asisten 18 estudiantes, ausentes 4 estudiantes.</p> <p>Para el día 27: Asisten 19 estudiantes, ausentes 3 estudiantes.</p> <p>Para la próxima semana trabajos en origami, como técnica en actividades con figuras geométricas.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
118 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	2 y 4 de Octubre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Área, perímetro de triángulos y cuadriláteros.	Reconocer los diferentes conceptos vistos en las clases, a partir de variadas actividades.

<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>• Recomendaciones generales.</li> <li>• Saberes previos.</li> <li>• Explicaciones y copia de nuevos conceptos.</li> <li>• Actividad práctica.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 2: Entrega de informes académicos.</p> <p>Para el día 4: Asisten 19 estudiantes, ausentes 2 estudiantes.</p> <p><i>Semana de receso para los estudiantes</i></p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
122 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	16 y 18 de Octubre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Las variables estadísticas.	Reconocer el concepto y clasificación de las variables estadísticas.

<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>→ Orientaciones generales.</li> <li>→ Frase y reflexión.</li> <li>→ saberes previos.</li> <li>→ Lectura, análisis y comprensión.</li> <li>→ Explicaciones.</li> <li>→ Actividad práctica.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 16: Festivo  Para el día 18: Homenaje a la bandera y ola del movimiento. Los estudiantes estuvieron acompañados de su director. Queda pendiente la temática para la próxima clase.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
124 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	23 y 25 de Octubre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Repaso general.	Plantear y dar solución a situaciones del contexto, donde se hace uso de los temas vistos en el área.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>→ Orientaciones generales.</li> <li>→ Saberes previos.</li> <li>→ Explicaciones.</li> <li>→ Salidas al tablero.</li> <li>→ Actividad práctica.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 23: Asisten 20 estudiantes, ausentes 2 estudiantes.</p> <p>Para el día 25: Asisten 21 estudiantes, ausente 1 estudiante.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
128 horas	

--

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemática	7°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	30 de Octubre y 1 de Noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Frecuencias con datos agrupados.	Identificar el concepto clave, a través de diferentes actividades prácticas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>→ Orientaciones generales.</li> <li>→ Frase y reflexión.</li> <li>→ Saberes previos.</li> <li>→ Explicaciones.</li> <li>→ Salidas al tablero.</li> <li>→ Nuevos ejercicios.</li> <li>→ Actividades prácticas.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia por fechas de la siguiente manera:</p> <p>Para el día 30: Asisten 20 estudiantes, ausentes 2 estudiantes.</p> <p>Para el día 1: Asisten 21 estudiantes, ausente 1 estudiante.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	

132 horas

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	6 y 8 de Noviembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
¿Qué hemos aprendido?	Recordar algunos de los temas vistos este año, en el área de matemáticas.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
*Saludo y registro de la asistencia.	El día lunes : Festivo. El día miércoles:

<p>*Orientaciones generales.          *Frase y reflexión.          *Lectura, análisis y explicaciones.          *Taller en pequeños grupos.</p>	<p>Los estudiantes estuvieron acompañados por su director de grupo.          La docente encargada del área estaba en la zona rural, visitando las sedes, en el marco del programa de la personería estudiantil</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
134 horas	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemática	7°2
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
8 horas	14 ,15, 20 y 22 de Noviembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Planes de mejoramiento. Actividad lectora y comprensiva. Autoevaluaciones.	Plantear y resolver situaciones del contexto donde se haga uso de algunos temas vistos en el periodo.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saludo y registro de la asistencia.</li> <li>➤ Orientaciones generales.</li> <li>➤ Frase y reflexión.</li> <li>➤ Saberes previos y salidas al tablero.</li> </ul>	<p>Se registra la asistencia:</p> <p>Día 14: asistentes 14 y ausentes 7 estudiantes.          Día 15: asisten 18 y ausentes 3 estudiantes.</p>

- Planes de mejoramiento.
- Explicaciones.
- Valoraciones.
- Autoevaluaciones.

Día 20: asisten 19 estudiantes, ausentes 4 estudiantes.  
 Día 24: Los estudiantes estuvieron con su director de grupo, participando de las últimas actividades de grupo.



**TOTAL HORAS A LA FECHA**

142 horas ( horas efectivas) 18 horas( horas faltantes) Festivos