

УМОВИ ДОСТУПНОСТІ ЗАКЛАДУ ДЛЯ НАВЧАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 13.08.2014 року № 1/9-414 «Про забезпечення безперешкодного доступу до навчальних закладів», на виконання вимог Державних будівельних норм України: Будинки і споруди Заклади освіти 2.2-3:2018, з метою забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, у закладі створено наступні умови:

Вимога	Можливість забезпечення у закладі
право на освіту осіб з особливими освітніми потребами і надання їм можливості отримувати освіту в усіх навчальних закладах	● зарахування особи до закладу; ● оформлення учнівського квитка; ● періодичне залучення до учнівського колективу у межах загальношкільних освітніх заходів; ● варіативність вибору освітньої програми із зазначенням в індивідуальному навчальному плані; ● психолого-педагогічний супровід розвитку особистості Екстернат: · навчання дома за місцем проживання; · доступ до навчальних матеріалів в зручний час; · фахова консультація учителя за допомогою засобів електронної комунікації без виїзду учня до закладу; · атестація з навчальних дисциплін в он-лайн режимі; ● проходження оцінювання навчальних досягнень та/або державну Педагогічний патронаж: · навчання дома за місцем проживання; · доступ до навчальних матеріалів в зручний час; · фахова консультація учителя за допомогою засобів електронної комунікації та персональних консультацій; · навчальні заняття з учителем за індивідуальним навчальним планом та індивідуальною навчальною програмою.
забезпечення безперешкодного доступу до будівель та приміщень	● на прилеглій території створено умови безперешкодного і зручного пересування маломобільних груп населення по ділянці до будівлі та по території освітнього закладу; ● в наявності три входи до закладу, один з яких облаштовано переносним дерев'яним пандусом; ● ширина входних дверних прорізів складає 1,35 м; ● усі сходинок мають однакову геометрію і розміри по ширині проступи і висоті підйому сходинок; ширина проступів сходів складає 0,3 м, а висота підйому сходинок – 0,13 м; ● входи та вестибюлі закладу добре освітлені;

	● ширина дверей навчальних кабінетів складає 1,0 м. Двері відчиняються зовні. Порожки відсутні; ● ширина дверних туалетних кімнат складає 0,80 м. Двері відчиняються зовні. Порожки відсутні; ● умивальники встановлені на висоті 0,85 над рівнем підлоги та міцно закріплені; ● спортивна зала облаштована з урахуванням правил безпеки для дітей з інвалідністю; в наявності дві роздягальні для хлопчиків та дівчаток; ● ширина коридорів складає 2.0 м; усі коридори добре освітлені, мають не слизьке покриття, не вимагають особливого догляду і легко миються; ● ширина дверей їдальні складає 1,5 м. Порожки відсутні; ● умивальники біля харчоблоку встановлені на висоті 0,85 см над рівнем підлоги та міцно закріплені; · санвузли для маломобільних груп населення - відсутні.
забезпечення необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними посібниками та індивідуальними технічними засобами навчання	● забезпечення повним комплектом підручників; ● підключення навчальних кабінетів до освітніх он-лайн платформ та ресурсів; · електронний бібліотечний блог з посиланнями на джерела; ● використовується можливість Google classroom для розміщення посібників, наочності тощо
психолого-педагогічне супроводження дітей з особливими освітніми потребами	● у закладі працює практичний психолог і соціальний педагог; ● облаштовано кабінет психолога та соціального педагога, загальною площею 21м² · 15% педагогів пройшли навчання за тренінговими програмами щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами; ● вчинення всіх передбачених законодавством дій для забезпечення та захисту прав та інтересів здобувачів освіти незалежно від форми здобуття освіти, на яку вони зараховані; ● 85% педагогів пройшли навчання з конфліктології