

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL K – 13 REVISI**  
**(KKM)**

**KELAS I SEMESTER 2**

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL  
TAHUN PELAJARAN 20.... / 20....**

Nama Sekolah : SD N 01 Daya Sakti  
Mata Pelajaran : PPKN  
Kelas : 1  
Semester : 2

**Kompetensi Inti**

KI 1 :	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 :	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
KI 3 :	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

TEMA	KETERANGAN	Penetapan Kriteria Minimal				Nilai KKM
		Kompleksitas	Daya Dukung		Intake (potensi 1 siswa)	
		40 - 100	40 - 100	40 - 100	40 - 100	
1	1.1 Menerima gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara “Garuda Pancasila” 2.1 Bersikap positif terhadap gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” 3.1 Memahami gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Menceritakan gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” 1.2 Menunjukkan sikap mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah					

	<p>1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu di rumah</p> <p>2.3 Bekerja sama dalam konteks kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah</p> <p>3.3 Memahami keberagaman karakteristik individu di rumah</p> <p>4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah</p> <p>1.4 Menunjukkan sikap kerjasama dalam suasana keberagaman di rumah</p> <p>2.4 Bekerjasama dalam keberagaman di rumah</p> <p>3.4. Menggambarkan bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah</p>					
2	<p>1.1 Menerima gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>2.1 Bersikap positif terhadap gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>3.1 Memahami gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>4.1 Menceritakan gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>1.2 Menunjukkan sikap mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>2.2. Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>3.2 Mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>1.4 Menunjukkan sikap kerjasama dalam suasana keberagaman di rumah</p> <p>2.4 Bekerjasama dalam keberagaman di rumah</p> <p>3.4 Menggambarkan bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah</p>					
3	<p>1.1 Menerima gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>2.1 Bersikap positif terhadap gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>3.1 Memahami gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>4.1 Menceritakan gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”</p>					

	<p>1.2 Menunjukkan sikap mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>3.2 Mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>1.4 Menunjukkan sikap kerjasama dalam suasana keberagaman di rumah</p> <p>2.4 Bekerjasama dalam keberagaman di rumah</p> <p>3.4 Menggambarkan bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah</p>					
4	<p>1.1 Menerima gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>2.1 Bersikap positif terhadap gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>3.1 Memahami gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>4.1 Menceritakan gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>1.2 Menunjukkan sikap mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>3.2 Mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>1.4 Menunjukkan sikap kerjasama dalam suasana keberagaman di rumah</p> <p>2.4 Bekerjasama dalam keberagaman di rumah</p> <p>3.4 Menggambarkan bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah</p>					
<b>Nilai KKM Kelas IV semester 2</b>						

Mengetahui  
Kepala SDN 01 Daya Sakti

Daya Sakti,.....20....  
Guru Kelas I

**ASTRIDA, S.Pd**  
NIP. 19710831 199903 2 003

**SLAMET RAHAYU, S.Pd**  
NIP. 19660625 199112 2 001

## KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

### TAHUN PELAJARAN 20.... / 20....

Nama Sekolah : SD N 01 Daya Sakti  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : 1  
 Semester : 2

#### Kompetensi Inti

KI 1 :	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 :	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
KI 3 :	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

TEMA	KETERANGAN	Penetapan Kriteria Minimal				Nilai KKM
		Kompleksitas	Daya Dukung		Intake (potensi siswa)	
		40 - 100	40 - 100	40 - 100	40 - 100	
1	3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah 4.8 Mengucapkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis 3.11 Memahami puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan 4.11 Melisankan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri					

2	<p>3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p> <p>4.8 Mengucapkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis</p>					
3	<p>3.6 Memahami kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu)</p> <p>4.6 Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana</p> <p>3.7 Memahami kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu)</p> <p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar</p> <p>3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p> <p>4.8 Mengucapkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis</p>					
4	<p>3.7 Memahami kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu)</p> <p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar</p> <p>3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p> <p>4.8 Mengucapkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis</p>					
<b>Nilai KKM Kelas IV semester 2</b>						

Mengetahui  
Kepala SDN 01 Daya Sakti

**ASTRIDA, S.Pd**  
NIP. 19710831 199903 2 003

Daya Sakti,.....20....  
Guru Kelas I

**SLAMET RAHAYU, S.Pd**  
NIP. 19660625 199112 2 001

## KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

**TAHUN PELAJARAN 20.... / 20....**

Nama Sekolah : SD N 01 Daya Sakti  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas : 1  
 Semester : 2

### Kompetensi Inti

KI 1 :	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 :	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
KI 3 :	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

TEMA	KETERANGAN	Penetapan Kriteria Minimal				Nilai KKM
		Kompleksitas	Daya Dukung		Intake (potensi 1 siswa)	
		40 - 100	40 - 100	40 - 100	40 - 100	
1	. 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota					



	<p>suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat</p> <p>3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</p> <p>4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</p> <p>3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99</p>					
2	<p>3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan</p> <p>4.7 Menyusun bangun-bangun datar untuk membentuk pola pengubinan</p> <p>3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.</p> <p>4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.</p>					
3	<p>3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek</p> <p>4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan</p> <p>3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya</p> <p>4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat</p> <p>3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</p> <p>4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</p>					

	<p>3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99</p> <p>3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret</p> <p>4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret</p>					
4	<p>3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret</p> <p>4.9 Mengurutkan benda/kejadian/ keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu</p>					
<b>Nilai KKM Kelas IV semester 2</b>						

Mengetahui  
Kepala SDN 01 Daya Sakti

Daya Sakti,.....20....  
Guru Kelas I

**ASTRIDA, S.Pd**  
NIP. 19710831 199903 2 003

**SLAMET RAHAYU, S.Pd**  
NIP. 19660625 199112 2 001

## KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

**TAHUN PELAJARAN 20.... / 20....**

Nama Sekolah : SD N 01 Daya Sakti  
 Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Prakarya  
 Kelas : 1  
 Semester : 2

### Kompetensi Inti

KI 1 :	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 :	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
KI 3 :	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

TEMA	KETERANGAN	Penetapan Kriteria Minimal				Nilai KKM
		Kompleksitas	Daya Dukung		Intake (potensi 1 siswa)	
			40 - 100	40 - 100		
1	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu 3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari 3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya 4.4 Membuat karya dari bahan alam					
2	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi					

	4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi 3.2 Menenal elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu 3.3 Menenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari 3.4 Menenal bahan alam dalam berkarya 4.4 Membuat karya dari bahan alam					
3	3.1 Menenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi 3.2 Menenal elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu 3.3 Menenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari 3.4 Menenal bahan alam dalam berkarya 4.4 Membuat karya dari bahan alam					
4	3.1 Menenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi 3.2 Menenal elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu 3.3 Menenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari 3.4 Menenal bahan alam dalam berkarya 4.4 Membuat karya dari bahan alam					
<b>Nilai KKM Kelas IV semester 2</b>						

Mengetahui  
Kepala SDN 01 Daya Sakti

Daya Sakti,.....20....  
Guru Kelas I

**ASTRIDA, S.Pd**  
NIP. 19710831 199903 2 003

**SLAMET RAHAYU, S.Pd**  
NIP. 19660625 199112 2 001

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL  
TAHUN PELAJARAN 20.... / 20....**

Nama Sekolah : SD N 01 Daya Sakti  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas : 1  
Semester : 2

**Kompetensi Inti**

KI 1 :	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 :	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
KI 3 :	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

TEMA	KETERANGAN	Penetapan Kriteria Minimal			Nilai KKM	
		Kompleksitas	Daya Dukung			Intake (potensi siswa)
		40 - 100	40 - 100	40 - 100		40 - 100
1	3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai 4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai					
2	3.6 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 4.6 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama					

3	<p>3.6 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama</p> <p>4.6 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama</p> <p>3.7 Memahami prosedur berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air***</p> <p>4.7 Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air***</p>					
4	<p>3.6 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama</p> <p>4.6 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama</p>					
<b>Nilai KKM Kelas IV semester 2</b>						

[  
Mengetahui  
Kepala SDN 01 Daya Sakti

Daya Sakti,.....20....  
Guru Kelas I

**ASTRIDA, S.Pd**  
NIP. 19710831 199903 2 003

**SLAMET RAHAYU, S.Pd**  
NIP. 19660625 199112 2 001