

แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2

ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่	ครูผู้ให้ความรู้	ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์	วิธีการนำไปใช้ประโยชน์	ผู้บันทึก
ตัวอย่าง	ม.ดวงสิทธิ์ ชัยยานนท์	<p>สื่อที่เป็นข้อความนั้นอาจเหมาะสมกับผู้เรียนที่มีรูปแบบการเรียนรู้ผ่านการอ่าน ดังนั้น การเปลี่ยนข้อความ เป็น VDO พร้อมภาพประกอบที่ AI คัดสรรมาให้เกี่ยวข้องกับเนื้อหา พร้อมเลือกเพลงประกอบได้ง่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ช่วยสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ▪ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 3 รูปแบบการเรียนรู้ Visual Learning (เรียนผ่านภาพ) Auditory Learning (เรียนผ่านการฟัง) และ Reading/Writing Learning (เรียนผ่านการอ่าน-เขียน) ▪ เลือกเสียงพากย์ที่เป็น Native Speaker ได้หลากหลายเชื้อชาติ เพศและวัย 	<p>เปลี่ยนบล็อก/เนื้อหาที่เป็นข้อความ เป็นวิดีโอสรุป การใช้งาน Script to Video</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นำไปใช้ในชั้นเรียน ได้ทั้งการฝึกฟัง จับใจความเรื่องที่ฟัง ▪ การเดาความหมายใหม่จากภาพประกอบ ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ▪ สามารถแนบ file ใน Google classroom หรือ platform การเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทุกเมื่อ ▪ เผยแพร่เป็นสื่อสาธารณะให้ผู้อื่นใช้ได้ ▪ ใช้แทนเจ้าของภาษาได้ ▪ ใช้เรียนได้ทั้งแบบ Onsite และ Online 	มิสมีนา ชินากร

