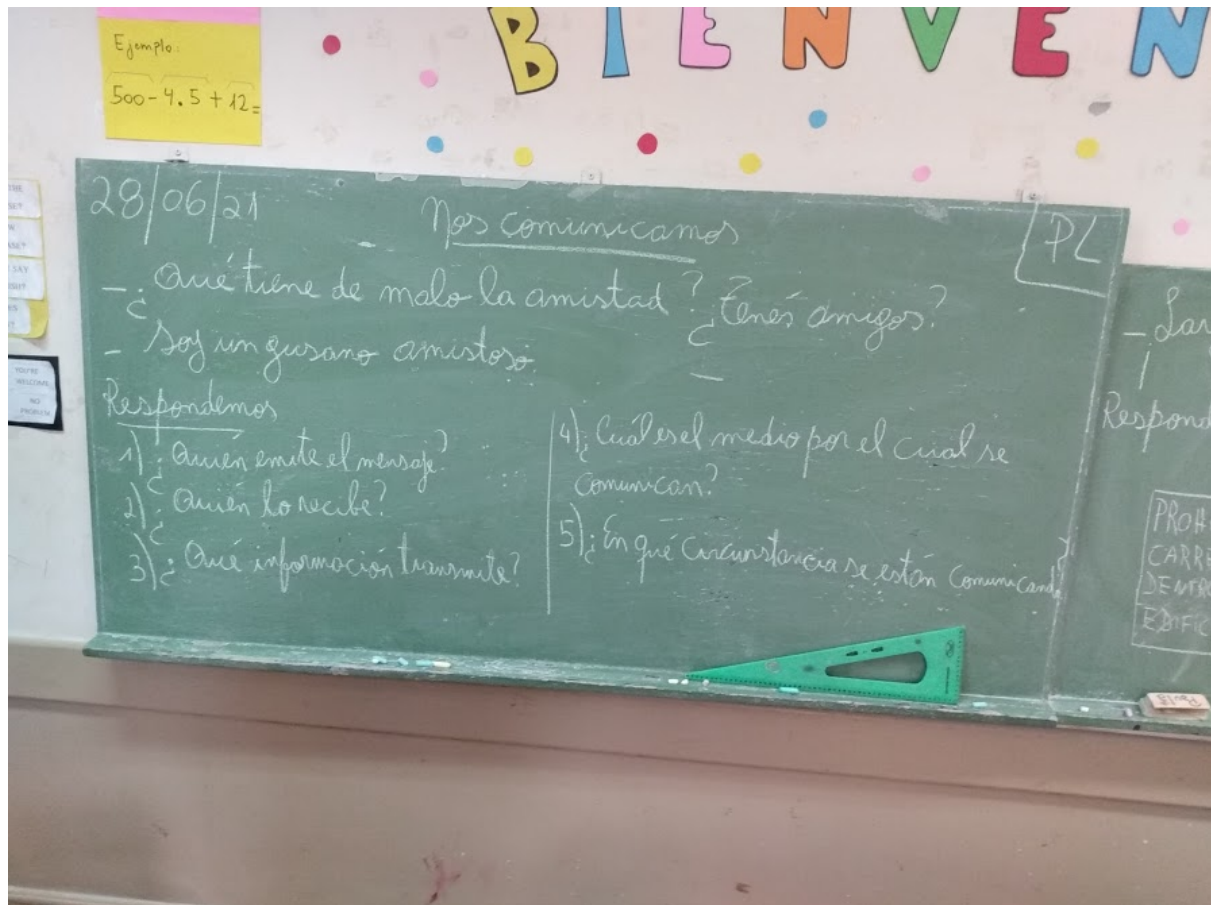


Prácticas del lenguaje
Trabajamos con "C@ro dice"



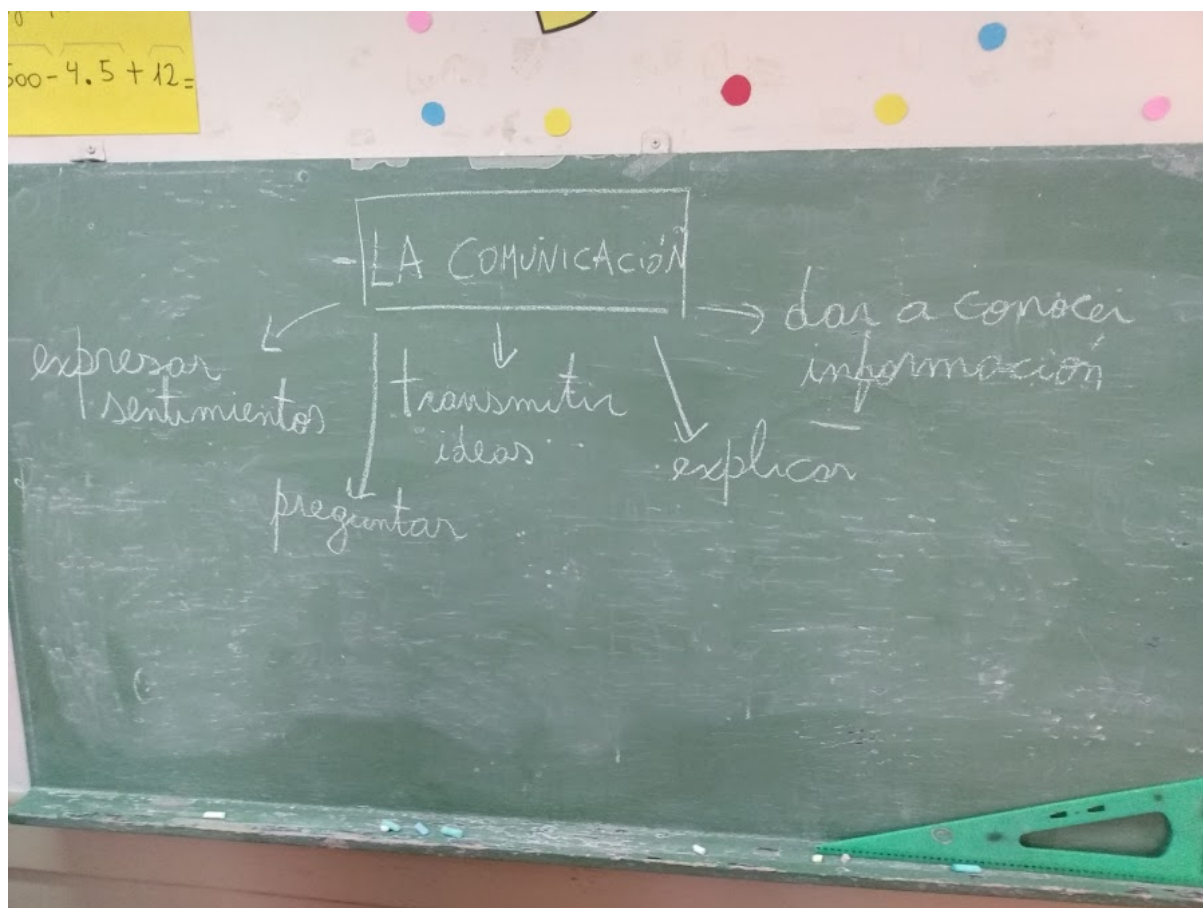
Respondemos las mismas 5 preguntas anteriores con la siguiente situación:

-¡Largá chabón! ¡Hace más de diez horas que estás chateando!

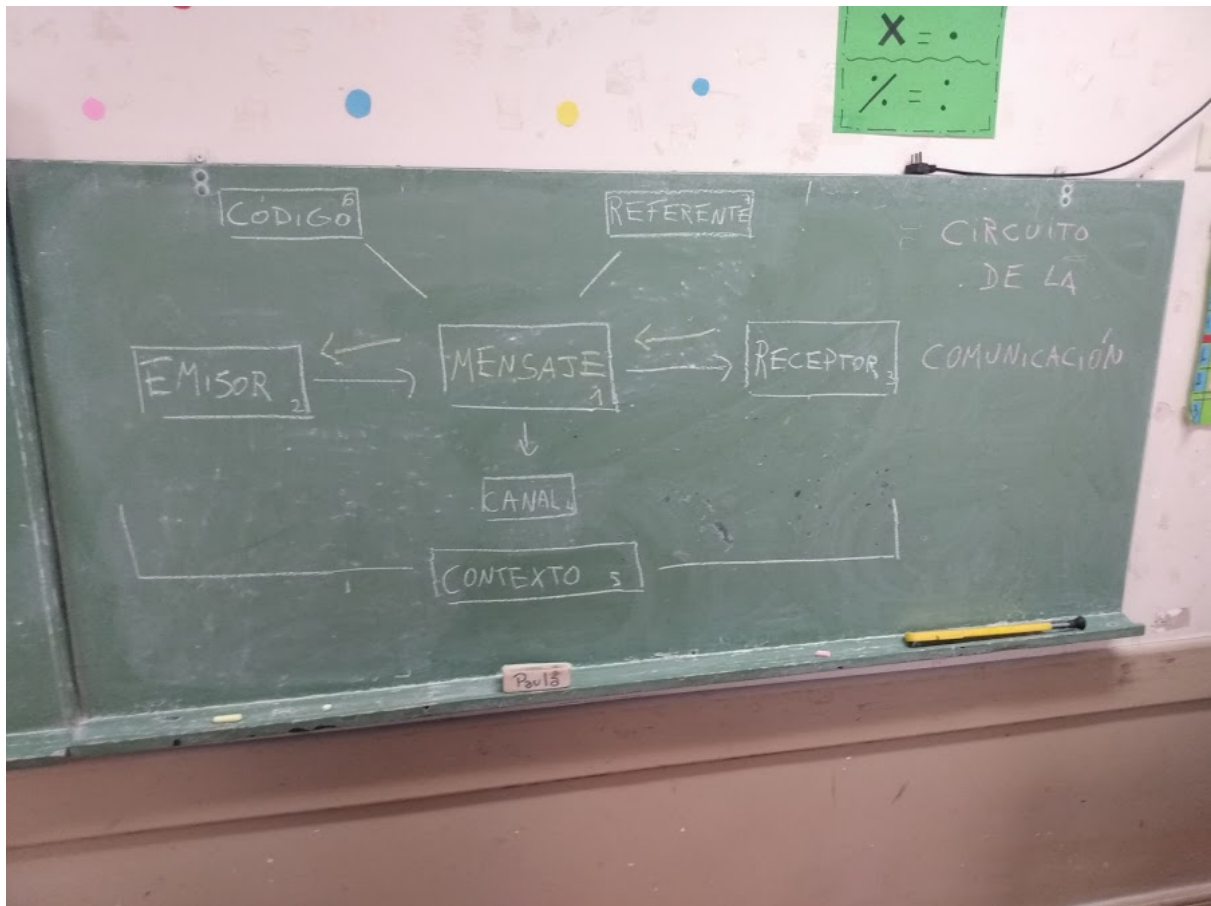
Ahora con esta situación también respondemos las preguntas

“PROHIBIDO CORRER CARRERAS DENTRO DEL EDIFICIO”

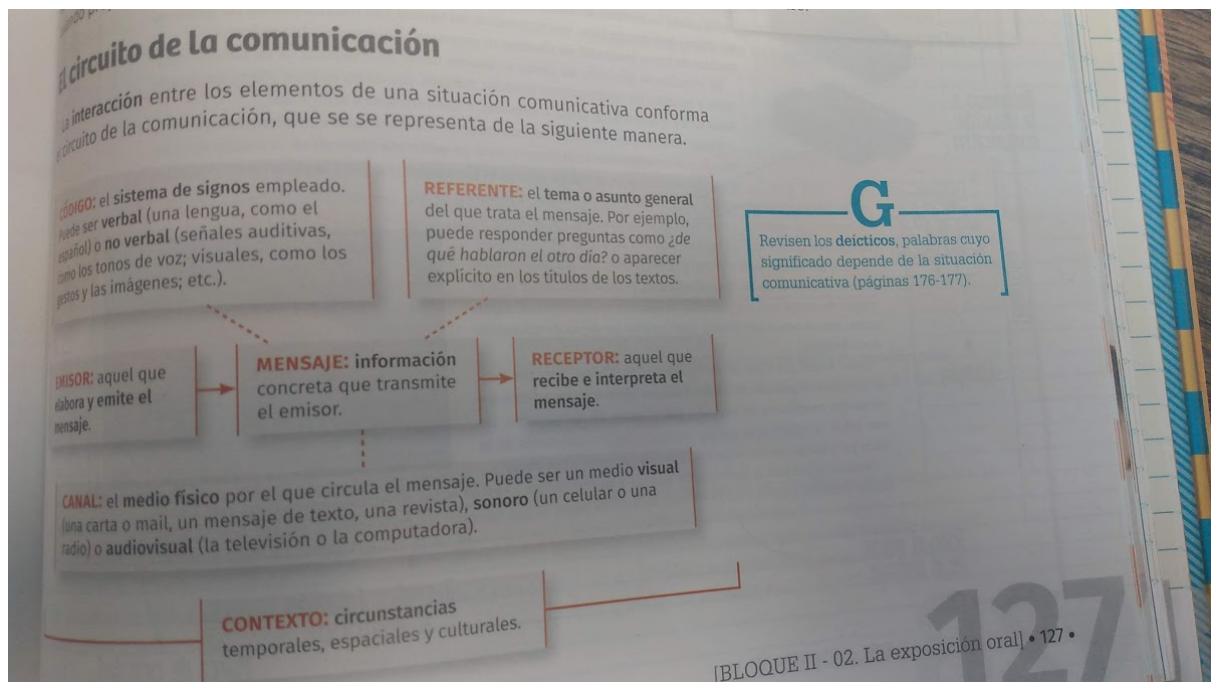
Objetivos de la comunicación



El circuito de la comunicación



Observamos el cuadro y copiamos el significado de cada uno de los componentes del circuito de la comunicación



En el siguiente mensaje:

Tomás: te dejé empanadas para el almuerzo. Mamá

Completamos

Emisor:

Receptor:

Mensaje:

Canal:

Código:

Referente:

Contexto:

Completamos cada una de las siguientes situaciones

		
Emisor:	Emisor:	Emisor:
Receptor:	Receptor:	Receptor:
Mensaje:	Mensaje:	Mensaje:
Código/s:	Código/s:	Código/s:
Referente:	Referente:	Referente:
Contexto:	Contexto:	Contexto:
Canal:	Canal:	Canal:

2) En las siguientes situaciones no se produce una comunicación eficaz. Expliquen qué elemento del circuito no funciona en cada caso:

- a) Jacky es inglesa y vino a Buenos Aires. Se tomó un taxi para ir a conocer Palermo, pero el taxista no le entiende dónde quiere ir.
- b) Octavio empezó la facultad, pero se equivocó de aula y entró en la clase de Física nuclear. No entendía de qué estaba hablando el profesor.
- c) Mariana llamó a la madre para decirle que iba a llegar tarde, pero la madre no la escuchaba por el ruido de la calle.
- d)

