

### 1 вариант

1. Раздели слова на группы по количеству слогов.

**слова, сом, мельник, богатырь, ягода, строй, лень, змея, покупка**

1 слог: \_\_\_\_\_

2 слога: \_\_\_\_\_

3 слога: \_\_\_\_\_

|                                 |                                             |                |                 |                                |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Выполнял задание самостоятельно | Выполнял задание с помощью близких/ учителя | Мне было легко | Мне было трудно | Уверен, что выполнил правильно | Думаю, что выполнил неправильно |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|

2. Выпиши слова, в которых рядом находятся звонкий и глухой согласные звуки.

**тесто, плакучий, бочка, болтать, линия, затвор**

\_\_\_\_\_

|                                 |                                             |                |                 |                                |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Выполнял задание самостоятельно | Выполнял задание с помощью близких/ учителя | Мне было легко | Мне было трудно | Уверен, что выполнил правильно | Думаю, что выполнил неправильно |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|

3. Охарактеризуй первый и последний звуки в слове **плач**

[     ] \_\_\_\_\_

[     ] \_\_\_\_\_

|                                 |                                             |                |                 |                                |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Выполнял задание самостоятельно | Выполнял задание с помощью близких/ учителя | Мне было легко | Мне было трудно | Уверен, что выполнил правильно | Думаю, что выполнил неправильно |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|

4. Выпиши слова с одинаковыми приставками

**забор, забежать, зарости, задача, забраться, заяц, заучить**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

|                                 |                                             |                |                 |                                |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Выполнял задание самостоятельно | Выполнял задание с помощью близких/ учителя | Мне было легко | Мне было трудно | Уверен, что выполнил правильно | Думаю, что выполнил неправильно |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|

5. Обозначь все части слов.

***малиновый***

***пригородный***

***птичница***

6. (дополнительное) Закончи предложения.

***Ельник – место, где растут*** \_\_\_\_\_

***Коровник – место, где живут*** \_\_\_\_\_

***Свинарник – место, где*** \_\_\_\_\_

***Березняк – место, где*** \_\_\_\_\_

|                                 |                                             |                |                 |                                |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Выполнял задание самостоятельно | Выполнял задание с помощью близких/ учителя | Мне было легко | Мне было трудно | Уверен, что выполнил правильно | Думаю, что выполнил неправильно |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|

## 2 вариант

1. Раздели слова на группы по количеству слогов. Каждую группу дополни одним своим примером.

**ближняя, лайка, поймаю, северные, съехать, вьюга, съехали, южные, переходить**

---

---

---

|                                 |                                             |                |                 |                                |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Выполнял задание самостоятельно | Выполнял задание с помощью близких/ учителя | Мне было легко | Мне было трудно | Уверен, что выполнил правильно | Думаю, что выполнил неправильно |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|

2. Выпиши слова, в которых есть только твёрдые согласные звуки.

**загадка, ночевать, чашечка, жираф, бочка, разговор, дежурный, паук, маяк**

---

|                                 |                                             |                |                 |                                |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Выполнял задание самостоятельно | Выполнял задание с помощью близких/ учителя | Мне было легко | Мне было трудно | Уверен, что выполнил правильно | Думаю, что выполнил неправильно |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|

3. Охарактеризуй второй и четвертый звуки в слове **сливки**

[       ] \_\_\_\_\_

[       ] \_\_\_\_\_

---

|                                 |                                             |                |                 |                                |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Выполнял задание самостоятельно | Выполнял задание с помощью близких/ учителя | Мне было легко | Мне было трудно | Уверен, что выполнил правильно | Думаю, что выполнил неправильно |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|

4. Выпиши однокоренные слова. Обозначь корни.

**соль, соловей, солонка, пересолить, солдат, несолоно, солнечный, приправа**

---

---

|                                 |                                             |                |                 |                                |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Выполнял задание самостоятельно | Выполнял задание с помощью близких/ учителя | Мне было легко | Мне было трудно | Уверен, что выполнил правильно | Думаю, что выполнил неправильно |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|

5. Распредели слова по группам

***предолгий, подледный, негромкий, сахарный, безвкусный, носатый, дорожный, неплохой***

*приставка, корень, окончание* \_\_\_\_\_

*корень, суффикс, окончание* \_\_\_\_\_

*приставка, корень суффикс, окончание* \_\_\_\_\_

|                                 |                                             |                |                 |                                |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Выполнял задание самостоятельно | Выполнял задание с помощью близких/ учителя | Мне было легко | Мне было трудно | Уверен, что выполнил правильно | Думаю, что выполнил неправильно |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|

6. (дополнительное) Объясни, как образовались слова, и закончи фразы.

***Слово «подоконник» образовалось от слова \_\_\_\_\_, потому что подоконник – это \_\_\_\_\_.***

***Слово «россияне» образовалось от слова \_\_\_\_\_, потому что россияне – это те, кто \_\_\_\_\_.***

***Слово «трубач» образовалось от слова \_\_\_\_\_, потому что трубач – это тот, кто \_\_\_\_\_.***

|                                 |                                             |                |                 |                                |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Выполнял задание самостоятельно | Выполнял задание с помощью близких/ учителя | Мне было легко | Мне было трудно | Уверен, что выполнил правильно | Думаю, что выполнил неправильно |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|

На контрольной работе я хотел бы выполнить

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>1 вариант</b> | <b>2 вариант</b> |
|------------------|------------------|