



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar.
2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
4. Dengan berdiskusi tentang ulasan teks, siswa dapat menjelaskan isi dan informasi sebuah teks secara tepat.
5. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas).

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Sintak Model Discovery Learning) □ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar mengenai macam-macam peristiwa dalam kehidupan. □ Siswa mengamati dan menganalisis gambar dan percakapan secara cermat. □ Kegiatan ini bisa dijadikan sebagai pretest. □ Siswa mengamati gambar pada buku. □ Siswa melatih kemampuan menganalisis gambar dengan panduan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. (HOTS) □ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi semua jawaban siswa. □ Guru mengajak siswa mencari keterkaitan gambar dengan peristiwa penjajahan yang dialami oleh bangsa Indonesia. □ Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa sesuai dengan bacaan □ Siswa berdiskusi untuk mengerjakan tugas pada buku siswa tentang ulasan teks yang berjudul "Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat". Ayo Mencoba (Sintak Model Project based Learning) □ Siswa bersama kelompoknya melakukan studi pustaka dengan mencari informasi mengenai kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan membaca buku, majalah, surat kabar, atau artikel internet. (Creativity and Innovation) □ Guru mengajak siswa secara bersama-sama membuat kesimpulan. (Collaburation) Ayo Menulis ❖ Siswa mengartikan kembali semboyan 3G (Gold, Gospel, dan Glory). Ayo Berlatih ❖ Siswa secara mandiri membuat cerita pengandaian berkaitan dengan kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan melengkapi kalimat rumpang. ❖ Siswa mengerjakan sesuai dengan pemahaman, pemikiran, dan sikapnya sendiri. ❖ Pada akhir kegiatan ini, guru mempersilakan beberapa siswa secara sukarela menceritakan hasil kerjanya. Ayo Membaca ❖ Siswa membaca bacaan berjudul Sifat-Sifat Benda. (Literasi) Ayo Mencoba ❖ Siswa melakukan percobaan untuk menunjukkan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas. Ayo Renungkan ❖ Siswa mengisi kolom mengenai penerapan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan pemahaman siswa. Kerja Sama dengan Orang Tua Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati kegiatan sehari-hari di rumah yang menunjukkan perpindahan kalor.	150 menit
Penutup	▪ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati kegiatan sehari-hari di rumah yang menunjukkan perpindahan kalor. (Mandiri) Peserta Didik : □ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. □ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi dan membandingkan peristiwa-peristiwa penting pada masa pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda secara tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan perubahan wujud benda padat, cair, dan gas.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan perbedaan dan mengidentifikasi peristiwa perubahan wujud benda.
4. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menunjukkan terjadinya peristiwa mencair, membeku, dan menguap.
5. Dengan menyanyikan lagu berjudul “Rayuan Pulau Kelapa”, siswa dapat menjelaskan tangga nada secara benar.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Membaca ❖ Siswa membaca bacaan tentang pembentukan pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda di Indonesia. (Literasi) Ayo Berlatih ❖ Siswa membuat peta konsep sesuai dengan informasi yang didapatkannya dari bacaan. Isi peta konsep merupakan perbandingan antara pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda. (Creativity and Innovation) Ayo Berdiskusi ❖ Siswa berdiskusi berkaitan dengan permasalahan pada Buku Siswa. ❖ Pada akhir presentasi, guru mengajak siswa secara bersama-sama untuk menarik kesimpulan hasil diskusi. (Critical Thinking and Problem Formulation). Ayo Membaca ❖ Siswa membaca bacaan berjudul Perubahan Wujud Benda. (Literasi) Ayo Berdiskusi ❖ Jelaskan perbedaan antara peristiwa membeku dan mencair! Ayo Mencoba ❖ Siswa merancang dan melaksanakan percobaan untuk menunjukkan terjadinya peristiwa mencair, membeku, dan menguap. Ayo Bernyanyi ❖ Siswa berlatih menyanyikan lagu “Rayuan Pulau Kelapa”. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih ❖ Selesai bernyanyi, siswa menuliskan isi lagu “Rayuan Pulau Kelapa” sesuai dengan pemahamannya. Ayo Renungkan ❖ Siswa menjawab pertanyaan mengenai kompetensi yang sudah dipelajari, berkaitan dengan sejarah pemerintahan kolonial di Indonesia dan perpindahan kalor. (HOTS)	150 menit
Penutup	Peserta Didik : □ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. □ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5



(.....)
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPkn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

▪ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan sistem tanam paksa pemerintahan kolonial Belanda secara benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan berbagai perlawanan terhadap pemerintahan kolonial Belanda di berbagai daerah secara benar.
3. Dengan bercerita, siswa dapat menyebutkan berbagai keragaman yang ada di sekitarnya secara tepat.
4. Dengan menulis, siswa dapat mengidentifikasi berbagai keragaman suku yang ada di Indonesia secara tepat.

▪ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks berjudul “Sistem Tanam Paksa Pemerintah Kolonial Belanda”. (Literasi) Ayo Berlatih ❖ Secara mandiri siswa mencari kosakata baku dan tidak baku yang ada di bacaan. (Mandiri) ❖ Guru memfasilitasi kegiatan ini dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia. Ayo Menulis ❖ Secara mandiri, siswa mengisi kolom-kolom pada peta konsep tentang sistem tanam paksa. ❖ Guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk membacakan hasil kerjanya. ❖ Pada akhir kegiatan, guru mengonfirmasi semua jawaban siswa dan bersama-sama siswa menarik kesimpulan. ❖ berjudul “Sistem Tanam Paksa Pemerintah Kolonial Belanda”. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih ❖ Siswa mengerjakan secara mandiri. ❖ Guru meminta kepada beberapa siswa untuk secara sukarela membacakan hasil kerjanya. ❖ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi setiap jawaban siswa. Ayo Berdiskusi ❖ Guru meminta siswa mengamati dan menganalisis gambar dan keterangan mengenai “Peristiwa Perlawanan terhadap Belanda”. ❖ Guru menciptakan suasana tanya jawab dengan mengajak siswa melaksanakan diskusi secara klasikal. Ayo Berlatih ❖ Siswa secara mandiri menceritakan mengenai identitas suku bangsanya sendiri dengan cara mengisi balon-balon pada buku siswa. (Mandiri) Ayo Renungkan ❖ Guru menekankan kejujuran kepada siswa dalam menceritakan sikap dan perilakunya. Kerja Sama dengan Orang Tua ❖ Siswa menceritakan kembali mengenai identitas ras dan suku bangsanya di hadapan kedua orang tuanya.	150 menit
Penutup	▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPkn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui peristiwa-peristiwa sejarah pada masa awal pergerakan nasional secara runtut.
2. Dengan mengamati, siswa dapat memahami kondisi kehidupan masyarakat Indonesia pada masa awal pergerakan nasional di berbagai bidang secara tepat.
3. Dengan membaca, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang membedakan suku bangsa satu dan yang lain secara benar.
4. Dengan membaca, siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa seputar Sumpah Pemuda 1928 secara tepat.
5. Dengan bercerita, siswa dapat mengenali identitas dan keragaman suku bangsa teman-temannya dengan penuh percaya diri.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Berlatih ❖ Secara mandiri siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Menulis ❖ Siswa secara mandiri mengisi kolom yang berkaitan dengan tokoh nasional dalam masa pergerakan nasional. ❖ Selesai mengerjakan, siswa diminta untuk saling menukarkan hasil kerjanya dengan teman di sampingnya, lalu saling mengoreksi dan mengevaluasi hasil kerja temannya. (Creativity and Innovation) Ayo Berdiskusi ❖ Siswa mengisi tabel berkaitan dengan faktor-faktor lain yang memicu munculnya ras kebangsaan Indonesia. ❖ (Critical Thinking and Problem Formulation) ❖ Siswa mendiskusikan pengaruh dan keberlanjutan keadaan masyarakat Indonesia pada masa munculnya rasa kebangsaan pada masa sekarang. Ayo Membaca ❖ Siswa secara mandiri membaca bacaan berjudul “Peristiwa Sumpah Pemuda 1928”. (Mandiri) Ayo Berlatih ❖ Secara mandiri siswa mencari dan menuliskan kosakata baku dan tidak baku yang terdapat pada bacaan. Ayo Menulis ❖ Secara mandiri, siswa membuat peta konsep berdasarkan bacaan dan gambar tentang Sumpah Pemuda. (Creativity and Innovation) Ayo Berkreasi ❖ Siswa melakukan wawancara mengenai suku bangsa yang ada di lingkungan sekitarnya (misalnya satu RT). (Creativity and Innovation) Ayo Renungkan ❖ Siswa mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari, berkaitan dengan peran pemuda dalam sejarah bangsa, khususnya pada masa pergerakan nasional.	150 menit

Penutup	- Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit
----------------	--	-------------

- PENILAIAN (ASESMEN)**
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan

: SD

Kelas / Semester

: 5 / Genap

Tema

: Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)

Sub Tema

: Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu

: Bahasa Indonesia, IPA, SBdP

Pembelajaran ke

: 5

Alokasi waktu

: 1 hari

- TUJUAN PEMBELAJARAN**
 - Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi dampak peristiwa Sumpah Pemuda 1928 secara tepat.
 - Dengan bernyanyi, siswa dapat menyanyikan lagu dengan memperhatikan ketepatan nada dan tempo secara benar.
 - Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengetahui perpindahan kalor secara tepat.

- KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) - Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Membaca - Siswa diberi waktu selama 15 menit untuk membaca secara saksama tentang Dampak Peristiwa Sumpah Pemuda 1928. (Literasi) - Guru menguji tingkat pemahaman siswa terhadap isi bacaan dengan menunjuk secara acak dan spontan kepada beberapa siswa dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan isi bacaan. Ayo Berdiskusi - Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok. Selanjutnya, setiap kelompok berdiskusi membuat ulasan teks yang berjudul “Dampak Peristiwa Sumpah Pemuda 1928”.(Gotong Royong) Ayo Menulis - Secara mandiri, siswa membuat peta konsep berdasarkan bacaan dan gambar tentang Dampak Peristiwa Sumpah Pemuda 1928.(Mandiri) Ayo Bernyanyi - Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu “Indonesia Raya”, lalu mengajak siswa menyanyikan bersama-sama. Ayo Menulis - Siswa menuliskan perasaannya saat menyanyikan lagu “Indonesia Raya”.(Creativity and Innovation) Ayo Membaca - Siswa membaca bacaan berjudul Peristiwa Mengembun dan Menyublim.(Literasi) - Selanjutnya, secara mandiri siswa membuat kesimpulan dari isi teks. Ayo Berdiskusi - Siswa berdiskusi berkaitan dengan permasalahan Mengembun dan Menyublin Ayo Mencoba - Siswa merancang dan melaksanakan percobaan untuk menunjukkan terjadinya peristiwa mengembun dan menyublim. (Creativity and Innovation) Ayo Renungkan - Siswa mengemukakan sikap dan perilakunya dalam kehidupan sehari-hari yang menunjukkan nilai-nilai kerukunan hidup. Kerja Sama dengan Orang Tua	150 menit

	❖ Siswa bersama orang tuanya mengamati kegiatan-kegiatan dalam kehidupan sehari-hari yang menunjukkan nilai-nilai gotong royong.	
Penutup	Peserta Didik : ☐ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui Januari 20..
Kepala Sekolah, Guru Kelas 5

(.....)
NIP..... NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI (Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, SBdP
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
 1. Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan peristiwa Kongres Perempuan Indonesia secara benar.
 2. Dengan bernyanyi lagu “Tanah Airku”, siswa dapat menunjukkan sikap rasa cinta kepada tanah air secara benar.
 3. Dengan membaca, siswa dapat menyebutkan upaya-upaya pelestarian kebudayaan nasional secara benar.
 4. Dengan bekerja sama, siswa dapat mengidentifikasi sikap dan perilaku yang tepat dalam menghadapi keragaman dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Membaca ❖ Guru meminta siswa untuk membaca dan memahami teks berjudul “Kongres Perempuan Indonesia”. (Literasi) (Sintak Model Discovery Learning) Ayo Menulis ❖ Siswa mencari kosakata baku dan tidak baku pada bacaan “Kongres Perempuan Indonesia”. Siswa kemudian diminta menggunakan kata-kata tersebut dalam kalimat buatannya sendiri. ❖ Secara mandiri, siswa melengkapi peta konsep dengan jawaban pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. (Creativity and Innovation) Ayo Bernyanyi ❖ Guru mengajak siswa secara bersama menyanyikan lagu “Tanah Airku” dengan terlebih dahulu memberikan contoh cara menyanyikan sesuai nada dan tempo yang benar. (Creativity and Innovation) ❖ Selesai bernyanyi, guru memberi stimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan meminta siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa berkaitan dengan kegiatan bernyanyi yang telah dilakukan. Ayo Berdiskusi ❖ Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok, lalu tiap kelompok berdiskusi tentang isi lagu “Tanah Airku”. Gunakan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa sebagai panduan untuk berdiskusi Ayo Berlatih ❖ Siswa mengisi tabel sesuai dengan pendapatnya masing-masing berkaitan dengan upaya-upaya pengembangan dan pelestarian kebudayaan nasional. Ayo Berdiskusi	150 menit

	❖ Siswa mendiskusikan berbagai keragaman suku bangsa dan budaya yang ada di daerah tempat tinggalnya. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Renungkan ❖ Siswa mengemukakan pendapatnya tentang peran perempuan saat ini. Kerja Sama dengan Orang Tua ❖ Siswa menyanyikan kembali lagu “Tanah Air” di depan orang tua dan anggota keluarga yang lain. Selesai bernyanyi, siswa meminta tanggapan mereka.	
Penutup	Peserta Didik : □ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui peristiwa pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan membaca, siswa dapat memahami kalor dapat mengubah suhu benda dengan penuh percaya diri.
4. Dengan mencoba, siswa dapat mengetahui kalor dapat mengubah suhu suatu benda dengan penuh tanggung jawab.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”. (Literasi) Ayo Berdiskusi ❖ Siswa mengulas isi teks tentang “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Berlatih ❖ Siswa mencari dan menuliskan kosakata baku dan tidak baku yang terdapat pada bacaan “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”. (HOTS) ❖ Guru memfasilitasi kegiatan ini dengan menyediakan Kamus Besar Bahasa Indonesia. Ayo Menulis ❖ Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom peta pikiran pada buku siswa. ❖ Jika sudah selesai, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bergiliran mempresentasikan hasilnya. (Creativity and Innovation) Ayo Membaca ❖ Guru meminta anak membaca bacaan “Kalor Mengubah Suhu Benda”. (Literasi)	150 menit

	❖ Siswa memahami bacaan dan mengamati gambar tentang contoh kalor dapat mengubah suhu benda. Ayo Mencoba ❖ Guru mengarahkan siswamembentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. Ayo Mengamati Pada kegiatan Ayo Mengamati: ❖ Guru meminta siswa mengamati peristiwa-peristiwa yang menunjukkan adanya perubahan suhu benda yang disebabkan kalor dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian, siswa diminta menuliskan hasil pengamatan pada kolom yang tersedia..(HOTS) Ayo Renungkan ❖ Siswa mengemukakan peran yang dapat dilakukan untuk meneruskan perjuangan para tokoh pejuang atau pahlawan kemerdekaan Kerja Sama dengan Orang Tua ❖ Siswa membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan di hadapan orang tuanya.	
Penutup	▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemedekaan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mengetahui kalor dapat menyebabkan perubahan wujud benda dengan penuh tanggung jawab.
2. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa yang terjadi sebelum pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
3. Dengan bercerita, siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa setelah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan gerak tari dengan pola lantai yang benar.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Berlatih ❖ Siswa melakukan percobaan untuk mengetahui perubahan wujud benda yang disebabkan oleh panas atau kalor. (Creativity and Innovation) ❖ Guru meminta kepada petugas untuk melakukan presentasi hasil percobaan. Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks yang berjudul “Peristiwa Menjelang dan Sesudah Pembacaan Teks Proklamasi Kemerdekaan”. (Literasi) ❖ Guru menguji pemahaman siswa dengan memberikan pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara rebutan oleh siswa. Ayo Berlatih ❖ Guru meminta secara bergiliran kepada setiap siswa menuliskan satu kosakata baku dan tidak baku di papan tulis. Usahakan jangan sampai ada pengulangan kosakata yang ditulis.(Mandiri) Ayo Berlatih ❖ Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom peta pikiran pada buku siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation)	150 menit

	❖ Guru berkeliling dan membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan. Ayo Bernyanyi ❖ Siswa berlatih menyanyikan lagu “Hari Merdeka”. (Creativity and Innovation) ❖ Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu itu, lalu mengajak siswa menyanyikan bersama-sama. Ayo Berdiskusi ❖ Siswa berdiskusi mengenai berbagai bentuk karya tari. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Renungkan ❖ Siswa mengemukakan sikap dan perilakunya dalam mengisi kemerdekaan. Kerja Sama dengan Orang Tua ❖ Siswa menyanyikan lagu “Hari Merdeka” di hadapan kedua orang tuanya. ❖ Siswa meminta tanggapan dan pendapat kepada orang tua.	
Penutup	Peserta Didik : ☐ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ☐ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui

....., Januari 20..

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5

(.....)

.....

NIP.....

NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPkn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
1. Dengan membaca, siswa dapat mengenal Proklamator Kemerdekaan Indonesia dengan penuh kepedulian.
 2. Dengan membaca, siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.
 3. Dengan membaca dan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai luhur dalam keragaman masyarakat dengan penuh kepedulian.
 4. Dengan mengamati, siswa dapat mengetahui kegiatan-kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman dengan penuh tanggung jawab.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Membaca ❖ Guru memberikan pertanyaan kepada beberapa siswa secara spontan dan acak untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap isi bacaan. Ayo Menulis ❖ Siswa menulis biografi sederhana mengenai Bapak Proklamator Kemerdekaan Indonesia. (Creativity and Innovation) ❖ Siswa membaca dan mengamati gambar tentang peristiwa-peristiwa heroik setelah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. (HOTS) Ayo Berlatih ❖ Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa berkaitan dengan bacaan tentang peristiwa-peristiwa heroik setelah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan. Ayo Berdiskusi ❖ Siswa menandai peta daerah-daerah tempat terjadinya peristiwa heroik setelah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan. ❖ Untuk memudahkan kegiatan ini, siswa dapat menggunakan peta Indonesia. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Menulis ❖ Siswa secara bergantian membacakan hasil kerjanya untuk mendapatkan tanggapan dari teman dan gurunya. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Secara mandiri siswa mengamati dan menyebutkan berbagai keragaman yang terdapat di kelasnya. (Mandiri) ❖ Hasil pengamatan siswa digunakan sebagai bahan untuk mengisi tabel pada buku siswa. Ayo Berlatih ❖ Siswa melakukan pengamatan terhadap masyarakat sekitarnya untuk mencari tahu pentingnya persatuan dalam masyarakat. Ayo Renungkan ❖ Siswa mengamati dan menyebutkan bentuk-bentuk keragaman yang ada di masyarakat sekitar tempat tinggalnya. Kerja Sama dengan Orang Tua ❖ Siswa menceritakan peran orang tua dalam membina hidup rukun dalam	150 menit
Penutup	Peserta Didik : □ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 5 / Genap
 Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
 Sub Tema : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, SBdP
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

▪ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mengidentifikasi berbagai peristiwa dalam upaya pembentukan Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan penuh tanggung jawab.
2. Dengan membaca, siswa dapat mengenal Ahmad Soebarjo dengan penuh kepedulian.
3. Dengan membaca, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur budaya dengan penuh kepedulian.
4. Dengan bercerita, siswa dapat menyebutkan berbagai identitas suku bangsanya dengan penuh tanggung jawab.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengenal suku-suku bangsa di Indonesia dengan penuh kepedulian.

▪ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Berlatih ❖ Siswa mencari tahu dari berbagai sumber kepanjangan PPKI dan BPUPKI. Ayo Membaca ❖ Siswa membaca bacaan tentang peristiwa-peristiwa dalam upaya pembentukan NKRI. (Literasi) Ayo Berlatih ❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada rubrik Ayo Berlatih sesuai dengan bacaan pada buku siswa. (Creativity and Innovation) Ayo Membaca ❖ Siswa membaca bacaan berjudul Ahmad Soebarjo. (Literasi) Ayo Berdiskusi ❖ Siswa berdiskusi untuk membuat ulasan teks Diskusi dilakukan siswa dengan teman sebangkunya. ❖ Kelompok mempresentasikan hasil kerjanya untuk kemudian ditanggapi oleh kelompok lain (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Membaca ❖ Siswa membaca dalam hati dengan saksama bacaan tentang “Unsur-Unsur Budaya” selama 20 menit. (Literasi) Ayo Mengamati ❖ Selesai membaca, siswa melakukan kegiatan Ayo Mengamati dengan mengisi tabel tentang unsur-unsur budaya. Kemudian, siswa mengisi nama rumah adat, baju adat, tarian tradisional, dan senjata tradisional yang dikenal. Ayo Mengamati ❖ Selanjutnya, guru meminta siswa mengamati gambar gerakan tari pada buku siswa. Ayo Mencoba ❖ Setiap kelompok diminta mencoba memperagakan tarian tersebut Kemudian, setiap kelompok diminta memperagakan gerak sesuai gambar di depan kelompok lain. Ayo Renungan ❖ Siswa mengemukakan cara memperlakukan teman-temannya yang memiliki perbedaan-perbedaan dengan dirinya. Kerja Sama dengan Orang Tua ❖ Siswa bercerita tentang identitas suku bangsanya dan salah seorang temannya di hadapan orang tua.	150 menit
Penutup	Peserta Didik : □ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

▪ PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
2. Dengan bernyanyi lagu “Maju Tak Gentar”, siswa dapat menyanyikan lagu dengan memperhatikan ketepatan nada dan tempo dengan penuh percaya diri.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengetahui perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas dengan tanggung jawab.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Bernyanyi ❖ Siswa menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar”. Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu itu, lalu mengajak siswa menyanyikan bersama-sama. Ayo Berlatih ❖ Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan.(Mandiri) ❖ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali gerakan tari dengan pola lantai yang telah dipelajari sebelumnya. Kemudian, Guru menjelaskan mengenai pola lantai gerak tari pada buku siswa. Ayo Berkreasi ❖ Siswa diajak untuk mengamati gerak tari yang terdapat pada Buku Siswa. Siswa menghafalkan gerak dan pola lantai tari yang terdapat pada Buku Siswa. Guru dapat mengajak siswa ke aula atau ruangan luar untuk mempraktikkan gerak tari.(Creativity and Innovation) Ayo Membaca ❖ Beri siswa waktu selama 15 menit untuk membaca dan mengamati gambar tentang bentuk perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan.(HOTS) Ayo Menulis ❖ Siswa membandingkan bentuk perlawanan fisik dan diplomasi ke dalam tabel. ❖ Siswa mengerjakannya tanpa melihat buku. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba ❖ Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 3 atau 4 orang. ❖ Setiap kelompok melakukan percobaan perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas. ❖ Setiap kelompok membuat laporan hasil percobaan dan mempresentasikan hasilnya di depan guru dan kelompok lain.(Creativity and Innovation) Ayo Renungkan ❖ Siswa menuliskan perilaku keteladanan dari para pejuang dan mengemukakan perilakunya sehari-hari yang mencerminkan sikap menghargai jasa para pejuang.(Creativity and Innovation) Kerja Sama dengan Orang Tua ❖ Siswa bernyanyi lagu “Maju Tak Gentar” di depan kedua orang tuanya. ❖ Siswa menyanyikan dengan nada dan tempo yang tepat.	150 menit
Penutup	Peserta Didik : □ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.....



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
- 1. Dengan membaca, siswa memahami peristiwa pengakuan kedaulatan Indonesia oleh Belanda dengan penuh tanggung jawab.
 - 2. Dengan bernyanyi lagu “Syukur”, siswa dapat memaknai rasa syukur atas hasil perjuangan para pahlawan dalam memperjuangkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
 - 3. Dengan berikrar, siswa dapat menerapkan sikap dalam keragaman agama dan budaya dengan penuh kepedulian.
 - 4. Dengan cerita, siswa dapat menentukan sikap yang baik dalam keragaman masyarakat dengan penuh kepedulian.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Membaca ❖ Beri siswa waktu selama 15 menit untuk membaca dan mengamati gambar tentang “Peristiwa Pengakuan Kedaulatan Indonesia oleh Belanda”. Ayo Menulis ❖ Siswa membuat peta pikiran berdasarkan bacaan yang berjudul “Peristiwa Pengakuan Kedaulatan Indonesia oleh Belanda”. Ayo Berlatih ❖ Siswa mencari tahu berkaitan dengan salah satu hasil dari KMB adalah Belanda akan menyerahkan sepenuhnya kedaulatan kepada Republik Indonesia Serikat pada akhir Desember 1949. ❖ Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok yang beranggotakan 2-4 orang siswa. Ayo Bernyanyi ❖ Pada kegiatan Ayo Bernyanyi, siswa berlatih menyanyikan lagu “Syukur”. ❖ Guru menjelaskan ciri-ciri lagu wajib atau nasional. Ayo Berdiskusi ❖ selesai bernyanyi, siswa berdiskusi tentang nilai-nilai yang terdapat dalam lagu “Syukur” sesuai dengan pemahamannya. Ayo Berlatih ❖ Secara mandiri, siswa mencari penyelesaian masalah dari cerita mengenai sikap dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan keragaman sosial budaya dalam masyarakat. ❖ Guru meminta siswa untuk saling menukarkan hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. ❖ Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan. Ayo Renungkan ❖ Siswa mengemukakan upaya yang bisa dilakukannya untuk mengembangkan unsur-unsur budaya. Kerja Sama dengan Orang Tua ❖ Siswa menceritakan keragaman yang ada di kelasnya kepada kedua orang tuanya. Siswa meminta tanggapan dari orang tuanya.	150 menit
Penutup	Peserta Didik : ❑ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ❑ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

	☐ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	
--	---	--

- PENILAIAN (ASESMEN)**
 Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

..... , Januari 20..
 Guru Kelas 5

(.....)
 NIP.....

.....
 NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
 (Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 5 / Genap
 Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
 Sub Tema : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

- TUJUAN PEMBELAJARAN**
 - Dengan berlatih, siswa dapat membuat undangan dengan penggunaan ejaan yang tepat dengan penuh percaya diri.
 - Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengamati perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas dengan penuh tanggung jawab.
 - Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan-kegiatan dalam mengisi kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
 - Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan kegiatan-kegiatan pembangunan untuk mengisi kemerdekaan dengan penuh kepedulian.

- KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa secara mandiri mengidentifikasi bagian-bagian surat dan jenis-jenis surat yang ada pada buku siswa. (Mandiri) ❖ Guru berkeliling untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan. ❖ Pada akhir kegiatan, guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan secara bersama-sama. Ayo Berdiskusi ❖ Sesuai dengan pengetahuan dan pemahaman yang telah dipelajari sebelumnya tentang surat, siswa membuat perbandingan jenis-jenis surat. Ayo Mencoba ❖ Siswa melakukan percobaan perubahan wujud benda, menyublim. (Creativity and Innovation) Ayo Membaca ❖ Siswa membaca bacaan tentang mengisi kemerdekaan dengan pembangunan di berbagai bidang. (Literasi) Ayo Berlatih ❖ Siswa mencari dan menuliskan kosakata baku dan tidak baku. (Mandiri) ❖ Setelah selesai, guru meminta siswa membacakan hasilnya. Ayo Menulis ❖ Siswa saling menukarkan hasil kerjanya untuk kemudian dibaca dan saling mengevaluasi. Lalu, siswa menuliskan kesimpulan mereka sendiri dari hasil diskusi dan masukan teman. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati gambar kegiatan pembangunan di berbagai bidang. (HOTS) ❖ Guru memberikan pertanyaan sesuai dengan gambar kepada beberapa siswa yang ditunjuk secara acak dan spontan. Ayo Berlatih ❖ Siswa mencari tahu berkaitan dengan faktor pendukung dan penghambat pembangunan nasional. ❖ Siswa dapat melakukan kegiatan studi pustaka, diskusi, atau wawancara. (Creativity and Innovation) Ayo Renungkan ❖ Guru menekankan kejujuran siswa dalam mengemukakan sikapnya. Kerja Sama dengan Orang Tua	150 menit

Penutup	Peserta Didik : ☐ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	15 menit
---------	---	-------------

- PENILAIAN (ASESMEN)**
 Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui

....., Januari 20..

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5

(.....)

NIP.....

.....

NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
 (Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 5 / Genap
 Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
 Sub Tema : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

- TUJUAN PEMBELAJARAN**
 - Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.
 - Dengan mencari tahu, siswa dapat memahami peristiwa pengkristalan dengan penuh kepedulian.
 - Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menganalisis peristiwa pengkristalan dengan penuh tanggung jawab.
 - Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi ragam seni rupa daerah dengan penuh kepedulian.

- KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) - Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Membaca - Siswa membaca bacaan “Peran Pelajar dalam Mengisi Kemerdekaan”.(Literasi) - Selesai membaca, siswa mencoba menemukan kosakata baku dan tidak baku beserta artinya. Ayo Berlatih - Secara mandiri siswa menceritakan kembali isi bacaan yang berjudul “Peran Pelajar dalam Mengisi Kemerdekaan” sesuai dengan bahasa dan pemahamannya sendiri. - Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Ayo Mencoba - Siswa mengerjakan tugas pada buku siswa berkaitan dengan peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan. (Sintak Model Project Based Learning) Ayo Berkreasi - Siswa membuat tabel catatan tentang kegiatannya sehari-hari. Ayo Mencoba - Siswa melakukan percobaan untuk menyelidiki peristiwa pengkristalan. - Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 3 atau 4 orang.(Gotong Royong) - Guru mengajak siswa secara bersama-sama membuat kesimpulan hasil percobaan.(Creativity and Innovation) Ayo Membaca - Siswa membaca dan diarahkan untuk benar-benar memahami isi bacaan dengan menentukan bacaan di setiap paragraf.(Literasi) Ayo Berlatih - Guru meminta siswa secara berkelompok untuk melengkapi tabel yang berisi ciri seni rupa daerah yang ada di daerah sekitar. (Gotong Royong) - Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.(Creativity and Innovation) Ayo Renungkan	150 menit

	❖ Siswa mengemukakan cara mensyukuri karena mendapat kesempatan memperoleh pendidikan yang layak. Kerja Sama dengan Orang Tua ❖ Siswa meminta bantuan orang tuanya untuk melakukan percobaan pengkristalan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. ❖ Siswa mencatat semua peristiwa yang terjadi selama percobaan berlangsung.	
Penutup	▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPkn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

4. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui peristiwa lahirnya Pancasila dengan penuh tanggung jawab.
5. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi makna Pancasila dalam keragaman budaya bangsa dengan penuh kepedulian.
6. Dengan diskusi, siswa dapat mengenal nilai-nilai luhur Pancasila yang berkembang di masyarakat dengan penuh kepedulian.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Ayo Membaca • Siswa membaca bacaan berjudul “Peristiwa Lahirnya Pancasila”.(Literasi) Ayo Menulis • Secara mandiri, siswa menceritakan kembali isi bacaan yang berjudul “Peristiwa Lahirnya Pancasila” sesuai dengan bahasa dan pemahamannya sendiri.(HOTS) • Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Berlatih • Siswa menuliskan informasi penting yang terdapat dalam bacaan secara mandiri. • Guru meminta setiap siswa membacakan hasil kerjanya secara bergantian. Ayo Berdiskusi • Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok untuk berdiskusi untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa berkaitan dengan kegiatan gotong royong. Ayo Mengamati • Secara mandiri, siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan ilustrasi cerita pada buku siswa berkaitan dengan kegiatan musyawarah untuk mufakat. • Siswa menjawab sesuai dengan pendapat dan pemahamannya sendiri. (Creativity and Innovation) Ayo Renungkan	150 menit

	- Siswa mengemukakan tindakan sehari-harinya yang menunjukkan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam keragaman budaya. Kerja Sama dengan Orang Tua - Siswa menceritakan peristiwa lahirnya Pancasila di depan orang tuanya. - Siswa meminta pendapat atau tanggapan dari orang tua.	
Penutup	Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

- PENILAIAN (ASESMEN)**
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui

....., Januari 20..

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5

(.....)

.....

NIP.....

NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPkn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat menghargai perbedaan budaya dengan penuh kepedulian.
2. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan untuk melestarikan budaya sekaligus bisa berprestasi dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan mencari tahu, siswa dapat menyebutkan perilaku-perilaku di lingkungan sekolah dengan penuh percaya diri.
4. Dengan mencoba, siswa dapat membuat undangan resmi dengan penuh tanggung jawab.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Ayo Membaca • Siswa membaca dan mengamati bacaan tentang perbedaan budaya.(HOTS) • Guru meminta siswa menutup buku dan memberikan pertanyaan kepada beberapa siswa untuk menjawab dengan cara acak dan spontan. Ayo Berlatih • Siswa menuliskan informasi penting yang terdapat pada bacaan yang berjudul "BedaBudaya Tetap Saudara". (Creativity and Innovation) Ayo Membaca Siswa membaca bacaan berjudul "Siswa SD Juara Pekanbaru Persembahkan Pentas Seni".(Literasi) Ayo Mencoba • Siswa secara mandiri membuat undangan dengan ketentuan seperti pada buku siswa. (Creativity and Innovation) • Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan.(Collaburation) • Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Mengamati • Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.(Creativity and Innovation) • Pada akhir kegiatan, guru mengajak siswa Untuk mengambil kesimpulan secara bersama-sama. Ayo Berlatih • Siswa mengisi tabel tentang contoh sikap dan perilaku dalam keragaman. • Siswa memberikan tanggapan terhadap contoh-contoh sikap dan perilaku dalam tabel.(Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Renungkan • Siswa membacakan ikrar tentang sikap dan perilaku dalam keragaman. • Pembacaan ikrar harus dilakukan dengan sungguh-sungguh. Kerja Sama dengan Orang Tua • Siswa meminta orang tuanya bercerita tentang kesenian yang sering disaksikan sewaktu mereka kecil. • Siswa mencatat cerita orang tua dan membuat perbandingan apakah kesenian tersebut masih ada sampai sekarang.	150 menit
Penutup	▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat surat undangan tidak resmi dengan penuh tanggung jawab.
6. Dengan mencoba, siswa membuat undangan tidak resmi dengan penuh tanggung jawab.
7. Dengan bercerita, siswa berbagi pengalamannya dalam membuat undangan dengan penuh percaya diri.
8. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menganalisis peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Ayo Mengamati • Siswa melakukan pengamatan gambar contoh surat undangan tidak resmi. Guru bisa menunjukkan contoh-contoh surat undangan yang lain dengan gambar maupun dengan video. Siswa diminta melakukan pengamatan dengan cermat. Ayo Mencoba • Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. (Creativity and Innovation) • Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih • Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. • Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. • Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba • Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. (Gotong Royong) Ayo Renungkan • Siswa menceritakan salah satu pengalaman atau peristiwa yang pernah dialaminya. • Siswa membuat cerita secara tertulis untuk kemudian dibacakan di depan guru dan teman-temannya. (Creativity and Innovation) Kerja Sama dengan Orang Tua • Siswa menunjukkan surat undangan hasil karyanya kepada orang tuanya. • Siswa meminta tanggapan atau pendapat dari orang tuanya berkaitan dengan surat undangan hasil karyanya. Hasil yang diharapkan: • Siswa percaya diri. • Ada kerja sama yang baik antara anak dan orang tua.	150 menit
Penutup	▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

(.....)
NIP.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 5 / Genap
 Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
 Sub Tema : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, SBdp
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

▪ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi cara-cara menghargai jasa para pahlawan dengan penuh kepedulian.
2. Dengan berlatih, siswa dapat menanggapi berbagai permasalahan yang muncul dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan berlatih, siswa dapat membuat gambar ragam daerah dengan penuh tanggung jawab.

▪ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/APERSEPSI/Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Ayo Membaca • Guru meminta siswa untuk membaca dan memahami teks berjudul "Menghargai Jasa Para Pahlawan". (HOTS) • Arahkan siswa untuk benar-benar memahami isi bacaan dengan menentukan bacaan di setiap paragraf. Ayo Berlatih • Guru meminta siswa untuk menuliskan cara menghargai jasa para pahlawan. (Mandiri) • Kegiatan ini bisa dilakukan secara perorangan atau kelompok. Hasilnya dituliskan pada peta pikiran seperti pada Buku Siswa. Ayo Berlatih • Siswa menanggapi berdasarkan pendapat dan pemahaman serta sikapnya sendiri. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Agar lebih menarik, kegiatan ini dapat dilakukan dengan jalan diskusi dengan membentuk kelompok diskusi. Ayo Berkreasi • Siswa mengamati berbagi contoh gambar seni rupa ragam daerah atau Nusantara. • Siswa membuat gambar seni rupa ragam Nusantara dari daerahnya pada buku atau kertas gambar. (Creativity and Innovation) • Pada akhir kegiatan, guru mengajak siswa untuk membuat pameran lukisan sederhana di sekolah dengan menampilkan hasil karya para siswa. • Hal ini dilakukan sebagai salah satu bentuk apresiasi karya siswa. Ayo Renungkan • Siswa mengisi tabel mengenai perilaku-perilaku yang mencerminkan nilai-nilai kepahlawanan. (Mandiri) • Guru menekankan kepada siswa untuk jujur dalam mengemukakan sikap dan pendapatnya. Kerja Sama dengan Orang Tua • Siswa membuat cerita tentang pengorbanan orang tuanya terhadap dirinya sebagai wujud penerapan nilai-nilai kepahlawanan • Cerita dibuat dalam bentuk tertulis. • Siswa membacakan cerita hasil karyanya di depan orang tuanya.	150 menit
Penutup	▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
- 2. Pengetahuan siswa meningkat.
- 3. Siswa mudah dalam memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual.
- 4. Dengan membuat ulasan, siswa dapat memahami isi bacaan atau teks dengan penuh percaya diri.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	A. Kegiatan Literasi 1. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . 2. Guru meminta siswa untuk membaca teks yang berjudul “Pelajaran Pelangi”. 3. Guru meminta siswa membaca dalam hati dengan saksama selama 20 menit. 4. Guru meminta siswa menuliskan pelajaran yang dapat diambil dari bacaan. B. Kegiatan Berbasis Proyek 1. Siswa membuat ulasan teks sesuai dengan pemahaman siswa terhadap teks. 2. Selama kegiatan berlangsung, guru berkeliling dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan. 3. Pada akhir kegiatan, guru meminta setiap siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya. 4. Guru juga meminta setiap kelompok menceritakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama membuat percobaan. 5. Guru menciptakan suasana yang menyenangkan dan penuh keakraban sehingga setiap siswa merasa senang, tidak tertekan, dan bebas meluapkan ekspresinya selama percobaan.	150 menit

Penutup	1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati perbedaan di dalam anggota keluarga. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi . 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit
----------------	--	----------

- PENILAIAN (ASESMEN)**
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Websitedukasi.com
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

- TUJUAN PEMBELAJARAN**
 - Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
 - Pengetahuan siswa meningkat.
 - Dengan berlatih, siswa dapat membuat surat undangan dengan memenuhi unsur surat undangan serta pemilihan dan penggunaan kata yang tepat dengan penuh tanggung jawab.

- KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional . ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran - Pada awal pembelajaran - Guru meminta siswa untuk kembali mengingat unsur-unsur surat undangan sambil memperhatikan gambar contoh surat undangan. - Guru menstimulus ingatan dan pemahaman siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan. - Sesuai dengan ketentuan dan prosedur pada buku siswa, siswa membuat contoh surat undangan secara mandiri. - Selama kegiatan berlangsung, guru berkeliling dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan. - Pada akhir kegiatan, guru meminta setiap siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya. - Guru juga meminta setiap siswa menceritakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama membuat	150 menit

	surat undangan. Catatan: - Eksplorasi: ajarkan siswa untuk mengeksplorasi gambar yang diarsipkan sehingga siswa mampu menjadikan bahan rujukan untuk membuat undangan. - Pengumpulan Data: ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengumpulkan data menjadi sebuah informasi yang berguna. - Komunikasi: ajarkan siswa untuk dapat mengolah dan mengomunikasikan informasi dan inspirasi yang didapatnya.	
Penutup	- Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati undangan yang ada di rumah. (Mandiri) - Menanyakan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

- PENILAIAN (ASESMEN)**
 Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

..... , Januari 20..
 Guru Kelas 5

(.....)
 NIP.....

.....
 NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
 (Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 5 / Genap
 Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
 Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

- TUJUAN PEMBELAJARAN**
 - Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
 - Pengetahuan siswa meningkat.
 - Dengan membuat patung dari bubur kertas, siswa dapat mengenal seni rupa ragam nusantara atau daerah dengan penuh kepedulian.

- KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. - Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) - Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. - Menanyakan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. - Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Setelah membaca guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: - Apa judul bacaan - Apa yang tergambar pada isi bacaan. - Pernahkan kamu bacaan seperti ini - Apa manfaatnya bacaan tersebut (Critical Thinking and Problem Solving) - Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit

	❖ Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri) ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran • Pada awal pembelajaran: – Guru meminta siswa untuk kembali mengingat seni rupa ragam Nusantara atau daerah. • Siswa membuat patung dari bubur kertas sesuai dengan prosedur: – Menyiapkan alat dan bahan – Mencari model atau objek bentuk patung – Membuat patung sesuai dengan langkah-langkah seperti pada buku siswa. • Selama kegiatan berlangsung, guru berkeliling dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan. • Pada akhir kegiatan, guru meminta setiap siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya. • Guru juga meminta setiap siswa menceritakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama membuat patung.	150 menit
Penutup	1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa dibantu orangtua untuk menyiapkan bahan pembuatan patung dari bubur kertas. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD

Kelas / Semester : 5 / Genap

Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)

Sub Tema : Literasi Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
 1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
 2. Pengetahuan siswa meningkat.
 3. Dengan membaca ikrar, siswa dapat menerapkan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-harinya dengan penuh kepedulian.

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/APERSEPSI/Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	❖ Kegiatan Literasi 1. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi. 2. Siswa membaca dan mengamati bacaan tentang “Ikrar Toleransi”.	150 menit

	Ikrar Toleransi 1. Saya tahu Indonesia memiliki suku dan budaya yang beraneka ragam. Oleh karena itu, saya akan mempelajarinya. 2. Saya tahu setiap budaya memiliki ciri pembeda. Oleh karena itu, saya berjanji akan menghargainya. 3. Setiap suku bangsa mempunyai, kesenian, bahasa, teknologi, pengetahuan, dan sistem kepercayaan yang wajib saya hormai dan hormati. 4. Pengetahuan saya tentang kebudayaan orang lain masih sedikit. Oleh karena itu, saya berjanji akan mempelajarinya. 5. Saya pun belum banyak mengetahui budaya milik sendiri. Oleh karena itu, saya berjanji akan mempelajarinya. 6. Saya tahu ada masalah, bahwa orang lebih senang pada budayanya sendiri. Oleh karena itu, saya berjanji akan menghormatinya. 7. Saya tahu ada masalah, bahwa orang sering merasa budaya daerahnya lebih baik. Oleh karena itu, saya berjanji akan menghargainya. 8. Saya tahu banyak kebudayaan asing masuk ke negeri kita. Oleh karena itu, saya berjanji akan lebih waspada dalam menerima kebudayaan tersebut. Saya juga berjanji untuk lebih memperhatikan kebudayaan negeri kita sendiri. 3. Siswa membaca dalam hati selama 15 menit dengan saksama. 4. Guru meminta siswa menutup buku dan memberikan pertanyaan kepada beberapa siswa untuk menjawab dengan cara acak dan spontan. ❖ Kegiatan Proyek 1. Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi contoh sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari. 2. Siswa membuat tabel untuk mencatat contoh sikap toleransi. 3. Siswa mempresentasikan hasil identifikasi contoh sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari di depan kelas.	
Penutup	1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati sikap toleransi di rumah dalam kehidupan sehari-hari. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD

Kelas / Semester : 5 / Genap

Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)

Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
 1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
 2. Pengetahuan siswa meningkat.
 3. Dengan membuat patung dari bubur kertas, siswa dapat mengenal seni rupa ragam nusantara atau daerah dengan penuh kepedulian.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran • Pada awal pembelajaran ✓ Guru meminta siswa untuk kembali mengingat berbagai bentuk atau jenis perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas.	150 menit

	✓ Guru menstimulus ingatan dan pemahaman siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan. ✓ Guru menunjuk siswa secara spontan dan acak untuk mengemukakan contoh perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas. ✓ Guru memastikan siswa benar-benar memahami bentuk atau jenis perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas. • Kegiatan 1, 2, 3: ✓ Siswa mengamati peristiwa penguapan yang merupakan salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda yang dipengaruhi kalor atau panas. ✓ Siswa mengamati peristiwa pemanasan air, bernapas, dan pengembunan pada gelas yang diberi air panas dan es. ✓ Siswa mencatat semua peristiwa yang terjadi. ✓ Siswa membuat kesimpulan mengenai pengembunan. • Kegiatan 4: ✓ Siswa diminta mengamati peristiwa hujan yang merupakan contoh peristiwa pengembunan terbesar. ✓ Sesuai dengan pemahaman dan pengamatan, siswa menuliskan proses terjadinya pengembunan. ✓ Siswa juga membuat gambar peristiwa terjadinya hujan. Alternatif jawaban: Catatan: • Eksplorasi: ajarkan siswa untuk mengeksplorasi lingkungan sekitar sehingga siswa mampu menjadikan lingkungan dan peristiwa di sekitarnya menjadi inspirasi. • Pengumpulan Data: ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna. • Komunikasi: ajarkan siswa untuk dapat mengolah dan mengomunikasikan informasi dan inspirasi yang didapatnya.	
Penutup	1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa dibantu orangtua untuk mengamati perubahan wujud benda yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.....

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

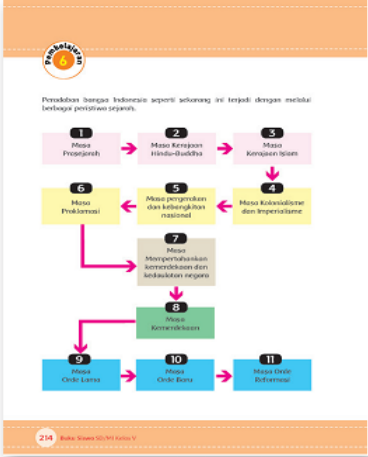
Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Pengetahuan siswa meningkat.
3. Dengan melakukan kunjungan, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa sejarah dengan penuh kepedulian.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit

Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran • Pada awal pembelajaran – Guru meminta siswa untuk kembali mengingat kronologis dan tata urutan peradaban bangsa Indonesia. – Guru menstimulus ingatan dan pemahaman siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan. – Guru menunjuk siswa secara spontan dan acak untuk mengemukakan contoh peristiwa sejarah.  • Secara bersama-sama, siswa melakukan kunjungan wisata sejarah ke sebuah museum. • Selama kunjungan, siswa diharapkan: melakukan semua langkah pada Buku Siswa. • Secara mandiri, siswa menyusun laporan kunjungan wisata sejarahnya sesuai dengan format yang ada pada buku siswa dan mempresentasikan di depan guru dan teman-temannya.	150 menit
Penutup	1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa dengan bimbingan orang tua menyebutkan contoh peristiwa sejarah. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

.....
NIP.