

Часть А

А1. Пишется «А» на месте пропуска в словах:

1. благосл..влять
2. возр..стной
3. ум..лявший о пощаде
4. п..лисадник
5. оп..здавший

А2. Пишется «Е» на месте всех пропусков в рядах:

1. пр..видение,
2. темп..рамент,
3. расст..лить ковер,
4. в...негрет,
5. разв..вать науку

А3. Пишется «С» на месте всех пропусков в рядах:

1. рас..читать проценты
2. бе..человечный поступок
3. бе...возмездная услуга
4. белорус..кий товар
5. прие..жать домой

А4. Пишется «О» на месте пропуска в словах:

1. ш...лковый шарф
2. ковш...вый
3. бесш...вный
4. бельч...нок
5. смущ...нный человек

А5. Пишется «И» на месте всех пропусков в рядах:

1. с..змала
2. кузнец..
3. ц..новка,
4. вз..мать налоги
5. традиц..онное блюдо

А6. Пишется «НЕ» отдельно во всех случаях в рядах:

1. (не) глубоко, а мелко посаженные семена
2. совсем (не) покрашенный пол
3. (не) произнося ни звука
4. (не) друг стоял у ворот
5. (не) законченное сочинение

А7. Через дефис пишутся слова:

1. говорить (по) немецки
2. (мини) кафе
3. (контр) разведка
4. (восточно) славянский
5. (пол) большого моста

А8. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

1. **(В) течение** трех минут стали видны огоньки приближающегося поезда.
2. **В (последствии)** сайт стал очень популярным в Беларуси.
3. Друг его написал тест по географии **то (же)** на 100 баллов.
4. Мальчишкам пришлось догонять поезд и вскакивать на подножку **на (ходу)**.
5. **Что (бы)** было более безопасно, возвращались из леса по двое.

А9. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

1. Ненависть _ это сдержанный и постоянный гнев.
2. Любовь _ есть самое искрометное, непредсказуемое и светлое чувство на земле.
3. Искренний и чистый смех _ как солнце, прогоняющее зиму с лиц людей.
4. Ни гор, ни реки, ни неба, ни земли _ ничего в густом тумане видно не было.
5. Музыка _ могучий источник человеческой мысли.

А10. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. Лишь слегка обозначенная следами ранее проехавших повозок _ дорога вела в глубь леса.
2. Восторгаясь красотой камня _ люди всегда приписывали ему какие-то таинственные силы.
3. В книге было много цветных картинок _ прикрытых папирусной бумагой.
4. В комнату вбежала Дашенька _ девочка лет семи.
5. В этом величественном ущелье звенят _ полные темной воды _ ручьи.

A11. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

1. Он человек мнительный и **по-моему** очень обидчивый.
2. **Казалось** что этой страшной войне никогда не будет конца.
3. Слушал он невнимательно и **вряд ли** понимал смысл звучащих слов.
4. Произошедшее событие стало для героини **как будто** решающим всю ее дальнейшую жизнь.
5. Спустя пятнадцать минут он **однако** вернулся и быстро вошёл в дом.

A12. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. Они медленно прошли мимо бревенчатых стен _ и изгородей _ и вышли к обрыву над озером.
2. Все выше поднимается солнце _ и на траве прохладная прозрачная роса сияет алмазной россыпью.
3. В ботаническом саду в это время расцветает сирень _ и распускаются махровые тюльпаны _ и уже отцветают жёлтые одуванчики _ постепенно превращаясь в пушистые шарики.
4. Дверь совершенно бесшумно распахнулась _ и молодая красивая женщина в белом фартучке _ и кружевной наколке предстала перед псом _ и его господином.
5. И душно кажется на родине _ и сердцу тяжело _ и душа тоскует.

A13. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1. Слева, где виднелся дубровник вспыхивали молнии.
2. Когда Геннадий уехал, родственники собрались вокруг стола и, как это часто бывает, стали оживлённо обсуждать услышанное.
3. Когда дождь перестал, и ветер заметно успокоился, сельчане разошлись по домам.
4. Молнии в потёмках казались белее и ослепительнее, так что глазам было больно и даже становилось страшно.
5. Солнце опустилось за верхушки елей, и когда стало совсем темно, отряд направился на задание.

A14. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1. Прилетели птицы — лес ожил.
2. Мир что огород, всё в нем растёт.
3. Курганы, леса, тягучие и торжественные журавлиные крики: всё это отвлекало мысли от обыденности.
4. Дай волю языку — скажет то, чего не знает.
5. По утрам она просыпалась с ощущением радости, каждый день сулил ей только хорошее.

A15. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

1. Мама, облокотившись на спинку кресла, прошептала: «Спи, доченька».
2. По словам В. Гюго: «Высший суд — суд совести».
3. Марина Цветаева писала, что: «можно шутить с человеком, но нельзя шутить с его именем».
4. «Там кто-то есть, — испугались дети и истошно закричали: — Волк!»
5. Ника стала рассматривать одежду Мирослава, а потом спросила: — Ты откуда?

16. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. Он держал себя очень сухо и боялся фамильярности _ как огня.
2. Праздничный концерт ко Дню Победы смотрели _ как ветераны _ так и обычные жители столицы.
3. В этой братской могиле наряду с партизанами был захоронен не кто иной _ как герой - подпольщик, расстрелянный фашистами в 1942 году.
4. Козленка Станислава Тимофеевича чествовали _ как героя, сражавшегося за Родину в годы Великой отечественной войны.
5. Солдат стоял прямой _ как струна.

Текст к заданиям A17, A18 и B1 – B9

1). Любой бизнес — своего рода джунгли. 2). Мнения его участников причудливым образом **переплетаются** и меняются, теории строятся на зыбкой почве предположений и часто вводят в заблуждение, а информация порой оказывается неверной или неправильно интерпретируется.

3). Особенно это проявляется на финансовом рынке. 4). Вряд ли можно дать точный ответ на вопрос о том, какими качествами необходимо обладать, чтобы **зарабатывать деньги** на рынке. 5). И преобладающую роль здесь играет личность инвестора, а также его собственный подход к рынку. 6). Рассмотрим некоторые психологические категории,

которые оказывают существенное влияние на деловые решения, что принимаются исключительно инвесторами. 7). Вера в удачу присуща всем участникам рынка, и это следует обсудить, даже если мы пытаемся минимизировать ее значение. 8). Рассказывают об одном академике в области физики, который повесил на косяке своего офиса подкову. 9). Когда один из коллег выразил свое сомнение по этому поводу, тот ответил, что не верит в предрассудки. 10). «Но я слышал, что подкова помогает даже тем, кого нельзя назвать суеверными», — добавил он. 11). Скинер (Skinner, 1948) продемонстрировал эффект суеверий. 12). В одном из экспериментов он каждые пятнадцать секунд давал крошечные порции еды оголодавшим голубям. 13). Птицы, по-видимому, увидевшие в спасительной пище награду за свое хорошее поведение, начали старательно его демонстрировать. 14). Одни крутились по часовой стрелке в ожидании еды, другие зависали вниз головой на верхних перекладинах клетки... 15). В той же мере инвесторы принимают случайные события в качестве **подтверждё(н/нн)ых** истин. 16). Некоторые идут еще дальше и считают, что могут на них влиять.

А17. Прочитайте текст и определите, какие из приведённых ниже утверждений соответствуют его содержанию:

1. Любой бизнес — это своего рода информационные джунгли.
2. Человеческие суеверия не распространяются на финансовый рынок.
3. Скинер продемонстрировал эффект суеверий.
4. Вера в удачу присуща не всем участникам рынка.
5. Иногда инвесторы принимают случайные события как подтвержденные истины.

А18. Укажите, какие из приведённых ниже характеристик соответствуют данному тексту:

1. Публицистический стиль речи;
2. Научный стиль речи;
3. Тип речи — повествование с элементами рассуждения;
4. Задача речи — рассказать о том, какими качествами необходимо обладать, чтобы зарабатывать деньги на рынке.
5. Задача речи — убедить читателей в том, что теории часто строятся на зыбкой почве предположений и вводят многих в заблуждение, а информация порой оказывается неверной или неправильно интерпретируется.

Часть В

В1. Найдите в предложении №2 слово, употреблённое в значении «аргументированная база для дальнейших размышлений». Запишите его в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

В2. Найдите в предложениях № 9-10 антоним к слову «уверенность» Запишите это слово (антоним) в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

В3. В слове, выделенном в предложении № 13, пропущена буква. Запишите это слово, вставив пропущенную букву.

В4. Определите, сколько Н пишется в слове, выделенном в предложении №15 текста. Раскройте скобки и запишите это слово правильно в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

В5. Найдите в предложении №1 слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Запишите его в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

В6. Подберите слово, от которого образовано прилагательное, выделенное в предложении №12 текста, и запишите его в начальной форме.

В7. Определите начальную форму глагола, выделенного в предложении №2 текста, и запишите её.

В8. Найдите в предложениях №4-5 текста подчинительный союз и запишите его.

В9. Определите вид подчинительной связи в словосочетании, выделенном в предложении №4. Ответ запишите в именительном падеже.

В10. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется мягкий знак. Запишите это слово, вставив пропущенную букву (мягкий знак).

Пять груш...; случайно обжеч...ся; жёлтый одуван...чик; играть туш..

В11. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква «Е». Запишите это слово, вставив пропущенную букву.

В красивом гербари..., маленький ключ...к, спелая виш...нка, совестл...вый человек, мягкое кресл...це.

В12. Найдите в предложении слово с орфографической ошибкой и запишите его в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

Княжеский стол был сплошь уставлен различными сытными яствами, предназначенными для дорогих гостей, которые вот-вот должны были приехать из неизвестной, далекой и жаркой страны.

В13. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами (порядок записи не имеет значения). Например, 1235

Дети очень хотели пойти всей семьей _ (1) и сказали маме _ (2) что _ (3) если она не возражает _ (4) то пригласят в аквапарк и соседского мальчика _ (5) ему тоже хотелось искупаться.

В14. Определите, какое из выделенных слов употреблено в прямом лексическом значении, и запишите это слово.

золотой характер, медвежья походка, куча идей, лелеять мечту, серебряный колокольчик

В15. В предложении найдите существительное третьего склонения и запишите его в той форме, в которой оно употреблено.

Для новогодней ночи были приготовлены бутылка шампанского, салатники с вкуснейшими мамиными заготовками и запечённая курочка.

В16. В предложении найдите определительное местоимение и запишите его в той форме, в которой оно употреблено.

Абитуриентам были предложены тесты, каждый из которых содержал задания по семи разделам учебного предмета.

В17. Выберите из скобок необходимое по смыслу слово и запишите его в той форме, в которой оно употреблено.

Спор затянулся, и всем порядком надоело уже толочь воду в (корыте, ведре, ступе).

В18. В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите форму слова правильно.

Пять оладий, около трехсот гектаров, крапива жётся, поют более звучно.

В19. Определите наличие (или отсутствие) синтаксических ошибок в предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Истребляя хищников, люди нарушают сложную систему животного мира.	1. есть синтаксическая ошибка 2. нет синтаксической ошибки
--	---

Б. Слетавшие с деревьев листья падали не только под ноги, но и создавали причудливые рисунки на асфальте.	
В. Воспитатель интересовался и заботился о каждом своём ученике.	
Г. Сейчас, когда со времён тех событий прошло уже несколько лет, многие детали стали стираться из памяти.	

В20. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:

А. (встретимся) вечером	1. слово, в котором есть окончание -ом
Б. вчетвером	2. слово с нулевым окончанием
В. (с горячим) калачом	3. слово, в котором окончание отсутствует
Г. (воздух) невесом	

В21. Определите, какими членами предложения являются выделенные слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Дверь оказалась распахнутой настежь.	1. подлежащее
Б. Бабушка попросила нас отвезти её дочь в город.	2. сказуемое (или часть сказуемого)
В. К празднику дом был полностью готов к приёму гостей.	3. определение
Г. В восемь часов все люстры в большой комнате включили одновременно.	4. дополнение
	5. обстоятельство

В22. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

А. Решительных и отважных людей, как считают психологи, притягивают и моря, и океаны, и горы, и пустыни, и ледники.	1. простое осложнённое предложение
Б. Едва он нажал на «Enter», как на мониторе возникла необходимая табличка.	2. сложносочинённое предложение
В. Всё покрыто снегом, везде морозно и зябко, повсюду царит зима.	3. бессоюзное сложное предложение
Г. На городских улицах уже почти не видно снега, в деревнях же кругом ещё белым-бело.	4. сложное предложение с разными видами связи
	5. сложноподчинённое предложение