

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 1			GEZEĞENİMİZİ TANIYALIM						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK& KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E Y L Ü L (1 . H A F T A)	0 6 E Y İ Ü İ - 1 0 E Y İ Ü İ	3 S A A T	F.3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreyebenzediğinin farkına varır. F.3.1.1.2. Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	Dünya'mızın Şekli *Dünya'mızın Şekli Neye Benzer? *Dünya'mızın Katmanları	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Dünya'nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir. Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	İlköğretim Haftası	Gözlem Formu
E Y L Ü L (2 - 3 . H A F T A)	1 3 E Y İ Ü İ - 2 4 E Y İ Ü İ	6 S A A T	F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar. F.3.1.2.2. Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	Dünya'mızın Yapısı *Kara ve Su Katmanları *Hava Katmanı	9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma				Gözlem Formu *1.Ünite Değerlendirme (sayfa 33)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 2			BEŞ DUYUMUZ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E Y L Ü L - E K İ M (4 - 5 - H A F T A)	2 7 E y İ l ü - 8 E k i m	6 S A T	F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder. F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	Duyu Organlarımız ve Görevleri *Görme Organımız: Göz *Göz Sağlığı *Duyma Organımız: Kulak *Kulak Sağlığı *Koku Alma Organımız: Burun *Burun Sağlığı *Tat Alma Organımız: Dil *Dil Sağlığı *Dokunma Organımız: Deri Deri Sağlığı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez. Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır. Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez.	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)	Gözlem Formu *2.Ünite Değerlendirme (sayfa 62)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 3			KUVVETİ TANIYALIM						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E K İ M (6 - 7 . H A F T A)	1 1 E k i m - 2 2 E k i m	6 S A A T	F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	Varlıkların Hareket Özellikleri *Hızlanma ve Yavaşlama Hareketi *Yön Değiştirme Hareketi *Sallanma Hareketi *Dönme Hareketi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir.	Gözlem Formu	
E K İ M - K A S İ M (8 - 9	2 5 E k i m - 5 K a s ı m	6 S A A T	F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma *Kuvveti Keşfedelim			Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)	Gözlem Formu	

· H A F T A)									
K A S I M (1 0 · H A F T A)	8 K a s ı m – 1 2 K a s ı m	3 S A A T	F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma *Hareketli Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler			Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabilecek durumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybetmesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ, sel vb. örnekler verilir.	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	Gözlem Formu *3.Ünite Değerlendirme (sayfa 93)

Ünite No: 4			MADDEYİ TANIYALIM						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

K A S I M	1 5 K a s ı m - 1 9 K a s ı m	15 - 19 KASIM 2021- ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)
-----------------------	---	---

Ünite No: 4			MADDEYİ TANIYALIM						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F	S A A T							

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

	T A								
K A S I M (1 1 - 1 2 . H A F T A)	2 2 K a s ı m - 3 A r a l ı k	6 S A A T	F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	Maddeyi Niteleyen Özellikler -Sertlik-Yumuşaklık -Esneklik -Kırılganlık -Pürüzlü-Pürüzsüz Olma -Renk -Koku -Tat	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a. Maddeyi niteleyen; Sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir. b. Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır. c. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla fark etmeleri sağlanır.	Gözlem Formu	
A R A L I K (1 3 - 1 4 . H A F T A)	6 A r a l ı k - 1 7 A r a l ı k	6 S A A T	F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır. F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	Maddeyi Niteleyen Özellikler *Bazı Maddeler Zarar Verebilir *Maddelerle Çalışırken Tedbirli Olmalıyız			Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır. a. Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir. b. Gerekli güvenlik tedbirleri alınır.	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	Gözlem Formu
A R A L I K (1 5 -	2 0 - 3 1 A r a l	6 S A A T	F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	Maddenin Halleri *Maddenin Katı Hali *Maddenin Sıvı Hali *Maddenin Gaz Hali			Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arasıuzaklık vb.) değinilmez.		Gözlem Formu *4.Ünite Değerlendirme (sayfa 132)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

1 6 . H A F T A)	İ k							
---	--------	--	--	--	--	--	--	--

Ünite No: 5			ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
O C A K (1 7 . H A F T A)	3 O c a k - 7 O c a k	3 S A A T	F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	Işığın Görmedeki Rolü *Işığın Görmedeki Rolü	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA			Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

O C A K (1 8 - 1 9 .H A F T A)	1 0 O c a k - 2 1 O c a k	6 S A A T	F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	Işık Kaynakları *Doğal Işık Kaynakları *Yapay Işık Kaynakları					Gözlem Formu
24 OCAK - 04 ŞUBAT 2022 -YARIYIL TATİLİ (10 İŞ GÜNÜ)									

Ünite No: 5			ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

ŞUBAT (2021- H A F T A)	7 Şubat – 18 Şubat	6 S A A T	F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	Çevremizdeki Sesler *Ses Kaynakları *Sesin Yayılması	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA			Gözlem Formu
ŞUBAT - M A R T (22-23- H A F T A)	21 Şubat – 4 Mart	6 S A A T	F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğinfark eder. F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar. F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	Sesin İşitmedeki Rolü *Ses Şiddeti *Uzaklık ve Ses Şiddeti Arasındaki İlişki *Şiddetli Sesin Zararları *İşitme Kaybı			Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulanır. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez.	Sivil Savunma Günü (28 Şubat) Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu *5.Ünite Değerlendirme (sayfa 172))

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 6			CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
M A R T (2 4 - 2 5 . H A F T A)	7 M a r t - 1 8 M a r t	6 S A A T	F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.	Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım *Yedi ortak Canlılık Özelliği *Büyüme *Beslenme *Hareket Etme *Çoğalma *Solunum Yapma *Tepki Verme *Boşaltım Yapma Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım *Bitkilerin Yaşam Döngüsü	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a. Canlıların sistematik sınıflandırılmasına girilmez. b. Canlı türlerinden sadece bitki ve hayvanlardan söz edilir. c. Canlı ve cansız kavramlarında literatürdeki kavram yanlışlarına dikkat edilir. Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir.	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Şehitler Günü (18 Mart)	Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 6			CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
M A R T - N İ S A N (2 6 - 2 7 - 2 8 - 2 9 . H A F T A)	2 1 M a r t - 2 2 N İ s a n	3 S A A T	F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır. F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	Ben ve Çevrem *Yakın Çevremizi Tanıyalım	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Orman Haftası (21-26 Mart) Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu
		3 S A A T	F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	Ben ve Çevrem *Doğal Çevre *Yapay Çevre					Gözlem Formu
		1 1 - 1 5 N İ s a n	11 - 15 NİSAN 2022 - ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)						
		3 S A A T	F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.	Ben ve Çevrem *Doğal Çevre *Yapay Çevre	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları			Gözlem Formu
		3 S A A T	F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır. F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	Ben ve Çevrem *Çevremizi Koruyalım			Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir.	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	Gözlem Formu *6.Ünite Değerlendirme (sayfa 204)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No:7			ELEKTRİKLİ ARAÇLAR						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
M A Y I S (3 0 - 3 1 - 3 2 . H A F T A)	2 5 N i s a - 1 3 M a y ı s	6 S A T	F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	Elektrikli Araç Gereçler ve Görevleri *Elektrikli Araç-Gereçler * Elektrikli Araçların Kullanım Amacı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)	Gözlem Formu
M A Y I S (3 3 - 3 4 . H	1 6 M a y ı s - 2 7 M a y	3 S A T	F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	Elektrik Kaynakları *Şehir Elektrikliği *Pil *Batarya *Akü			a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektrikli, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur. b. Pillerde kutup kavramına girilmez.	Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı)	Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

A F T A)	i s	3 S A A T	F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.	Elektrik Kaynakları *Atık Pilleri Ne Yapacağız?			Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez.	Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	Gözlem Formu
-----------------------	--------	-----------------------	--	---	--	--	---	--	--------------

Ünite No: 7			ELEKTRİKLİ ARAÇLAR						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
H A Z İ R A N (3 5 - 3 6 - 3 7 . H A F T	3 O M a y ı s - 1 7 H a z i r a n	9 S A A T	F.3.7.3.1. Elektrikliğin güvenli kullanılmasına özen gösterir.	Elektrikliğin Güvenli Kullanımı *Elektrikli Araçları Hatalı Kullanmayalım *Elektrik Çarpmasına Dikkat Edelim	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Elektrikli araçların, açık kabloların, prizlere metal cisimler sokulmasının ve iletim hatlarının suyla temasetmesinin sebep olabileceği elektrik çarpması, arıza, yangın vb. tehlikeler üzerinde durulur.	Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)	Gözlem Formu *7.Ünite Değerlendirme (sayfa 242)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

A)									
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....
Sınıf Öğretmeni

..../09/2021
OLUR

.....
Okul Müdürü