

STYCZEŃ III

III	Cel edukacyjny	Moja ocena
1.	Znam zasady dobrego wychowania.	
2.	Rozumiem pojęcia bon-ton, savoir – vivre, anegdota, dżentelmen, dama, gafa	
3.	Ćwiczę pisownię wyrazów z „ą” i „ę”	
4.	Słucham z uwagą lektury: „Bon czy ton”	
5.	Układam wyrazy w kolejności alfabetycznej	
6.	Tworzę komiks.	
7.	Swobodnie wypowiadam się na temat treści poznanej lektury. Stosuję zasady kulturalnej dyskusji.	
8.	Układam pytania do wywiadu z bohaterami lektury.	
9.	Odczytuję godziny i minuty na zegarze.	
10.	Dokonuję obliczeń zegarowych.	
11.	Układam rymowane hasła promujące kulturę zachowania.	
12.	Przeprowadzam eksperymenty	
13.	Współdziałam w zespole.	
14.	Tworzę grę towarzyską o dobrym zachowaniu.	
Zachowanie		

STYCZEŃ III

III	Cel edukacyjny	Moja ocena
1.	Znam zasady dobrego wychowania.	
2.	Rozumiem pojęcia bon-ton, savoir – vivre, anegdota, dżentelmen, dama, gafa	
3.	Ćwiczę pisownię wyrazów z „ą” i „ę”	
4.	Słucham z uwagą lektury: „Bon czy ton”	
5.	Układam wyrazy w kolejności alfabetycznej	
6.	Tworzę komiks.	
7.	Swobodnie wypowiadam się na temat treści poznanej lektury. Stosuję zasady kulturalnej dyskusji.	
8.	Układam pytania do wywiadu z bohaterami lektury.	
9.	Odczytuję godziny i minuty na zegarze.	
10.	Dokonuję obliczeń zegarowych.	
11.	Układam rymowane hasła promujące kulturę zachowania.	
12.	Przeprowadzam eksperymenty	
13.	Współdziałam w zespole.	
14.	Tworzę grę towarzyską o dobrym zachowaniu.	
Zachowanie		

STYCZEŃ III

III	Cel edukacyjny	Moja ocena
1.	Znam zasady dobrego wychowania.	
2.	Rozumiem pojęcia bon-ton, savoir – vivre, anegdota, dżentelmen, dama, gafa	
3.	Ćwiczę pisownię wyrazów z „ą” i „ę”	
4.	Słucham z uwagą lektury: „Bon czy ton”	
5.	Układam wyrazy w kolejności alfabetycznej	
6.	Tworzę komiks.	
7.	Swobodnie wypowiadam się na temat treści poznanej lektury. Stosuję zasady kulturalnej dyskusji.	
8.	Układam pytania do wywiadu z bohaterami lektury.	
9.	Odczytuję godziny i minuty na zegarze.	
10.	Dokonuję obliczeń zegarowych.	
11.	Układam rymowane hasła promujące kulturę zachowania.	
12.	Przeprowadzam eksperymenty	
13.	Współdziałam w zespole.	
14.	Tworzę grę towarzyską o dobrym zachowaniu.	
Zachowanie		

STYCZEŃ III

III	Cel edukacyjny	Moja ocena
1.	Znam zasady dobrego wychowania.	
2.	Rozumiem pojęcia bon-ton, savoir – vivre, anegdota, dżentelmen, dama, gafa	
3.	Ćwiczę pisownię wyrazów z „ą” i „ę”	
4.	Słucham z uwagą lektury: „Bon czy ton”	
5.	Układam wyrazy w kolejności alfabetycznej	
6.	Tworzę komiks.	
7.	Swobodnie wypowiadam się na temat treści poznanej lektury. Stosuję zasady kulturalnej dyskusji.	
8.	Układam pytania do wywiadu z bohaterami lektury.	
9.	Odczytuję godziny i minuty na zegarze.	
10.	Dokonuję obliczeń zegarowych.	
11.	Układam rymowane hasła promujące kulturę zachowania.	
12.	Przeprowadzam eksperymenty	
13.	Współdziałam w zespole.	
14.	Tworzę grę towarzyską o dobrym zachowaniu.	
Zachowanie		