

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Б. Борсоева (МОУ Усть-Ордынская СОШ №1)

1.2. Юридический адрес Россия, 669001, п. Усть-Ордынский, улица Ербанова 12

1.3. Фактический адрес Россия, 669001, п. Усть-Ордынский, улица Ербанова 12

Телефоны 8(395-41)3-19-93

Факс 8(395-41)3-19-93

E-mail ust-orda_1@mail.ru

1.4. Учредители муниципальное образование «Эхирит-Булагатский район», п. Усть-Ордынский, улица Балтахинова 19, тел.: 3-12-70 (3-19-47)

1.5. Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

1.6. Свидетельство о государственной регистрации права 1) Серия 38 АД, №544464, кадастровый номер: 38-38-17/008/2011-237, 14 ноября 2011г., выдан Управлением Федеральной службы государственной аккредитации, кадастра и картографии по Иркутской области; 2) Серия 38 АД, №544478, кадастровый номер: 38-38-17/008/2011-201, 14 ноября 2011г., выдан Управлением Федеральной службы государственной аккредитации, кадастра и картографии по Иркутской области; 3) Серия 38 АД №664914, кадастровый номер: 85:06:130109:505, регистрация № 38-38-17/009/2012-102, 6 июля 2012г., выдан Управлением Федеральной службы государственной аккредитации, кадастра и картографии по Иркутской области.

1.7. Лицензия № 8371 серия 38Л01 №0002739, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 28 сентября 2015 г., бессрочно, образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации № 2605 серия 38А01 №0000655, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 30 апреля 2014 г., срок действия до 30 апреля 2026 г., образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование.

Руководитель Николаев Вячеслав Михайлович

Дата создания 1964 год.

МОУ Усть-Ордынская СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в центре поселка

Усть-Ордынский. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки и личных особняках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Перечень образовательных программ, по которым ведется образовательная деятельность

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Численность контингента обучающихся в 2018-2019 г (начало уч. года)
-------	--------------	---------	---------------------------	---

1	Начальное общее образование	начальное общее образование	4 года	610
2	Основное общее образование	основное общее образование	5 лет	559
3	Среднее (полное) общее образование	среднее (полное) общее образование	2 года	174
4	Адаптированная образовательная программа для учащихся с ОВЗ	НОО, ООО		11
Дополнительные образовательные программы 2018-19 у.г.				
5	Хореографический ансамбль	основное общее образование	1 год	30
6	Юный журналист	основное общее образование, среднее (полное) общее образование	1 год	30
7	Я – гражданин	основное общее образование, среднее (полное) общее образование	1 год	30

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС и ФК ГОС СОО).

1.3. Состав рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности

Классы	Программа	Автор учебника
Начальное общее образование		
1 – 4	УМК «Школа России» Русский язык 1-4 кл	В.П. Канакина
	УМК «Школа России» Математика 1-4 кл	М.И. Моро

	УМК «Школа России» Литературное чтение 1-4класс	Л.Ф. Климанова.
	УМК «Школа России» Окружающий мир 1-4класс	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова.
	УМК Английский язык Forward 2-4 класс	М.В. Вербицкая
	УМК Информатика 2-4 класс	М.Д. Матвеева
ОВЗ УО (ИН) вариант 1, 2		
	Букварь 1класс	А.К.Аксенова, С.В. Комарова
	Математика 1-4 класс	В.В.Эк, Т.В. Алышева
	Русский язык 1-4 класс	Э.В. Якубовская, Н.В. Павлова
	Литературное чтение 2-4 класс	С.Ю. Ильина
	Устная речь 1класс	С.В. Комарова
	Окружающий мир 1-4 класс	Н.Б. Матвеева, М.С. Котина
Основное общее образование		
5-9	Русский язык 5-9 кл	М.А. Разумовская, С.И. Львова
	УМК по математике 5-6 класс, Н.Я. Мерзляк, Математика 5-6 кл	Н.Я. Мерзляк
	УМК по геометрии, В.Ф. Бутузов, Геометрия 7-9 кл.	Л.С. Атанасян и др.
	УМК по алгебре для 7-9 классов, Ю.Н. Макарычев, Алгебра 7-9 кл.	Ю.Н. Макарычев и др. (под ред. С.А. Теляковского)
	Физика 7 – 8 кл	А.В. Перышкин
	Физика 9 кл	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник
	История древнего мира 5-9 кл	Е.В. Агибалов
	Биология 5-9 кл	В.В. Пасечник
	Литература в 2–х частях 5-9 кл	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин
	Английский язык 5-9 кл	М.В. Вербицкая
	ОБЖ 5-9 кл	А.Т. Смирнов
	Информатика 5-9 кл	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова
	Технология 5-8 кл	Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко
	Технология 5-8 кл	Тищенко, В.Д. Симоненко
	География 5-6 Землеведение	В.П. Дронов, Л.С. Савельева
	География 7 кл.	О.А. Климанова и др.
	География 8 кл.	А.И. Алексеев и др.

	География 9 кл.	А.И. Алексеев и др.
	Химия 8-9 кл	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман
	Обществознание 5-9 кл.	Л.Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.
	История России 6-9 кл.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов
	История нового времени 9 кл.	О.С. Сорока-Цюпа
	Черчение 7-9 кл.	А.Д. Ботвинников, Н.Г. Преображенский
	ИЗО 5-7 кл.	Л.А. Неменская
	Музыка 5-7 кл.	Т.И. Науменко
ОВЗ УО (ИН)		
	Русский язык 5-9 кл.	Н.Г. Галунчикова
	Математика 5-9 кл.	Г.М. Капустина
	Чтение 5-9 кл.	В.В. Воронкова
	История Отечества 5-9 кл.	И.М. Бгажнокова
	География 5-9 кл.	Т.М. Лифанова
	Биология. 5-9 кл.	А.И. Никишов
Среднее общее образование		
10-11	Русский язык 10-11 кл.	Н.Г. Гольцова
	Русский язык 10-11 кл. Профильный уровень	В.В. Бабайцева
	Литература в 2-х частях 10-11 кл.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин
	УМК по математике Ш.А. Алимова, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др.
	Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Базовый уровень, в двух частях	А.Г. Мордкович и др.
	УМК по геометрии, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Геометрия 10-11 кл.	Л.С. Атанасян и др.
	История России 10-11 кл.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов
	Биология 10-11 кл.	Е.А. Каменская
	Биология 10 кл. профильный уровень	Е.А. Каменская, В.В. Пасечник
	Английский язык 10-11 кл.	М.В. Вербицкая

	Обществознание Профильный уровень 10-11 кл.	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая
	Обществознание Базовый уровень 10-11 кл.	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая
	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл.	В.П. Фролов
	Химия 10-11 кл.	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман
	Химия 10 кл. профильный уровень	О.С. Габриелян
	Право 10-11 кл.	А.Ф. Никитин
	Информатика 10-11кл. Базовый уровень	И.Г. Семакин и др.
	Информатика 10-11кл. Углубленный уровень	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин
	География России 10 кл.	В.П. Максаковский и др.
	МХК 10-11 кл.	Г.И. Данилова
	Астрономия	Б.А. Вельяминов – Воронцов, Е.К. Страут
	Физика Базовый уровень 10-11 кл.	В.А. Касьянов
	Физика Профильный уровень 10-11 кл.	А.А. Пинский, О. Ф. Кабардина

Программы элективных курсов

Класс	Предмет	Программа	Автор
8	Русский язык	Речевой этикет	С.И.Львова
9	Русский язык	Культура речи	С.И.Львова
11	Русский язык	Искусство устной и письменной речи	С.И. Львова
7	Математика	Решение комбинаторных и алгебраических задач	А.В. Фарков
8	Математика	Решение текстовых задач	Н.В. Быстрова, Т.С. Курьякова
9	Математика	Решение практико-ориентированных задач	Н.В. Быстрова, О.И. Бычкова
10	Математика	Функции и графики	О.И. Бычкова
11	Математика	Показательно- степенные уравнения	Н.В. Быстрова, О.И. Бычкова
11	История	Дискуссионные вопросы истории	Е.Н. Сорокина
10	Обществознание	Хочу стать мэром	О.А. Онхонова
11	Обществознание	Основы правовой культуры	Е.А. Певцова
10	Физика	Методы решения задач по физике (1часть)	М.А. Фединяк
11	Физика	Методы решения задач по физике (2часть)	М.А. Фединяк
10	Химия	Решение расчетных задач	В.В. Хандеева
11	Химия	Решение задач повышенного уровня сложности и подготовка к сдаче ЕГЭ	Т.Н. Бортникова
10	Биология	Экология с элементами валеологии	Л.А. Дайнеко
11	Биология	Решение генетических задач	А.Н. Николаева
11	Английский язык	Литература и искусство Великобритании	Л.М. Хармеева

Программы внеурочной деятельности на 2018-2019 г.

1-4 классы:

№	Класс	Направления	Наименования программ	Автор программы
1	3а, б, в, г, д, е 4а,б,в,г,д,у	Общеинтеллектуальное	Робототехника	1.Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. «Внеурочная деятельность. Методический конструктор» 2.на примере платформы Lego Mindstorms Education EV3.
2	2а		Занимательная математика	Е.Э.Кочурова «Занимательная математика»
3	3г, 3е		Наглядная геометрия	Т.В. Жильцовой «Наглядная геометрия».
4	2в		В мире книг	Н.Ф. Виноградова «В мире книг»
5	4д		Школа развития речи	Т.Н.Соколова «Речь» «Школа развития речи»
	4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е		Умники и умницы	О. Холодова «Юным умникам и умницам».
6	2г	Общекультурное	Музыкальная шкатулка	Л.Л.Куприянова, Т.А.Рокитянская «Воспитание звуком»
7	4б		Разноцветный мир	Е.В.Селиванова «Мой разноцветный мир»
8	3а, 1а		«Вдумчивое чтение»	Е.В.Посашкова «Вдумчивое чтение».
9	2ж, 3в		"Школа общения"	В.И.Максакова Организация воспитания младших школьников
10	3б, 3е,		Развитие речи	Т.Н.Соколова. «Речь»
11	2в	духовно-нравственное	Юный Борсоевец	А.Я.Данилюк, А.А.Логинова Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
12	3в, 4а		Разговорный бурятский	С.Ц. Содномов, Р.С.Дылыкова, Б.Д.Содномова. Программа по бурятскому.
13	2г, 4в		Школа общения	В.И.Максакова Организация воспитания младших школьников
14	1г, 1е, 3д		«Краеведение. Экология родного края"	Н.Мазыкина, Т.Б. Гречаная, Воспитание школьников.
15	3е, 4г	спортивно-оздоровительное	БОС Уроки здоровья	В.А.Зверев «Учись здоровью» «Биосвязь»
16	2б, 2д		Если хочешь быть здоров	В.И.Лях .Рабочая программа физического воспитания
17	2а, 3б		Тропа Здоровья	Л.А.Обухова , Н.А.Лемяскина «Сто тридцать пять уроков здоровья»

18	3ж		Здоровячок	М.Н.Безруких «Здоровьесберегающая школа»
19	3д, 4в, 4д	социальное	Полезные привычки	Т.Б. Гречаная, Л.Ю. Иванова и Л.С. Колесова «Полезные привычки»
20	2в, 3а, 3г		Юный Борсоевец	А.Я.Данилюк, А.А.Логинова Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
21	4в		Россия -Родина моя	Д.В.Григорьев Внеурочная деятельность школьников
22	2б, 2д		Быть успешным	И.Н. Захарова, Р.П. Овчарова. Программа методики игровых комплексов
23	2-3ж		Мы живём среди людей	О.В.Чабаненко «Мы живём среди людей»

5-11 классы:

№	Класс	Направлени е	Название кружка, секции	Автор программы
1	5	общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Горев П., Утемов В. В. Уроки развивающей математики 5-6 класс. Задачи математического кружка.
2	6		Путешествие в страну «Геометрия»	Шарыгин И. Ф., Ерганжиева Л. Н. Наглядная геометрия 5-6 класс
3	7-10		«БИМБО»	Научная школа А.В.Хуторского http://khutorskoy.ru/science/index.htm , Центра дистанционного образования «Эйдос»;
4	7		Решение эвристических задач	Цветкова М. С., Богомолова О. Б. Информатика. Программа внеурочной деятельности для начальной и основной школы»
5	7-8		Программирование	В.Б.Попов Учебно-методическое пособие «Turbo pascal для школьников»
6	10		Программирование 3D	Д.М.Ушаков., Т.А.Юркова «Паскаль для школьников» Цветкова М. С., Богомолова О. Б. Информатика. Программа внеурочной деятельности для начальной и основной школы»
7	9		География Иркутской области	Савченко Н. Д., Леонтьева А. С. География Иркутской области. Программа курса и информационные материалы, 2006
8	7-8		Китайский язык	учебник по китайскому языку «发展汉语» Developing Chinese.

				Elementary Comprehensive Course Part I и Elementary Speaking Course. Part II 李泉, 么书君, 张健: 北京语言大学出版社 Beijing Language and Culture University Press, 2012
9	10		Интеллектуальный клуб «Магия мысли»	1.Евтушевская С. «Компетентностный подход при разработке учебных программ» 2.Капинос В. И., Сергеева Н.Н., Соловейчик М. С. «Развитие речи: теория и практика»
10	10		«Путешествие по Германии»	1.С.И.Константинова . «Пособие для изучающих немецкий язык»; 2. К.М..Есипович ., Миссюра «Немецкий язык за два года»; 3.Т.Г.Живенкова Немецкий язык. Внеклассные мероприятия 2-11 классы»
11	6-9	Общекультурное	Выразительное чтение	1.Т.Ф.Завадская «Искусство чтения в художественном развитии ребенка» 2.Григорьев В. Д., Степанова П. В. «Внеурочная деятельность»
12	6-7		Вокальный ансамбль «Радуга»	1.М.И.Белоусенко «Постановка певческого голоса»; 2. Д. Огороднова «Музыкально-певческое воспитание детей»; 3. Ю.С.Никифорова . «Детский академический хор»
13	10		Культура здоровья и безопасного образа жизни	Макеева А. Г. Внеурочная деятельность Формирование культуры здоровья
14	8		Умелые руки	1.Коньшева Н. М. «Умелые руки»; 2.Коньшева Н. М. «Чудесная мастерская» 3.Гудилина С. И. «Чудеса своими руками»
15	5-10		Хореография	Р.Р.Шевченко « Учебная программа по классическому танцу»
16	9		«КЛИК» (Клуб любителей искусства и культуры)	Григорьев В. Д., Степанова П. В. «Внеурочная деятельность»
17	7	духовно-нравственное	Традиции и обычаи предков	1 Л.М..Михеева . «Праздники, традиции и ремесла народов России» 2.Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России

18	8		Я, семья и моё здоровье	Л.Б.Поддубная . «Секретные материалы о твоём здоровье»
19	7		Видеоэкология родного края	Григорьев В. Д., Куприянов Б. В. «Видеоэкология»
20	5-10		Я - гражданин	Перегожина Л. Н. «Я – гражданин»
21	6	спортивно-оздоровительно е	БОС-дыхание. Уроки здоровья	.А.А.Сметанкин. «Уроки здоровья»
22	8		Баскетбол	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов «Баскетбол»
23	6		Легкая атлетика	1. Г.А. Колодницкий , В.С. Кузнецов, М.В. Маслов «Легкая атлетика» 2. В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся
24	5, 7-8, 10		Футбол	1.Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов «Футбол» 2.В.И.Лях, А.А.Зданевич «Программа секции по футболу»
25	5-7, 9-10		Волейбол	1.Ю.Д. Железняк «Волейбол в школе» 2.Ю.А. Ларионова «Волейбол»
26	5-6		Шашки	Сухин И. «Удивительные приключения в шахматной стране»
27	9-10	социальное	Профилактика социально–негативных явлений	Программа развития школы «Школа этно - экологического здоровьесформирующего образования» Программа по профилактике социально-негативных явлений
28	10		Клуб волонтеров	Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов «Программа внеурочной деятельности. Социальное творчество»
29	5-6		«Я и современный мир техники»	1.Д.В. Григорьев, П.В. Степанов . «Внеурочная деятельность. Методический конструктор» 2.на примере платформы Lego Mindstorms Education EV3. 3. https://robot-help.ru
30	5		«Я и современное общество»	Кравченко А. И. Обществознание
31	9-10		«Юный журналист»	1.Н.А. Спирина, «Журналистика в школе»; 2.Г.А. Чаша «Азбука журналистики»; 3.Т.В. Беляева «Журналистика»

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:	– учителей русского языка и литературы; – учителей математических дисциплин; – объединение педагогов начального образования; – учителей иностранных языков; – учителей истории и обществознания; – учителей биологии, химии и технологии; – учителей физики и информатики; – учителей физкультуры; – учителей географии, ОБЖ, музыки; – классных руководителей; – психологов и социальных педагогов.

2.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица) 6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) 6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) 5
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) да

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) 5

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы 5

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) 0

2.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагоги - психологи 2

Учителя - логопеды 0

Учителя - дефектологи 1

Социальные педагоги 2

Педагоги дополнительного образования 3

Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) 1

Вывод по разделу: образовательная программа имеет достаточное кадровое обеспечение для её реализации. В школе стабильный педагогический состав. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. Высокая квалификация учителей подтверждается в ходе процедуры аттестации.

Учителя школы постоянно повышают квалификацию. Социально-психологическое сопровождение образовательной программы достаточное. Однако были выявлены следующие проблемы:

1. Необходимо провести переподготовку учителей, не имеющих педагогического образования;
2. Необходимо аттестовать учителей, не имеющих категорию.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

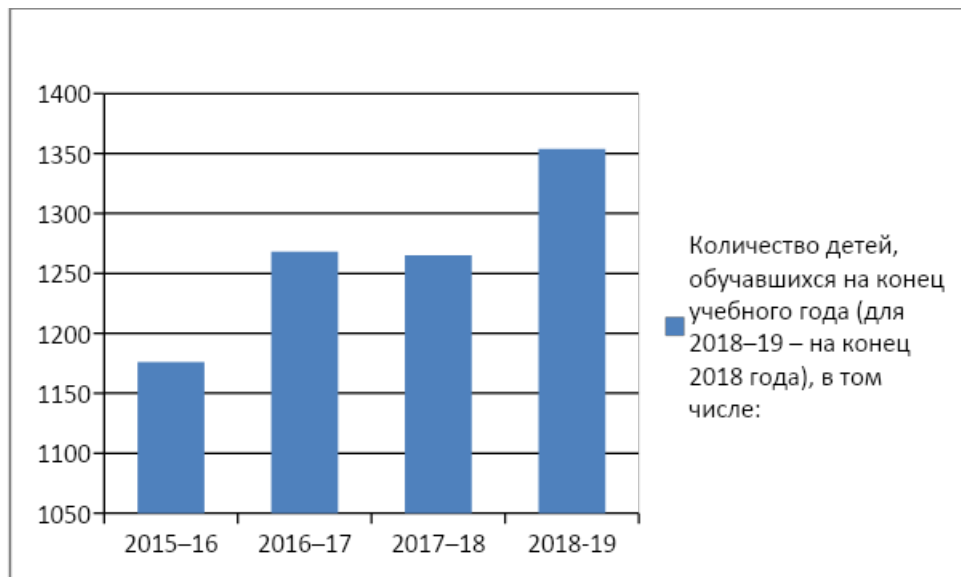
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

3.1. Статистика показателей за 2015 – 2018 гг.

№ п/п	Параметры статистики	2015–16 учебный год	2016–17 учебный год	2017–18 учебный год	2018-19 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–19 – на конец 2018 года), в том числе:	1176	1268	1265	1354
	– начальная школа	507	544	565	608
	– основная школа	543	579	543	561
	– средняя школа	116	134	147	173
	- классы для обучающихся с умственной отсталостью	10	11	10	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	14	2	-
	– начальная школа	5	13	2	-
	– основная школа	0	1	-	-
	– средняя школа	0	0	-	-

3	Не получили аттестат:	0	0	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	15	8	-
	– в основной школе	3	4	5	-
	– в средней школе (золотая медаль)	2	11	3	-

Приведенная статистика показывает, что неуклонно растет количество обучающихся в школе.



3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

2015-16 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
1	167	163	-	-	-	4	98	-
2	117	116	7	62	13	1	99	64
3	99	98	5	47	13	1	99	61
4	124	124	11	59	18	0	100	62
Итого	507	501	23	168	44	6	98,8	62,4

По результатам года в первых классах на повторный курс решением ПМПК оставлено 4 ученика, во втором классе – 1 ученик по решению ПМПК, в третьем классе – 1 ученик по решению педсовета.

2016-17 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
1	173	167	-	-	-	6	97	-
2	164	158	20	76	25	6	96	62

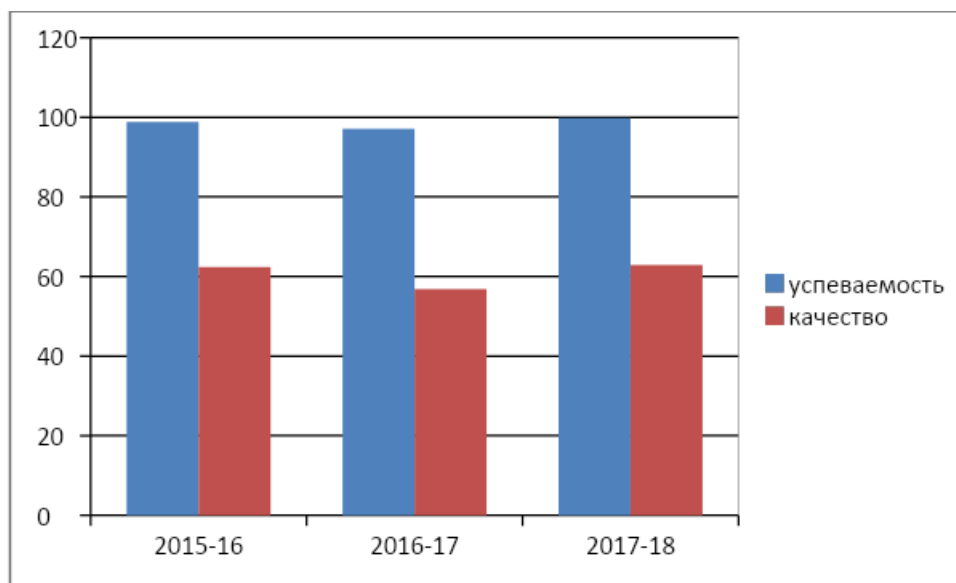
3	115	113	8	45	13	2	98	50
4	94	92	10	43	10	2	98	56
Итого	546	530	38	164	48	16	97,1	56,8

По результатам года в первых классах оставлено на дублирование 6 человек, из них 1 ученик по решению ПМПК, 5 учеников по решению педсовета. Во вторых классах оставлено на дублирование 6 человек по решению педсовета. В третьих классах решением ПМПК 1 ученик дублирует программу, обучается по АОП ЗПР НОО, 1 ученик переводится в четвертый класс и обучается по АОП ЗПР НОО. В четвертых классах 2 ученика решением ПМПК переводятся обучаться по АОП ЗПР НОО.

2017-18 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
1	137	137	-	-	--	-	100	-
2	161	161	9	93	25	0	100	73,3
3	160	159	17	78	17	1	99,4	59,4
4	107	107	10	46	10	0	100	52,3
Итого	565	564	36	217	52	1	99,8	62,9

По результатам года по решению ПМПК (ЗПР) 1 ученица оставлена на повторный курс в третьем классе.



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

2015-16 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
5	122	122	15	42	10	0	100	43
6	102	102	10	37	5	0	100	41
7	109	109	10	34	4	0	100	35
8	128	127	4	38	3	1	99	32
9	92	92	5	24	3	0	100	29

Итого	553	552	44	175	25	1	99,8	36,2
-------	-----	-----	----	-----	----	---	------	------

По результатам года в 8 классе 1 ученик оставлен на дублирование по решению педсовета.

2016-17 г.

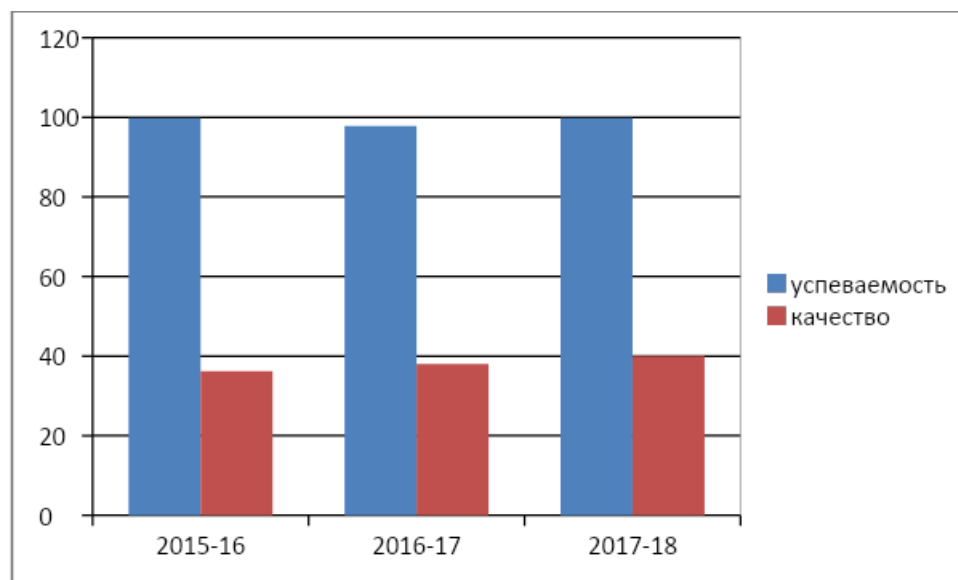
Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
5	128	125	14	48	10	3	98	45
6	126	119	15	40	9	7	94	39
7	94	94	4	31	5	0	100	38
8	113	110	4	29	4	3	97	29
9	127	127	7	43	4	0	100	37
Итого	588	575	44	191	32	13	97,8	38

По результатам года в 8 классе 1 ученик оставлен на дублирование по решению педсовета.
На осеннюю переэкзаменовку оставлено 12 учеников.

2017-18 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
5	89	89	11	42	3	0	100	50,6
6	125	124	15	42	13	1	99,2	44
7	123	123	8	41	8	0	100	39,8
8	95	95	8	31	4	0	100	34,7
9	111	111	14	32	4	0	100	32,4
Итого	543	542	56	188	32	1	99,8	40

По результатам года в 6 классе 1 ученик по математике аттестован на «2».



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

2015-16 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
--------	----------	-----------------	----------------------	-----------------------	-----------------	-------------	----------------	------------

10	72	70	5	24	12	2	97	50
11	44	44	5	22	4	0	100	59
Итого	116	114	10	46	16	2	98,3	53,4

По итогам года 2 ученика оставлены на осеннюю переэкзаменовку.

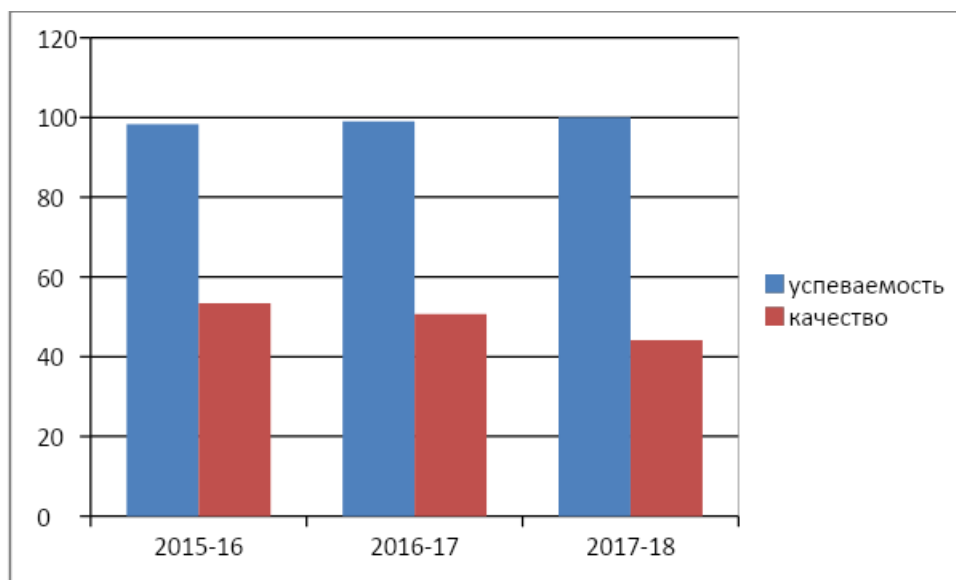
2016-17 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
10	65	64	3	23	5	1	98	43
11	69	69	5	27	13	0	100	58
Итого	134	133	8	50	18	1	99	50,7

По итогам года 1 ученик оставлен на осеннюю переэкзаменовку.

2017-18 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
10	86	86	6	29	5	0	100	39,5
11	61	61	4	27	4	0	100	50,8
Итого	147	147	10	56	9	0	100	44,2



3.3.Качество подготовки выпускников

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2015-16 учебный год	2016-17 учебный год	2017-18 учебный год
Начальная школа Всего выпускников:	124	94	107
4а	26	20	19
4б	25	19	20
4в	23	15	21

4г	23	18	26
4д	27	22	21
Основная школа Всего выпускников:	92	118	111
9а	14	18	21
9б	16	17	20
9в	19	20	23
9г	21	20	24
9д	22	21	23
9м	-	22	-
Средняя школа Всего выпускников:	44	69	61
11а	17	22	18
11б	13	15	18
11в	14	18	13
11г	-	14	12

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года

Уровень реализуемой программы	2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год		
	В се го в ы п ус к н и ко в	У сп ев ае м ос ть %	К ач ес тв о %	В се го в ы п ус к н и ко в	У сп ев ае м ос ть %	К ач ес тв о %	В се го в ы п ус к н и ко в	Ус пе ва ем ос ть %	К а ч е с т в о %
Начальное общее образование	124	100	58,8	94	98	57	107	100	52,3
Основное общее образование	92	100	29,3	118	100	37	111	100	32,4
Среднее (полное) общее образование	44	100	59,1	69	100	58	61	100	50,8

Результаты единого государственного экзамена за три года

ЕГЭ 2016 год

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Успеваемость %	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ Иркутской области
Русский язык	44	0	100	77	66,2

Математика (профильный)	20	1	95	56	47
Математика (базовый)	37	0	100	4,1	4,1
Обществознание	35	12	65,7	45	48,4
История	18	8	55,6	36	43,5
Биология	6	0	100	68	48,2
Химия	6	2	66,7	56	47
Физика	9	0	100	45	46,0
Информатика	4	0	100	54,5	53,1
Английский язык	4	0	100	64	64,7

Выпускники успешно справились со сдачей обязательных предметов ЕГЭ. Средний балл по русскому языку по школе составил 77 баллов, что на 15 баллов выше, чем в 2015 году. Средний балл по математике по школе составил 56 баллов, что на 13 баллов выше, чем в 2015 году, 4,1 балла (базовый). Максимальные баллы по русскому языку более 90 баллов набрали 9 человек. Максимальный балл по математике (профильный) – 78 баллов (Макаров Л.). При сдаче профильного уровня из 20 сдававших 1 человек не преодолел минимальный порог 27 баллов. Базовый уровень сдавали 37 учеников, все сдали успешно (качество 72,9%).

ЕГЭ 2017 год

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не сдававших	Успеваемость %	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	69	0	100	67,46	66,6	98 (Ханхасаева В.), 96 (Топоркова А., Башенхаева С., Богомоллова Е.)
Математика (профильный)	39	6	84,6	45	46,3	84 (Буинов Ю.)
Математика (базовый)	63	0	100	4,2	4,3	20 (8 учеников)
Обществознание	34	13	61,8	50	49	84 (Башенхаева С.)
История	18	2	88,9	56	46,5	79 (Топоркова А.)
Биология	10	2	80	48	45,8	74 (Жербаков А.)
Химия	7	1	85,7	50	46,8	79 (Жербаков А.)
Физика	25	1	96	50	48,6	78 (Буинов Ю., Екимов С.)
Информатика	9	1	88,9	54	54,7	81 (Буинов Ю.)
Английский язык	2	0	100	72,5	62,7	75 (Арбынова А.)
Немецкий язык	1	0	100	87	67,7	87 (Андреева С.)

Учащиеся успешно справились со сдачей обязательных предметов ЕГЭ. Но средний балл по русскому языку по школе составил 67 баллов, что на 10 баллов ниже, чем в 2016 году. Средний балл по математике (профильный) по школе составил 45 баллов, что на 11 баллов ниже, чем в 2016 году, 4,2 балла (базовый). Большой спад средних показателей почти по всем предметам говорит о слабой подготовке выпускников 2017 года.

ЕГЭ 2018 год

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Успеваемость %	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	60	0	100	66,32	68,71	94 (Купрякова Е.), 91(Шепураев А.) 89 (Михеев Г.)
Математика (профильный)	32	2	93,75	49	44,8	84 (Булгадаев И.)
Математика (базовый)	60	0	100	4,3	4,3	20 (Булгадаев И., Шепураев А.)
Обществознание	31	6	80,6	55	50,6	90 (Графин А.)
История	17	1	94,1	58	48,51	89 (Купрякова Е.)
Биология	13	3	77	45	47,57	68 (Бардаханова Н., Галкина Э.)
Химия	9	3	66,7	43	47,76	62 (Протасов Д.)
Физика	44	3	93,2	51	47,7	82 (Барнаков А.), 80 (Шепураев А., Булгадаев И.)
Информатика	2	0	100	68	52,4	72 (Майкова С.)
Английский язык	3	0	100	62	65,41	75 (Купрякова Е.)

При сдаче обязательных ЕГЭ в основной период два ученика базовый экзамен по математике сдали на «2», затем пересдали в резервный период. Средний балл по русскому языку по школе составил 66,32 баллов, что на 1,14 балла ниже, чем в 2017 году. Средний балл по математике (профильный) по школе составил 49 баллов, что на 4 балла выше, чем в 2017 году, 4,3 балла (базовый).

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в новой форме

ОГЭ 2016

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	92	25	29	38	0	100	58,7	28	28,2	37
Математика	92	5	32	55	0	100	40,2	13	14	23
Физика	19	0	6	9	4	78,9	31,6	15	16,5	28
Биология	38	0	7	24	7	81,6	18,4	19	17,6	29
Обществознание	64	0	16	33	15	76,6	25	21,5	19,1	32
Химия	26	3	9	13	1	96,2	46,2	18	17,55	30
Литература	4	1	1	3	0	100	50	14,25	13,2	21
Английский язык	5	1	3	0	1	80	80	47	45,43	60
География	6	0	3	1	2	66,7	50	16	14,83	20

История	13	0	0	4	9	30,8	0	10	13,35	16
---------	----	---	---	---	---	------	---	----	-------	----

Анализ показателей качества обучения по обязательным предметам показал понижение в 2016 году по сравнению с 2015 годом по русскому языку на 6,4%, по математике на 9,8%.

ОГЭ 2017

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	118	29	41	45	3	97,4	59,3	28	27,64	39
Математика	118	10	55	46	7	94,0	55,1	15	14,4	30
Физика	12	1	2	9	0	100,0	25,0	19	19,25	32
Биология	47	0	14	30	3	93,6	29,8	21	22,41	34
Обществознание	95	0	38	49	8	91,6	40,0	19	22,07	33
Химия	13	1	6	5	1	92,3	53,8	17	20,05	31
Литература	4	4	0	0	0	100	100	19	14,3	20
Английский язык	3	1	1	1	0	100	66,7	51	52,81	63
География	49	8	24	16	1	98,0	65,3	22	18,8	31
История	11	0	2	7	2	81,8	18,2	17	20,99	26

По итогам прошедшего основного этапа ОГЭ 12 учеников были оставлены на осеннюю пересдачу. Из них 1 ученица по болезни, которая успешно пересдала все экзамены. 11 учеников получили «2» по следующим предметам: русский язык – 3 ученика, математика – 7 учеников, общество – 8 учеников, история – 2 ученика, биология – 3 ученика, география – 1 ученик. Из них 2 ученика «завалили» все 4 экзамена, 3 ученика – 3 экзамена, 1 ученица – 2 экзамена, 4 ученика – 1 экзамен. В сентябре все экзамены были пересданы, после чего выпускники получили свои аттестаты.

Анализ показателей качества обучения по обязательным предметам показал повышение в 2017 году по сравнению с 2016 годом по русскому языку на 0,3%, по математике на 14,5%.

ОГЭ 2018

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	111	22	43	43	3	97,3	58,6	28	26,94	38
Математика	111	14	41	40	16	85,6	49,5	14	13,99	30
Физика	27	0	4	19	4	85,2	14,8	14	19,55	27
Биология	38	2	11	24	1	97,4	34,2	23	22	37

Информатика	2	2	0	0	0	100	100	19,5	12,27	20
Обществознание	63	1	25	34	3	95,2	41,3	24	21,41	35
Химия	17	4	3	9	1	94,1	41,2	19	20,38	32
Литература	2	0	1	1	0	100	50	21	22,32	24
Английский язык	7	1	5	1	0	100	85,7	52	54,11	65
География	50	7	18	21	4	92	50	20	18,53	30
История	8	0	0	6	2	75	0	16	21,29	23

По итогам прошедшего основного этапа ОГЭ 2 ученика были оставлены на осеннюю пересдачу по математике. 7.09.18 экзамен по математике были пересдан, после чего эти выпускники получили свои аттестаты.

Анализ показателей качества обучения по обязательным предметам показал понижение в 2018 году по сравнению с 2017 годом по русскому языку на 0,7%, по математике на 5,6%.

3.4. Итоги внешних диагностических работ

2017 год

Вид работы	Предмет	Дата	Класс	Количество выполнявших	Успеваемость %	Качество %
ВПР	Математика	Апрель 2017	4	91	100	81
ВПР	Русский язык	Апрель 2017	4	88	98	81
ВПР	Окружающий мир	Апрель 2017	4	90	100	79
ВПР	Физика	25.04.17	11	68	89,7	29,4
ВПР	История	Апрель 2017	5	111	84	36,2
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика	21.03.17	9	117	68,4	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика	20.12.16	11	68	73,5	-
Сочинение (допуск к ЕГЭ по русскому языку)	Русский язык	6.12.17	11	61	100	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика (профильный)	21.12.17	11	61	24,6	-

2018 год

Вид работы	Предмет	Дата	Класс	Количество выполнявших	Успеваемость %	Качество %
ВПР	Русский язык	17-19.04.18	4	101	100	82
ВПР	Математика	24.04.18	4	103	100	91

ВПР	Окружающий мир	26.04.18	4	103	100	91
ВПР	Русский язык	17.04.18	5	88	80	48
ВПР	Математика	19.04.18	5	88	92	52
ВПР	Биология	26.04.18	5	85	99	75
ВПР	Русский язык	25.04.18	6	118	77	44
ВПР	Математика	18.04.18	6	122	79	36
ВПР	География	27.04.18	6	117	100	69
ВПР	Биология	20.04.18	6	121	98	64
Мониторинг уровня учебных достижений	Русский язык	28.02.18	9	106	100	70,8
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика	15.03.18	9	107	84,1	-
Сочинение (допуск к ЕГЭ по русскому языку)	Русский язык	5.12.18, 6.02.19	11	85	100	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика (профильный)	18.12.18	11	82	47,6	-

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 2.09.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования выявлено, что свыше 80% родителей удовлетворены качеством образования в Школе, свыше 90% учащихся удовлетворены образовательным процессом.

4. Организация учебного процесса

Продолжительность учебной недели:

5 – дневная рабочая неделя для 1, 2 -11 классов;

6 – дневная рабочая неделя в 10абвгд, 11б (профильный) классах.

Учебные занятия организуются в две смены.

Начало занятий 1 смены в 8.15 ч, 2 смены в 13.15 ч.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебная нагрузка:

	НОО				ООО					СОО		СОО (профильные классы)			
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	10а	10б	10в	11б
Максимально допустимая недельная нагрузка (часы)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	37	34	37	37	37	37

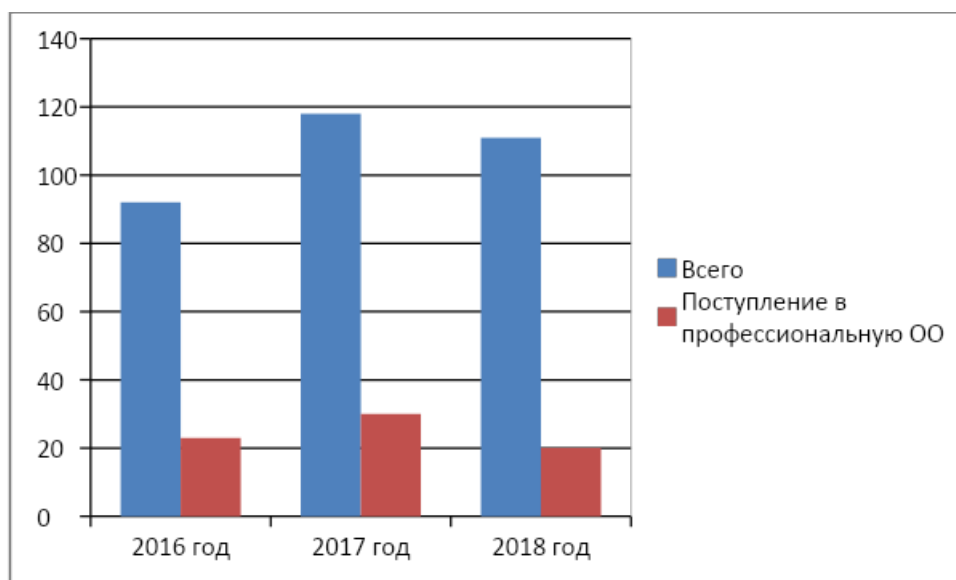
Тип класса	Класс	Количество классов	Количество учащихся на 20.09.2018
------------	-------	--------------------	-----------------------------------

Общеобразовательный	1	6	142
Общеобразовательный	2	5	138
Общеобразовательный	3	6	165
Общеобразовательный	4	6	165
Итого	1-4	23	610
Общеобразовательный	5	5	125
Общеобразовательный	6	5	91
Общеобразовательный	7	6	127
Общеобразовательный	8	6	123
Общеобразовательный	9	5	93
Итого	5-9	27	559
Общеобразовательный	10	2	36
Общеобразовательный	11	4	67
Профильный	10	3	52
Профильный	11	1	19
Итого	10-11	10	174
Классы для учащихся с ОВЗ	1-9	2	11
Всего	1 – 11	62	1354

5. Востребованность выпускников

Основная школа

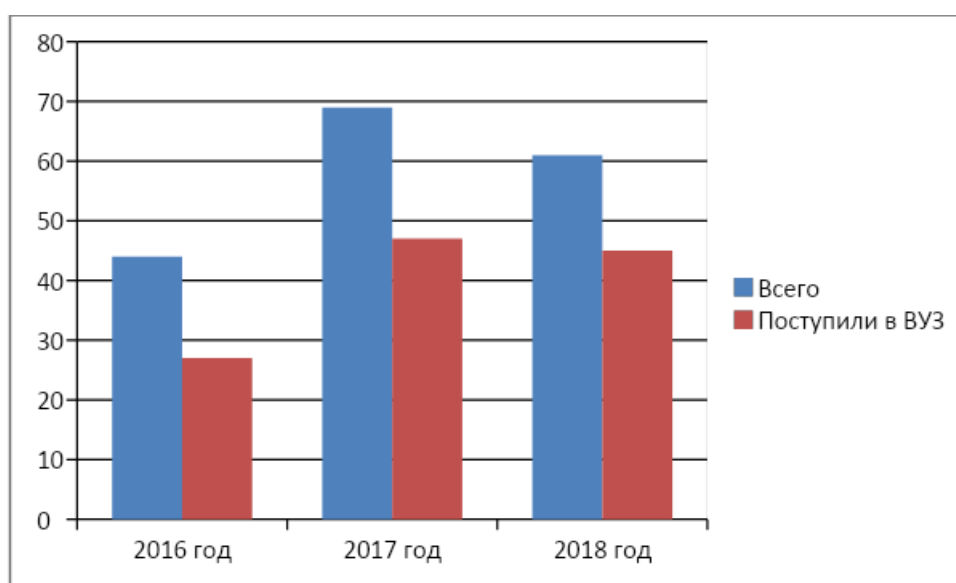
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступление в профессиональную ОО в %
2016	92	65	4	23	25
2017	118	85	3	30	35
2018	111	86	5	20	18



В 2018 году количество выпускников, поступающих в профессиональные учебные заведения резко уменьшилось по сравнению с предыдущим годом, хотя в 2017 году был скачок поступивших в профессиональные образовательные организации. Тем не менее в школе проводится планомерная профориентационная работа среди учащихся и их законных представителей.

Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступление в ВУЗ в %	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2016	44	27	61	14	3
2017	69	47	68	20	2
2018	61	45	74	15	1



В течение трех лет количество поступивших в ВУЗы неуклонно растет, достигнув 74%, что составляет почти три четверти выпускников.

6. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 97 педагогов, из них 6 – внешних совместителей. Высшее образование имеют 91 человек, что составляет 93,8%, среднее специальное образование – 6 человек (6,1%), незаконченное высшее – 2 человека (2,1%). Высшую квалификационную категорию имеют 40 человек, что составляет 41,2%, первую квалификационную категорию – 35 человек (36,1%), на соответствии занимаемой должности – 21 человек (21,6%).

В 2015 – 16 году аттестовались на высшую квалификационную категорию 16 учителей, на первую квалификационную категорию – 6 учителей, на соответствие занимаемой должности – 3 учителя. В 2016 – 17 году на высшую категорию – 8 учителей, на первую – 7 учителей, на соответствие – 3 учителя. В 2017 – 18 году на высшую – 4 учителя, на первую – 5 учителей, на соответствие – 1 учитель. В течение 1 полугодия 2018 – 19 учебного года аттестовались на высшую категорию 3 учителя, на 1 категорию – 2 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров. При обновлении кадрового потенциала в приоритете Школы привлечение молодых специалистов из выпускников своей школы. На данное время в Школе работает 41 учитель - выпускник Школы. Образовательную организацию отличает здоровый консерватизм, т.е. уважение и поддержание старых, проверенных временем способов и методов обучения. С другой стороны, педагоги в своей деятельности активно используют современные инновационные технологии, стараются отслеживать новейшие разработки и методики и внедрять их успешно на практике.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- оптимальное сочетание здорового консерватизма и инновационной политики.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Учебно – методическое обеспечение и библиотечно – информационное обеспечение

7.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

№	Характеристика	Показатели
---	----------------	------------

		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Всего библиотек в общеобразовательном учреждении (ед.)	1	1	1	1
2	Использование программных продуктов для автоматизированного учета библиотечных фондов (название, ед.)	0	1С Школьная библиотека	1С Школьная библиотека	1С Школьная библиотека
3	Всего медиатек в общеобразовательных учреждениях	1	1	1	1
4	Всего читальных залов	1	1	1	1
5	Всего книгохранилищ	0	0	0	0
6	Оснащенность библиотеки компьютерной (оргтехникой)	1	1	1	1
7	Наличие выхода в Интернет	1	1	1	1
8	Общий фонд библиотеки (экземпляров, ед.) в том числе:	25196	27783	28415	27382
	- учебников	15687	19018	19650	20099
	- из них ветхих, подлежащих замене	2904	1804	1206	358
	- учебно-методической литературы	823	957	968	947
	- справочной и энциклопедической литературы	402	562	571	553
	- художественной литературы	5380	5445	5445	5425
9	Приобретено в рамках подготовки к учебному году в том числе:	3331	2422	2436	807
	- учебников	3331	2422	2436	807
	- учебно-методической литературы	0	0	0	0
	- справочной и энциклопедической литературы	0	0	0	0
	- художественной литературы	0	0	0	0
10	Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе	1.477.437.05	802.464,38	1.060.288,88	925.000
	-средства областного бюджета (субвенция)	1.477.437.05	802.464,38	1.060.288,88	925.000
	- средства муниципального бюджета	0	0	0	0
	- внебюджетные средства	0	0	0	0
	- запланировано средств до конца календарного года на	1.500.000	800.000	800.000	800.000

	приобретение учебников (руб.) субвенция				
1 1	Оснащенность учебниками (%)				
	1-4 класс	90,2	87	100	100
	5-9 класс	66,5	75	97	97,2
	10-11 класс	42,5	64	76	78
	Итого:	64,4	65,6	89	89,7

7.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на 31.12.18 г.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27382 единиц;
- книгообеспеченность – 89,7 процентов;
- обращаемость – 14801 единицы в год;
- объем учебного фонда – 20099 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	27382	11528
2	Педагогическая	968	310
3	Художественная	5425	2260
4	Справочная	571	258
5	Языковедение, литературоведение	358	175
6	Естественно-научная	532	180
7	Техническая	443	67
8	Общественно-политическая	347	23

Вывод по разделу: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- 1697 дисков; сетевые образовательные ресурсы- 85; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 1208.

Средний уровень посещаемости библиотеки- 50 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Объемы денежных средств, расходуемых школой на приобретение фондов библиотеки, не хватает. С каждым годом растет средняя стоимость учебников. И, к сожалению, содержание литературы по многим дисциплинам устаревает очень быстро, учитывая временные рамки, рекомендуемые Министерством образования России, что требует постоянного обновления фондов. Недостаточно финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Материально – техническая база

Образовательная организация имеет 2 здания: большой корпус – трехэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1964 году, блок среднего и старшего образования. Малый корпус – трёхэтажное кирпичное здание, введёно в эксплуатацию в 1964 году, блок начального образования;

В 2012 году был проведен капитальный ремонт:

- ☐ фасад обоих корпусов
- ☐ замена окон
- ☐ полностью заменена система отопления в корпусах и в подвальном помещении
- ☐ ремонт всех учебных и учебно-вспомогательных кабинетов
- ☐ ремонт спортивного зала
- ☐ ремонт пищеблоков
- ☐ территорию школы оснастили спортивными и игровыми детскими площадками.

Здание начальной школы (малый корпус) включает в себя 11 учебных кабинетов для учащихся начальных классов, 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии (девочки, мальчики), библиотеку, кабинет психолога, столовую (80 посадочных мест), 2 медицинских кабинета, учительскую для учителей начальной школы, кабинет заместителя директора по УВР, на двух этажах по 2 туалета для мальчиков и девочек.

Все учебные кабинеты полностью обеспечены учебной мебелью: шкафы для хранения наглядного и учебного оборудования, парты, согласно возрасту и росту учащихся.

В учебных кабинетах начального блока имеется 1 интерактивная доска, 11 кабинетов оборудовано мультимедийными проекторами с экранами. Все кабинеты имеют компьютерную технику, интернет. В ближайшем будущем планируется младший корпус учреждения обеспечить на 100% мультимедийной и компьютерной техникой.

В кабинете технологии для девочек имеются 2 электрические швейные машины, 2 плиты для приготовления пищи, микроволновая печь, утюг, гладильная доска, набор учебных таблиц по домоводству и др. Приобретена новая мебель: 9 комплектов (парта, 2 стула), 2 шкафа.

Мастерская для мальчиков оборудована токарным станком, имеется рейсмус, фрезерный станок ручной, электрорубанок, шлифовальная машина, электролобзик, точило, электроциркулярная пила, ручная дрель электрическая, наборы отвёрток, напильников, ножовок по металлу, стамесок, набор таблиц и др. В течение года оборудование дополнено мультимедийным проектором с экраном, приобретено 5 верстаков.

Библиотека школы оборудована всей компьютерной техникой, стеллажами для книг, кафедрой библиотечной, имеется помещение хранилища для учебной литературы и читальный зал.

Кабинет психолога оборудован компьютерной техникой, интернетом, а так же всем программным обеспечением для психолога.

Учительская для учителей начальной школы оборудована мебелью (шкафы, столы) для работы учителей в свободное от уроков время.

Медицинский кабинет учреждения имеет полное обеспечение медицинской мебелью и оборудованием: столы медицинские 3 штуки, шкафы для документов и медикаментов 4 штуки, кушетка, ширма, холодильник, сумка-холодильник, тонометр, весы напольные, ростометр, спирометр, динамометр, рециркулятор бактерицидный, облучатель настенный и др.

Туалеты оборудованы унитазами, огороженные кабинами, имеются раковины для мытья рук.

В здании среднего и старшего звена (большой корпус) находится 21 учебный кабинет:

- ☐ 2 кабинета информатики;
- ☐ 1 кабинет физики;
- ☐ 1 кабинет химии;
- ☐ 1 кабинет биологии;
- ☐ 1 кабинет географии;
- ☐ 3 кабинета английского языка;
- ☐ 4 кабинета русского языка и литературы;
- ☐ 4 кабинета математики;
- ☐ 2 кабинета истории;
- ☐ 1 кабинет ОБЖ;
- ☐ 1 кабинет музыки;

- 2 лаборантские: физики, химии.

Учебные кабинеты полностью оборудованы учебной мебелью (шкафы, столы учебные, стулья ученические, шкафы в лаборантских для хранения наглядности, сейф для хранения химических препаратов в лаборантской).

21 кабинет (информатика, химия, английский язык, русский язык, математика, история, ОБЖ, биология, география, музыка) оборудованы мультимедийными проекторами (проектор, экран), 8 интерактивных досок. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, интернетом, имеются наглядные пособия по предметам, учебная литература, демонстрационные материалы.

Кабинет физики оборудован комплектами плакатов по физике, различными лабораторными наборами, мини лабораторией по эл. динамике, по молекулярной физике и термодинамике, демонстрационными приборами, ЕГЭ – лаборатория, ОГЭ - лаборатория и др.

В кабинетах информатики находятся 11 учебных и 1 учительский компьютеры, которые подключены к сети, 1 принтер.

Кабинет химии оборудован наглядными пособиями, имеются колбы, пробирки, шпатель, приборы и др.

Кабинет географии оборудован комплектами видеофильмов, глобусами, географическими и политическими картами мира и России и др.

Кабинет биологии оборудован комплектами плакатов, микроскопами, гербариями и др.

Кабинет ОБЖ оборудован учебными таблицами, противогазами, учебная пневматическая винтовка – 1 шт, макет АК-47, костюмы ОЗК – 2 шт. и др.

В кабинете музыки имеется электронное фортепиано, музыкальный центр, станки для танцев.

Спортивный зал оборудован шведской стенкой – 4 штуки, щитом для баскетбола – 4 штуки, есть сетка волейбольная – 1 штука, канат для лазанья – 1 штука, маты гимнастические, лыжи, гантели, мячи, скакалки, обручи и др.

Пищеблок школы в 2х корпусах имеет помещение обеденного зала, каждое из которых рассчитано на 80 посадочных мест, оборудованных обеденными столами и скамейками, раковинами в количестве 5 штук, электросушилками в количестве 2-х штук.

Сам пищеблок имеет мойку, склад для хранения продуктов, кабинет заведующей, горячий цех, цех готовой продукции. В наличии имеются: холодильников – 6 шт., холодильный шкаф – 1 шт., морозильная камера – 3шт., электромясорубка, жарочный шкаф - 2 шт., электроплиты с духовками – 2 шт., электроплита 6-конфорочная без духовки, водонагреватель, стеллажи, металлические разделочные столы, посуда и др.

Кабинеты социального педагога и психолога, 2 кабинета заместителей директора, кабинет директора и приёмная также оборудованы компьютерной техникой, принтерами, имеют интернет. Все кабинеты оснащены мебелью: шкафы для хранения документов, рабочие столы, стулья.

Учительская старшей школы оборудована компьютерной техникой, интернетом, где учителя могут работать в свободное от уроков время.

Все помещения школы оборудованы средствами **противопожарной безопасности**. В зданиях школы имеется автоматическая пожарная сигнализация, которая обслуживается Эхирит-Булагатским РО ВДПО по контракту от 09.01.2019 г., исправность которой ежемесячно проверяется специалистами. Так же на каждом этаже зданий имеется план эвакуации, в кабинетах повышенной опасности (химии, физики, информатики, технологии, мастерских), в электрощитовой, пищеблоке, в библиотеке, учительских имеются огнетушители. Диэлектрические сапоги и диэлектрические перчатки находятся в электрощитовой.

Видеонаблюдение имеется. Всего внутренних камер слежения – 3 шт. на каждом этаже в обоих корпусах, наружных – 7 шт. Установка видеонаблюдения была произведена во время капитального ремонта школы

Тревожная кнопка находится в дневное время у вахтёра школы, в ночное время – у сторожа, обслуживание производит Федеральное государственное казённое учреждение «Управление

вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области» по договору №4 от 09.01 2019 г.

Территория школы ограждена железным забором с четырех сторон здания. Лицевая часть школы обращена на стадион. Освещение над каждым входом в здания.

Здания школы находятся на ул. Ербанова и ул. Ленина, где имеются знаки и разметки пешеходных переходов, при выходе из транспорта и перехода к школе.

9. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы направлена на создание образовательно - воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка.

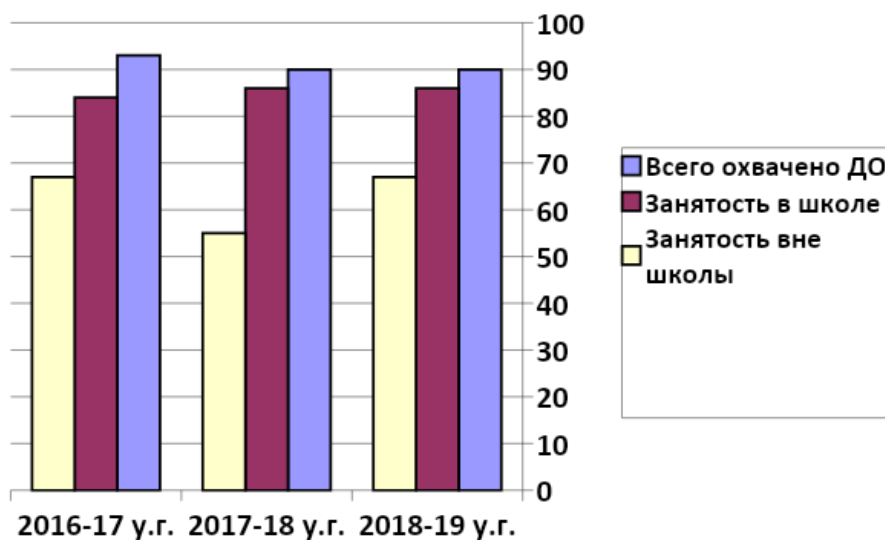
Воспитательная деятельность в школе основана на потребностях детей и их родителей и ведется через реализацию Программы развития школы «Школа этно - экологического здоровьесформирующего образования» и Программы воспитания и социализации.

Система воспитательной работы школы предполагает интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

Занятость учеников школы во внеурочное время

Учебный год	Кол-во уч-ся/кл. комплексов	Число кружков и секций			Число учащихся			Процент охвата (%)		
		всего	из них в:		всего	из них в:		всего	из них в:	
			школе	вне школы		школе	вне школы		школе	вне школы
2016-17	1281/58	61	37	24	1197	1082	864	93	84	67
2017-18	1274/59	73	46	27	1149	1095	703	90	86	55
2018-19	1354/62	83	56	27	1221	1168	911	90	86	67

По данным таблицы видно, что занятость учащихся во внеурочное время остается на высокой отметке и составляет 90 %. Занятость в платных кружках (вне школы) составляет 148 человек. Из общего числа занятых в школе и вне школы в 2-х и более секциях занято 715 человек. С 2016 по 2018 г.г. на 1 ступени обучения охват ВД составляет 100%.



Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет работе с мотивированными детьми, как в урочной, так и во внеурочной. Результатом систематических занятий детей и молодежи в кружках и секциях во внеурочное время является их успешное участие в мероприятиях на различных уровнях.

Уч.год	Уровень	Количество призов по направлениям					Всего
		Общеинтеллект	Общекультур	Спорт-оздоров	Духовно-нравств	Социальное	
2018	Международный	34	24	3	0	0	61
	Всероссийский	20	14	16	1	0	51
	Региональный	1	35	74	5	3	118
	Муниципальный	134	38	132	10	5	319
	Школьный	170	80	97	6	17	370
	Итого	359	191	322	22	25	919

Победители и призеры конкурсов, соревнований и олимпиад различного уровня.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2017-2018 уч. год				2018-2019 уч. год	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады		Региональный этап Всероссийской олимпиады		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	
	Кол-во участн иков	Победит ели и призеры	Кол-во участнико в	Победители и призеры	Кол-во участников	Победители и призеры
Русский язык	15	6	1	-	20	6
Литература	15	5	-	-	20	5
Математика	24	7	2	-	20	8
Информатика	12	9	-	-	11	10
Физика	13	9	-	-	20	10
Химия	13	2	-	-	16	3
Биология	12	4	-	-	20	5
География	15	9	-	-	20	8
История	20	7	-	-	20	3
Обществознание	18	7	1	1 призер	20	8
Право	12	4	-	-	12	2
Иностранный язык	24	17	1	-	27	15
Экология	12	6	-	-	6	6
Астрономия	6	4	-	-	20	11
Экономика	7	7	-	-	6	3
Искусство (МХК)	6	3	-	-	10	7
Физическая культура	31	13	5	-	20	14
Технология	32	11	-	-	30	5
ОБЖ	9	1	-	-	20	9
Итого:	296	131	11	1	338	138

Успешное участие ребят в различных конкурсах, олимпиадах способствует повышению уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда/

С целью поощрения одаренных детей, достигнувших высоких результатов в изобразительном искусстве, спорте, исследовательской, творческой и общественной деятельности школа ежегодно подает списки детей для оздоровления во всероссийских детских центрах.

Ученики школы, получившие путевку во всероссийские детские центры (по линии отдела по физической культуре, спорту, и молодежной политике):

2016-17 у.г.:

Артек: 1. Роткина Люба 10 кл. 2. Булгадаев Иннокентий 10 кл.

Океан: 1. Башенхаева Селена 11 кл. 2. Ботороева Настя 9 кл.

Орленок: 1. Хаханова Катя 9 кл.

2017-18 у.г.:

Артек: 1 Литвинова Настя 9 кл.

Ученики школы, получившие гранты и стипендии:

1.Банзаракцаева Ксения 9 кл. – стипендиат Губернаторской премии 2015-2016г., стипендиат Президентской премии 2016 г. (музыкальное творчество);

2. Арбынова Агния 11 кл. - стипендиат Президентской премии 2016 г. (шахматы)

3. Булгадаев Иннокентий 10 кл. - стипендиат Губернаторской премии 2017г

4. Бадаева Дарья 10 кл. - стипендиат Губернаторской премии 2017г

5. Ботороева Настя 9б - стипендиат 2017 г. (музыкальное творчество)

В рамках профилактической работы школа тесно сотрудничает с работниками правоохранительных органов, со специалистами отдела социальной защиты, психологом. С детьми из « группы риска» проводятся индивидуальные беседы, классные руководители совместно с социальным педагогом посещают неблагополучные семьи.

Динамика детей «группы риска»

<i>Уч. год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>ГДН</i>		<i>КДН</i>		<i>ВШУ</i>	
2016-17	1281	5 I.	0,3 %	3 I.	0,2	13	1
2017-18	1274	2 I.	0,2 %	0	0 %	4	0,3 %
2018-19	1354	1 чел.	0,07%	0	0	1	0,07%

В основе работы с учащимися «группы риска» заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Профилактическая работа с учениками		Учебный год			
		2018-2019 уч.год		2018-2019 уч.год	
		Количество мероприятий	Охват (%)	Количество мероприятий	Охват (%)
Профилактика социально-нег	Курение, алкоголизм	27	5-11 кл. 100%	41	5-11 кл. 100%

активных явлений					
	Наркомания	27	5-11 кл. 100%	38	5-11 кл. 100%
Профилактика правонарушений		314	1-11 кл. 100%	54	1-11 кл. 94%
Пропаганда ЗОЖ		295	1-11 кл. 100%	69	1-11 кл. 100%
Работа с родителями		61	100%	38	100%
Межведомственное взаимодействие:					
-ГДН;		4	137	3	79
-КДН и ЗП		0	0	0	0
-ГИБДД		4	399	5	125
-Окр. Библиотека		4	154	6	128
-УИН, ЦЗН		1	48	0	0

Педагогами школы ведется работа по созданию механизма формирования здоровьесберегающей среды, поиска оптимальных средств укрепления здоровья не только физического, но и здоровья психического.

**Количество профилактических мероприятий по ЗОЖ
(профилактика употребления ПАВ и других вредных привычек)**

Год	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
2016	39	51	6	27
2017	57	37	66	124
2018	76	5	6	9

В школе регулярно ведется мониторинг эффективности воспитательной деятельности осуществляется через комплекс диагностик.

1) Диагностика нравственной воспитанности проводится по методике Шиловой
«Уровни нравственной воспитанности»

№	критерии	2016-17	2017-18	2018-19
1	Патриотизм	30	27,1	29,3
2	Отношение к умственному труду	32,9	31,2	33
3	Отношение к физическому труду	31,2	26,8	25,9
4	Отношение к людям	37,1	29,5	31,4
5	Самодисциплина	24,8	23,7	20,2
6	Уровень нравственной воспитанности	31,4	27,66	27,96

По итогам данных мониторингов за последние три года можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе проводилась целенаправленно и системно, что подтверждают результаты мониторинга, показывающие высокий уровень воспитанности у большинства учащихся.

2) Диагностика «Удовлетворенность школьной жизнью»

№	Уровень удовлетворенности	2016-2017	2017-18	2018-2019	Итого:
1	учащихся школьной жизнью	94%	97%	95%	95,3%
2	родителей	94,9%	92,3%	91,9%	93%
3	педагогов	89,8%	87,1%	90%	88,9%

Анализ анкетирования показал, что более 90 % опрошенных родителей, учащихся и педагогов в полной мере удовлетворены деятельностью, взаимоотношениями,

комфортностью в школе. По итогам данных мониторингов за несколько лет можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе проводилась целенаправленно и системно, что подтверждают результаты мониторинга, показывающие повышение от среднего к высокому уровню воспитанности. Родители и ученики удовлетворены школьной жизнью.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1354
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	608
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	561
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	173
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	521 (43,4 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	919 (67,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	549 (40,5%)
- муниципального уровня		319 (24%)
– регионального уровня		118 (9%)
– федерального уровня		51 (4%)
– международного уровня		61 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (4,9%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	97
– с высшим образованием		91
– высшим педагогическим образованием		91
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	75 (77,3 %)
– с высшей		40 (41,2%)
– первой		35 (36,1 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (9,3 %)
– больше 30 лет		39 (40,2 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (8,2%)
– от 55 лет		29 (29,9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	97 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	97 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,075
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1354 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,27

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.