

אנו מזמינים אתכם להצטרף למערך הדרכה מקיף  
להכשרת עובדי ההוראה להוראה מרחוק.  
נטוס יחד לעולמות דיגיטליים, במסלולים אישיים  
ובמגוון אפשרויות...

## הקיצ הזה טסים לעולמות דיגיטליים

23/7-24/8



## מסלולי הטיסות

לכל מודולה יש קישור לדף פרטי המודולה ופרטי המנחה וקישור להרשמה, עם מספר מועדים לבחירה.  
אנו שולחים את הקישור למפגש יום לפני בשעה 14.00 - יש להירשם עד יום לפני המפגש ב 14.00.  
ההרשמה ללא עלות אולם הינה מחייבת. בכל מפגש תיערך בדיקת נוכחות.  
באם נרשמת למפגש ואתה מעוניין לבטל - מלא [טופס ביטול הרשמה](#).

| יום ראשון | יום שני | יום שלישי                                                                                                                                                                                                                            | יום רביעי                                                                                                                                                                                 | יום חמישי |
|-----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|           |         | 28/7<br><a href="#">מחקר פרקטיקה בתהליכי<br/>הוראה למידה</a> - דרך ניתוח צילומי<br>שיעור -<br>גל חירות והדס פלש<br>-יחידת לימוד א-סינכרונית<br> | 29/7<br><a href="#">"ללמד מחוץ לקופסא"</a> באמצעות<br>כלים דיגיטליים -<br>שי אשכנזי<br>19.00-20.30<br> | 30/7      |

## הקיץ הזה טסים לעולמות דיגיטליים 7-8/2020

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>6/8</b></p> <p><u><a href="#">מציאות רגישה</a></u> - קרבה רגשית<br/>במציאות של ריחוק פיזי<br/>אלה ישראל<br/>9.00-10.30</p> <p></p> <p><u><a href="#">חקר פרקטיקה בתהליכי הוראה למידה</a></u> - דרך ניתוח צילומי שיעור-<br/>גל חירות והדס פלש<br/>10.00-11.30</p> <p></p> <p><u><a href="#">הגדרה, זימון, ותפעול של מפגשי למידה סינכרוניים בסביבת Office365</a></u> - דרישת קדם<br/><b>סביבה ל 365 טל מיכלוביץ</b><br/>10.30-12.00</p> | <p><b>5/8</b></p> <p><u><a href="#">תקשורת גננת-הורה בכלים דיגיטליים</a></u> - שי אשכנזי<br/>17.00-18.30</p> <p></p> <p><u><a href="#">טסים אל היעד הבא: קורס א-סינכרוני</a></u> - שרון מרגולין<br/>20.00-21.30</p> <p></p> | <p><b>4/8</b></p> <p><u><a href="#">טסים אל היעד הבא: קורס א-סינכרוני</a></u> - יחידת לימוד א-סינכרונית<br/>עד 9/8<br/>שרון מרגולין</p> <p></p> <p><u><a href="#">"ללמד מרחוק-להרגיש קרוב"</a></u> הפעלת לומדים בהוראה<br/>סינכרונית - נירית כשדאי<br/>10.00-11.30</p> <p></p> <p><u><a href="#">חקר פרקטיקה בתהליכי הוראה למידה</a></u> - דרך ניתוח צילומי שיעור-<br/>גל חירות והדס פלש<br/>13.00-14.30</p> | <p><b>3/8</b></p> <p><u><a href="#">טסים אל היעד הבא: קורס א-סינכרוני</a></u> - יחידת לימוד א-סינכרונית<br/>עד 8/8<br/>שרון מרגולין</p> <p></p> <p><u><a href="#">כוחו של הקשר החינוכי</a></u> – כלים לתמיכה בתלמיד במצוקה<br/>ולמשפחתו - אלה ישראל<br/>9.00-10.30</p> <p></p> <p><u><a href="#">לקוון קבוצה</a></u> – שישה כלים מנצחים ליצירה ופיתוח קבוצה<br/>מקוונת -<br/>גלית לוי<br/>10.00-11.30</p> | <p><b>2/8</b></p> <p><u><a href="#">טסים אל היעד הבא: קורס א-סינכרוני</a></u> - יחידת לימוד א-סינכרונית<br/>עד 4/8<br/>שרון מרגולין</p> <p></p> <p><u><a href="#">"ללמד מחוץ לקופסא"</a></u> באמצעות כלים דיגיטליים -<br/>שי אשכנזי<br/>14.00-15.30</p> <p></p> |

## הקיץ הזה טסים לעולמות דיגיטליים 7-8/2020

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  <p><a href="#">לקוון קבוצה</a> – שישה כלים<br/>מנצחים ליצירה ופיתוח קבוצה<br/>מקוונת -גלית לוי<br/>14.00-15.30</p>  <p><a href="#">למידה סינכרונית, הרבה יותר מ-ZOOM... שרון מרגולין</a><br/>18.00-18.40</p> |  |  <p>"ללמד מחוץ לקופסא" באמצעות כלים דיגיטליים -<br/><a href="#">שי אשכנזי</a><br/>18.00-19.30</p>  <p><a href="#">לקוון קבוצה</a> – שישה כלים<br/>מנצחים ליצירה ופיתוח קבוצה<br/>מקוונת -גלית לוי<br/>20.00-21.30</p> |  <p><a href="#">תקשורת גננת-הורה בכלים דיגיטליים</a> -שי אשכנזי<br/>18.00-19.30</p>  <p><a href="#">הגדרה, זימון, ותפעול של מפגשי למידה סינכרוניים בסביבת Office365 - דרישת קדם סביבה ל 365 טל מיכלוביץ</a><br/>18.00-19.30</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## הקיץ הזה טסים לעולמות דיגיטליים 7-8/2020

| 9/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>למידה משולבת</b> (היברידית) -<br/>מרחב הלמידה החדש- היכרות<br/>עם מודלים ותכנון הלמידה<br/>המשולבת - <b>שי גרשון</b><br/>9.00-10.30</p>  <p><b>ממריאים עם המודל- חלק א</b><br/>מערכת ניהול למידה מוודל<br/><b>נירית כשדאי</b> 10:00-11:30</p>  <p><b>לקוון קבוצה</b> - שישה כלים<br/>מנצחים ליצירה ופיתוח קבוצה<br/>מקוונת - <b>גלית לוי</b><br/>10.00-11.30</p> | <p><b>כלים להוראת ההבעה בכתב</b><br/><b>במרחב הדיגיטלי - בשפה</b><br/><b>ערבית</b><br/><b>רימא ברנסי</b><br/>9.00-10.30</p>  <p><b>"ללמד מרחוק-להרגיש קרוב"</b><br/>הפעלת לומדים בהוראה<br/>סינכרונית - <b>נירית כשדאי</b><br/>10.00-11.30</p>  <p><b>ממריאים עם המודל-חלק ב'</b><br/>למידה שיתופית במודל - <b>שירלי</b><br/><b>סגל טרקיאלטאוב</b><br/>10.00-11.30</p> | <p><b>"ללמד מרחוק-להרגיש קרוב"</b><br/>הפעלת לומדים בהוראה<br/>סינכרונית - <b>נירית כשדאי</b><br/>10.00-11.30</p>  <p><b>למידת עמיתים בלמידה מרחוק</b><br/>- רעיונות וכלים המעודדים למידת<br/>עמיתים בלמידה מרחוק -<br/><b>שרון גבלינגר</b><br/>11.00-12.30</p>  <p><b>למידה משולבת</b> (היברידית) -<br/>מרחב הלמידה החדש- היכרות<br/>עם מודלים ותכנון הלמידה<br/>המשולבת - <b>שי גרשון</b><br/>13.00-14.30</p> | <p><b>חקר פרקטיקה בתהליכי הוראה</b><br/><b>למידה</b>- דרך ניתוח צילומי שיעור-<br/><b>גל חירות והדס פלש</b><br/>10.00-11.30</p>  <p><b>ממריאים עם המודל-חלק ג'</b><br/>עיצוב מתקדם של סביבת<br/>הלמידה 10:00 - 11:30 <b>איילת</b><br/><b>עזר</b></p>  <p><b>למידה משולבת</b> (היברידית) -<br/>מרחב הלמידה החדש- היכרות<br/>עם מודלים ותכנון הלמידה<br/>המשולבת - <b>שי גרשון</b><br/>13.00-14.30</p> | <p><b>כוחו של הקשר החינוכי</b> - כלים<br/>לתמיכה בתלמיד במצוקה<br/>ולמשפחתו - <b>אלה שראל</b><br/>9.00-10.30</p>  <p><b>למידת עמיתים בלמידה מרחוק</b><br/>-רעיונות וכלים המעודדים למידת<br/>עמיתים בלמידה מרחוק -<br/><b>שרון גבלינגר</b><br/>11.00-12.30</p>  <p><b>למידה משולבת</b> (היברידית) -<br/>מרחב הלמידה החדש- היכרות<br/>עם מודלים ותכנון הלמידה<br/>המשולבת - <b>שי גרשון</b><br/>17.00-18.30</p> |

## הקיצ הזה טסים לעולמות דיגיטליים 7-8/2020

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><u>למידה סינכרונית, הרבה יותר</u><br/><u>מ-ZOOM...</u> - שרון מרגולין<br/>20.00-20.40</p>   |  <p>"<u>מצליחים ללמד מהבית</u>" -<br/>עקרונות ופעולות מבוססות ניתוח<br/>התנהגות לניהול שיעור בלמידה<br/>מרחוק - נמרה סירצקי-חמרה<br/>16.00-17.30</p> |  <p><u>תקשורת גגנת-הורה בכלים</u><br/><u>דיגיטליים-שי</u> <u>אשכנזי</u><br/>14.00-15.30</p>                                                                              |  <p><u>למידת עמיתים בלמידה מרחוק</u><br/>- רעיונות וכלים המעודדים<br/>למידת עמיתים בלמידה מרחוק -<br/>שרון גבלינגר<br/>10.00-11.30</p> |  <p><u>הגדרה, זימון, ותפעול של</u><br/><u>מפגשי למידה סינכרוניים</u><br/><u>בסביבת Office365-דרישת קדם</u><br/><u>סביבה ל 365</u> <u>טל מיכלוביץ</u><br/>16.00-17.30</p> |
|  <p>נוחתים לתוך המודל - פיתוח<br/>יחידת לימוד במודל - איילת עזר<br/>יחידת לימוד א-סינכרונית</p> |  <p>"<u>ללמד מחוץ לקופסא</u>" באמצעות<br/>כלים דיגיטליים - שי אשכנזי<br/>17.00-18.30</p>                                                             |  <p><u>הגדרה, זימון, ותפעול של</u><br/><u>מפגשי למידה סינכרוניים</u><br/><u>בסביבת Office365-דרישת קדם</u><br/><u>סביבה ל 365</u> <u>טל מיכלוביץ</u><br/>16.00-17.30</p> |  <p>"<u>ללמד מחוץ לקופסא</u>"<br/>באמצעות כלים דיגיטליים - שי<br/>אשכנזי<br/>15.00-16.30</p>                                           |  <p><u>מתכננים מסלולי המראה</u><br/>מעצבים ומעריכים מפגשי למידה<br/>מרחוק- <u>מירב ירקוני</u><br/>17.00-18.30</p>                                                        |
|                                                                                                                                                                                  |  <p><u>לקוון קבוצה</u> – שישה כלים<br/>מנצחים ליצירה ופיתוח קבוצה<br/>מקוונת - <u>גלית לוי</u><br/>20.00-21.30</p>                                 |  <p><u>מתכננים מסלולי המראה</u><br/>מעצבים ומעריכים מפגשי למידה<br/>מרחוק- <u>מירב ירקוני</u><br/>18.00-19.30</p>                                                      |  <p><u>לעורר מוטיבציה ללמידה</u><br/><u>מרחוק</u> - <u>רותי סלומון</u><br/>16.00-17.30</p>                                           |  <p><u>טסים אל היעד הבא: קורס</u><br/><u>א-סינכרוני</u> - שרון מרגולין<br/>20.00-21.30</p>                                                                             |

## הקיץ הזה טסים לעולמות דיגיטליים 7-8/2020

|  |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  <p><u>למידה סינכרונית, הרבה יותר</u><br/> <u>מ-ZOOM...</u> - שרון מרגולין<br/> 20.00-20.40</p> |  <p><u>למידה משולבת</u> (היברידית) -<br/> מרחב הלמידה החדש- היכרות<br/> עם מודלים ותכנון הלמידה<br/> המשולבת -<br/> <b>שי גרשון</b><br/> 17.00-18.30</p>  <p><u>כלים להערכה עצמית והערכת</u><br/> <u>עמיתים במפגש סינכרוני-</u><br/> <b>בשפה ערבית - רימא ברנסי</b><br/> 17.00-18.30</p>  <p><u>מתכננים מסלולי המראה</u><br/> מעצבים ומעריכים מפגשי למידה<br/> מרחוק- <b>מירב ירקוני</b><br/> 18.00-19.30</p> |  <p><u>לקוון קבוצה</u> – שישה כלים<br/> מנצחים ליצירה ופיתוח קבוצה<br/> מקוונת-<b>גלית לוי</b><br/> 20.00-21.30</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## הקיץ הזה טסים לעולמות דיגיטליים 7-8/2020

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  <p><b>טסים אל היעד הבא: קורס</b><br/> <b>א-סינכרוני - שרון מרגולין</b><br/> 20.00-21.30</p>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>16/8</b><br><b>פתיחת שנה מרחוק</b> - היבטים חברתיים, יצירת קשר והיכרות, גיוס תלמידים לשיתוף פעולה - שרון גבלינגר<br>10.00-11.30<br><br><b>זום על סדנת סימולציה בזום</b> - מיומנויות תקשורת כבסיס ליצירת יחסים מיטביים לחינוך והוראה - <b>טלי חגשורי</b><br>10:00-11:30 | <b>17/8</b><br><b>פתיחת שנה מרחוק</b> - היבטים חברתיים, יצירת קשר והיכרות, גיוס תלמידים לשיתוף פעולה - שרון גבלינגר<br>10.00-11.30<br><br><b>הגדרה, זימון, ותפעול של מפגשי למידה סינכרוניים</b><br><b>בסביבת Office365 - דרישת קדם</b><br><b>סביבה ל 365</b><br><b>טל מיכלוביץ</b><br>14.00-15.30 | <b>18/8</b><br><b>כוחו של הקשר החינוכי</b> - כלים לתמיכה בתלמיד במצוקה ולמשפחתו - <b>אלה שראל</b><br>9.00-10.30<br><br><b>הגדרה, זימון, ותפעול של מפגשי למידה סינכרוניים</b><br><b>בסביבת Office365 - דרישת קדם</b><br><b>סביבה ל 365 טל מיכלוביץ</b><br>10.30-12.00 | <b>19/8</b><br><b>לקוון קבוצה</b> - שישה כלים מנצחים ליצירה ופיתוח קבוצה מקוונת - <b>גלית לוי</b><br>10.00-11.30<br><br><b>"ללמד מחוץ לקופסא"</b> באמצעות כלים דיגיטליים - <b>שי אשכנזי</b><br>11.00-12.30<br> | <b>20/8</b><br><b>מציאות רגישה</b> - קרבה רגשית במציאות של ריחוק פיזי - <b>אלה שראל</b><br>9.00-10.30<br><br><b>למידה משולבת</b> (היברידית) - מרחב הלמידה החדש- היכרות עם מודלים ותכנון הלמידה המשולבת - <b>שי גרשון</b><br>9.00-10.30<br><br><b>תקשורת גננת-הורה בכלים</b> |

## הקיץ הזה טסים לעולמות דיגיטליים 7-8/2020

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>דיגיטליים - שי אשכנזי</b><br/>18.00-19.30</p>  <p><b>לעורר מוטיבציה ללמידה מרחוק - רותי סלומון</b><br/>16.00-17.30</p>  <p><b>נוחתים לתוך המודל - פיתוח יחידת לימוד במודל - שירלי סגל טרקיאלטאוב</b><br/><b>יחידת לימוד א-סינכרונית</b></p> | <p><b>זום על סדנת סימולציה בזום - מיומנויות תקשורת כבסיס ליצירת יחסים מיטביים לחינוך והוראה - טלי חגשורי</b><br/>13:00-14:30</p>  <p><b>לקוון קבוצה - שישה כלים מנצחים ליצירה ופיתוח קבוצה מקוונת - גלית לוי</b><br/>14.00-15.30</p>  <p><b>ממריאים עם המודל - חלק ג' - עיצוב מתקדם של מרחב הלמידה - איילת עזר</b><br/>20:30 - 19:00</p> |  <p><b>פתיחת שנה מרחוק - היבטים חברתיים, יצירת קשר והיכרות, גיוס תלמידים לשיתוף פעולה - שרון גבלינגר</b><br/>11.00-12.30</p>  <p><b>זום על סדנת סימולציה בזום - מיומנויות תקשורת כבסיס ליצירת יחסים מיטביים לחינוך והוראה - טלי חגשורי</b><br/>12:00-13:30</p>  <p><b>ללמד מחוץ לקופסא" באמצעות כלים דיגיטליים - שי אשכנזי</b><br/>12.00-13.30</p> |  <p><b>ממריאים עם המודל - חלק ב' למידה שיתופית במודל - שירלי סגל טרקיאלטאוב</b><br/>19.00-20.30</p> |  <p><b>לעורר מוטיבציה ללמידה מרחוק - רותי סלומון</b><br/>17.00-18.30</p>  <p><b>"מצליחים ללמד מהבית" - עקרונות ופעולות מבוססות ניתוח התנהגות לניהול שיעור בלמידה מרחוק - נמרה סירצקי-חמרה</b><br/>18.00-19.30</p>  <p><b>ממריאים עם המודל - חלק א' מערכת ניהול למידה מודל נירית כשדאי</b><br/>19:00-20:30</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## הקיץ הזה טסים לעולמות דיגיטליים 7-8/2020

| 27/8                                                                                                       | 26/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 24/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 23/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>מציאות רגישה</u></b> - קרבה רגשית במציאות של ריחוק פיזי<br/> <b>אלה ישראל</b><br/> 9.00-10.30</p> | <p><b><u>ממריאים עם המודל - חלק ג'</u></b><br/> עיצוב מתקדם של מרחב הלמידה<br/> - איילת עזר<br/> 10:00-11:30</p>  <p><b>נוחתים לתוך המודל - פיתוח יחידת לימוד במודל - נירית כשדאי</b><br/> <b>-יחידת לימוד א-סינכרונית</b></p> | <p><b><u>למידה משולבת</u></b> (היברידית) - מרחב הלמידה החדש- היכרות עם מודלים ותכנון הלמידה המשולבת - <b>שי גרשון</b><br/> 9.00-10.30</p>  <p><b><u>לקוון קבוצה</u></b> – שישה כלים מנצחים ליצירה ופיתוח קבוצה מקוונת -<b>גלית לוי</b><br/> 20.00-21.30</p> | <p><b><u>ממריאים עם המודל-חלק ב'</u></b><br/> למידה שיתופית במודל - <b>שירלי סגל טרקיאלטאוב</b><br/> 10:00-11:30</p>  <p><b><u>לקוון קבוצה</u></b> – שישה כלים מנצחים ליצירה ופיתוח קבוצה מקוונת -<b>גלית לוי</b><br/> 20.00-21.30</p> | <p><b><u>"מצליחים ללמד מהבית"</u></b> - עקרונות ופעולות מבוססות ניתוח התנהגות לניהול שיעור בלמידה מרחוק - <b>נמרה סירצקי-חמרה</b><br/> 9.00-10.30</p>  <p><b><u>ממריאים עם המודל- חלק א'</u></b><br/> מערכת ניהול למידה מודל <b>נירית כשדאי</b><br/> 10:00-11:30</p>  <p><b><u>לקוון קבוצה</u></b> – שישה כלים מנצחים ליצירה ופיתוח קבוצה מקוונת -<b>גלית לוי</b><br/> 10.00-11.30</p> |

## הקיץ הזה טסים לעולמות דיגיטליים 7-8/2020

---

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <br><u>"ללמד מחוץ לקופסא"</u><br>באמצעות כלים דיגיטליים - שי<br><b>אשכנזי</b><br>19.00-20.30<br>קישור להרשמה |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|