

BORANG RANCANGAN PENDIDIKAN INDIVIDU MURID BERKEPERLUAN PENDIDIKAN KHAS SEKOLAH MENENGAH

BAHAGIAN A (Maklumat Diri)

1. Kod Sekolah :	ABC1234	2. Tahun :	2023
3. Nama Sekolah :	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN XXX		
4. Program Pendidikan Khas :			
a) Sekolah Pendidikan Khas :			
b) Program Pendidikan Khas Integrasi :			
c) Program Pendidikan Inklusif :			
5. Nama Murid :	SUFIAN BIN AMAL		
6. Tarikh Lahir :	30/10/2008	Umur :	15 Tahun
	12		3 Harmoni
9. Kategori :	Masalah Pembelajaran	10. Diagnosis :	Masalah Pertuturan - gaga
11. Pengetahuan Sedia Ada :	Murid boleh berkomunikasi menggunakan bahasa mudah walaupun perlahan		
12. Keupayaan :	Murid boleh memahami arahan guru dan melaksanakan tugas yang diberi secara satu persatu dengan bimbingan guru.		
13. Keperluan Perubatan :	Tiada		
14. Keperluan Perkhidmatan Sokongan :	Tiada		
15. Keperluan Alat Sokongan :	Tiada		

BAHAGIAN B (Fokus RPI)

16. Kurikulum yang diikuti :	KSSMPK		
17. Fokus RPI :			
a) Kefungsian :		b) Akademik :	/
		c) Transisi Ke Kerjaya :	
18. Cabaran Utama :	Murid gagap apabila bercakap dengan guru dan rakan sebaya		
19. Matlamat Jangka Panjang :	Murid boleh bercakap tanpa gagap dan gugup dengan guru dan rakan sebayanya.		

20. Matlamat Jangka Pendek	21. Strategi Intervensi (Aktiviti berkenaan aspek kefungsian atau akademik)	22. Pencapaian
Murid boleh bercakap dalam bahasa yang mudah perlahan lahan tanpa gagap .	<u>INTERVENSI 1:</u> i. Guru Tarik perhatian murid sebelum mulakan pengajaran dan pembelajaran. ii. Percakapan guru dan arahan guru perlu terang dan jelas. CADANGAN BAHAN/ALATAN: i. Jadual Ganjaran/Reward Chart ii. Token CATATAN: Pastikan murid memahami tujuan <i>reward chart</i> dilaksanakan kepada mereka dan pastikan token diberi hanya setelah mereka berjaya mengatasi masalah gagap.	01/05/2023 - Masalah gagap mula berkurangan sedikit demi sedikit sehingga pdp tamat
	<u>INTERVENSI 2:</u> Perlaksanaan aktiviti pdp yang menarik minat pelajar i. Murid digalakkan untuk bercakap – latih tubi ii. Aktiviti permainan sambil bercakap dengan terang dan jelas. iii. Guru selalu bersoal jawab dengan murid dengan soalan yang mudah. CADANGAN BAHAN/ALATAN: i. Kad perkataan yang mudah ii. Kad permainan teka teki iii. Carta pokok perkataan CATATAN: Menggunakan perkataan yang mudah disebut dulu sebelum guna perkataan yang sesuai	30/05/2023 - Aktiviti-aktiviti yang dijalankan dengan pro aktif untuk mengatasi masalah gagap semakin berkurangan dengan murid banyak bercakap dan secara tidak langsung mengatasi masalah gagap tersebut CATATAN Guru boleh merancang matlamat jangka pendek yang baharu

23. Tarikh mula :

3 April 2023

24. Tarikh semak :

5 Jun 2023

BAHAGIAN C (Transisi Ke Kerjaya)

25. Maklumat Transisi Ke Kerjaya

a) Keputusan Inventori Minat Kerjaya : ASAS PERTANIAN
Pendidikan Khas (IMKPK) Murid Tahun 6

b) Perancangan dan Hala Tuju Kerjaya MBPK

i. Kecenderungan Kerjaya (sambung belajar/bekerja)

Sambung belajar

ii. Justifikasi Kecenderungan Kerjaya (sambung belajar/bekerja)

Murid berminat dengan aktiviti kemahiran perkebunan – Menanam sayur

iii. Unsur Berdikari

Murid boleh memahami arahan dan melaksanakan tugas dengan baik.

26. Matlamat Jangka Pendek	27. Aktiviti Transisi/ Perkhidmatan dan Agensi/Individu Terlibat	28. Pencapaian
Murid dapat menanam anak pokok ke dalam polibeg dengan cara yang betul.	Aktiviti dijalankan secara latih tubi dan bimbingan dari guru berterusan sehingga murid menguasai kemahiran tersebut.	Murid ada unsur maju dari satu langkah ke satu langkah sehingga berjaya

29. Tarikh mula : 01 MAC 2023

30. Tarikh semak : 01 JUN 2023

BAHAGIAN D (Perakuan)

31. Tarikh Sidang Pertama : 28 MAC 2022

· Tandatangan Ibu Bapa/ Penjaga:

(.....)

· Tandatangan Guru:

(.....)

· Disemak Oleh:

(.....)

· Disahkan Oleh:

(.....)

32. Tarikh Sidang Penilaian :

· Tandatangan Ibu Bapa/ Penjaga:

.....
()

· Tandatangan Guru:

.....
()