

«Визитная карточка» проекта “Культурное наследие Туркменистана”

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Гуртгелдиева мерджен Баймырадова Селби Ягшыгелдиева Махым Сахадурдыева Мая Ягшымырадова Мерджен Непесов Мухамметали
Город, область	г.Витебск
Номер, название школы	ВГУ имени .П.М.Машерова
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Кулурное наследие Туркменистана</i>	
Краткое содержание проекта	
<p>Данный проект предусматривает рассмотрение темы “ <i>Кулурное наследие Туркменистана</i> ” в 7 классе. Материал содержит повторение понятий, таких как культура других народов и их традиции и их поэты, про музыкантов и художников. В целом данный проект является обобщением школьного 7 класса по теме ” <i>Культурное наследие Туркменистана</i> ”. В процессе работы в рамках данного проекта учащиеся познакомятся с историей, с материалом, который не рассматривается в рамках школьного курса и интересными фактами из жизни, связанными с историями восточного жизні.</p>	
<p>Для достижения заданных целей учащиеся разбиваются на три группы, у каждой из групп будут свои задания и вопросы. . Свою работу они будут защищать используя презентацию про культура Туркменистана. Культура туркмен несколько отличается от культурных традиций соседних мусульманских центральноазиатских государств. Дело в том, что предки туркмен – кочевые племена, тогда как земли современного Таджикистана и Узбекистана населяли оседлые племена земледельцев. Эта особенность отразилась и на таком аспекте жизни туркмен, как культурное развитие. Основные культурные вехи народов Туркменистана относятся к традициям тюркской народности огузов. В процессе работы над проектом учащиеся разбиваются на три группы: художники, поэты и писатели, музыканты .</p>	
Предмет(ы)	
История	
Класс(-ы)	
7 класс	
Приблизительная продолжительность проекта	
10 недель	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
Знания, которые должны обрести учащиеся в ходе проекта:	
<ul style="list-style-type: none">- Виды <i>Культурное наследие Туркменистана</i>;- Известные поэты музыканты художники ;- История ;	
Умения, которые должны обрести учащиеся в ходе проекта:	
<ul style="list-style-type: none">- умение работать в группах;	

- поиск нового материала;
- структурирование материала;
- умение конкретизировать.

Планируемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

- личностные: включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысовых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- метапредметные: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- предметные: освоение в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	<i>Культура разных народов ?</i>
Проблемные вопросы учебной темы	<p>1.Как появилось история Туркменистана?</p> <p>2.Знаменитые поэты ?</p> <p>3.История музуканта?</p>
Учебные вопросы	<p>1. кто токой Магтумкули?</p> <p>2. наши художники?</p> <p>3. какие их работы?</p>

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
<p>1.Стартовая презентация учителя для ознакомления учащихся с планом работы.</p> <p>2.Буклеть</p> <p>3.Разбиение на группы по интересам.</p> <p>4.Ознакомление с критериями оценки результатов проектной деятельности.</p>	<p>1.Промежуточные отчеты.</p> <p>2.Мониторинг прогресса учащихся, их работы в группе.</p>	<p>1.Защита проектов учениками.</p> <p>2.Итоговая оценка учителем выполненных работ и самооценка учеников.</p> <p>3.Подведение итогов проведенной работы</p>

Описание методов оценивания

Работы учеников.. Ученики выполняют свои задания, и пользуются понравившимся сервисом web 2.0. В течении определённого времени они выполняют свою работу, советуются, показывают, исправляют.

Обсуждение промежуточных результатов деятельности. Целесообразно в рамках проекта проводить промежуточное оценивание навыков сотрудничества внутри команд и творческих групп. В начале проекта инициировать обсуждение может учитель. По итогам оценивания каждого блока можно провести коллективное обсуждение на темы, связанные с важностью формирования и развития ключевых компетентностей XXI века.

Критерии оценивания проекта. На протяжении всей деятельности необходимо использовать критерии, по которым можно произвести итоговое оценивание всего проекта. В процессе работы критерии можно корректировать. Специфика данного проекта состоит в том, чтобы в результате каждый из участников должен, прежде всего, стать пытливым, талантливым читателем, глубоко анализирующим текст и размышляющим над поставленными вопросами.

Таблица оценивания проекта. Предложенная таблица позволяет провести оценивание деятельности команд (групп) в рамках проекта по бальной системе.. Электронный вариант таблицы оценивания в виде Гугл-опроса можно заполнить в Интернете (для координаторов предпочтительный вариант).

Рефлексия. Во время рефлексии происходит закрепление полученных знаний, активная перестройка представлений с включением новых понятий; создание нового смысла, «который соотносится со мной», формирование долговременных знаний.

Учащиеся стараются выражать мысли своими словами, учатся аргументировать, обмениваются своими идеями с другими учащимися и авторами проекта, анализируют собственные мыслительные операции. Торжественное награждение участников - окончательное подведение итогов проекта.

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

Концептуальные знания и технические навыки, необходимые учащимся, чтобы начать выполнение этого проекта : -пока учащиеся не приступили к работе над проектом, должны знать всё то, что проходили они раньше по данной теме. Это - понятие треугольников, основные свойства треугольников, какие виды треугольников бывают.

Учебные мероприятия

Проект рассчитан на 10 недель, он будет проходить в середине учебного года. На первых занятиях познакомимся с темой, проведём опрос, распределяются по группам. Каждой группе будет дано своё задание. В течении работы над проектом с учениками будем встречаться в определённое время , обсуждать, что у них есть, помогать найти то, чего нет и т.д. В конце работы над проектом будут представлены все выполненные работы.

Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	В работе над проектом учащиеся выполняют посильные для себя задачи. Они могут обратиться за помощью к участникам группы, учителю при возникающих вопросах. Они должны почувствовать, что могут быть успешными. Для таких учеников организованы мини-группы, в которых проводятся консультации. Учитель контролирует учащихся устно или письменно в зависимости от особенностей ученика.
Ученик, для которого язык преподавания не родной	Можно использовать тесты на родном языке, графические организаторы, иллюстрированные тесты, двуязычные словари и другие средства для перевода.
Одаренный ученик	В ходе работы над проектом возможны различные пути изучения материала, которые может выбрать сам ученик. Он выходит за рамки выполняемых задач и проводит более глубокие исследования, расширяя поле деятельности проекта. Таким образом, проект направлен на личностно-ориентированное обучение.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)

компьютер(ы), принтер, проекционная система, другие типы интернет-соединений.

Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)

СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов,, веб-браузер, текстовые редакторы,, мультимедийные системы.

Материалы на печатной основе	Учебное пособие: история 7 классы.
Интернет-ресурсы	https://docs.google.com/presentation/d/1TGtpThYil-UAg5flzLyLCD02XYbRkHVYXVpCAZw4daO/edit#slide=id.p https://docs.google.com/presentation/d/1b6j65RVEU9zf7OHre_TAk4I4GP6mj4JRxyjTO5xXr8/edit#slide=id.g23cedcb8b94_0_0 https://docs.google.com/presentation/d/1S4pq2pVpN7gnAheNyZE_ugP7NcY23jpfwtProjukQi4/edit#slide=id.p https://docs.google.com/presentation/d/17AE02nk0HdEp0vJnWEkI8lZC0EBctmAfjx_x-Mp4JIE/edit#slide=id.p