

Lembar Kerja 5T

(**T**elusuri Kondisi Kunci, **T**entukan Kondisi Batasan, **T**etapkan Kondisi Ideal,
Terapkan Aksi Nyata, **T**emukan Umpan Balik)

Nama :

Hari/Tanggal :

Posisi :

Institusi :

Telusuri Kondisi Kunci *Kondisi Sehari Hari (Penyesuaian kerja), Kondisi Khusus - Umum (Pengalaman), Kondisi Luar Biasa (Solusi Luar Biasa) Kondisi Umum Baru (Keputusan berdampak)*

Telusuri kondisi yang sedang Anda hadapi.

Jelaskan apa yang mendasari Anda memasukan kondisi tersebut sebagai Kondisi Umum Baru.

Tentukan Kondisi Batasan *Perhatikan kembali kondisi yang diceritakan di T1. Buatlah batasan batasan yang akan membantu Anda mencapai tujuan/mencari solusi atas kondisi yang dihadapi. Batasan batasan itu bisa Anda peroleh dari mempertimbangkan Undang - undang, peraturan, visi dan misi, nilai - nilai, kapasitas, kapabilitas, daya dukung, dll.*

Tentukan batasan - batasan sesuai kondisi yang Anda ceritakan di T1.

Tetapkan Kondisi Ideal *Sebelum bernegosiasi, berkompromi, atau tawar menawar dengan kondisi yang ada, tetapkan apa kondisi ideal yang seharusnya ada untuk dapat mencapai tujuan/memberikan solusi.*

Tetapkan kondisi ideal yang seharusnya ada atau terjadi agar tujuan/solusi dapat tercapai.

Terapkan Rencana Aksi *Saatnya mencari alternatif pilihan untuk membuat sebuah keputusan. Mulai libatkan komunitas di sekolah untuk menemukan alternatif pilihan dari pendapat mereka. Pastikan ada pendapat yang berbeda untuk didiskusikan secara mendalam berbagai sudut pandang yang ada. Perbedaan pendapat yang dikelola akan menjadi sumber alternatif pilihan yang sudah dipertimbangan dari berbagai sisi dan dapat dipertanggungjawabkan resikonya.*

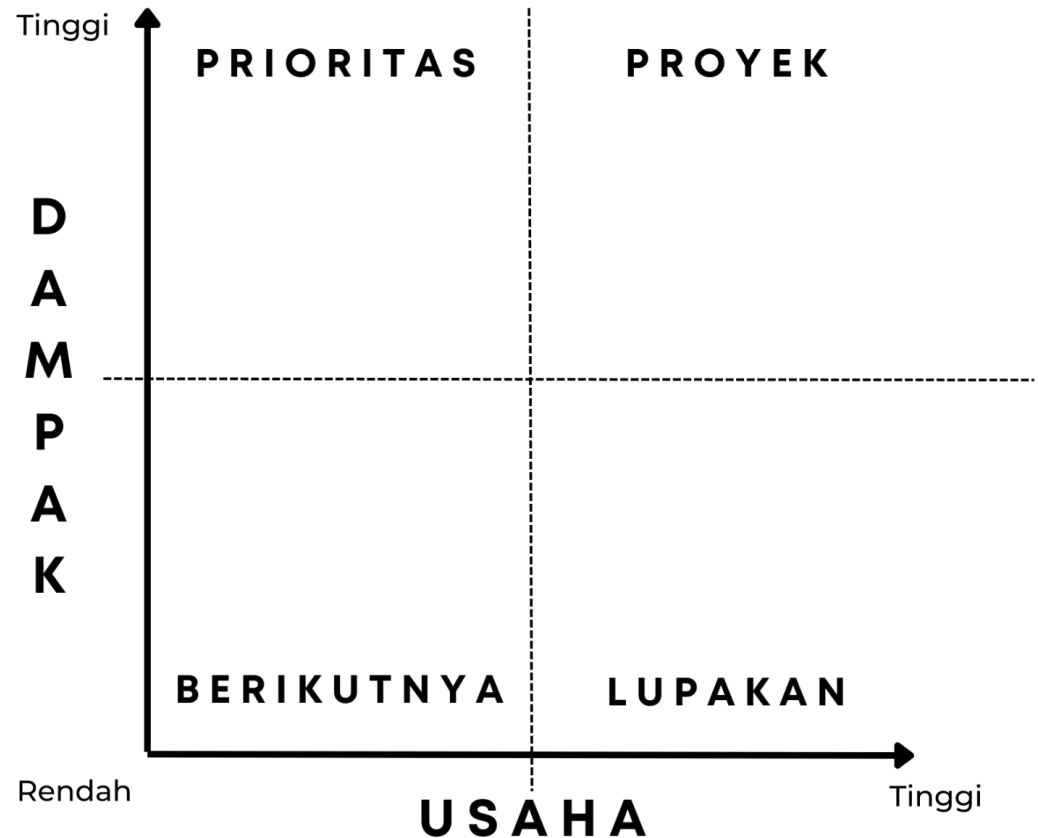
Libatkan komunitas untuk mendapat pendapat yang berbeda.

Alternatif 1	Kelebihan	Resiko
Alternatif 2	Kelebihan	Resiko
Alternatif 3	Kelebihan	Resiko
Alternatif ... (dst)		

TERAPKAN AKSI NYATA

Petunjuk Penggunaan:

- Pegang satu alternatif pilihan tersebut di tengah - tengah tabel dan mulai menggerakkan ke atas atau ke bawah, ke kiri atau ke kanan mengikuti masukan peserta.
 - ◆ Gerakan ke atas jika merasa pilihan tersebut memberi dampak yang besar dan kebawah jika memberi dampak yang rendah. Dampak yang besar adalah masih berada di antara kondisi batasan dan paling mendekati kondisi ideal.
 - ◆ Gerakan pilihan ke kiri jika merasa usaha untuk melakukan pilihan tersebut rendah dan ke kanan jika sebaliknya. Usaha yang besar adalah usaha yang menyerap penggunaan sumber daya manusia, anggaran, dan sumber daya lainnya yang juga besar. Setelah dirasa tepat, silakan berhenti lalu tempel *sticky note* tersebut pada posisi final.
- Jika pilihan itu berada pada area prioritas maka pilihan tersebutlah yang bisa diambil karena dirasa memiliki dampak maksimal dengan usaha yang kecil.
- Jika pilihan itu berada pada area proyek, maka pilihan tersebut dirasa memilih dampak yang tinggi namun juga memerlukan usaha yang juga besar, maka pilihan tersebut bisa menjadi proyek jangka panjang yang bisa dijalankan.
- Jika pilihan itu berada pada area berikutnya, maka pilihan tersebut dirasa membawa dampak rendah dan usaha yang sedikit, sehingga bisa dilakukan segera karena mudah.
- Namun jika pilihan itu ternyata pada area dimana dampaknya rendah dengan usaha yang besar, maka pilihan tersebut lebih baik dilupakan saja dan tidak digunakan.



TERAPKAN AKSI NYATA

Alternatif yang berada pada area prioritas dan projek dapat dipilih menjadi strategi prioritas. Setiap strategi prioritas perlu dibuatkan langkah aksi nyatanya. Setiap strategi prioritas perlu ditentukan Penanggung Jawab Aksi (JPA) berupa nama seseorang atau beberapa orang yang dianggap mampu untuk bertanggung jawab memastikan pelaksanaan aksi nyata kedepan. Penanggung Jawab Aksi (JPA) bisa dari komunitas belajar, guru atau staff, atau komite orang tua.

Strategi Prioritas	Langkah Aksi Nyata	Catatan Perkembangan Aksi
1. Penanggung Jawab Aksi (PJA): Ibu ...	•	→

Temukan Umpan Balik

Saatnya mencari umpan balik apakah keputusan yang diambil sudah dilakukan sesuai rencana dan dapat memberikan dampak sesuai yang diinginkan di awal. Untuk memastikan semua pihak merasa nyaman dalam memberikan umpan balik, kegiatan yang dilakukan berupa refleksi rutin baik mingguan, bulanan, semester atau tahunan yang melibatkan berbagai unsur dalam komunitas sekolah.

Libatkan komunitas untuk mendapat umpan balik melalui kegiatan refleksi rutin.

Jadwal Kegiatan :

Peserta :

Metode Refleksi :