

Judul Pada *Template* Jurnal Madani Maksimal 15 Kata

Penulis Pertama^{1*}, Penulis Kedua², Penulis Ketiga³

^{1,2}Program Studi Teknik Informatika, Negeri Cilacap, Indonesia

³Program Studi Teknik Mesin, Universitas Cilacap, Indonesia

Email: ¹penulis.satu@email.ac.id, ²penulis.kedua@email.ac.id, ³penulis.ketiga@email.ac.id

INFORMASI ARTIKEL

Data artikel:

Naskah masuk, Juli 2019

Direvisi, 1 September 2019

Diterima, 1 Desember 2019

Keywords:

Keywords 1

Keywords 2

Keywords 3

Keywords 4

Keywords 5

ABSTRAK

Abstrak- Tulisan abstrak ditulis wajib terdiri dari dua bahasa yang berbeda yaitu Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia, berisi antara 150 – 250 kata. Abstrak dicetak dengan *Times New Roman* 11 point. Abstrak harus jelas, deskriptif dan harus memberikan gambaran singkat masalah pengabdian masyarakat yang dilakukan. Abstrak meliputi alasan pemilihan topik atau pentingnya topik pengabdian masyarakat, metode pengabdian dan ringkasan hasil. Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil atau kesimpulan singkat dan tidak boleh terdapat sitasi artikel dalam bentuk apapun. Penulisan kata kunci diambil dari kata yang sesuai dengan isi abstrak yang nantinya akan di-index. Apabila terdapat kata asing maka dicetak miring.

Abstract- Abstract must be written in English and Bahasa Indonesia, each of which contains around 150-250 words. Abstract printed in Times New Roman 11 point. The abstract should be clear, descriptive and should provide a brief overview of community service issues undertaken / researched. Abstracts include reasons for the selection of topics or the importance of research topics / community service, methods of research / devotion and outcome summary. The abstract should end with a comment about the importance of the result or a brief conclusion.

Korespondensi:

Nama Penulis Korespondensi

Program Studi Teknik Informatika, Politeknik Negeri Cilacap

Jl. Dr. Soetomo No.1 Karangcengis, Sidakarya Cilacap, Indonesia

1. PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan terutama berisi: (1) analisis situasi; (2) permasalahan mitra; (3) solusi yang ditawarkan; dan (4) target luaran. Analisis situasi bergantung pada masyarakat sasaran. Analisis dapat berupa uraian seluruh persoalan yang dihadapi masyarakat mitra dari aspek sosial, budaya, religi, kesehatan, mutu layanan atau kehidupan bermasyarakat. Dapat juga berupa potensi dan peluang usaha masyarakat mitra dari aspek sumber daya, produksi dan manajemen usaha. Dengan mengacu pada analisis situasi, tentukan permasalahan prioritas untuk masyarakat mitra yang bersifat spesifik, konkret, dan benar-benar merupakan permasalahan prioritas masyarakat mitra.

Uraikan ipteks/barang/jasa yang ditawarkan untuk menyelesaikan persoalan mitra dan prosedur kerja untuk mendukung realisasi solusi yang ditawarkan. Jelaskan kegiatan yang menunjukkan langkah-langkah solusi atas persoalan dan uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan kegiatan. Uraikan jenis luaran yang dihasilkan sesuai dengan rencana baik dalam aspek produksi, manajemen, atau luaran lain berupa produk/barang, jasa dan luaran lainnya.

Ukuran kertas setiap halaman harus sesuai dengan format penulisan yaitu **ukuran A4**, dengan lebar 210 mm dan panjang 297 mm. Ukuran batas margin ditetapkan batas atas = 3 cm, bawah = 3 cm, dan Kiri = Kanan = 2,5 cm. Artikel penulisan wajib dibuat dalam format satu kolom dengan ruang spasi 1,15 cm. Jumlah maksimal yang diperkenankan dalam penulisan artikel Madani adalah **minimal 6 halaman dan maksimal 15 halaman**. Untuk dapat diterbitkan pada jurnal Madani dilakukan pengecekan cek *similarity* dengan **maksimal similarity adalah 20%**, lebih dari itu maka tidak akan diterbitkan.

2. METODE PELAKSANAAN

Pada dasarnya bagian ini menjelaskan pelaksanaan dan metode pengabdian. Uraian pelaksanaan kegiatan meliputi lokasi, waktu, latar belakang peserta, dan banyak peserta. Sedangkan, uraian metode kegiatan meliputi metode dan materi yang disampaikan. Beberapa metode kegiatan antara lain: *training*/ pelatihan terkait barang maupun jasa, difusi ipteks, substitusi ipteks (ipteks terbarukan), atau simulasi ipteks; Pendidikan berkelanjutan; penyadaran/peningkatan pemahaman terhadap suatu masalah; konsultasi/pendampingan/mediasi.

A. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan artikel pada MADANI mengacu kepada IMRAD, terdiri dari judul artikel, abstrak, pendahuluan, metode pelaksanaan, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan.

B. Penulisan Tabel dan Gambar

Gambar diberi nomor dengan menggunakan angka Arab. Keterangan gambar harus dalam *font* biasa ukuran 10 pt. Keterangan gambar dalam satu baris diletakkan di tengah (*centered*), sedangkan keterangan multi-baris harus dirata kiri dan kanan. Keterangan gambar dengan nomor gambar harus ditempatkan setelah gambar terkait seperti contoh pada Gambar 1 dan Gambar 2.

Penulisan tabel menggunakan ukuran 10pt dengan posisi keterangan berada diatas tabel tersebut dengan posisi *center*. Penggambaran tabel seperti diperlihatkan pada Tabel 1.



Gambar 1. Proses Pemberian Materi *E-Learning*



Gambar 2. *Workshop* Pembuatan Materi Bahan Ajar Menggunakan EDMODO

Tabel 1. Data Peserta Pelatihan (10pt, ditengah)

No	Peserta Pelatihan	Jumlah
1	Guru	10
2	Orang Tua Siswa	8
3	Tenaga kependidikan	5
4	Siswa	20

C. Referensi dan Sumber Pustaka

Sumber pustaka/rujukan yang disitasi pada artikel merupakan pustaka-pustaka yang benar-benar disitasi pada isi artikel. Pustaka yang disitasi adalah terbitan **maksimal 5 tahun terakhir**. Pustaka yang diutamakan adalah naskah-naskah penelitian dalam jurnal, konferensi dan/atau majalah ilmiah. Pustaka lain dapat berupa buku teks atau laporan penelitian dan paten.

Pustaka atau referensi harus menggunakan format *style APA 6th Edition*, dan wajib menggunakan media reference manager seperti **Mendeley** atau **Zotero** untuk penulisannya. Hindari penulisan sumber pustaka yang belum proven (terbukti) / tidak sesuai kaidah penulisan karya/artikel ilmiah seperti blog, internet dan lainnya yang sejenis. Jumlah sumber pustaka **minimal 20 sumber pustaka** dengan perbandingan **80% berasal dari artikel jurnal**.

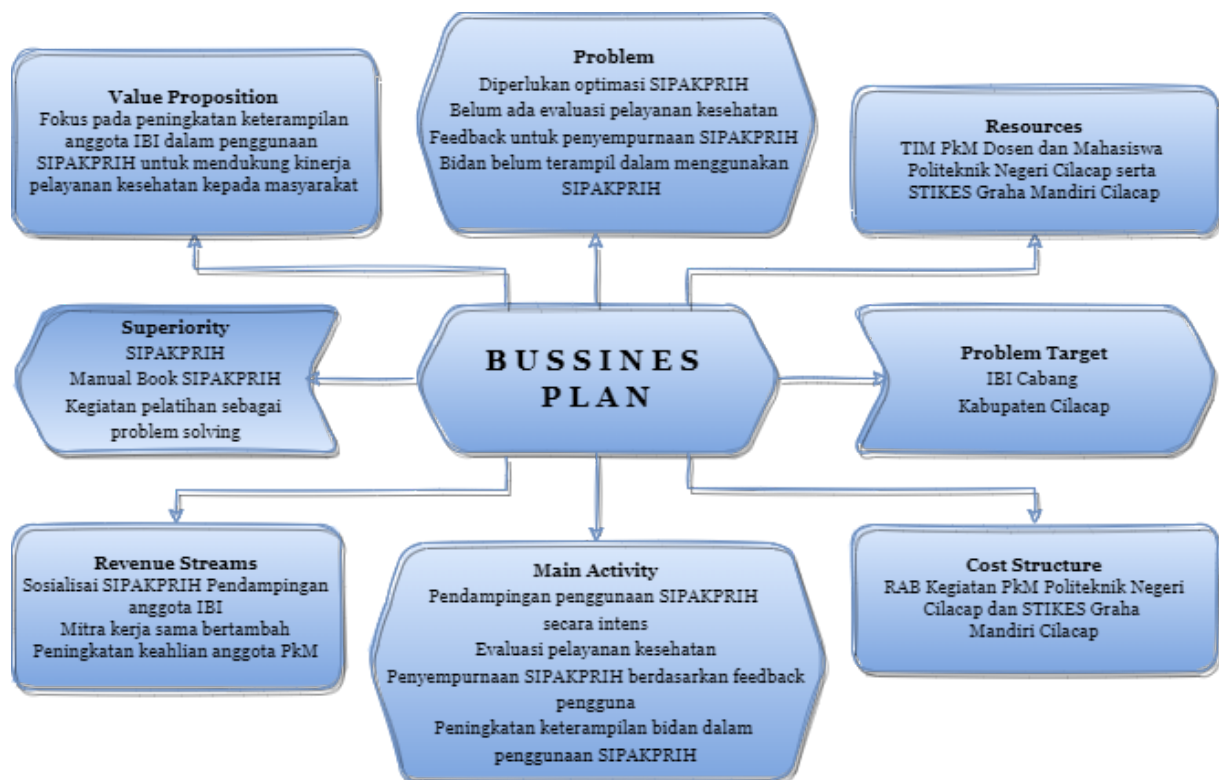
Beberapa contoh referensi yang disitasi yang berasal dari berbagai sumber, diantara:

- 1) Sumber artikel atau jurnal (**Somantri, Apriliani, Muhamad, & Nishom, 2019**)
- 2) Sumber artikel kedua (**Strasser, 2014**)
- 3) Sumber dari conference (**Kulakli & Mahony, 2014**).
- 4) Sumber conference kedua (**Holotescu, Grosseck, & Danciu, 2014**).

- 5) Sumber dari Buku pertama (Naidu, 2006).
- 6) Sumber dari Buku kedua (Perron & Stearns, 2011).

D. Penjelasan Proses Bisnis

Penjelasan proses bisnis dari kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan disajikan dalam bentuk gambar, seperti pada gambar dibawah ini dan diberikan penjelasan gambar untuk memperjelas manfaat dari kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan. Proses bisnis dapat juga menjelaskan tentang beberapa hal diantaranya tentang masalah yang dihadapi oleh sekelompok masyarakat, fokus kegiatan masyarakat untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi, sumber dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat, target kelompok masyarakat, pembiayaan kegiatan masyarakat, kegiatan-kegiatan yang nantinya dilakukan kepada masyarakat serta keberlanjutan dari kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan.



Gambar 3. Bussines Plan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini merupakan bagian utama artikel hasil pengabdian. Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk menunjukkan bagaimana implementasi atau solusi yang ditawarkan untuk mengatasi masalah mitra, luaran dari implementasi atau solusi tersebut sebagai indikator keberhasilan program, serta menjelaskan faktor pendorong atau penghambat pelaksanaan program.

Dalam bagian pembahasan ini lebih ditekankan pada uraian luaran program yang dapat berupa produk/barang atau jasa yang dihasilkan mitra sebagai indikator keberhasilan program. Permasalahan mitra, hasil pengabdian harus terukur, salah satunya adalah dengan dilakukannya melalui *pre-test* dan *post-test*, dan *questioner*, atau juga melalui pengamatan dari produk yang dihasilkan, respon mitra, dan lainnya.

4. KESIMPULAN

Pada bagian ini, kesimpulan berisi ringkasan dari uraian hasil dan pembahasan, mengacu pada permasalahan mitra. Berdasarkan kedua hal tersebut, uraikan faktor pendukung dan penghambat

kegiatan. Selain ini dimasukan pula saran yang disusun berdasarkan analisis keunggulan dan kelemahan atau hal yang sudah dan belum tercapai dari kegiatan serta keberlanjutan kegiatan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih ditulis hanya bagi pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam kegiatan pengabdian maupun proses pembuatan artikel baik itu dari teknis maupun dari segi pembiayaan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan daftar pustaka cara penulisannya disesuaikan dengan contoh dibawah ini:

- Holotescu, C., Grosseck, G., & Danciu, E. (2014). Educational Digital Stories in 140 Characters: Towards a Typology of Micro-blog Storytelling in Academic Courses. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 4301–4305. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.936>
- Kulakli, A., & Mahony, S. (2014). Knowledge Creation and Sharing with Web 2.0 Tools for Teaching and Learning Roles in So-called University 2.0. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 150, 648–657. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.09.084>
- Naidu, S. (2006). *E-Learning: A Guidebook of Principles, Procedures and Practices*. Commonwealth Educational Media Centre for Asia (CEMCA). Retrieved from <http://oasis.col.org/handle/11599/53>
- Perron, B. E., & Stearns, A. G. (2011). A Review of a Presentation Technology: Prezi. *Research on Social Work Practice*, 21(3), 376–377. <https://doi.org/10.1177/1049731510390700>
- Somantri, O., Apriliani, D., Muhamad, A. W., & Nishom, M. (2019). Pembangunan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Di SMA NU Ma'Arif Jatinegara Tegal. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 189–194. <https://doi.org/10.31960/caradde.v1i2.78>
- Strasser, N. (2014). Using Prezi In Higher Education. *Journal of College Teaching & Learning (TLC)*, 11(2), 95. <https://doi.org/10.19030/tlc.v11i2.8547>